

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 05.02.2021 15:34:30

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085ac509ac5da14314155021a10ee57e751a19

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра компьютерных технологий и информатизации образования

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины Современные проблемы образования в области ИКТ

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки: Информационно-коммуникационные технологии в образовании

Квалификация: магистр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	Неделя		16	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Семинарские занятия	16	16	16	16
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная работа	16	16	16	16
Сам. работа	56	56	56	56
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины Современные проблемы образования в области ИКТ / сост. ; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 126 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры)"

Рабочая программа дисциплины "Современные проблемы образования в области ИКТ" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование профиль

Составитель(и):

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	познакомить магистранта с методологией, технологиями и средствами информатизации всех видов образовательной деятельности.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-2: Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации

Знать:

современные методики и технологии информатизации образования, принципы функционирования средств информатизации

предпосылки и факторы формирования информационного общества и основные закономерности его развития, роль информационных технологий в становлении и развитии информационного общества

устройство и особенности средств информатизации образования

Уметь:

использовать современные средства вычислительной техники для организации образовательного процесса

обосновывать выбор метода стратегического и оперативного анализа, анализировать состояние образовательной системы учебного заведения

исследовать закономерности развития и использования информационно – коммуникационных технологий в конкретной прикладной области

Владеть:

навыками работы со средствами информатизации

навыками реализации дифференцированного и индивидуального обучения в учебном процессе в области информатики и ИКТ с использованием интерактивных средств

навыками оценки уровня информатизации в конкретной прикладной области

ОПК-8: Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований

Знать:

особенности использования ИКТ-технологий в анализе современных научных технологий

применять современные информационные технологии в процессе проектирования профессиональной деятельности

Применять средства ИКТ для обработки научных результатов

Уметь:

внедрять современные икт технологии в процесс

разрабатывать индивидуальную траекторию проектирования педагогической карьеры с использованием современных научных результатов

применять системный подход в проектировании педагогической деятельности на основе специальных знаний

Владеть:

навыками применения основных средств ИКТ по проектированию основных технологий образования

навыками разработки основных систем проектирования образовательных систем

разрабатывать технологические основы проектирования индивидуальной траектории проектирования современной информационно образовательной среды

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Введение в информатизацию образования	Раздел			
1.1	Информатизация общества и информатизация образования. Плюсы и минусы информатизации	Сем зан	2	2	0
1.2	Проблемы информатизации образования в России	Ср	2	4	0
1.3	Информатизация общества	Ср	2	4	0
	Раздел 2. Технические средства информатизации образования	Раздел			

2.1	Проникновение технических средств информатизации в образование. От мультимедиа к «виртуальной реальности».	Сем зан	2	2	0
2.2	Специализированные средства мультимедиа и их использование в обучении. Телекоммуникационные средства, применяемые в образовании	Сем зан	2	2	0
2.3	Телекоммуникационные средства, применяемые в школе	Ср	2	6	0
2.4	"Виртуальная реальность" в учебно-воспитательном процессе школы	Ср	2	4	0
	Раздел 3. Технологии информатизации образования	Раздел			
3.1	Информационные и коммуникационные технологии (ИКТ). Технологии хранения и представления информации. Гипертекст и гипермедиа. Технологии информационного моделирования.	Сем зан	2	2	0
3.2	Оценка качества образовательного средства ИКТ с точки зрения возможностей его использования в системе образования	Сем зан	2	2	0
3.3	Разработать гипертекстовое представление информации для мультимедийного средства обучения	Сем зан	2	2	0
3.4	Разработать проект, реализующий межпредметные связи различных учебных предметов	Сем зан	2	2	0
3.5	Разработать требования к методическим материалам, обеспечивающим личностно-ориентированное обучение с использованием средств ИКТ	Сем зан	2	2	0
3.6	Разработать учебный проект, реализующий межпредметные связи различных дисциплин	Ср	2	2	0
3.7	Организация эффективного диалога со средством информатизации образования	Ср	2	6	0
	Раздел 4. Образование и интернет	Раздел			
4.1	Информатизация контроля и измерения результатов обучения. Требования к созданию и применению контрольно-измерительных материалов.	Ср	2	2	0
4.2	Использование возможностей сервисов Google в образовательном учреждении.	Ср	2	4	0
4.3	Использование облачных технологий в образовательном учреждении	Ср	2	4	0
	Раздел 5. Методы информатизации образовательной деятельности.	Раздел			
5.1	Компоненты виртуального образовательного учреждения	Ср	2	4	0
	Раздел 6. Разработка средств информатизации обучения.	Раздел			
6.1	Создание образовательных гипермедиа-ресурсов	Ср	2	4	0
6.2	Разработка дидактического материала с помощью интернет-технологий	Ср	2	4	0
6.3	Разработка гипертекстового средства ИКТ для системы образования	Ср	2	4	0
6.4	Разработка теста по заданной теме с использованием инструментальных средств ИКТ	Ср	2	4	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации**

