

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 28.01.2021 10:35:26

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b9875b1de7093acbd109ac50a14514153827a10ee37e75fa19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра профессионального обучения и методики преподавания технологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины

ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ ТЕХНОЛОГИИ

Профессиональное самоопределение школьников

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Преподавание технологии и безопасности жизнедеятельности

Квалификация: бакалавр

Индустрально-педагогический факультет

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Практические	36	36	36	36
В том числе инт.	18	18	18	18
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	54	54	54	54
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Профессиональное самоопределение школьников / сост. Сухих Н.А, кан.психол.наук, доцент кафедры МПППО; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 09 февраля 2016 г. № 91 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 02 марта 2016 г. № 41305)

Рабочая программа дисциплины "Профессиональное самоопределение школьников" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Преподавание технологии и безопасности жизнедеятельности

Составитель(и):

Сухих Н.А, кан.психол.наук, доцент кафедры МПППО

© Курский государственный университет, 2017

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	сформировать готовность к психолого-педагогическому сопровождению профессионального самоопределения школьников
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ОД
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОПК-3: готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса****Знать:**

понятие готовности к психолого-педагогическому сопровождению профессионального самоопределения школьников

Уметь:

разрабатывать программы психолого-педагогического сопровождения профессионального самоопределения школьников

Владеть:

методикой проведения профориентационных мероприятий

ПК-5: способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся**Знать:**

особенности профессионального самоопределения обучающихся в современных условиях

Уметь:

организовать работу по профессиональному самоопределению обучающихся

Владеть:

активными методами профориентационной работы

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Профессиональное самоопределение: цели, задачи, факторы, основные понятия и принципы	Раздел			
1.1	Введение в профессиональное самоопределение	Лек	7	2	0
1.2	Основные этапы подготовки программы психолого-педагогического сопровождения профессионального самоопределения школьников	Пр	7	4	0
1.3	Специфика программ психолого-педагогического сопровождения школьников в образовательных учреждениях	Ср	7	10	0
1.4	Роль психологической службы в образовании	Лек	7	2	0
	Раздел 2. Разнообразие профессий и субъективный мир профессионала	Раздел			

2.1	Классификации профессий	Лек	7	2	0
2.2	Классификация профессий Е.А.Климова	Пр	7	4	4
2.3	Классификация профессий ДЖ.Холланда	Пр	7	4	4
2.4	Профессиограмма	Пр	7	6	0
2.5	Психограмма	Пр	7	4	4
2.6	Разработка профессиограмм на профессии по выбору обучающегося.	Ср	7	10	0
	Раздел 3. Методы активизации профессионального самоопределения	Раздел			
3.1	Методы активизации профессионального самоопределения	Лек	7	2	0
3.2	Активные методы профессиональной ориентации	Пр	7	6	6
3.3	Разработка деловых игр, связанных с профессиональным самоопределением.	Ср	7	10	0
	Раздел 4. Профессиональный жизненный путь личности.	Раздел			
4.1	Проектирование профессионального жизненного пути.	Лек	7	2	0
4.2	Методики диагностики личности	Пр	7	4	0
4.3	Психологическая характеристика карьеры профессионала	Лек	7	4	0
4.4	Методики диагностики личности	Пр	7	2	0
4.5	Карьерный план профессионала.	Ср	7	12	0
	Раздел 5. Условия профессиональной деятельности и эффективность труда: профессиональные коммуникации	Раздел			
5.1	Перцептивная, коммуникативная, интерактивная сторона общения	Лек	7	4	0
5.2	Элементы имиджевого тренинга профессионала	Пр	7	2	0
5.3	Имидж профессионала.	Ср	7	12	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы утверждены протоколом заседания кафедры методики, педагогики и психологии профессионального образования от 27 марта 2017 года № 7 и являются приложением к рабочей программе дисциплины

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы утверждены протоколом заседания кафедры методики, педагогики и психологии профессионального образования от 27 марта 2017 года № 7 и являются приложением к рабочей программе дисциплины

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Зеер Э.Ф., Павлова А.М., Садовникова Н.О. - Профориентология. Теория и практика: учебное пособие - Москва: Академический Проект, Фонд «Мир», 2015.	http://www.iprbookshop.ru/60091.html	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Зеер Э. Ф. - Психология профессий: Учебное пособие для студентов вузов - Москва: Академический Проект, Фонд «Мир», 2015.	http://www.iprbookshop.ru/36853	1

