

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 28.01.2021 10:35:26

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac5da14314153021a10ee37e73fa19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра педагогики и профессионального образования

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины

Профессиональная этика

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Преподавание технологии и безопасности жизнедеятельности

Квалификация: бакалавр

Индустриально-педагогический факультет

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 2 (1.2) | | Итого | |
|---|---------|----|-------|----|
| | УП | РП | | |
| Неделя | 18 | | УП | РП |
| Лекции | 18 | 18 | 18 | 18 |
| Практические | 18 | 18 | 18 | 18 |
| В том числе инт. | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Итого ауд. | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Контактная работа | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Сам. работа | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Итого | 72 | 72 | 72 | 72 |

Рабочая программа дисциплины Профессиональная этика / сост. к.п.н., доцент кафедры педагогики КГУ, Худина М.В.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 09 февраля 2016 г. № 91 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 02 марта 2016 г. № 41305)

Рабочая программа дисциплины "Профессиональная этика" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Преподавание технологии и безопасности жизнедеятельности

Составитель(и):

к.п.н., доцент кафедры педагогики КГУ, Худина М.В.

© Курский государственный университет, 2017

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|---|
| 1.1 | Цель дисциплины "Профессиональная этика": углубить знания студентов в области общенаучной и педагогической этики; способствовать формированию этико-нравственной культуры будущего педагога. |
| 1.2 | По итогам изучения дисциплины студенты должны уметь этически грамотно организовывать педагогическое общение с обучающимися, устанавливать конструктивные отношения с коллегами и родителями обучающихся, иметь просоциальные моральные установки, отвечающие этико-нравственным нормам педагогического общения, грамотно руководить процессом накопления положительного нравственного опыта поведения воспитанника. |

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

| | |
|--------------------|------|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.Б |
|--------------------|------|

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОПК-5: владением основами профессиональной этики и речевой культуры****Знать:**

- основы профессиональной этики;
- основные положения универсального кодекса профессиональной этики педагога;
- особенности разрешения конфликтных ситуаций с участниками образовательного процесса (этико-нравственный аспект)

Уметь:

- анализировать результаты своей педагогической деятельности с позиции этики педагогического профессионализма;
- использовать педагогические знания для своего дальнейшего профессионального роста и создания личной нормативной программы морально-этических действий;
- применять способы педагогически целесообразного разрешения конфликтных ситуаций с участниками образовательного процесса;

Владеть:

- владеть этическими основами речевой педагогической культуры ;
- навыками эмпатийного понимания обучающегося, его эмоционально-чувственной сферы;
- техникой этической защиты в педагогическом взаимодействии;

ПК-6: готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса**Знать:**

- этические основы профессионального общения при взаимодействии с участниками образовательного процесса
- особенности образовательного взаимодействия между педагогом и учащимися в рамках профессиональной педагогической этики;
- методы, способы и средства нравственно-этического взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса (учениками, родителями, коллегами и др.);

Уметь:

- использовать основы этики педагогического общения при взаимодействии с участниками образовательного процесса;
- оперативно ориентироваться в смоделированных коммуникативных дидактических ситуациях и эффективно решать учебные коммуникативные педагогические задачи с учетом этики взаимоотношений при взаимодействии субъектов образовательного процесса;
- этически грамотно устанавливать деловые отношения с родителями и коллегами;

Владеть:

- навыками анализа этикетных норм педагогического взаимодействия с участниками образовательного процесса;
- навыками разрешения конфликтных ситуаций, возникающих при педагогическом взаимодействии с участниками образовательного процесса;
- навыками формирования программы этики педагогического профессионализма в области взаимодействия с участниками образовательного процесса;

