

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 11.02.2021 13:16:17

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b9875b1de7093acbd09ac50a14314193827a10bee37e75a19

# МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра профессионального обучения и методики преподавания технологии

**УТВЕРЖДЕНО**

протокол заседания

Ученого совета от 30.09.2019 г., №2

## Рабочая программа дисциплины

### Психология проектно-исследовательской деятельности

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки: Педагогика и психология проектной деятельности в образовании

Квалификация: магистр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 2

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	уп	рп		
Неделя	16			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Семинарские занятия	16	16	16	16
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная работа	16	16	16	16
Сам. работа	92	92	92	92
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Психология проектно-исследовательской деятельности / сост. канд.психол.наук, Зав.кафедрой, Сухих Н.А.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 126 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры)"

Рабочая программа дисциплины "Психология проектно-исследовательской деятельности" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование профиль Педагогика и психология проектной деятельности в образовании

Составитель(и):

канд.психол.наук, Зав.кафедрой, Сухих Н.А.

© Курский государственный университет, 2019

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1 формирование эффективной психологической позиции в проектно-исследовательской деятельности

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП: Б1.О

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий****Знать:**

операции мышления

**Уметь:**

осуществлять критический анализ проблемных ситуаций в проектно-исследовательской деятельности

**Владеть:**

приемами анализа информации в научных исследованиях

**УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели****Знать:**

психологические принципы формирования команды и основы организационной психологии

**Уметь:**

организовывать и руководить работой команды

**Владеть:**

эффективными приемами и техниками руководства

**УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки****Знать:**

основы проектно-исследовательской деятельности и способы ее совершенствования

**Уметь:**

определять и реализовывать приоритеты проектно-исследовательской деятельности

**Владеть:**

способами самосовершенствования

**ОПК-6: Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями**

<b>Знать:</b>
психологические аспекты проектно-исследовательской деятельности
<b>Уметь:</b>
проектировать и использовать эффективные психологические технологии в проектной деятельности
<b>Владеть:</b>
креативными приемами в проектной деятельности

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	<b>Раздел 1. Теоретико-методологическое обоснование проектной деятельности обучающихся</b>	Раздел			
1.1	Становление и развитие теории и практики проектной деятельности в образовании.	Сем зан	2	2	0
1.2	Генезис и психологическая сущность понятия «проектная деятельность школьников» как категории педагогической психологии.	Ср	2	0	0
	<b>Раздел 2. Психолого-педагогическая модель проектной деятельности обучающихся</b>	Раздел			
2.1	Проектная деятельность как средство развития личности в условиях технологического образования.	Сем зан	2	4	0
2.2	Теоретико-методологическое обоснование применения метода моделирования в качестве средства исследования проектной деятельности школьников.	Ср	2	18	0
2.3	Концептуальная модель проектной деятельности и ее структура.	Сем зан	2	2	0
2.4	Общая характеристика основных компонентов модели проектной деятельности школьников.	Ср	2	18	0
	<b>Раздел 3. Психологические основы проектной деятельности</b>	Раздел			
3.1	Проектная деятельность как деятельность учения (как вид учебной деятельности).	Сем зан	2	2	0
3.2	Проектная деятельность в системе технологического образования.	Ср	2	20	0
3.3	Проектная деятельность как структурная единица процесса обучения.	Сем зан	2	4	0
3.4	Критерии отбора содержания учебного материала.	Ср	2	18	0
	<b>Раздел 4. Развитие обучающихся в процессе проектной деятельности</b>	Раздел			
4.1	Экспериментальное исследование проектной деятельности школьников.	Сем зан	2	2	0

4.2	Характеристика проектной деятельности на различных возрастных этапах школьного обучения (анализ результатов экспериментального исследования).	Ср	2	18	0
-----	---	----	---	----	---

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущего контроля разработаны кафедрой педагогики и профессионального образования и одобрены на заседании кафедры 11.04. 2019 г., протокол № 8 и являются приложением к рабочей программе.

