

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 28.01.2021 10:35:26

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b9875b1de70d3acbd109ac50a14314153b27a10ee37e75fa19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра профессионального обучения и методики преподавания технологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины

ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ ТЕХНОЛОГИИ

Методика профориентационной работы

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Преподавание технологии и безопасности жизнедеятельности

Квалификация: бакалавр

Индустрально-педагогический факультет

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 9

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	9 (5.1)		Итого	
	11			
Неделя	уп	рп	уп	рп
Лекции	22	22	22	22
Лабораторные	22	22	22	22
В том числе инт.	10	10	10	10
Итого ауд.	44	44	44	44
Контактная работа	44	44	44	44
Сам. работа	64	64	64	64
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Методика профориентационной работы / сост. кандидат педагогических наук, доцент, Мокроусова Л.В.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 09 февраля 2016 г. № 91 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 02 марта 2016 г. № 41305)

Рабочая программа дисциплины "Методика профориентационной работы" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Преподавание технологии и безопасности жизнедеятельности

Составитель(и):

кандидат педагогических наук, доцент, Мокроусова Л.В.

© Курский государственный университет, 2017

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	освоение методики профориентационной работы в общеобразовательном учреждении
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ОД
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-5: способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся

Знать:

современные методы и формы профориентационной работы в общеобразовательном учреждении

Уметь:

применять полученные знания в ходе осуществления профориентационной работы с учетом возрастных особенностей обучающихся

Владеть:

навыками осуществления профориентационной работы в общеобразовательном учреждении

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Методика профориентационной работы	Раздел			
1.1	Введение в профориентацию	Лек	9	2	0
1.2	Основные определения и понятия	Лек	9	2	0
1.3	Организация работы общеобразовательного учреждения по профессиональной ориентации	Лаб	9	2	2
1.4	Организация работы общеобразовательного учреждения по профессиональной ориентации	Лаб	9	2	0
1.5	Организация работы общеобразовательного учреждения по профессиональной ориентации	Лек	9	2	0
1.6	Организация работы общеобразовательного учреждения по профессиональной ориентации	Лек	9	2	0
1.7	Профориентационная работа со школьниками разных возрастных групп	Лек	9	2	0
1.8	Профориентационная работа со школьниками разных возрастных групп	Лек	9	2	0
1.9	Работа с родителями по профориентации школьников	Лек	9	2	0
1.10	Работа с родителями по профориентации школьников	Лек	9	2	0
1.11	Диагностика в профориентационной работе со школьниками	Лек	9	2	0
1.12	Диагностика в профориентационной работе со школьниками	Лек	9	2	0
1.13	Методы и формы профориентационной работы	Лек	9	2	0

1.14	Разработка мероприятий профориентационной направленности	Лаб	9	2	0
1.15	Профориентация подростков	Лаб	9	2	2
1.16	Профориентация подростков	Лаб	9	2	0
1.17	Основные направления и формы работы с родителями	Лаб	9	2	2
1.18	Основные направления и формы работы с родителями	Лаб	9	2	0
1.19	Диагностика в профориентационной работе со школьниками	Лаб	9	2	2
1.20	Диагностика в профориентационной работе со школьниками	Лаб	9	2	0
1.21	Профориентация старшеклассников	Лаб	9	2	2
1.22	Профориентация старшеклассников	Лаб	9	2	0
1.23	Формы и методы профориентационной работы	Ср	9	12	0
1.24	Профориентация подростков	Ср	9	12	0
1.25	Профориентация старшеклассников	Ср	9	10	0
1.26	Профориентация младших школьников	Ср	9	10	0
1.27	Сценарии родительских собраний профориентационной направленности	Ср	9	10	0
1.28	Диагностика в профориентационной работе со школьниками	Ср	9	10	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы утверждены на заседании кафедры методики педагогики и психологии профессионального образования от 27 марта 2017 протокол № 7 и являются приложением к рабочей программе дисциплины

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы утверждены на заседании кафедры методики педагогики и психологии профессионального образования от 27 марта 2017 протокол № 7 и являются приложением к рабочей программе дисциплины

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Пряжникова Е.Ю., Пряжников Н.С. - Профориентация: учеб. пособие, рек. УМО - М.: Академия, 2007.		22

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Пряжников Н.С. - Профориентация в школе: игры, упражнения, опросники: 8-11 классы - М.: ВАКО, 2005.		1
Л2.2	Лебединская Н. А. - Профориентация – Успех II: Учебное пособие - Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2009.	http://www.iprbookshop.ru/44839	1
Л2.3	[ред. -сост. Л.Д.Столяренко] - Психодиагностика и профориентация в образовательных учреждениях: тесты, методики, критерии оценки - Ростов-на-Дону: Феникс, 2005.		2
Л2.4	Пряжников Н.С. - Профессиональное самоопределение: учеб. пособие, рек. УМО - М.: Академия, 2008.		5

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Кабинет методики преподавания профильных дисциплин, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. 33; 5 ауд.
7.2	Стол – 12 шт.
7.3	Стул – 24 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками, имеющимися на кафедре.