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем | Вид занятий | Семестр / Курс | Часов | Интеракт. |
|-------------|---|-------------|----------------|-------|-----------|
| | Раздел 1. Раздел 1 Предмет и задачи профессиональной этики. | Раздел | | | |

| | | | | | |
|-----|---|--------|---|---|---|
| 1.1 | Педагогическая этика в контексте исторического развития | Лек | 2 | 2 | 0 |
| 1.2 | Профессиональная этика как научная дисциплина. | Пр | 2 | 2 | 2 |
| 1.3 | Профессиональная этика как научная дисциплина. | Ср | 2 | 4 | 0 |
| 1.4 | Основные категории педагогической этики. | Лек | 2 | 2 | 0 |
| 1.5 | Основные категории педагогической этики | Ср | 2 | 4 | 0 |
| 1.6 | Современные проблемы педагогической этики. | Пр | 2 | 2 | 0 |
| 1.7 | Гуманизация процесса воспитания: проблемы и противоречия. | Ср | 2 | 4 | 0 |
| | Раздел 2. Раздел 2. Этические основы профессионального общения. | Раздел | | | |
| 2.1 | Этические основы профессионального общения | Лек | 2 | 2 | 0 |
| 2.2 | Этика педагога в общении с родителями обучающихся | Пр | 2 | 2 | 0 |
| 2.3 | Этика педагога в общении с родителями обучающихся | Ср | 2 | 4 | 0 |
| 2.4 | Нравственная культура педагогического общения и пути ее формирования. | Пр | 2 | 2 | 0 |
| 2.5 | Эталоны и аксиомы нравственного профессионализма | Ср | 2 | 4 | 0 |
| | Раздел 3. Раздел 3. Речевой этикет в профессиональной деятельности преподавателя. | Раздел | | | |
| 3.1 | Понятие культуры речи и ее элементы. Этикетные нормы общения. | Лек | 2 | 2 | 0 |
| 3.2 | Пути совершенствования речевого мастерства преподавателя | Ср | 2 | 4 | 0 |
| 3.3 | Педагогический такт как компонент нравственной культуры преподавателя. | Лек | 2 | 2 | 0 |
| 3.4 | Пути совершенствования речевого мастерства преподавателя | Пр | 2 | 2 | 2 |
| 3.5 | Этика человеческих контактов | Ср | 2 | 2 | 0 |
| 3.6 | Формирование культуры речевого общения в ученической группе | Пр | 2 | 2 | 0 |
| | Раздел 4. Раздел 4. Этико-психологические отношения в педагогическом коллективе. | Раздел | | | |
| 4.1 | Общие этические принципы и характер делового общения | Лек | 2 | 2 | 0 |
| 4.2 | Конфликты в педагогическом коллективе: нравственно-этический аспект. | Лек | 2 | 2 | 0 |
| 4.3 | Особенности общения в педагогическом коллективе: официальные и неофициальные | Пр | 2 | 2 | 0 |
| 4.4 | Особенности общения в педагогическом коллективе: официальные и неофициальные формы общения. | Ср | 2 | 4 | 0 |
| | Раздел 5. Раздел 5. Формирование этики педагогического профессионализма. | Раздел | | | |
| 5.1 | Профессионально значимые качества личности преподавателя. | Лек | 2 | 2 | 0 |

| | | | | | |
|-----|---|-----|---|---|---|
| 5.2 | Особенности этико-нравственного поведения и воспитания подрастающего поколения. | Лек | 2 | 2 | 0 |
| 5.3 | Кодекс профессиональной этики преподавателя | Пр | 2 | 2 | 0 |
| 5.4 | Этические заповеди современного преподавателя | Ср | 2 | 2 | 0 |
| 5.5 | Источники и программы формирования этики педагогического профессионализма | Пр | 2 | 2 | 0 |
| 5.6 | Источники и программы формирования этики педагогического профессионализма | Ср | 2 | 4 | 0 |

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации разработаны на кафедре педагогики и одобрены на заседании кафедры 20 апреля 2017 г. протокол N 9, являются приложением к рабочей программе дисциплины "Профессиональная этика"

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации разработаны на кафедре педагогики и одобрены на заседании кафедры 20 апреля 2017 г. протокол N 9, являются приложением к рабочей программе дисциплины "Профессиональная этика"

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

| | Заглавие | Эл. адрес | Кол- |
|------|---|---|------|
| Л1.1 | Афашагова А. А. - Профессиональная этика в психолого-педагогической деятельности - М. Берлин: Директ-Медиа, 2014. | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253720 | 1 |
| Л1.2 | Александрова З. А., Кондратьева С. Б. - Профессиональная этика: учебное пособие - Москва: МПГУ, 2016. | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469398 | 1 |

