

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 28.01.2021 10:35:26

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b9875b1de7093ac0109a25da14314153b27a10ee37e75fa19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра профессионального обучения и методики преподавания технологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины Планирование профессиональной карьеры

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Преподавание технологии и безопасности жизнедеятельности

Квалификация: бакалавр

Индустиально-педагогический факультет

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 5 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 10

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	10 (5.2)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	48	48	48	48
Практические	48	48	48	48
В том числе инт.	16	16	16	16
Итого ауд.	96	96	96	96
Контактная работа	96	96	96	96
Сам. работа	48	48	48	48
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	180	180	180	180

Рабочая программа дисциплины Планирование профессиональной карьеры / сост. кандидат педагогических наук, доцент, Мокроусова Людмила Васильевна; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 09 февраля 2016 г. № 91 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 02 марта 2016 г. № 41305)

Рабочая программа дисциплины "Планирование профессиональной карьеры" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Преподавание технологии и безопасности жизнедеятельности

Составитель(и):

кандидат педагогических наук, доцент, Мокроусова Людмила Васильевна

© Курский государственный университет, 2017

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	познакомить обучающихся с основными принципами построения своей карьеры и помочь им ввести профессиональное самоопределение в контекст всей жизнедеятельности, сделать профессиональный выбор одним из факторов личностной самореализации на основе жизненной стратегии
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.14
--------------------	------------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1: готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности

Знать:

основные способы и методы планирования профессиональной карьеры, способы определения компетенций, необходимых для собственного профессионального развития

Уметь:

расставлять приоритеты согласно жизненным ценностям и понимать значение мотивационных рычагов; включать свой труд в контекст индивидуальных целей и ценностей

Владеть:

навыками диагностики и анализа своих индивидуальных поведенческих особенностей: черт характера, особенностей восприятия; инструментами выявления особенностей индивидуального и группового поведения, позволяющих повысить эффективность профессиональной деятельности

ПК-5: способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся

Знать:

методологические основы осуществления педагогического сопровождения социализации и профессионального самоопределения обучающихся

Уметь:

осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся

Владеть:

методами и приемами педагогического сопровождения социализации и профессионального самоопределения обучающихся

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. ВВЕДЕНИЕ В ПЛАНИРОВАНИЕ КАРЬЕРЫ	Раздел			
1.1	Выбор и планирование карьеры	Лек	10	2	0
1.2	Выбор и планирование карьеры	Пр	10	2	2
1.3	Выбор и планирование карьеры	Ср	10	2	0
	Раздел 2. Аспекты организационного поведения	Раздел			
2.1	Персональная эффективность. DISC-язык	Лек	10	2	0

2.2	Персональная эффективность. DISC-язык	Пр	10	2	2
2.3	Персональная эффективность. DISC-язык	Ср	10	2	0
2.4	Модели успешного профессионального поведения	Лек	10	2	0
2.5	Модели успешного профессионального поведения	Пр	10	2	2
2.6	Модели успешного профессионального поведения	Ср	10	2	0
2.7	Профиль успешного профессионального поведения	Лек	10	2	0
2.8	Профиль успешного профессионального поведения	Пр	10	2	2
2.9	Профиль успешного профессионального поведения	Ср	10	2	0
	Раздел 3. НАВЫКИ САМООРГАНИЗАЦИИ	Раздел			
3.1	Карьерные цели	Лек	10	4	0
3.2	Карьерные цели	Пр	10	4	2
3.3	Карьерные цели	Ср	10	4	0
3.4	SWOT-анализ	Лек	10	2	0
3.5	SWOT-анализ	Пр	10	2	2
3.6	SWOT-анализ	Ср	10	2	0
3.7	Жизненные ценности и приоритеты	Лек	10	2	0
3.8	Жизненные ценности и приоритеты	Пр	10	2	2
3.9	Жизненные ценности и приоритеты	Ср	10	2	0
3.10	Мотивационные рычаги	Лек	10	4	0
3.11	Мотивационные рычаги	Пр	10	4	2
3.12	Мотивационные рычаги	Ср	10	4	0
3.13	Теория Ф. Герцберга удовлетворенности/неудовлетворенности работой	Лек	10	2	0
3.14	Теория Ф. Герцберга удовлетворенности/неудовлетворенности работой	Пр	10	2	0
3.15	Теория Ф. Герцберга удовлетворенности/неудовлетворенности работой	Ср	10	2	0
3.16	Мотивационная теория ожиданий В. Врума	Лек	10	2	0
3.17	Мотивационная теория ожиданий В. Врума	Пр	10	2	0
3.18	Мотивационная теория ожиданий В. Врума	Ср	10	2	0
	Раздел 4. НАВЫКИ САМОРАЗВИТИЯ	Раздел			
4.1	Обучение взрослых. Цикл Колба	Лек	10	2	0
4.2	Обучение взрослых. Цикл Колба	Пр	10	2	0
4.3	Обучение взрослых. Цикл Колба	Ср	10	2	0
4.4	Стили обучения	Лек	10	4	0
4.5	Стили обучения	Пр	10	4	0
4.6	Стили обучения	Ср	10	4	0
4.7	Выявление потребности в обучении. Индивидуальная работа.	Лек	10	2	0
4.8	Выявление потребности в обучении. Индивидуальная работа.	Пр	10	2	0