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.2	Аболина Н.С., Алексеева А.С., Белобородов А.М., Борисов Г.И., Брагина Ю.В., Булатова Э.В., Воробьева М.А., Грицевич Т.Д., Гришина К.И., Есикова Т.В., Зеер Э.Ф., Ильина Т.Б., Котова С.С., Кузнецов Д.В., Купцова А., Ларионова С.В., Лебедева Н.В., Лебедева Ю.В., Леоненко Н.О., Липатникова И.Г., Ломтатидзе О.В., Мальцев А.В., Медведев А., Меламед С.И., Месникович С.А., Михайлов А.А., Овчинников М.В., Оконечникова Л.В., Павлов Ю.Г., Печеркина А.А., Полякова О.Б., Помысухина М.А., Попова И.П., Рустамова З.Б., Сав - Психологическое сопровождение в системе образования: сборник научных трудов - Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2015.	http://www.iprbookshop.ru/68382.html	1
Л2.3	Хабаева Л.М. - Влияние ценностных ориентаций на профессиональное самоопределение молодежи Южной Осетии: монография - Владикавказ: Владикавказский институт управления, 2012.	http://www.iprbookshop.ru/57827.html	1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	1.Social Psychology Network [Электронный ресурс]. Режим доступа : http://www.socialpsychology.org/		
7.3.2.2			
7.3.2.3	2.Society for Personality and Social Psychology [Электронный ресурс]. Режим доступа : http://www.spss.org/ .		
7.3.2.4	3.YANOO! Social psychology [Электронный ресурс]. Режим доступа : http://dir.yahoo.com/Social_Science/Psychology/Branches/Social_Psychology/		
7.3.2.5	4.Американская психологическая ассоциация [Электронный ресурс]. Режим доступа : http://www.apa.org/		
7.3.2.6	5.Веб-сайт кафедры психологии Курского госуниверситета [Электронный ресурс]. Режим доступа : http://kursk-psychol.narod.ru		
7.3.2.7	6.Веб-сайт фотографий кафедры психологии Курского госуниверситета [Электронный ресурс]. Режим доступа : http://picasaweb.google.com/sarychev07		
7.3.2.8	7.Газета «Школьный психолог» издательского дома «1 сентября» [Электронный ресурс]. Режим доступа : http://psy.1september.ru		
7.3.2.9	8.Журнал «Вопросы психологии» ru [Электронный ресурс]. Режим доступа : http://www.voppsy.ru/		
7.3.2.10	9.Институт психологии РАН [Электронный ресурс]. Режим доступа : http://ipras.ru/		
7.3.2.11	10.Каталог@Mail.ru Психология [Электронный ресурс]. Режим доступа : http://list.mail.ru/10199/1/0_1_0_1.html		
7.3.2.12	11.Московский городской психолого-педагогический университет [Электронный ресурс]. Режим доступа : http://www.mgppu.ru/		
7.3.2.13	12.Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. Режим доступа : http://elibrary.ru		
7.3.2.14	13.Портал психологических изданий PsyJournals.ru [Электронный ресурс]. Режим доступа : http://psyjournals.ru/index.shtml		
7.3.2.15	14.Психологическая газета [Электронный ресурс]. Режим доступа : http://www.psy.su/		
7.3.2.16	15.Психологический словарь на psy.webzone.ru [Электронный ресурс]. Режим доступа : http://psi.webzone.ru/index.htm		
7.3.2.17	16.Российское психологическое общество [Электронный ресурс]. Режим доступа : http://rpo.sfedu.ru/		
7.3.2.18	17.Социально-психологические ресурсы на портале А. Я. Психология [Электронный ресурс]. Режим доступа : http://azps.ru/articles/soc/		
7.3.2.19	18.Университетская информационная система «Россия» [Электронный ресурс]. Режим доступа : http://uisrussia.msu.ru		
7.3.2.20	19.Факультет психологии Московского госуниверситета [Электронный ресурс]. Режим доступа : http://www.psy.msu.ru/		
7.3.2.21	20.Факультет психологии Санкт-Петербургского госуниверситета [Электронный ресурс]. Режим доступа : http://www.psy.pu.ru/		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Кабинет методики преподавания профильных дисциплин, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. 33; 5 ауд. Стол – 12 шт. Стул – 24 шт.
-----	---

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками, имеющимися на кафедре.