

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 28.01.2021 10:35:26

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da14314153621a10ee37e73a19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра общетехнических дисциплин (реорганизована)

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины

Специализированный адаптационный курс интернет-технологий

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Преподавание технологии и безопасности жизнедеятельности

Квалификация: бакалавр

Индустриально-педагогический факультет

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	УП	РП		
Неделя	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лабораторные	36	36	36	36
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	72	36	72
Итого	72	108	72	108

Рабочая программа дисциплины Специализированный адаптационный курс интернет-технологий / сост. Е.В. Трусова к.т.н., доцент; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 09 февраля 2016 г. № 91 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 02 марта 2016 г. № 41305)

Рабочая программа дисциплины "Специализированный адаптационный курс интернет-технологий" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Преподавание технологии и безопасности жизнедеятельности

Составитель(и):

Е.В. Трусова к.т.н., доцент

© Курский государственный университет, 2017

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование у студента комплекса знаний, умений и навыков, необходимых для повышения эффективности профессиональной деятельности средствами современных интернет-технологий; формирование у студентов представления о методах использования интернет-технологий; привить студентам потребность постоянного повышения своих знаний и умений в области интернет-технологий.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.2
--------------------	-----------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-3: способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве

Знать:

разновидности графических примитивов и приемы их использования средствами САПР и интернет технологий;

Уметь:

создать сборочный чертеж и спецификацию при помощи графического редактора одной из систем и интернет технологий;

Владеть:

выполнения электронных машиностроительных чертежей любой сложности с системе САПР интернет технологий

ОК-6: способностью к самоорганизации и самообразованию

Знать:

организовывать работу с использованием современные системы автоматизированного проектирования (САПР) и их средства, используемые для интернет технологий;

Уметь:

- использовать современные информационные технологии для работы с интернет;

Владеть:

навыками выполнения чертежей при помощи программных средств систем автоматического проектирования через интернет

ПК-2: способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики

Знать:

Уметь:

Владеть:

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)					
Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Компьютерные сети (глобальные, региональные, локальные) и Интернет-сервисы	Раздел			
1.1	Компьютерные сети. Сеть Internet	Лаб	5	2	0
1.2	Организация поиска в Интернет. Использование электронной почты	Лаб	5	2	0
1.3	Системы безналичных расчетов в Интернет. Создание электронного кошелька	Лаб	5	2	0
1.4	Технология поиска справочно-правовых документов в СПС Consultant Plus Online	Ср	5	2	0
	Раздел 2. Создание сайтов и их размещение в сети Интернет	Раздел			
2.1	Организация содействия трудоустройству обучающихся с инвалидностью и/или с ограниченными возможностями здоровья	Лаб	5	2	0
2.2	Вставка изображений. Гиперссылки. Карты-изображения. Работа с таблицами	Лаб	5	2	0
2.3	Основы CSS. Форматирование Web-страниц с помощью каскадной таблицы стилей. Основные понятия. Способы встраивания определения стиля. Единицы измерения в CSS	Ср	5	6	0
2.4	Фон элемента. Списки. Вид курсора. Форматирование шрифтов и абзацев	Ср	5	6	0
2.5	Отступы. Рамки. Псевдостили. Применение псевдостилей для работы с гиперссылками	Лаб	5	4	0
2.6	Форматирование блоков. Обтекание (tag float). Позиционирование	Ср	5	8	0
2.7	Управление отображением элемента. Валидация	Лаб	5	6	0
2.8	Обзор популярных CMS. Знакомство с инструментальными средствами создания Web-сайтов	Ср	5	8	0
	Раздел 3. Базы данных в сети Интернет	Раздел			
3.1	Создание базы данных средствами MySQL. Определение схемы данных и заполнение таблиц	Лаб	5	4	0
3.2	Заполнение столбцов и расчёт формул	Лаб	5	6	0
3.3	Создание SQL запросов к базе данных	Лаб	5	6	0
3.4	Работа с Phpmyadmin - Web-интерфейсом для MySQL . Формирование отчетов	Ср	5	6	0
3.5		Экзамен	5	36	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы утверждены протоколом заседания кафедры общетехнических дисциплин от 17 марта 2017 г. № 9 и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы утверждены протоколом заседания кафедры общетехнических дисциплин от 17 марта 2017 г. № 9 и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Основная литература			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Инькова Н.А. - Современные интернет-технологии в коммерческой деятельности: учеб. пособие, доп. УМО - М.: Омега-Л, 2010.		5
Л1.2	Пряжников Н. С. - Мотивация и стимулирование трудовой деятельности: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/3ED50653-225B-4F16-9489-376ABD84081B	1
6.1.2. Дополнительная литература			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Соломанидина Т. О. - Мотивация и стимулирование трудовой деятельности: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/71208252-F3D2-4EFD-96C8-7F68760B2BEE	1
Л2.2	Листик Е. М. - Мотивация и стимулирование трудовой деятельности: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/42050C8B-2E7A-4B38-8D24-C9638C82C537	1
Л2.3	Лобанова Т. Н. - Мотивация и стимулирование трудовой деятельности: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/BDF18C67-5E2A-486D-BCC7-337BFD2F573C	1
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	Microsoft Office 2010		
7.3.1.2	СС КонсультантПлюс		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
7.3.2.1	1. http://trud46.ru/ Интерактивный портал комитета по труду и занятости населения Курской области		
7.3.2.2	2. http://www.rabotainvalidam.ru/ Интернет-портал «Работа инвалидам»		
7.3.2.3	3. http://www.voi.ru/ сайт «Всероссийского общества инвалидов»		
7.3.2.4	4. https://www.gosuslugi.ru/ Единый портал государственных услуг		
7.3.2.5	5. Федеральный закон от 24 ноября 1995 года N 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»		
7.3.2.6	6. http://www.tiflocomp.ru/ - Портал «Компьютерные технологии для незрячих и слабовидящих»		
7.3.2.7	7. http://www.rfpi.ru/ - Фонд поддержки инвалидов «Единая страна»		
7.3.2.8	8. ГОСТ Р 52872-2012 Интернет-ресурсы. Требования доступности для инвалидов по зрению		
7.3.2.9			
7.3.2.10	Рекомендуемые информационные справочные системы		
7.3.2.11	1.Консультант Плюс: Указ Президента Российской Федерации В.В. Путина от 07 мая 2012 года № 597 «Комплекс мер, направленных на повышение эффективности реализации мероприятий по содействию трудоустройству инвалидов, на обеспечение доступности профессионального образования, включая совершенствование методов профессиональной ориентации детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, на подготовку специализированных программ профессионального обучения инвалидов с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей».		
7.3.2.12			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Лаборатория компьютерной графики и системно-технического проектирования
7.2	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и лабораторных занятий (313). Комплекты учебных столов и стульев (13 шт.) 10 компьютеров. Мультимедиа-проектор.
7.3	Материально-техническое обеспечение дисциплины может быть дополнено для обучающихся с инвалидностью и/или ограниченными возможностями здоровья с учетом их индивидуальных возможностей и образовательных потребностей. В зависимости от категории обучающихся по нозологиям, рекомендуется использовать следующее материально-техническое и программное обеспечение

