

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 28.01.2021 10:35:26

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b9875b1de70d3acbd09ac50a145141f55b27a10ee37e75fa19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра профессионального обучения и методики преподавания технологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины

ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ ТЕХНОЛОГИИ

Психолого-педагогические основы творческой деятельности

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Предметная область: география и биология

Квалификация: бакалавр

Естественно-географический факультет

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 8

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
	12			
Неделя	12			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	24	24	24	24
Семинарские занятия	24	24	24	24
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48	48	48	48
Сам. работа	60	60	60	60
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Психолого-педагогические основы творческой деятельности / сост. кандидат педагогических наук, доцент, Биценко Р.В.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 09 февраля 2016 г. № 91 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 02 марта 2016 г. № 41305)

Рабочая программа дисциплины "Психолого-педагогические основы творческой деятельности" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Предметная область: география и биология

Составитель(и):

кандидат педагогических наук, доцент, Биценко Р.В.

© Курский государственный университет, 2017

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	развитие творческих способностей, формирование умений и навыков эффективного выполнения профессиональных задач на основе современных теоретических и практических исследований в области психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса; подготовка обучающихся к самостоятельному, активному использованию психологической информации в профессиональной и творческой деятельности.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ОД
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОПК-3: готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса****Знать:**

- особенности мыслительной деятельности человека;
- способы профессионального самопознания и саморазвития, сопровождения субъектов учебно-воспитательного процесса

Уметь:

- анализировать и обобщать информацию, определять путь достижения цели, использовать методы психологической и педагогической диагностики для решения различных профессиональных задач, учитывать в педагогическом взаимодействии различные особенности обучающихся, создавать педагогически целесообразную и психологически безопасную образовательную среду

Владеть:

- культурой мышления, способами осуществления психолого-педагогической поддержки и сопровождения, способами взаимодействия с другими субъектами образовательного процесса, методиками сопровождения субъектов педагогического процесса

ПК-7: способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности**Знать:**

- психологические основы творческой деятельности с целью развития творческих способностей обучающихся, поддержки их активности, инициативности и самостоятельности

Уметь:

- использовать психолого-педагогические методы, приемы и средства в процессе профессиональной и творческой деятельности

Владеть:

- умениями и навыками художественного творчества

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Сущность и содержание понятия «психолого-педагогическое сопровождение»	Раздел			
1.1	Сущность и содержание понятия «психолого-педагогическое сопровождение»	Лек	8	6	0

