

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 11.02.2021 13:16:17

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b9875b1de7093acbd09ac50a14514153b27a10ee37e75fa19

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра профессионального обучения и методики преподавания технологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 30.09.2019 г., №2

Рабочая программа дисциплины Психолого-педагогическая диагностика обучающихся

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки: Педагогика и психология проектной деятельности в образовании

Квалификация: магистр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 5 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	108	108	108	108
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	180	180	180	180

Курск 2019

Рабочая программа дисциплины Психолого-педагогическая диагностика обучающихся / сост. канд.психол.наук, Зав.кафедрой, Сухих Н.А.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 126 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры)"

Рабочая программа дисциплины "Психолого-педагогическая диагностика обучающихся" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование профиль Педагогика и психология проектной деятельности в образовании

Составитель(и):

канд.психол.наук, Зав.кафедрой, Сухих Н.А.

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 формирование психологической компетентности в исследовательской деятельности

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.В

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ПК-2: Способен анализировать результаты научных исследований, применять их при разработке творческих проектов, самостоятельно осуществлять научное исследование****Знать:**

основы психодиагностики, этические принципы тестирования и его ограничения

Уметь:

анализировать психодиагностическую информацию и учитывать ее при разработке творческих проектов

Владеть:

приемами анализа научных исследований.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Введение в психолого-педагогическую диагностику	Раздел			
1.1	Научные исследования, его принципы и структура.	Лек	3	4	0
1.2	История развития психологической диагностики	Пр	3	4	0
1.3	<input type="checkbox"/> психолого-педагогическая диагностика в современной школе.	Ср	3	25	0
	Раздел 2. Психологическое измерение.	Раздел			
2.1	Виды психологических измерений. Тестирование и теории измерений	Лек	3	4	0
2.2	Статистические методы обработки данных.	Пр	3	4	0
2.3	<input type="checkbox"/> психолого-педагогический эксперимент.	Ср	3	25	0
	Раздел 3. Психолого-педагогическое тестирование.	Раздел			
3.1	Нормы и смысловое значение тестовых показателей. Надёжность. Валидность. Тестирование способностей. Тестирование личности.	Лек	3	6	0
3.2	Прямые методы исследования личности. Косвенные методы исследования личности: измерение интеллекта. Проективные методы исследования личности.	Пр	3	6	2
3.3	<input type="checkbox"/> рисуночные методики исследования личности;	Ср	3	28	0
	Раздел 4. Этические и социальные аспекты тестирования.	Раздел			

4.1	Оценка квалификации пользователей и профессиональная компетентность. Форма представления результатов исследования.	Лек	3	4	0
4.2	Психологический диагноз: правила постановки. Психолого-педагогическая характеристика личности: возможности и ошибки.	Пр	3	4	0
4.3	<input type="checkbox"/> личность экспериментатора и её влияние на результаты эксперимента.	Ср	3	30	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущего контроля разработаны кафедрой педагогики и профессионального образования и одобрены на заседании кафедры 11.04. 2019 г., протокол № 8 и являются приложением к рабочей программе.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Акимова М. К., Горбачева Е. И., Зархин В. Г., Козлова В. Т., Ярошевская С. В. - Психодиагностика. Теория и практика: Учебник для бакалавров - Москва: Издательство Юрайт, 2017.	https://www.biblio-online.ru/bcode/402554	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Немов Р. С. - Общая психология в 3 т. Том III. Психология личности: Учебник и практикум - Москва: Издательство Юрайт, 2015.	https://www.biblio-online.ru/bcode/382541	1
Л2.2	Носс И. Н. - Качественные и количественные методы исследований в психологии: Учебник - Москва: Издательство Юрайт, 2019.	https://www.biblio-online.ru/bcode/426255	1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows XP Professional Open License: 47818817;
7.3.1.2	Microsoft Windows 7 Professional Open License: 47818817;
7.3.1.3	Microsoft Office Professional 2003 Open License: 42226254;
7.3.1.4	Microsoft Office Standart 2007 Open License: 43219389;
7.3.1.5	7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL;
7.3.1.6	Adobe Acrobat Reader DC Бесплатное программное обеспечение;
7.3.1.7	Google Chrome Свободная лицензия BSD;
7.3.1.8	Hot Potatoes Бесплатное проприетарное программное обеспечение;
7.3.1.9	ProjectLibre Бесплатное программное обеспечение по лицензии Common Public Attribution License Version 1.0.

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория № 701 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
7.2	305000, Курская область, г. Курск, ул. К. Маркса д. № 53

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Приступая к работе каждый студент должен принимать во внимание следующие положения:

1. Дисциплина представляет собой логически завершённый раздел курса.
2. На первом занятии каждый студент получает в электронном виде полный комплект учебно-методических материалов по дисциплине, включающий программу, методические указания к семинарским занятиям.
3. Семинарские занятия проводятся для закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения для решения практических задач в предметной области дисциплины и на междисциплинарном уровне.

4. Самостоятельная работа студентов включает проработку лекционного курса, выполнение домашних заданий, подготовку творческих заданий и пр. Результаты всех видов работы студентов формируются в виде их личных портфолио, которые учитываются на уровне промежуточной аттестации. Самостоятельная работа предусматривает не только проработку материалов лекционного курса, но и их расширение в результате поиска, анализа, структурирования и представления в компактном виде современной информации их всех возможных источников, а также выбора форм самостоятельной работы для включения в карту-маршрут.
5. Текущий контроль проводится в течение всего периода изучения дисциплины, его итоговые результаты складываются из оценок по следующим видам контрольных мероприятий:
защита домашних заданий, творческих работ; работа на лекциях и семинарах.
6. Освоение дисциплины, ее успешное завершение на стадии промежуточного контроля возможно только при регулярной работе во время семестра и планомерном прохождении текущего контроля.
7. Для завершения работы в семестре студент должен выполнить все контрольные мероприятия, иметь полный комплект подготовленных домашних заданий, концептуальных карт.
8. Промежуточная аттестация по результатам семестра по дисциплине проходит в форме экзамена, контролирующего освоение ключевых, базовых положений дисциплины.