

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 05.02.2021 15:34:30

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085ac509ac5da14314155021a10ee57e751a19

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра компьютерных технологий и информатизации образования

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины Средства создания интерактивных курсов

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки: Информационно-коммуникационные технологии в образовании

Квалификация: магистр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.&b><Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Лабораторные	18	18	18	18
Итого ауд.	34	34	34	34
Контактная работа	34	34	34	34
Сам. работа	38	38	38	38
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Средства создания интерактивных курсов / сост. ; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 126 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры)"

Рабочая программа дисциплины "Средства создания интерактивных курсов" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование профиль

Составитель(и):

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование компетенций в области создания интерактивных курсов для решения задач педагогической и культурно-просветительской профессиональной деятельности.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.01
--------------------	------------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-5: Способен осуществлять проектирование и разработку цифровых научно-методических и учебно-методических материалов для реализации основных и дополнительных образовательных программ

Знать:

Требования и подходы к проектированию и созданию научно-методических и учебно-методических материалов

Порядок разработки и использования научно-методических и учебно-методических материалов, примерных или типовых образовательных программ

Уметь:

Разрабатывать новые подходы и методические решения в области проектирования цифровых научно-методических и учебно-методических материалов

Разрабатывать (обновлять) примерные или типовые образовательные программы, примерные рабочие программы учебных курсов, дисциплин (модулей)

Владеть:

Навыками осуществления деятельности по проектированию и разработке цифровых научно-методических и учебно-методических материалов при выполнении профессиональных задач

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Раздел 1. Общие представления о средствах создания интерактивных курсов	Раздел			
1.1		Лек	3	16	0
1.2	Цели и задачи использования средств создания интерактивных курсов	Лаб	3	1	0
1.3	Классификация средств создания интерактивных курсов	Лаб	3	1	0
1.4	Экспертные и аналитические методы в оценке средств создания интерактивных курсов	Лаб	3	1	0
1.5	Сферы применения и типы средств создания интерактивных курсов	Лаб	3	1	0
1.6	Принципы построения проектирования средств создания интерактивных курсов	Лаб	3	1	0
1.7	Принципы этапов проектирования средств создания интерактивных курсов	Лаб	3	1	0
1.8	Способы представления знаний	Лаб	3	1	0
1.9	Дидактические функции средств создания интерактивных курсов	Лаб	3	1	0
1.10	Экспертные и аналитические методы в оценке средств создания интерактивных курсов	Ср	3	2	0
1.11	Сферы применения и типы средств создания интерактивных курсов	Ср	3	2	0
1.12	Принципы построения проектирования средств создания интерактивных курсов	Ср	3	2	0

1.13	Принципы этапы проектирования средств создания интерактивных курсов	Ср	3	2	0
1.14	Способы представления знаний	Ср	3	2	0
1.15	Дидактические функции средств создания интерактивных курсов	Ср	3	2	0
	Раздел 2. Раздел 2. Технология проектирования и создания ППС	Раздел			
2.1	Автоматизированный тестовый контроль знаний	Лаб	3	2	0
2.2	Методические и психологические вопросы проверки знаний, умений и навыков учащихся. Формы проверки знаний, умений, навыков. Методика тестового контроля (цели, этапы разработки теста, виды тестовых заданий, оценка качества теста)	Лаб	3	1	0
2.3	Компьютерный учебник Понятие об обучающей программе и компьютерном учебнике. Функциональные возможности компьютерного учебника. Требования к компьютерному учебнику. Технология разработки компьютерного учебника.	Лаб	3	1	0
2.4	Средства разработки компьютерного учебника. Требования к оболочкам средств создания интерактивных курсов Вопросы организации обучения с использованием компьютерного учебника	Лаб	3	1	0
2.5	Дидактические компьютерные игры Классификация компьютерных игр Использование дидактических игр в учебно-воспитательном процессе	Лаб	3	1	0
2.6	Психолого-педагогические особенности использования компьютерных игр Представление о технологии разработки дидактических игр Психолого-педагогические особенности использования компьютерных игр Представление о технологии разработки дидактических игр	Лаб	3	2	0
2.7	Психолого-педагогические особенности использования компьютерных игр Представление о технологии разработки дидактических игр	Ср	3	2	0
2.8	Функциональные возможности информационных технологий в процессе обучения (конкретной дисциплине)	Ср	3	2	0
2.9	Психолого-педагогические особенности использования компьютерных игр	Ср	3	2	0
2.10	Автоматизированный тестовый контроль знаний	Ср	3	2	0
2.11	Технология разработки дидактических игр	Ср	3	2	0

