

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 11.02.2021 13:16:18

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b9875b1de7093acbd09ac50a14514193b27a10ee37e75fa19

# МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра профессионального обучения и методики преподавания технологии

**УТВЕРЖДЕНО**

протокол заседания

Ученого совета от 30.09.2019 г., №2

## Рабочая программа дисциплины Экспертиза и оценка качества проектной деятельности

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки: Педагогика и психология проектной деятельности в образовании

Квалификация: магистр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:  
экзамен(ы) 4

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	6,2			
Неделя	6,2			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	12	12	12	12
Практические	12	12	12	12
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	24	24	24	24
Контактная работа	24	24	24	24
Сам. работа	48	48	48	48
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

Курск 2019

Рабочая программа дисциплины Экспертиза и оценка качества проектной деятельности / сост. доктор пед. наук, профессор, Мокроусова Л.В.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 126 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры)"

Рабочая программа дисциплины "Экспертиза и оценка качества проектной деятельности" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование профиль Педагогика и психология проектной деятельности в образовании

Составитель(и):

доктор пед. наук, профессор, Мокроусова Л.В.

© Курский государственный университет, 2019

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Научить проводить экспертизу и оценку качества проектной деятельности
-----	---

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
--------------------	------

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПК-1: Способен применять современные методики и технологии организации проектной деятельности, диагностики и оценивания качества проектов по различным направлениям**

**Знать:**

современные методики и технологии организации проектной деятельности, диагностики и оценивания качества проектов по различным направлениям

**Уметь:**

применять современные методики и технологии организации проектной деятельности, диагностики и оценивания качества проектов по различным направлениям

**Владеть:**

современными методиками и технологиями организации проектной деятельности, диагностики и оценивания качества проектов по различным направлениям

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	<b>Раздел 1.</b>	Раздел			
1.1	Развитие и применение идей проектной деятельности в педагогике	Лек	4	2	0
1.2	Организация оценочной деятельности	Пр	4	2	0
1.3	Организация оценочной деятельности	Ср	4	8	0
1.4	Основные понятия педагогического проектирования	Лек	4	2	0
1.5	Этапы проведения экспертизы проектной деятельности	Пр	4	2	0
1.6	Этапы проведения экспертизы проектной деятельности	Ср	4	8	0
1.7	Цели и сущность экспертизы проектной деятельности	Лек	4	2	0
1.8	Оценка продукта проектной деятельности	Пр	4	2	0
1.9	Оценка продукта проектной деятельности	Ср	4	8	0
1.10	Результаты и оценка проектной деятельности в сфере образования	Лек	4	2	0
1.11	Уровни сформированности навыков проектной деятельности.	Пр	4	2	0
1.12	Уровни сформированности навыков проектной деятельности.	Ср	4	8	0
1.13	Система оценки проектной и исследовательской деятельности	Лек	4	2	0
1.14	Критерии оценки результатов проектной деятельности. Критерии оценки индивидуальных творческих проектов	Пр	4	2	0

1.15	5. Критерии оценки результатов проектной деятельности. Критерии оценки индивидуальных творческих проектов	Ср	4	8	0
1.16	Алгоритм проведения процедуры экспертизы проектной и исследовательской деятельности	Лек	4	2	0
1.17	Качество экспертизы проекта и оценка рисков.	Пр	4	2	2
1.18	Качество экспертизы проекта и оценка рисков.	Ср	4	8	0

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущего контроля разработаны кафедрой педагогики и профессионального образования и одобрены на заседании кафедры 11.04. 2019 г., протокол № 8 и являются приложением к рабочей программе.

#### 5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения текущего контроля разработаны кафедрой педагогики и профессионального образования и одобрены на заседании кафедры 11.04. 2019 г., протокол № 8 и являются приложением к рабочей программе.

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Землянская Е. Н. - Учебные проекты в развивающем образовании: методическое пособие - Москва: МПГУ, 2017.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=469721">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=469721</a>	1
Л1.2	Даутова О. Б., Крылова О. Н., Баранова Ю. А., Варова И. А., Голунова О. Г. - Учебные исследования и проекты в школе: технологии и стратегии реализации: методическое пособие - Санкт-Петербург: КАРО, 2019.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=574036">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=574036</a>	1
Л1.3	Москвин С. Н. - Управление проектами в сфере образования: Учебное пособие для вузов - Москва: Юрайт, 2020.	<a href="https://urait.ru/bcode/457183">https://urait.ru/bcode/457183</a>	1

##### 6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	- Intel "Обучение для будущего". Проектная деятельность в информационной образовательной среде XXI века: учеб. пособие для студ. вузов и постдипломного образования, доп. УМО - М.: НП Современные технологии в образовании и культуре, 2010.		30
Л2.2	Фливиборг Б., Брузелиус Н., Ротенгаттер В. - Мегaproекты и риски: Анатомия амбиций - Москва: Альпина Паблишер, 2016.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=279751">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=279751</a>	1
Л2.3	Пахомова Н. Ю., Дмитриева Н. В., Кузьмина Е. В. - Проектная деятельность. Оценивание достижений обучающихся: методическое пособие для учителя начальных классов. 2 класс: методическое пособие - Москва: Русское слово — учебник, 2017.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=486095">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=486095</a>	1

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows XP Professional Open License: 47818817;
7.3.1.2	Microsoft Windows 7 Professional Open License: 47818817;
7.3.1.3	Microsoft Office Professional 2003 Open License:42226254;
7.3.1.4	Microsoft Office Standart 2007 Open License:43219389;
7.3.1.5	7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL;
7.3.1.6	Adobe Acrobat Reader DC Бесплатное программное обеспечение;
7.3.1.7	Google Chrome Свободная лицензия BSD;
7.3.1.8	Hot Potatoes Бесплатное проприетарное программное обеспечение;
7.3.1.9	ProjectLibre Бесплатное программное обеспечение по лицензии Common Public Attribution License Version 1.0.

#### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

**7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

7.1	Учебная аудитория № 701 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. К. Маркса д. № 53
-----	--

**8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Приступая к работе каждый студент должен принимать во внимание следующие положения:

1. Дисциплина представляет собой логически завершенный раздел курса.
2. На первом занятии каждый студент получает в электронном виде полный комплект учебно-методических материалов по дисциплине, включающий программу, методические указания к семинарским занятиям.
3. Семинарские занятия проводятся для закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения для решения практических задач в предметной области дисциплины и на междисциплинарном уровне.
4. Самостоятельная работа студентов включает проработку лекционного курса, выполнение домашних заданий, подготовку творческих заданий и пр. Результаты всех видов работы студентов формируются в виде их личных портфолио, которые учитываются на уровне промежуточной аттестации. Самостоятельная работа предусматривает не только проработку материалов лекционного курса, но и их расширение в результате поиска, анализа, структурирования и представления в компактном виде современной информации их всех возможных источников, а также выбора форм самостоятельной работы для включения в карту-маршрут.
5. Текущий контроль проводится в течение всего периода изучения дисциплины, его итоговые результаты складываются из оценок по следующим видам контрольных мероприятий:  
защита домашних заданий, творческих работ; работа на лекциях и семинарах.
6. Освоение дисциплины, ее успешное завершение на стадии промежуточного контроля возможно только при регулярной работе во время семестра и планомерном прохождении текущего контроля.
7. Для завершения работы в семестре студент должен выполнить все контрольные мероприятия, иметь полный комплект подготовленных домашних заданий, концептуальных карт.
8. Промежуточная аттестация по результатам семестра по дисциплине проходит в форме экзамена, контролирующего освоение ключевых, базовых положений дисциплины.