

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 28.01.2021 10:35:26

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b9875b1de7093acbd109ac50a14514153827a10ee37e75fa19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра профессионального обучения и методики преподавания технологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ ТЕХНОЛОГИИ Психология профессий

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Преподавание технологии и безопасности жизнедеятельности

Квалификация: бакалавр

Индустрально-педагогический факультет

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Практические	36	36	36	36
В том числе инт.	18	18	18	18
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	54	54	54	54
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Психология профессий / сост. ; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 09 февраля 2016 г. № 91 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 02 марта 2016 г. № 41305)

Рабочая программа дисциплины "Психология профессий" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Преподавание технологии и безопасности жизнедеятельности

Составитель(и):

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	овладение системой психологических знаний о мире профессий и о себе как о представителе профессионального сообщества для осознания социальной значимости профессии педагога
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ОД
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1: готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности

Знать:

многообразный мир профессий, специфику профессий типа "человек-человек", систему сфер жизнедеятельности человека, доминирующую роль сферы образования, определяемую этой ролью социальную значимость профессии педагога

Уметь:

аргументировать выделение образования в качестве доминирующей сферы жизнедеятельности человека, обосновывать социальную значимость профессии педагога

Владеть:

навыками оценки социальной значимости профессии педагога на основе избранных критериев и методов

ПК-5: способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся

Знать:**Уметь:****Владеть:****4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Введение в психологию профессий	Раздел			
1.1	Степень родства психологии профессий с другими дисциплинами и отраслями психологического знания.	Лек	5	2	0
1.2	Степень родства психологии профессий с другими дисциплинами и отраслями психологического знания.	Пр	5	2	2
1.3	Степень родства психологии профессий с другими дисциплинами и отраслями психологического знания.	Ср	5	18	0
1.4	Краткая историческая справка развития профессиональной психологии в нашей стране	Лек	5	2	0

1.5	Краткая историческая справка развития профессиональной психологии в нашей стране	Пр	5	2	2
1.6	Краткая историческая справка развития профессиональной психологии в нашей стране	Ср	5	18	0
	Раздел 2. Теоретические основы профессионального становления личности	Раздел			
2.1	Ключевые понятия: профессиональное становление, профессиональная деятельность, профессия, специалист, профессионал, профессиональное самоопределение, деструктивные изменен	Лек	5	2	0
2.2	Ключевые понятия: профессиональное становление, профессиональная деятельность, профессия, специалист, профессионал, профессиональное самоопределение, деструктивные изменен	Пр	5	2	0
2.3	Ключевые понятия: профессиональное становление, профессиональная деятельность, профессия, специалист, профессионал, профессиональное самоопределение, деструктивные изменен	Ср	5	18	0
2.4	Стадии профессионального становления	Лек	5	2	0
2.5	Стадии профессионального становления	Пр	5	2	2
2.6	Профессиональное самоопределение личности	Лек	5	2	0
2.7	Профессиональное самоопределение личности	Пр	5	2	2
2.8	Основы дифференциальной психологии профессий	Лек	5	2	0
2.9	Основы дифференциальной психологии профессий	Пр	5	2	2
2.10	Понятие профессии.	Лек	5	2	0
2.11	Понятие профессии.	Пр	5	2	2
2.12	Психологические аспекты аттестации персонала	Лек	5	2	0
2.13	Психологические аспекты аттестации персонала	Пр	5	2	2
2.14	Основные принципы аттестации персонала.	Лек	5	2	0
2.15	Основные принципы аттестации персонала.	Пр	5	2	2
2.16	Психологические детерминанты профессиональных деструкций	Пр	5	2	2
2.17	Профессиональные деформации менеджеров	Пр	5	2	0
2.18	Профессиональные деформации педагогов.	Пр	5	2	0
2.19	Профессиональные деформации психологов.	Пр	5	2	0
2.20	Психологическое сопровождение профессионального становления личности	Пр	5	2	0
2.21	Цели и функции психологического сопровождения	Пр	5	2	0

2.22	Психологическое сопровождение на стадии оптации	Пр	5	2	0
2.23	Психологическое сопровождение на стадии профессиональной адаптации.	Пр	5	2	0
2.24	Психологическое сопровождение на стадии профессионализации.	Пр	5	2	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы утверждены на заседании кафедры МПППО от 27 марта 2017 года протокол № 7 и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы утверждены на заседании кафедры МПППО от 27 марта 2017 года протокол № 7 и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Зеер Э. Ф. - Психология профессий: Учебное пособие для студентов вузов - Москва: Академический Проект, Фонд «Мир», 2015.	http://www.iprbookshop.ru/36853	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Климов Е.А. - Психология профессионала. Избранные психологические труды - М.: Изд-во "Ин-т практ. психологии"; Воронеж : НПО "МОДЭК", 1996.		1
Л2.2	Климов Е.А. - Пути в профессионализм (психологический взгляд): Учеб. пособие для вузов, рек. УМО - М.: Московский психолого-социальный ин-т:Флинта, 2003.		1
Л2.3	Климов Е.А. - Психолог. Введение в профессию: учеб. пособие для вузов, рек. УМО - М.: Академия, 2007.		11
Л2.4	Зеер Э.Ф. - Психология профессий: учебное пособие - Москва: Академический Проект, Фонд «Мир», 2015.	http://www.iprbookshop.ru/36853.html	1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	1. Электронный каталог библиотеки КГУ
7.3.2.2	2. Научная электронная библиотека
7.3.2.3	3. Университетская информационная система "Россия"
7.3.2.4	4 Социально-психологические ресурсы на портале А.Я. Психология

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Кабинет методики преподавания профильных дисциплин, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. 33; 5 ауд. Стол – 12 шт. Стул – 24 шт.
-----	---

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками, имеющимися на кафедре.