2.12	Компьютерный учебник Понятие об обучающей программе и компьютерном учебнике. Функциональные возможности компьютерного учебника. Требования к компьютерному учебнику. Технология разработки компьютерного учебника.	Лаб	3	2	0
2.13	Методические и психологические вопросы проверки знаний, умений и навыков учащихся	Ср	3	4	0
2.14	Формы проверки знаний, умений, навыков	Ср	3	4	0
2.15	Методика тестового контроля (цели, этапы разработки теста, виды тестовых заданий, оценка качества теста)	Ср	3	4	0
2.16	Компьютерный учебник Понятие об обучающей программе и компьютерном учебнике. Функциональные возможности компьютерного учебника.	Ср	3	2	0
2.17	Требования к компьютерному учебнику. Технология разработки компьютерного учебника.	Ср	3	2	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущего контроля по дисциплине «Средства создания интерактивных курсов» рассмотрены и одобрены на заседании кафедры компьютерных технологий и информатизации образования от «24» марта 2017 г. протокол № 8, являются приложением к рабочей программе

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Средства создания интерактивных курсов» рассмотрены и одобрены на заседании кафедры компьютерных технологий и информатизации образования от «24» марта 2017 г. протокол № 8, являются приложением к рабочей программе

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Колокольникова А. И. - Базовый инструментальный Moodle для развития системы поддержки обучения - М. Берлин: Директ-Медиа, 2016.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439690	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Екимова М.А. - Методическое руководство по разработке электронного учебно-методического обеспечения в системе дистанционного обучения Moodle: учебно-методическое пособие - Омск: Омская юридическая академия, 2015.	http://www.iprbookshop.ru/49654.html	1
Л2.2	Екимова М. А. - Методическое руководство по разработке электронного учебно-методического обеспечения в системе дистанционного обучения Moodle: практическое пособие - Омск: Омская юридическая академия, 2015.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437043	1

6.1.3. Методические разработки

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л3.1	Пикалов Ю. И. - Создание электронных ресурсов в Moodle [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2010.	ftp://elibrary.kursksu.ru/etrud/000116.pdf	1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	MacOS High Sierra (версия 10.13) Проприетарное программное обеспечение Документы о приобретении iMac 21.5 ООО Универсал Договор №0344100007511000284-0008905-01 от 20 декабря 2011;
7.3.1.2	Oracle VM VirtualBox (Лицензия GNU GPL 2 от 29 июня 2007);
7.3.1.3	Boot Camp Проприетарное бесплатное программное обеспечение;
7.3.1.4	Microsoft Windows 7 Professional (Открытая лицензия № 47818817 с 15.12.2010);

