

Документ подписан простой электронной подписью.
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 28.01.2021 10:35:26

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b9875b1de70d3ac0109ac50a145141f53b27a10ee37e75fa19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра профессионального обучения и методики преподавания технологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины

Организация работы детских творческих объединений

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Предметная область: география и биология

Квалификация: бакалавр

Естественно-географический факультет

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 8

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
	12			
Неделя	12			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	24	24	24	24
Семинарские занятия	24	24	24	24
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48	48	48	48
Сам. работа	60	60	60	60
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Организация работы детских творческих объединений / сост. докт. пед наук, профессор, Литова З.А.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 09 февраля 2016 г. № 91 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 02 марта 2016 г. № 41305)

Рабочая программа дисциплины "Организация работы детских творческих объединений" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Предметная область: география и биология

Составитель(и):

докт. пед наук, профессор, Литова З.А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	расширение общекультурных и профессиональных компетенций, подготовка студентов к руководству работой, как в предметных кружках, так и в объединениях дополнительного образования.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.8
--------------------	-----------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-4: готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования

Знать:

нормативно-правовые акты в сфере дополнительного образования

Уметь:

осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере дополнительного образования

Владеть:

основами профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере дополнительного образования

ПК-3: способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности

Знать:

задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности

Уметь:

решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности

Владеть:

владеть способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Возможности внеклассной и внешкольной работы по технологии.	Раздел			
1.1	Цели и задачи внеклассной работы по технологии. Планирование работы учителя технологии.	Лек	8	2	0
1.2	Формы внеклассной работы в школе: индивидуальные, групповые, массовые.	Сем зан	8	2	0
	Раздел 2. Планирование работы в первичном объединении учащихся (кружке).	Раздел			

2.1	Типы кружков. Цели и задачи педагогических программ в сфере дополнительного образования. Общие требования к разработке программ объединений дополнительного образования.	Лек	8	2	0
2.2	Особенности планирования работы педагога дополнительного образования. План учебно-воспитательной работы.	Сем зан	8	2	0
	Раздел 3. Организация и проведение внеклассных мероприятий по технологии	Раздел			
3.1	Проведение конкурсов профессионального мастерства.	Лек	8	2	0
3.2	Проведение конкурсов профессионального мастерства.	Сем зан	8	2	0
3.3	Проведение недель науки и техники,	Ср	8	8	0
3.4	Проведение выставок технического творчества	Сем зан	8	2	0
3.5	Проведение выставок технического творчества	Ср	8	2	0
3.6	Разработка внеклассных мероприятий по технологии	Лек	8	2	0
3.7	Разработка внеклассных мероприятий по технологии	Ср	8	8	0
	Раздел 4. Тема 4. Становление и развитие отечественной системы дополнительного образования	Раздел			
4.1	Сущность структура и функции дополнительного образования. Первые внешкольные учреждения в	Лек	8	2	0
4.2	Сущность структура и функции дополнительного образования. Первые внешкольные учреждения в России. Сущность структура и функции дополнительного образования. Первые внешкольные учреждения в России.	Сем зан	8	2	0
4.3	Сущность структура и функции дополнительного образования. Первые внешкольные учреждения в России. Сущность структура и функции дополнительного образования. Первые внешкольные учреждения в России.	Ср	8	8	0
4.4	Формирование системы внешкольных учреждений в 20-30-е годы XX века.	Лек	8	2	0
4.5	Формирование системы внешкольных учреждений в 20-30-е годы XX века.	Сем зан	8	2	0
4.6	Внешкольная работа в 40-80-е годы	Ср	8	4	0
4.7	Трансформация сети внешкольных учреждений в систему дополнительного образования	Сем зан	8	2	0
4.8	Трансформация сети внешкольных учреждений в систему дополнительного образования	Ср	8	6	0
4.9	Способы и формы организации детей в учреждениях дополнительного образования. Место дополнительного образования детей в современной системе общего образования.	Сем зан	8	2	0