#### 5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Загвязинский В. И. - Методология педагогического исследования: Учебное пособие - М.: Издательство Юрайт, 2017.	<a href="http://www.biblio-online.ru/book/265780A0-37B1-4904-A252-A66C82BF71F2">http://www.biblio-online.ru/book/265780A0-37B1-4904-A252-A66C82BF71F2</a>	1
Л1.2	Загвязинский В. И. - Методология педагогического исследования: Учебное пособие - Москва: Издательство Юрайт, 2019.	<a href="https://www.biblio-online.ru/bcode/437925">https://www.biblio-online.ru/bcode/437925</a>	1
Л1.3	Загвязинский В. И. - Методология педагогического исследования : учебное пособие для вузов: Учебное пособие - М: Издательство Юрайт, 2018.	<a href="http://www.biblio-online.ru/book/1A607687-7800-4669-8DA0-D5A0251F90CE">http://www.biblio-online.ru/book/1A607687-7800-4669-8DA0-D5A0251F90CE</a>	1

##### 6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Бережнова Е.В., Краевский В.В. - Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: учебник для сред. проф. образования, доп. МО РФ - М.: Академия, 2008.		2
Л2.2	Таубаева Ш. Т., Булатбаева А. А. - Методология и методы педагогического исследования: Учебное пособие - Алматы: Казахский национальный университет им. аль-Фараби, 2015.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/57530.html">http://www.iprbookshop.ru/57530.html</a>	1

##### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows XP Professional Open License: 47818817;
7.3.1.2	Microsoft Windows 7 Professional Open License: 47818817;
7.3.1.3	Microsoft Office Professional 2003 Open License:42226254;
7.3.1.4	Microsoft Office Standart 2007 Open License:43219389;
7.3.1.5	7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL;
7.3.1.6	Adobe Acrobat Reader DC Бесплатное программное обеспечение;
7.3.1.7	Google Chrome Свободная лицензия BSD;
7.3.1.8	Hot Potatoes Бесплатное проприетарное программное обеспечение;
7.3.1.9	ProjectLibre Бесплатное программное обеспечение по лицензии Common Public Attribution License Version 1.0.

##### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория № 701 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
7.2	305000, Курская область, г. Курск, ул. К. Маркса д. № 53

### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Приступая к работе каждый студент должен принимать во внимание следующие положения:

1. Дисциплина представляет собой логически заверченный раздел курса.
2. На первом занятии каждый студент получает в электронном виде полный комплект учебно-методических материалов по дисциплине, включающий программу, методические указания к семинарским занятиям.

3. Семинарские занятия проводятся для закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения для решения практических задач в предметной области дисциплины и на междисциплинарном уровне.
4. Самостоятельная работа студентов включает проработку лекционного курса, выполнение домашних заданий, подготовку творческих заданий и пр. Результаты всех видов работы студентов формируются в виде их личных портфолио, которые учитываются на уровне промежуточной аттестации. Самостоятельная работа предусматривает не только проработку материалов лекционного курса, но и их расширение в результате поиска, анализа, структурирования и представления в компактном виде современной информации их всех возможных источников, а также выбора форм самостоятельной работы для включения в карту-маршрут.
5. Текущий контроль проводится в течение всего периода изучения дисциплины, его итоговые результаты складываются из оценок по следующим видам контрольных мероприятий:  
защита домашних заданий, творческих работ; работа на лекциях и семинарах.
6. Освоение дисциплины, ее успешное завершение на стадии промежуточного контроля возможно только при регулярной работе во время семестра и планомерном прохождении текущего контроля.
7. Для завершения работы в семестре студент должен выполнить все контрольные мероприятия, иметь полный комплект подготовленных домашних заданий, концептуальных карт.
8. Промежуточная аттестация по результатам семестра по дисциплине проходит в форме экзамена, контролирующего освоение ключевых, базовых положений дисциплины.