7.3.1.5	Microsoft Windows XP Professional Открытая лицензия № 47818817 с 15.12.2010;
7.3.1.6	Microsoft Office Professional Plus 2007 Открытая лицензия № 43219389 с 18.12.2007;
7.3.1.7	7-Zip ЛицензияGNU ГЕНЕРАЛЬНАЯ ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007;
7.3.1.8	PascalABC.NET Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007;
7.3.1.9	Code::Blocks ЛицензияGNU GPLv3 от 29 июня 2007;
7.3.1.10	MySQL Community Edition Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007;
7.3.1.11	MySQL Workbench Свободная лицензия GNU GPL от 29 июня 2007;
7.3.1.12	GIMP 2.8 Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007;
7.3.1.13	Inkscape 0.92.1 Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007;
7.3.1.14	Blender 2.79 Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007;
7.3.1.15	QtCreator 4 Свободное программное обеспечение GPLv3 от 29 июня 2007;
7.3.1.16	Apache OpenOffice ЛицензияApache License 2.0 январь 2004;
7.3.1.17	Glass Fish 4 Свободное программное обеспечение GNU GPL 2 от 29 июня 2007;
7.3.1.18	RStudio ЛицензияGNU Affero General Public License v3 от 29 ноября 2007;
7.3.1.19	SwiProlog Свободное программное обеспечение GNU ГЕНЕРАЛЬНАЯ ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007;
7.3.1.20	Lazarus Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007;
7.3.1.21	Notepad++ Свободное программное обеспечение GNU GPL 2 от 29 июня 2007;
7.3.1.22	Scratch Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007;
7.3.1.23	Denwer Набор свободного программного обеспечения GNU GPL от 29 июня 2007;
7.3.1.24	Joomla Свободное программное обеспечение GNU GPL 2 от 29 июня 2007;
7.3.1.25	BOUML ЛицензияGNU GPL с версии v7.0 от 29 июня 2007;
7.3.1.26	Android Studio Apache License 2.0 (лицензия на свободное программное обеспечение Apache Software Foundation) от января 2004;
7.3.1.27	Mod'x Evolution Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007;
7.3.1.28	Apache HTTP-сервер (Свободное программное обеспечение Apache License 2.0 от января 2004);
7.3.1.29	Packet Tracer (Проприетарная академическая лицензия);
7.3.1.30	СС КонсультантПлюс ООО Инфо-Комплекс Плюс (Договор № 7/3Ц от 14.02.2017);
7.3.1.31	Scratch 2 Offline Editor (Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007);
7.3.1.32	GNS3 Свободное программное обеспечение лицензия GNU GPLv3 от 29 июня 2007;
7.3.1.33	Apache HTTP-сервер (Свободное программное обеспечение Apache License 2.0 от января 2004)
7.3.1.34	Java (Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007);
7.3.1.35	LAMP (Linux+Apache+MySQL+PHP) (Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007);

7.3.1.3 6	PHP 7 (PHP License);
7.3.1.3 7	Scratch 2 Offline Editor (Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007);
7.3.1.3 8	Mod'x Evolution (Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007);
7.3.1.3 9	Audacity (ЛицензияGNU GPL 2 от 29 июня 2007);
7.3.1.4 0	Delphi 10.2 Tokyo Professional Проприетарное программное обеспечение. ООО Софтлайн Проекты Договор 43/ЗЦ от 4 апреля 2018г.
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	Базы нормативных документов
7.3.2.2	
7.3.2.3	каталог образовательных ресурсов –www.edu.ru
7.3.2.4	министерство образования РФ – www.ed.gov.ru
7.3.2.5	ГосНИИ информационных технологий и телекоммуникации – www.informika.ru
7.3.2.6	портал Единого Экзамена – ege.edu.ru
7.3.2.7	Августовский педсовет – www.pedsovet.alledu.ru
7.3.2.8	Справочные правовые системы http://www.consultant.ru/
7.3.2.9	Образовательные ресурсы
7.3.2.1 0	портал «Учеба» - www.uroki.ru , www.posobie.ru , www.metodiki.ru
7.3.2.1 1	сайт энциклопедии Кирилла и Мефодия – www.km.ru
7.3.2.1 2	«Школьный сектор» - www.school-sector.relarn.ru
7.3.2.1 3	виртуальная школа Кирилла и Мефодия – vschool.km.ru
7.3.2.1 4	научная лаборатория школьников - www.nsu.ru/materials/ssl
7.3.2.1 5	«Школьный мир» - school.holm.ru
7.3.2.1 6	
7.3.2.1 7	УП: 44.04.01.07.0_ФМИ_мПедОИнф_2016_АМо_2.plm.xml
7.3.2.1 8	«Школы в Интернет» - schools.techno.ru
7.3.2.1 9	
7.3.2.2 0	Московский центр непрерывного математического образования - www.mcsme.ru
7.3.2.2 1	Рефераты, тесты, новости образования - www.5ballov.ru
7.3.2.2 2	Сайт «Все образование Интернета» - www.alledu.ru
7.3.2.2 3	Сетевое объединение методистов СОМ – сетевое объединение методистов: планы, программы, разработки уроков по предметам - http://som.fio.ru/
7.3.2.2 4	Сайт журнала «Вопросы Интернет Образования» - http://center.fio.ru/vio
7.3.2.2 5	Информационно-образовательный портал «Гуманитарные науки» - www.auditorium.ru
7.3.2.2 6	Конкурс образовательных ресурсов - http://konkurs.auditorium.ru/konkurs/