6.1.2. Дополнительная литература

| | Заглавие | Эл. адрес | Кол- |
|------|--|---|------|
| Л2.1 | Карпов А. В., Кузнецова И. В., Кузнецова М. Д., Шадриков В. Д. - Профессионализм современного педагога: методика оценки уровня квалификации педагогических работников - Москва: Логос, 2011. | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=85032 | 1 |
| Л2.2 | Колмогорова Н. В. - Основы общей и профессиональной этики и этикет - Омск: Издательство СибГУФК, 2012. | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274600 | 1 |
| Л2.3 | Григорьев Д. А., Мальков Б. Н. - Профессиональная этика: Учебное пособие - Москва: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2015. | http://www.iprbookshop.ru/43230 | 1 |
| Л2.4 | Гусейнов А. А., Максимов Л. В., Бродский А. И., Прокофьев А. В., Скрипник А. П. - Этическая мысль: Современные исследования - Москва: Прогресс-Традиция, 2009. | http://www.iprbookshop.ru/7238 | 1 |

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

| | |
|---------|--|
| 7.3.1.1 | Microsoft Windows 7 Professional Open License: 47818817; |
| 7.3.1.2 | Microsoft Office Standard 2007 Open License:43219389; |
| 7.3.1.3 | Google Chrome Свободная лицензия BSD; |
| 7.3.1.4 | 7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL; |
| 7.3.1.5 | Adobe Acrobat Reader DC Бесплатное программное обеспечение; |
| 7.3.1.6 | HotPotatoes Бесплатное проприетарное программное обеспечение; |
| 7.3.1.7 | Project Libre Бесплатное программное обеспечение по лицензии Common Public Attribution License Version 1.0 |

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

| | |
|---------|--|
| 7.3.2.1 | Научная электронная библиотека ELIBRARI.RU |
|---------|--|

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | |
|------|--|
| 7.1 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 77 |
| 7.2 | Парта – 48 шт. |
| 7.3 | Стул – 86 шт. |
| 7.4 | Рабочая станция – 10 шт. |
| 7.5 | Подставка под цветы – 3 шт. |
| 7.6 | Жалюзи – 5 шт. |
| 7.7 | Доска – 2 шт. |
| 7.8 | Проектор Optoma DX211 – 1 шт. |
| 7.9 | Экран – 1 шт. |
| 7.10 | Мобильный ПК (нетбук) Dell Inspiron 1018 – 1 шт. |
| 7.11 | Интерактивная доска Hitachi Starboard FX-82WL – 1 шт. |
| 7.12 | Демонстрационный стенд– 1 шт |
| 7.13 | |
| 7.14 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 29, 816 |
| 7.15 | Кресло – 66 шт. |
| 7.16 | Круглый стол – 1шт. |
| 7.17 | Микрофоны настольные – 24 шт. |
| 7.18 | Стул мягкий – 5 шт. |
| 7.19 | Телевизор LG – 1 шт. |
| 7.20 | Баннер “КГУ” – 1 шт. |
| 7.21 | Персональный компьютер (монитор, системный блок, “мышь”, клавиатура) – 1 шт. |
| 7.22 | Стол с тумбой – 1 шт. |
| 7.23 | Стол – 1 шт. |
| 7.24 | Усилитель TOA A-1712 – 1 шт. |
| 7.25 | Предварительный усилитель TS-770 – 1 шт. |
| 7.26 | Акустическая система (колонки) – 2 шт. |
| 7.27 | Микрофон динамический – 1 шт. |
| 7.28 | Стойка для микрофона – 1 шт. |
| 7.29 | |
| 7.30 | Учебная аудитория для самостоятельной работы, 305000, г. Курск, ул. Радищева, д. 33, ауд. 146 |
| 7.31 | Учебная мебель (столы, стулья). |
| 7.32 | Стол – 61 шт. |
| 7.33 | Стул – 162 шт. |
| 7.34 | Моноблок MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz - 27 шт. |
| 7.35 | Моноблок Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz 13 шт. |

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В ходе лекционных занятий обучающимся необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на научные категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных педагогических феноменов и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

В ходе подготовки к семинарским (практическим) занятиям обучающимся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях, Интернет-источниках. Важно учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам семинарского (практического) занятия.