

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 05.02.2021 15:34:30

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085ac509ac5da14314155021a10ee57e751a19

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра компьютерных технологий и информатизации образования

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины Практикум по организации научной деятельности

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки: Информационно-коммуникационные технологии в образовании

Квалификация: магистр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	15,7			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Практические	32	32	32	32
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	40	40	40	40
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины Практикум по организации научной деятельности / сост. К.П.Н., ДОЦЕНТ, Гостева И.Н.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 126 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры)"

Рабочая программа дисциплины "Практикум по организации научной деятельности " предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование профиль

Составитель(и):

К.П.Н., ДОЦЕНТ, Гостева И.Н.

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Сформировать системное представление об особенностях организации, принципах, способах осуществления научно-исследовательской деятельности в образовании и в науке, дать методические рекомендации по планированию и выполнению фундаментальных и прикладных исследований, по написанию и защите научных работ.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

Знать:

Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов

Уметь:

Грамотно, логично, аргументированно формулирует собственные суждения и оценки.

Владеть:

Определяет и оценивает практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации

УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Знать:

Применяет рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.), используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития

Уметь:

Определяет приоритеты собственной деятельности, выстраивает планы их достижения

Владеть:

Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов для совершенствования своей деятельности

ОПК-8: Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований

Знать:

особенности педагогической деятельности; требования к субъектам педагогической деятельности; результаты научных исследований в сфере педагогической деятельности

Уметь:

использовать современные специальные научные знания и результаты исследований для выбора методов в педагогической деятельности

Владеть:

методами, формами и средствами педагогической деятельности; осуществляет их выбор в зависимости от контекста профессиональной деятельности с учетом результатов научных исследований

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1.	Раздел			
1.1	Методологический и научно-категориальный аппарат исследований	Пр	1	4	2
1.2	Научный аппарат, структура и логика педагогического исследования	Ср	1	2	0
1.3	Законы и закономерности научного исследования.	Ср	1	2	0
1.4	Характер научного знания и его функции.	Ср	1	4	0
1.5	Особенности фундаментальных и прикладных исследований	Ср	1	2	0
1.6	Виды квалифицированных научных работ.	Пр	1	4	0
1.7	Фундаментальные и прикладные исследования. Виды квалификационных научных работ	Ср	1	2	0
1.8	Методология педагогических исследований	Ср	1	2	0
1.9	Научные документы и издания	Ср	1	2	0
1.10	Особенности педагогических исследований. Научные документы и издания	Ср	1	2	0
1.11	Организация работы с научной литературой	Ср	1	2	0
1.12	Электронные библиотечные системы. Технология работы с библиотечными системами университета	Пр	1	4	0
1.13	Организация работы с научной литературой. Электронные библиотечные системы. Технология работы с библиотечными системами университета.	Ср	1	2	0
1.14	Технологическая карта научных исследований. Принципы построения технологической карты научных исследований	Пр	1	2	0
1.15	Принципы построения технологических карт научных исследований	Ср	1	2	0
1.16	Подготовка, планирование и проведение научного исследования	Пр	1	4	0
1.17	Оформление результатов научного исследования и представление их на различных уровнях.	Пр	1	4	0
1.18	Научное исследование. Методические особенности проведения. Оформление результатов	Ср	1	2	0
1.19	Технология презентации результатов научных. Требования к презентациям.	Пр	1	4	0
1.20	Методические особенности подготовки и проведения научных конференций	Пр	1	4	0
1.21	Подготовка и проведение научных конференций. Подготовка презентаций	Ср	1	4	0

