

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 28.01.2021 10:35:26

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b9875b1de7093ac0109ac50a145141f53b27a10ee37e75fa19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра профессионального обучения и методики преподавания технологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины

Профильная и предпрофильная подготовка обучающихся

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Преподавание технологии и безопасности жизнедеятельности

Квалификация: бакалавр

Индустриально-педагогический факультет

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 8

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	24	24	24	24
Семинарские занятия	24	24	24	24
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48	48	48	48
Сам. работа	60	60	60	60
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Профильная и предпрофильная подготовка обучающихся / сост. канд. пед. наук, доцент, Загуменных К.Э.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 09 февраля 2016 г. № 91 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 02 марта 2016 г. № 41305)

Рабочая программа дисциплины "Профильная и предпрофильная подготовка обучающихся" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Преподавание технологии и безопасности жизнедеятельности

Составитель(и):

канд. пед. наук, доцент, Загуменных К.Э.

© Курский государственный университет, 2017

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование у студентов представлений об организации профильной и предпрофильной подготовки обучающихся в общеобразовательных учреждениях
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.8
--------------------	-----------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-4: готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования

Знать:

основные направления развития профильной и предпрофильной подготовки обучающихся, регламентированных базовыми государственными документами

Уметь:

работать с основными нормативными документами, регламентирующие профильную и предпрофильную подготовку обучающихся

Владеть:

навыками работы с основными документами в организации профильного и предпрофильного обучения

ПК-3: способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности

Знать:

основные направления профильной и предпрофильной подготовки обучающихся в общеобразовательной школе

Уметь:

реализовывать основные задачи в учебной и внеучебной деятельности обучающихся, в рамках профильной и предпрофильной подготовки

Владеть:

навыками организации и проведения мероприятий профильной и предпрофильной подготовки с обучающимися общеобразовательной школы

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Педагогика профильной школы	Раздел			
1.1	Профильное обучение старших школьников за рубежом и в дореволюционной России	Лек	8	4	0
1.2	Зарубежный опыт профильного обучения	Сем зан	8	2	0
1.3	Отечественный опыт профильного обучения	Сем зан	8	2	0

1.4	Методологические подходы, стратегия, цели и задачи профильного обучения Методологические подходы, стратегия, цели и задачи профильного обучения Методологические подходы, стратегия, цели и задачи профильного обучения	Лек	8	4	0
1.5	Стратегия развития профильного обучения	Сем зан	8	2	0
1.6	Организации предпрофильной подготовки	Сем зан	8	2	0
1.7	Содержание системы предпрофильного обучения	Сем зан	8	2	0
1.8	Средства предпрофильной подготовки	Сем зан	8	2	0
1.9	Диагностика в предпрофильном обучении	Лек	8	4	0
1.10	Организационно-содержательное моделирование профильного обучения	Сем зан	8	2	0
1.11	Логическая последовательность основных этапов деятельности по построению профильной школы	Лек	8	2	0
1.12	Структура и направления профилизации	Лек	8	4	0
1.13	Изучение учебно-методических и научных материалов по профилю обучения	Сем зан	8	2	0
1.14	Цели, задачи и содержание предпрофильной подготовки	Лек	8	2	0
1.15	Понятие "Портфолио" в современном образовательном пространстве	Сем зан	8	2	0
1.16	Анализ учебников в соответствии с избранным профилем обучения	Сем зан	8	2	0
1.17	Индивидуальные траектории образования учащихся профильной школы	Лек	8	2	0
1.18	Перспективы и возможности портфолио в построении индивидуального развития учащегося	Лек	8	2	0
1.19	Составление программы элективного курса по выбранному профилю	Сем зан	8	4	0
1.20	Изучение отечественного и зарубежного опыта профмльной и предпрофильной подготовки	Ср	8	4	0
1.21	Возможности составления портфолио, в соответствии с диагностикой обучающихся	Ср	8	4	0
1.22	Проведение диагностики обучающихся, с целью определения профиля подготовки	Ср	8	4	0
1.23	Учет возрастных особенностей при реализации профильного и предпрофильного обучения	Ср	8	4	0
1.24	Моделирование профильного обучения	Ср	8	6	0
1.25	Аттестация выпускников основной школы в рамках предпрофильной подготовки	Ср	8	6	0
1.26	Информационные и организационные аспекты предпрофильной подготовки	Ср	8	6	0
1.27	Профильная ориентация как компонент предпрофильной подготовки	Ср	8	6	0
1.28	Курсы по выбору в рамках предпрофильной подготовки	Ср	8	4	0
1.29	Модель сетевой организации	Ср	8	4	0

1.30	Модель взаимодействия педагогических коллективов школ	Ср	8	4	0
1.31	Необходимость предпрофильной подготовки	Ср	8	4	0
1.32	Работа с нормативными документами, регламентирующие профильную и предпрофильную подготовку	Ср	8	4	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы утверждены на заседании кафедры МПППО от 27 марта 2017 г. протокол № 7 и являются приложением к рабочей программе дисциплины

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы утверждены на заседании кафедры МПППО от 27 марта 2017 г. протокол № 7 и являются приложением к рабочей программе дисциплины

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Марусева И. В. - Современная педагогика (с элементами педагогической психологии): Учебное пособие для вузов - Саратов: Вузовское образование, 2016.	http://www.iprbookshop.ru/39001	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Худин А. Н. - Профильное обучение: аспект взаимодействия вуза и общеобразовательной школы: метод. пособие - Курск: КГУ, 2005.		1
Л2.2	- Профильное обучение - М.: Просвещение, 2005.		3
Л2.3	- Профильное обучение - М.: Просвещение, 2004.		2

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Кабинет методики преподавания профильных дисциплин, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. 33; 5 ауд. Стол – 12 шт. Стул – 24 шт.
-----	---

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками, имеющимися на кафедре