7.4	Рекомендации по материально-техническому обеспечению образовательного процесса обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ
7.5	С нарушениями зрения
7.6	Тифлотехнические средства:
7.7	• Тифлокомпьютер.
7.8	• Байлевский дисплей.
7.9	• Видеоувеличитель.
7.10	• Компьютер, обеспечивающий связь с интерактивной доской в аудитории.
7.11	
7.12	Программное обеспечение:
7.13	• Программы не визуального доступа к информации на экране компьютера (CoolReader, ICE BookReaderProfessional, NaturalReaderSoftwareFree, NVDA 2017.3, Стандартные средства операционной системы MS Windows: Распознавание речи Windows, Экранный диктор).
7.14	• Программы для чтения вслух текстовых файлов (ToMReaderRussian, TTSReader, Спикер, Стандартные средства операционной системы MSWindows: Экранный диктор).
7.15	• Программы увеличения изображения на экране (ZoomIt, ScreenLens 1.2, Стандартные средства операционной системы MSWindows: Экранная лупа).
7.16	С нарушениями слуха
7.17	
7.18	Специальные технические средства:
7.19	• Компьютер, обеспечивающий связь с интерактивной доской в аудитории.
7.20	Программное обеспечение:
7.21	• Программы для создания и редактирования субтитров, конвертирующее речь в текстовый и жестовый форматы на экране компьютера (SubtitleEdit).
7.22	С нарушениями опорно-двигательного аппарата
7.23	
7.24	Специальные технические средства:
7.25	• Ножная мышь.
7.26	• Устройство обмена графической информацией.
7.27	Программное обеспечение:
7.28	• Стандартные средства операционной системы MS Windows: Экранная клавиатура.
7.29	• Специальное программное обеспечение, позволяющие использовать сокращения, дописывать слова и предсказывать слова и фразы, исходя из начальных букв и грамматической формы предыдущих слов.
7.30	Специальное программное обеспечение, позволяющее воспроизводить специальные математические функции и алгоритмы: Стандартные средства операционной системы MS Windows: Панель математического ввода.
7.31	
7.32	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Оценка качества освоения дисциплины включает текущий контроль успеваемости, который осуществляется в ходе проведения и защиты отчетов по лабораторным работам и промежуточную аттестацию после изучения разделов курса, которая осуществляется в форме тестирования.

Формой оценочной процедуры, согласно учебному плану, является зачет. На зачет выносятся темы, освоенные в рамках данного семестра, в соответствии с учебной программой. В материалы для оценочных мероприятий, проводимых в устной форме (устного зачета) включают перечень вопросов для подготовки обучающихся к оценочным мероприятиям и список вопросов для проведения зачёта.