Оценочные материалы для проведения текущего контроля по дисциплине «Информатизация образования» рассмотрены и одобрены на заседании кафедры компьютерных технологий и информатизации образования от «24» марта 2017 г. протокол № 8, являются приложением к рабочей программе

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Информатизация образования» рассмотрены и одобрены на заседании кафедры компьютерных технологий и информатизации образования от «24» марта 2017 г. протокол № 8, являются приложением к рабочей программе

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Киселев Г. М., Бочкова Р. В. - Информационные технологии в педагогическом образовании: учебник - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452839	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Сыдыхов Б.Д., Омарова С.А., Опабекова А.М., Досмайлов Т.К. - Информатизация образования: учебно-методическое пособие - Алматы: Нур-Принт, 2012.	http://www.iprbookshop.ru/67052.html	1

6.1.3. Методические разработки

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л3.1	Гаряева В.В. - Информатика: учебно-методическое пособие - Москва: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2017.	http://www.iprbookshop.ru/73557.html	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Информатизация образования
Э2	Технические средства информатизации образования
Э3	Технологии информатизации образования

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	MacOS High Sierra (версия 10.13) Проприетарное программное обеспечение Документы о приобретении iMac 21.5 Договор №0344100007511000284-0008905-01 от 20 декабря 2011 Oracle VM VirtualBox (Свободная лицензия GNU GPL 2) Microsoft Windows 7 (Open License: 47818817) MsOffice Professional 2007 (Open License: 43219389)
7.3.1.2	AdobeAcrobatReader DC (Бесплатное программное обеспечение) 7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL) GoogleChrome (Свободная лицензия BSD)

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Электронная библиотечная система «Юрайт» - https://www.biblio-online.ru/
7.3.2.2	Электронная библиотечная система КГУ - http://library-reader.kursksu.ru/
7.3.2.3	Электронная библиотечная система «IPRbooks» - http://www.iprbookshop.ru/
7.3.2.4	Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» - http://biblioclub.ru/
7.3.2.5	Научная электронная библиотека - http://www.elibrary.ru
7.3.2.6	Российская государственная библиотека - http://www.rsl.ru
7.3.2.7	1. http://pedagogical_dictionary.academic.ru/1312/Информатизация_образование
7.3.2.8	2. http://www.ido.rudn.ru/nfpk/ikt/ikt2.html Технические средства ИКТ
7.3.2.9	3. http://www.ifap.ru/library/book272.pdf ИКТ в образовании
7.3.2.10	4. http://www.ido.rudn.ru/vestnik/2012/2012_3/11.pdf Принцип реализации структуры гипертекста – один из основных принципов создания электронных учебников
7.3.2.11	5. http://www.fcpro.ru/ - Федеральная целевая программа развития образования на 2011-2015 годы
7.3.2.12	6. http://virtkafedra.ucoz.ua/el_gurnal/pages/vyp3/profteh/grigorjev.pdf Содержание обучения педагогов в области информатизации образования
7.3.2.13	7. http://www.ict.edu.ru/ft/004334/22.pdf Трофимова. Взаимосвязь видов деятельности школьников и ее влияние на информатизацию образования.

