

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 28.01.2021 10:35:26

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b9875b1de7093acbd109ac50a14514153827a10ee37e75fa19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра профессионального обучения и методики преподавания технологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины

ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ ТЕХНОЛОГИИ

Современные проблемы технологического образования

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Предметная область: география и биология

Квалификация: бакалавр

Естественно-географический факультет

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Семинарские занятия	36	36	36	36
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	54	54	54	54
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Современные проблемы технологического образования / сост. канд.пед.наук, доцент, Загуменных К.Э.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 09 февраля 2016 г. № 91 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 02 марта 2016 г. № 41305)

Рабочая программа дисциплины "Современные проблемы технологического образования" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Предметная область: география и биология

Составитель(и):

канд.пед.наук, доцент, Загуменных К.Э.

© Курский государственный университет, 2017

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование у студентов готовности к самостоятельному осмыслению теоретических и прикладных аспектов технологического образования в контексте интеграции отечественной системы технологического образования с мировым образовательным пространством.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ОД
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ПК-2: способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики****Знать:**

специфику современной образовательной ситуации, сущность инновационного механизма развития современного технологического образования

Уметь:

адаптировать современные достижения науки и наукоемких технологий к процессу технологического образования

Владеть:

способностью использовать сформированные знания и умения в нестандартных ситуациях, возникающих при решении актуальных образовательных проблем

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Современные проблемы технологического образования	Раздел			
1.1	Характеристика технологического образования	Лек	1	2	0
1.2	Современные тенденции развития технологического образования	Лек	1	2	0
1.3	Традиции и инновации в современном технологическом образовании	Лек	1	2	0
1.4	Технознание и образовательное пространство	Лек	1	2	0
1.5	Особенности подготовки преподавателя технологического образования	Лек	1	2	0
1.6	Технологическая подготовка школьников в условиях модернизации российского образования	Лек	1	2	0
1.7	Анализ зарубежного опыта содержания технологической подготовки	Лек	1	2	0
1.8	Отбор содержания технологической подготовки для российской школы	Лек	1	2	0
1.9	Метод проектов как способ реализации технологического образования	Лек	1	2	0
1.10	Возникновение технологического образования	Сем зан	1	2	0
1.11	Техническое и технологическое знание	Сем зан	1	2	0
1.12	Изобретательство: социально-философский анализ	Сем зан	1	2	0
1.13	Техническое творчество: социально-философский анализ	Сем зан	1	2	0
1.14	Техническое образование в России: истоки и перспективы	Сем зан	1	2	0

1.15	Учитель технологии и его роль в образовательном пространстве	Сем зан	1	2	0
1.16	Значение элективных курсов в подготовке учителя технологии	Сем зан	1	2	0
1.17	Элективные курсы технологической направленности	Сем зан	1	2	0
1.18	Технологическая культура как результат технологического образования	Сем зан	1	2	0
1.19	Анализ содержания технологической подготовки школьников	Сем зан	1	2	0
1.20	Анализ зарубежного опыта содержания технологической подготовки	Сем зан	1	2	0
1.21	Сущность технологии как основы построения содержания технологической подготовки	Сем зан	1	2	0
1.22	Отбор содержания технологической подготовки для российской школы	Сем зан	1	2	0
1.23	Роль проектирования в современном обществе	Сем зан	1	2	0
1.24	История развития метода проектов	Сем зан	1	2	0
1.25	Современное понимание метода проектов	Сем зан	1	2	0
1.26	Технология организации проектной деятельности	Сем зан	1	2	0
1.27	Оценка проектной деятельности	Сем зан	1	2	0
1.28	Характеристика технологического образования	Ср	1	4	0
1.29	Современные тенденции развития технологического образования	Ср	1	4	0
1.30	Традиции и инновации в современном технологическом образовании	Ср	1	4	0
1.31	Технознание и образовательное пространство	Ср	1	4	0
1.32	Анализ зарубежного опыта содержания технологической подготовки	Ср	1	4	0
1.33	Отбор содержания технологической подготовки для российской школы	Ср	1	4	0
1.34	Метод проектов как способ реализации технологического образования	Ср	1	4	0
1.35	Возникновение технологического образования	Ср	1	2	0
1.36	Техническое и технологическое знание	Ср	1	2	0
1.37	Изобретательство: социально-философский анализ	Ср	1	2	0
1.38	Техническое творчество: социально-философский анализ	Ср	1	2	0
1.39	Техническое образование в России: истоки и перспективы	Ср	1	2	0
1.40	Учитель технологии и его роль в образовательном пространстве	Ср	1	2	0
1.41	Значение элективных курсов в подготовке учителя технологии	Ср	1	2	0
1.42	Элективные курсы технологической направленности	Ср	1	2	0
1.43	Технологическая культура как результат технологического образования	Ср	1	2	0
1.44	Анализ содержания технологической подготовки школьников	Ср	1	2	0
1.45	Анализ зарубежного опыта содержания технологической подготовки	Ср	1	2	0

1.46	Сущность технологии как основы построения содержания технологической подготовки	Ср	1	2	0
1.47	Отбор содержания технологической подготовки для российской школы	Ср	1	2	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы утверждены на заседании кафедры МПППО от 27 марта 2017 г. протокол № 7 и являются приложением к рабочей программе дисциплины

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы утверждены на заседании кафедры МПППО от 27 марта 2017 г. протокол № 7 и являются приложением к рабочей программе дисциплин

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Марусева И. В. - Современная педагогика (с элементами педагогической психологии): Учебное пособие для вузов - Саратов: Вузовское образование, 2016.	http://www.iprbookshop.ru/39001	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Атугов П.Р. - Политехническое образование и всестороннее развитие личности школьника: Под ред. П.Р.Атугова - М.: Педагогика, 1984.		3
Л2.2	П.Р.Атугов, В.А.Поляков, Ю.К.Васильев и др.; Под ред. П.Р.Атугова и др. - Подготовка школьников к труду в сфере материального производства - М.: Педагогика, 1988.		5
Л2.3	Ахияров К.Ш., Атугов П.Р., Тагариев Р.З. - Политехническая направленность обучения основам наук в общеобразовательной школе: Учебное пособие для пед. ин-тов - М.; Уфа: Башк. гос. пед. ин-т., 1990 (1991).		4
Л2.4	Атугов П.Р. - Политехническое образование школьников в современных условиях - М.: Знание, 1985.		1
Л2.5	Атугов П.Р., Поляков В.А. - Роль трудового обучения в политехническом образовании школьников - М.: Просвещение, 1985.		1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Кабинет методики преподавания профильных дисциплин, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. 33; 5 ауд. Стол – 12 шт. Стул – 24 шт.
-----	---

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками, имеющимися на кафедре