4.10	Способы и формы организации детей в учреждениях дополнительного образования. Место дополнительного образования детей в современной системе общего образования.	Ср	8	2	0
4.11	Содержание программ дополнительного образования	Сем зан	8	2	0
4.12	Учреждения дополнительного образования в г. Курске и Курской области.	Ср	8	2	0
	Раздел 5. Тема 5. Содержание и методика работы в первичном объединении учащихся	Раздел			
5.1	Комплектование кружка и организации его работы	Лек	8	2	0
5.2	Комплектование кружка и организации его работы	Ср	8	2	0
5.3	Учебно-воспитательный процесс в кружке.	Сем зан	8	2	0
5.4	Содержание программ дополнительного образования	Ср	8	2	0
5.5	Разработка плана занятия кружка	Лек	8	2	0
	Раздел 6. Тема 6. Организация системы дополнительного образования в г. Курске.	Раздел			
6.1	История возникновения и содержание деятельности МОУ ДОД «Дворец пионеров и школьников г. Курска»	Лек	8	2	0
6.2	История возникновения и содержание деятельности МОУ ДОД «Дворец пионеров и школьников г. Курска»	Сем зан	8	2	0
6.3	История возникновения и содержание деятельности МОУ ДОД «Дворец пионеров и школьников г. Курска»	Ср	8	8	0
6.4	История возникновения и содержание деятельности МОУ ДОД «Дворец пионеров и школьников г. Курска»	Лек	8	2	0
	Раздел 7. Тема 7. Методы развития технического творчества учащихся во внеклассной работе	Раздел			
7.1	Объяснительно-иллюстративные методы.	Лек	8	4	0
7.2	Объяснительно-иллюстративные методы.	Сем зан	8	2	0
7.3	Объяснительно-иллюстративные методы.	Ср	8	8	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы утверждены на заседании кафедры МПППО от 27 марта 2017г. протокол №7 и являются приложением к рабочей программы дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы утверждены на заседании кафедры МПППО от 27 марта 2017г. протокол №7 и являются приложением к рабочей программы дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Литова З. А. - Организация работы детских творческих объединений в школе: учеб. пособие - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2016.		1

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.2	Евладова Е. Б., Логинова Л. Г., Михайлова Н. Н. - Дополнительное образование детей - Москва: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2002.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=63096	1
6.1.2. Дополнительная литература			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Дейч Б. А. - Дополнительное образование детей: история и современность: Учебное пособие - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/3E0CE1E3-5D81-4A9C-B953-21B379B710BB	1
Л2.2	Литова З. А. - Техническое творчество учащихся: учеб. пособие - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2013.		1
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	1. Microsoft Windows XP Professional Open License: 47818817		
7.3.1.2	2. Microsoft Office Professional 2007 Open License: 43982166		
7.3.1.3	3. 7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL		
7.3.1.4	4. Adobe Acrobat Reader DC Бесплатное программное обеспечение		
7.3.1.5	5. Google Chrome Свободная лицензия BSD		
7.3.1.6			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Кабинет пожарной безопасности и аварийно-спасательных работ, учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. 33; 24 ауд
7.2	Переносной ноутбук Lenovo – 1 шт.,
7.3	проектор Epson – 1 шт.,
7.4	учебная мебель (столы, стулья, учебная доска),
7.5	Стенд (разные) – 4 шт.. Переносной ноутбук Lenovo – 1 шт.,
7.6	проектор Epson – 1 шт.,
7.7	учебная мебель (столы, стулья, учебная доска),
7.8	Стенд (разные) – 4 шт.. Переносной ноутбук Lenovo – 1 шт.,
7.9	проектор Epson – 1 шт.,
7.10	учебная мебель (столы, стулья, учебная доска),
7.11	Стенд (разные) – 4 шт..

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Студентам надо ознакомиться с содержанием рабочей программы, целями и задачами дисциплины, её связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками, имеющимися на кафедре