7.3.2.2 7	Печатные издания
7.3.2.2 8	«Учительская газета» - www.ug.ru
7.3.2.2 9	«Первое сентября» - www.1september.ru
7.3.2.3 0	«Домашний компьютер» - www.homepc.ru
7.3.2.3 1	«Компьютер-Пресс» - www.compress.ru
7.3.2.3 2	«Мир ПК» - www.osp.ru/pcworld
7.3.2.3 3	Электронная библиотечная система «Юрайт» - https://www.biblio-online.ru/
7.3.2.3 4	Электронная библиотечная система КГУ - http://library-reader.kursksu.ru/
7.3.2.3 5	Электронная библиотечная система «IPRbooks» - http://www.iprbookshop.ru/
7.3.2.3 6	Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» - http://biblioclub.ru/
7.3.2.3 7	Научная электронная библиотека - http://www.elibrary.ru
7.3.2.3 8	Российская государственная библиотека - http://www.rsl.ru

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 210
7.2	Apple iMac 21.5 – 15шт. Мультимедиа-проектор – 1 шт. Доска интерактивная HitachiStarboard – 1 шт. Доска классная – 1 шт. Монитор ЖК-панель 17Асер – 1 шт. Системный блок Gateway E2530S – 1 шт. Концентратор Comrex – 1 шт. Парта – 15 шт. Стол компьют. – 13 шт. Стул – 1 шт.
7.3	
7.4	Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 146
7.5	Моноблок MSI (MS-A912) – 27 шт. Мнобблок Asus, (ET2220I) – 13 шт. Стол – 61 шт. Стул – 162 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

План лабораторных занятий

1-2 Дидактические основы создания и использования информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе. Знакомство с различными педагогическими программными средствами с целью классификации.

3-4 Психолого-педагогические требования к педагогическим программным средствам (ППС). Психолого-педагогические требования к организации диалога в системе "человек-информационная среда компьютера". Анализ программных продуктов.

5-8 Автоматизированный тестовый контроль знаний. Разработка автоматизированного теста. Его апробация и статистическая обработка.

9-12 Обучающие программы. Компьютерный учебник Разработка компьютерного учебника.

13-14 Базы данных в учебном процессе Работа с предложенными базами данных. Разработка урока или внеурочного мероприятия с использованием баз данных и информационно-поисковых систем. Разработка педагогической базы данных в соответствии с дидактическими целями.

15-16 Дидактические компьютерные игры. Анализ и классификация предложенных компьютерных игр с дидактических позиций. Разработка учебных материалов (конспектов, сценариев) с использованием дидактических компьютерных игр

17-18 Информационные технологии в обучении (конкретной дисциплине) Функциональные возможности информационных технологий в процессе обучения (конкретной дисциплине). Коррекция учебных планов и программ, предусматривающих использования информационных технологий в обучении. Подготовка к уроку в условиях использования средств информационных технологий.