1.22	Подготовка к публикации результатов научных исследований. Виды публикаций.	Ср	1	2	0
1.23	Публикация результатов научных исследований: тезисы, статьи.	Ср	1	2	0
1.24	Научные конкурсы, гранты, проекты. Особенности участия в научных мероприятиях.	Ср	1	2	0
1.25	Особенности подготовки проектов для участия в различных научных конкурсах	Ср	1	2	0
1.26	Внедрение результатов научных исследований в практику. Приоритетные направления научных исследований	Пр	1	2	0
1.27	Изучение рынка потребителей научного продукта	Ср	1	2	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущего контроля по дисциплине «Практическое (производственное) обучение в области информатики и ИКТ» рассмотрены и одобрены на заседании кафедры компьютерных технологий и информатизации образования от «24» марта 2017 г. протокол № 8, являются приложением к рабочей программе.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Практическое (производственное) обучение в области информатики и ИКТ» рассмотрены и одобрены на заседании кафедры компьютерных технологий и информатизации образования от «24» марта 2017 г. протокол № 8, являются приложением к рабочей программе.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Шкляр М.Ф. - Основы научных исследований: учеб. пособие - М.: Дашков и К, 2012.		3
Л1.2	Леонова О. В. - Основы научных исследований: Учебное пособие - Москва: Московская государственная академия водного транспорта, 2015.	http://www.iprbookshop.ru/46493	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Герасимов Б.И., Дробышева В.В., Злобина Н.В., Нижегородов Е.В., Терехова Г.И. - Основы научных исследований: учеб. пособие для вузов, доп. УМО - М.: Форум, 2011.		4
Л2.2	Горелов С. В., Горелов В. П., Григорьев Е. А. - Основы научных исследований - М. Берлин: Директ-Медиа, 2016.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443846	1
Л2.3	Кравцова Е. Д., Городищева А. Н. - Логика и методология научных исследований: учебное пособие - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2014.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364559	1

6.1.3. Методические разработки

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л3.1	- Новые педагогические исследования: науч. исслед. в обл. проф. образования, эксперимент. площадка, науч. сообщения, представленные к защите докторские диссертации - М.: ИСОМ, 2007.		3

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Электронная библиотечная система «Научная библиотека КГУ
Э2	Электронно-библиотечная система IPRBooks
Э3	Электронная библиотека Юрайт
Э4	Российский образовательный портал
Э5	Научная электронная библиотека
Э6	

6.3.1 Перечень программного обеспечения	
7.3.1.1	Microsoft Windows 7 (Open License: 47818817) MsOffice Professional 2007 (Open License: 43219389) AdobeAcrobatReader DC (Бесплатное программное обеспечение) 7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL) GoogleChrome (Свободная лицензия BSD)
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	- Электронная библиотечная система «Научная библиотека КГУ» http://www.lib.kursksu.ru/ ;
7.3.2.2	- Электронная библиотека Юрайт http://www.biblio-online.ru/
7.3.2.3	- Российский образовательный портал http://www.school.edu.ru/default.asp ;
7.3.2.4	- Научная электронная библиотека http://elibrary.ru/ ;
7.3.2.5	- Федеральная университетская компьютерная сеть России http://www.runnet.ru/ ;
7.3.2.6	- Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" http://window.edu.ru/ .

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, г. Курск, 305000, ул. Радищева, 33, 206
7.2	
7.3	Мультимедиа-проектор Epson EMP 280 – 1 шт.
7.4	Мобильный ПК Toshiba – 1 шт.
7.5	Парта со скамьей – 108 шт.
7.6	Доска – 1 шт.
7.7	Стол препод. – 1 шт.
7.8	Кафедра – 1 шт.
7.9	Жалюзи – 5 шт.
7.10	Стул – 5 шт.
7.11	Вешалка – 1 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
<p>1. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)</p> <p>Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками, имеющимся на кафедре.</p> <p>1.1. Указания по подготовке к занятиям лекционного типа</p> <p>Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к основным литературным источникам, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.</p> <p>1.2. Указания по подготовке к занятиям семинарского типа:</p> <p>Лабораторные занятия по дисциплине имеют следующую структуру:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тема лабораторной работы; - цели проведения лабораторного занятия по соответствующим темам; - задания состоят из выполнения практических действий, контрольных вопросов, решения ситуационных задач, формулирование выводов и рекомендаций с целью моделирования и прогнозирования последствий профессиональной деятельности. - домашнее задание, рекомендуемая литература. <p>1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы</p> <p>Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По основным темам учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.</p> <p>1.6. Методические указания по работе с литературой</p> <p>К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.</p> <p>Основная литература - это учебники и учебные пособия.</p> <p>Дополнительная литература - это монографии, различные справочники, интернет ресурсы.</p> <p>В учебнике следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро.</p> <p>Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой:</p> <p>Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов.</p> <p>Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.</p>	

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги и другие виды.