1.2	Воображение в творческой деятельности	Лек	8	6	0
1.3	Художественное восприятие и творческая деятельность	Лек	8	6	0
1.4	Художественное восприятие и творческая деятельность	Сем зан	8	4	0
1.5	Зрительная память в творческой деятельности	Лек	8	6	0
1.6	Зрительная память в творческой деятельности	Сем зан	8	4	0
1.7	Воображение в творческой деятельности	Сем зан	8	6	0
1.8	Подготовить словарь основных понятий психолого-педагогического сопровождения	Ср	8	10	0
Раздел 2. Анализ конкретных школьных проблем		Раздел			
2.1	Анализ конкретных школьных проблем	Сем зан	8	4	0
2.2	Восприятие в процессе творческой деятельности	Сем зан	8	6	0
2.3	Написать эссе, характеризующее конкретную школьную проблему	Ср	8	8	0
Раздел 3. Задачи психологической службы в системе образования		Раздел			
3.1	Познакомиться с задачами психологической службы в системе образования и подготовить презентацию	Ср	8	10	0
Раздел 4. Модель психолого-педагогического сопровождения профессионального самоопределения школьников		Раздел			
4.1	Разработать модель психолого-педагогического сопровождения профессионального самоопределения школьников	Ср	8	12	0
Раздел 5. Психолого-педагогическая поддержка субъектов образовательного процесса		Раздел			
5.1	Подготовить реферат по теме "Психолого-педагогическая поддержка субъектов образовательного процесса"	Ср	8	20	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы утверждены протоколом заседания кафедры методики педагогики и психологии профессионального образования от 27 марта 2017 протокол № 7 и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы утверждены протоколом заседания кафедры методики педагогики и психологии профессионального образования от 27 марта 2017 протокол № 7 и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Козлов В. В. - Психология творчества - Саратов: Вузовское образование, 2014.	http://www.iprbookshop.ru/18331	1
6.1.2. Дополнительная литература			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Кудрявцева М. Е. - Психология творчества в массовой коммуникации - Москва: Директ-Медиа, 2014.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=223219	1
Л2.2	Пономарев Я.А. - Психология творчества и педагогика - М.: Наука, 1976.		6
Л2.3	Лук А.Н. - Психология творчества - М.: Наука, 1978.		3
Л2.4	Ильин Е.П. - Психология творчества, креативности, одаренности - СПб: Питер, 2011.		1
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	1.Microsoft Windows 7 Professional		
7.3.1.2	(Open License: 60484660)		
7.3.1.3	2.Microsoft Office Professional 2007 Open License: 43136274		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Мастерская ручной деревообработки, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. 33;8 ауд.
7.2	Комплекты учебных столов и стульев (10 по-садовых мест).
7.3	Верстак столярный учебный габаритные размеры 1310x610x800 размер столешницы 1200x500мм материал нат. дерево-береза. Оборуд. передн. И боковыми тисками с металл.винтами, подвижными клиньями для обработки – 10 шт.
7.4	Дрель акк. ИНТЕРСКОЛ ДА-12ЭР-01, 12В 2*1,5Ач, 400-1100 об/мин 14/11Нм 2 скор, 1,7 кг. – 1 шт.
7.5	Дрель акк. ИНТЕРСКОЛ ДА-12ЭР-02, 12В 2*1,3Ач, nicd 600об/мин, 12 Нм 1,46 кг кейс – 1 шт.
7.6	Дрель акк. ИНТЕРСКОЛ ДА-14,4ЭР-Ф 2*1,5Ач, 400-1100 об/мин, 15/12Hz 2скор заряд 1 час 1,9 к, кейс, фонарь – 1 шт.
7.7	Дрель акк. Metabo BS 12 nicd 12В 2*1.7 Ач, 1500 об/мин, 10 мм 15кг SC60 кейс – 2 шт.
7.8	Дрель аккумуляторная ИНТЕРСКОП ДА-14,4 ЭР кейс – 1 шт.
7.9	Машина лентошлиф. МАКИТА 650Вт. – 1 шт.
7.10	8. Станок по дереву 120-М – 1 шт.
7.11	Стеллаж Практик MS 220/100/60 (комплект) – 2 шт.
7.12	Угловая шлифмашина – 1 шт.
7.13	Установка пылеулавли-вающая – 8 шт.
7.14	Электропечь кам.лаб. – 1 шт.
7.15	Ключ гаечный рожковый Вира по 12x13мм. – 5 шт.
7.16	Ключ гаечный рожковый Вира по 16x17мм. – 5 шт.
7.17	Кусачки-бокорезы ULTRA STEEL UN10035D 200мм – 2 шт.
7.18	Линейка измерительная стальная 50см STAYER – 5 шт.
7.19	Лобзик – 10 шт.
7.20	Лобзик электрКалибо ЛЭМ-710Е. – 1 шт.
7.21	Лобзик элек-трич. HAMMER LZK800 800Вт литое основание. – 1 шт.
7.22	Маска сварщика – 1 шт.
7.23	Машина заточная PBG-151 93724504 150Dn/150[16[12.7м набор принадл. – 1 шт.
7.24	Машина углошлифо-вальная HITACHI G13SD 800Вт/125мм – 1 шт.
7.25	Молоток слесарный 400гр дер.ручка – 5 шт.
7.26	Ножницы по металлу – 11 шт.
7.27	Пила – 1 шт.
7.28	Пила лучковая 530мм – 2 шт.
7.29	Пила лучковая 750мм – 1 шт.
7.30	Пила по дереву – 10 шт.
7.31	Прибор для выжигания "Узор" – 1 шт.
7.32	Прибор для выжигания по ткани – 1 шт.
7.33	Рашпиль – 9 шт.
7.34	Рубанок метал. – 6 шт.
7.35	Рубанок метал. 250м – 1 шт.

7.36	Рубанок метал.350м – 1 шт.
7.37	СтаместкаВудо SPECIALIST 16мм CRV/пласт.ручка – 5 шт.
7.38	Станок СНВШ-1 – 1 шт.
7.39	Стеллаж Практик MS 220/100/30 (комплект) – 1 шт.
7.40	Струбцина STAYER 200 мм. – 5 шт.
7.41	Топор – 4 шт.
7.42	Угольник STAYER 350мм – 1 шт.
7.43	УШМ - 125/900, 125 ИЖ – 1 шт.
7.44	Фрезер HAMMER FRZ1200 1,2квт/6-8мм – 1 шт.
7.45	Шкаф картотечный – 1 шт.
7.46	Шкаф ШПК-315 – 2 шт.
7.47	Мобильный ПК ASUS A 52F-1 шт.
7.48	Мобильный ПК Lenovo G57059305436-1 шт.
7.49	Мультимедийный про-ектор Acer P1203- 1шт.,
7.50	Аудиомагнитола Pana-sonic RX-ES29EE-S- 2шт
7.51	
7.52	33. Рашпиль – 9 шт.
7.53	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками, имеющимися на кафедре.