4.9	Выявление потребности в обучении. Индивидуальная работа.	Ср	10	2	0
4.10	Оценка и планирование профессионального развития: PDP	Лек	10	2	0
4.11	Оценка и планирование профессионального развития: PDP	Пр	10	2	0
4.12	Оценка и планирование профессионального развития: PDP	Ср	10	2	0
	Раздел 5. ЛИДЕРСТВО КАК ИНСТРУМЕНТ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛИ	Раздел			
5.1	Теории «героев», «великих людей», «теории черт»	Лек	10	2	0
5.2	Теории «героев», «великих людей», «теории черт»	Пр	10	2	0
5.3	Теории «героев», «великих людей», «теории черт»	Ср	10	2	0
5.4	Теории среды	Лек	10	2	0
5.5	Теории среды	Пр	10	2	0
5.6	Теории среды	Ср	10	2	0
5.7	Личностно-ситуационные теории	Лек	10	2	0
5.8	Личностно-ситуационные теории	Пр	10	2	0
5.9	Личностно-ситуационные теории	Ср	10	2	0
5.10	Поведенческие теории	Лек	10	2	0
5.11	Поведенческие теории	Пр	10	2	0
5.12	Поведенческие теории	Ср	10	2	0
5.13	Теории влияния	Лек	10	2	0
5.14	Теории влияния	Пр	10	2	0
5.15	Теории влияния	Ср	10	2	0
5.16	Я-концепция	Лек	10	2	0
5.17	Я-концепция	Пр	10	2	0
5.18	Я-концепция	Ср	10	2	0
5.19	Концепция 4-х сезонов	Лек	10	2	0
5.20	Концепция 4-х сезонов	Пр	10	2	0
5.21	Концепция 4-х сезонов	Ср	10	2	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы утверждены на заседании кафедры методики, педагогики и психологии профессионального образования от 27 марта 2017г. протокол №7 и являются приложением к рабочей программе дисциплины

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы утверждены на заседании кафедры методики, педагогики и психологии профессионального образования от 27 марта 2017г. протокол №7 и являются приложением к рабочей программе дисциплины

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Жданко Т.А. - Управление личной карьерой будущего педагога. Практическое руководство для бакалавров и магистров: учебное пособие - Иркутск: Иркутский государственный лингвистический университет, 2013.	http://www.iprbookshop.ru/50705.html	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Маслоу А. Х. - Мотивация и личность - Москва: Директ-Медиа, 2008.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=39200	1

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.2	Парнов Д. А. - Кем быть?: Секреты выбора профессии. Книга, с которой начинается карьера - Москва: Книжный мир, 2014.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274577	1
Л2.3	Забродин Ю. М., Пахальян В. Э., Забродин Ю. М. - Психодиагностика - Саратов: Вузовское образование, 2015.	http://www.iprbookshop.ru/29298	1
Л2.4	Климов Е. А. - Как выбирать профессию: кн. для учащихся ст. классов сред. шк. - Москва: Просвещение, 1990.		13

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Лаборатория электротехники, электроники и автоматики, учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и лабораторных работ, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. 33; 323 ауд. Комплекты учебных столов и стульев (13 шт.), классная доска.
-----	---

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками, имеющимися на кафедре.