7.3.2.1 4	8.	http://www.brpc.ru/documents/stazh_plochadka/IOS_M1_Cont_1_2_01.pdf ИОС основной школы
7.3.2.1 5	9.	http://www.ido.rudn.ru/vestnik/2011/2011_2/17.pdf Методы разработки ЭОР
7.3.2.1 6	10.	http://inedu.mpei.ru/docarchive/EERRequirements.pdf ЭОР
7.3.2.1 7	11.	http://files.lib.sfu-kras.ru/ebibl/umkd/167/u_practice.pdf ИКТ в образовании
7.3.2.1 8	12.	http://moy-soch34.ucoz.com/oput-ecsp/Lith_chtenie_1-4.pdf Интерактивное оборудование и интернет-ресурсы в школе
7.3.2.1 9	13.	http://www.firo.ru/wp-content/uploads/2013/03/Rekomendation-IMEU-EOR-24.pdf Электронный учебник
7.3.2.2 0	14.	http://elearn.irro.ru/upload/files/personal-folders/5/lekcija_7.2.pdf Технологии работы с ЭОР
7.3.2.2 1	15.	https://docs.google.com/document/d/1b22BBuJM0k7fUvd-7hoIYHMu4o0Vj2d2erN4Qndtczg/edit Полезные on-line сервисы
7.3.2.2 2	16.	http://www.myshared.ru/slide/92634/ Внедрение и эффективное использование новых информационных сервисов, облачных технологий в образовательном учреждении.
7.3.2.2 3	17.	http://www.ito-xxi.mephi.ru/publics/Plenar/Avdeeva.pdf Электронные образовательные ресурсы
7.3.2.2 4	18.	http://195.93.165.10:2280/ Электронный каталог библиотеки КГУ
7.3.2.2 5	19.	http://elibrary.ru Научная электронная библиотека
7.3.2.2 6	20.	http://uisrussia.msu.ru Университетская информационная система «Россия»

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 210
7.2	
7.3	Apple iMac 21.5 – 15шт. Мультимедиа-проектор – 1 шт. Доска интерактивная HitachiStarboard – 1 шт. Доска классная – 1 шт. Монитор ЖК-панель17Асер – 1 шт. Системный блок Gateway E2530S – 1 шт. Концентратор Comrex – 1 шт. Парты – 15 шт. Стол компьют. – 13 шт. Стул – 1 шт.
7.4	
7.5	Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 146
7.6	Моноблок MSI (MS-A912) – 27 шт. Мноблок Asus, (ET2220I) – 13 шт. Стол – 61 шт. Стул – 162 шт.
7.7	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Студентам необходимо регулярно и планомерно работать с изложенным на лекции теоретическим материалом, а также с литературными источниками, указанными в данной рабочей программе.

1.1. Указания к самостоятельной работе при подготовке к занятиям лекционного типа

Студентам рекомендуется перед каждым лекционным занятием повторить изученный ранее материал. При появлении трудностей в понимании изучаемого материала необходимо изучить дополнительно основные литературные источники, обратиться с вопросами к преподавателю, ведущему данную дисциплину на лекционный или лабораторных на занятиях.

1.2. Указания по подготовке к лабораторным занятиям

Методические указания к лабораторным занятиям включают:

- тема лабораторной работы;
- цели лабораторной работы;
- типовые примеры решения задач;
- индивидуальные задания;
- контрольные вопросы;
- рекомендуемая литература.

1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов включает:

- подготовку к выполнению лабораторных работ, т.е. самостоятельное изучение теоретического материала, на отработку которого направлены лабораторные работы,
- решение на компьютере заданий в случае если они не были выполнены в ходе лабораторной работы,
- подготовка отчетов по лабораторным работам,
- подготовка ответов на контрольные вопросы.

1.4. Методические указания по работе с литературой

Основная литература к данной дисциплине - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это различные справочники, энциклопедии, интернет-ресурсы.

Выполнение лабораторных работ предполагает:

- 1) изучение базовых алгоритмов и их программные реализации на типовых примерах
- 2) выполнение всех заданий индивидуального варианта, т.е. составление блок-схем и текстов программы для каждого задания индивидуального варианта
- 3) разработка тестовых примеров для каждого задания, т.е. для каждой программы
- 4) набор и отладка каждой программы на разработанных тестовых примерах
- 5) демонстрация преподавателю работающей программы для каждой индивидуальной задачи
- 6) оформление отчета о проделанной работе
- 7) защиту работы преподавателю в форме собеседования по контрольным вопросам и отчету

Отчет по лабораторной работе должен содержать:

- 1) титульный лист
- 2) цели и задачи работы
- 3) индивидуальный вариант
- 4) для каждой задачи: блок-схема алгоритма, текст программы, тесты для каждой задачи
- 5) выводы