

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 28.01.2021 10:35:26

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b9875b1de7093acbd109ac50a14314153b27a10ee37e73a19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра профессионального обучения и методики преподавания технологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины

ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ ТЕХНОЛОГИИ Методика обучения предметам (по профилю технология)

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Преподавание технологии и безопасности жизнедеятельности

Квалификация: бакалавр

Индустрально-педагогический факультет

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 10 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

экзамен(ы) 6

зачет(ы) 4, 5

курсовая работа 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		5 (3.1)		6 (3.2)		Итого	
	Неделя		18		14			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18	28	28	64	64
Лабораторные	36	36	36	36	28	28	100	100
В том числе инт.			8	8	14	14	22	22
Итого ауд.	54	54	54	54	56	56	164	164
Контактная работа	54	54	54	54	56	56	164	164
Сам. работа	18	18	90	90	52	52	160	160
Часы на контроль					36	36	36	36
Итого	72	72	144	144	144	144	360	360

Рабочая программа дисциплины Методика обучения предметам (по профилю технология) / сост. кандидат педагогических наук, доцент, Загуменных Кирилл Эрнстович; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 09 февраля 2016 г. № 91 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 02 марта 2016 г. № 41305)

Рабочая программа дисциплины "Методика обучения предметам (по профилю технология)" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Преподавание технологии и безопасности жизнедеятельности

Составитель(и):

кандидат педагогических наук, доцент, Загуменных Кирилл Эрнстович

© Курский государственный университет, 2017

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование общекультурных и профессиональных компетенций в подготовке студентов к организации обучения и воспитания в сфере технологического образования.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ОД
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-4: готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования

Знать:

основные социально-педагогические и профессиональные требования к будущей профессии.

Уметь:

осуществлять диагностику профессиональных качеств личности, применять современные методы диагностирования достижений обучающихся.

Владеть:

навыками организации и проведения диагностики профессиональных качеств будущего специалиста.

ПК-1: готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов

Знать:

условия и способы мотивации обучающихся к овладению будущей профессией посредством освоения инновационных методик организации и проведения учебных занятий в школе.

Уметь:

осуществлять педагогическое сопровождение процесса профессионального самоопределения обучающихся, подготовки их к осознанному выбору профессии.

Владеть:

навыками организации учебно-трудовой деятельности и мотивации обучающихся к осознанному выбору профессии

ПК-2: способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики

Знать:

структуру учебных программ базовых и элективных курсов технологического профиля; принципы разработки учебных программ дисциплин технологического профиля.

Уметь:

проектировать цели и задачи, а также требования к знаниям и умениям обучающихся, разрабатывать тематический план, перечень объектов труда и лабораторно-практических работ

Владеть:

современными методами диагностирования достижений обучающихся и воспитанников

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)					
Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Образовательные технологии и методика обучения в учебно-производственных мастерских основной школы	Раздел			
1.1	Образовательные технологии и методика обучения в учебно-производственных мастерских основной школы	Лек	4	2	0
1.2	Образовательные технологии и методика обучения в учебно-производственных мастерских основной школы	Лек	4	2	0
1.3	Образовательные технологии и методика обучения в учебно-производственных мастерских основной школы	Лаб	4	4	0
1.4	Образовательные технологии и методика обучения в учебно-производственных мастерских основной школы	Лаб	4	4	0
1.5	Изучение программ подготовки образовательной области "Технология" для общеобразовательных школ (пояснительная записка, тематический план). Обзор учебных стандартов школ России. Определение знаний и умений учащихся по различным разделам программы.	Ср	4	2	0
1.6	Традиционные и инновационные образовательные технологии в процессе обучения предмету	Лек	4	2	0
1.7	Традиционные и инновационные образовательные технологии в процессе обучения предмету	Лек	4	2	0
1.8	Методика конструирования и реализации процесса обучения подростков на основе предметного содержания технологической подготовки	Лаб	4	4	0
1.9	Методика конструирования и реализации процесса обучения подростков на основе предметного содержания технологической подготовки	Лаб	4	4	0
1.10	Изучение и анализ нормативных документов по «Технологии» в 5-7 классах общеобразовательной школы	Ср	4	2	0
1.11	Ознакомление с организацией и оборудованием школьных мастерских	Лек	4	2	0
1.12	Ознакомление с организацией и оборудованием школьных мастерских	Лек	4	2	0
1.13	Перспективное планирование занятий. Составление календарного плана	Лаб	4	4	0
1.14	Перспективное планирование занятий. Составление календарного плана	Лаб	4	4	0
1.15	Определение учебно-воспитательных целей урока	Ср	4	2	0
1.16	Определение учебно-воспитательных целей урока	Ср	4	8	0

1.17	Подготовка учителя к уроку. Текущее планирование занятий. Составление плана-конспекта урока	Лек	4	2	0
1.18	Подготовка учителя к уроку. Текущее планирование занятий. Составление плана-конспекта урока	Лек	4	2	0
1.19	Составление технологических карт на изготовление деталей, узлов и их элементов. Разработка карточек-заданий	Лаб	4	4	0
1.20	Составление технологических карт на изготовление деталей, узлов и их элементов. Разработка карточек-заданий	Лаб	4	4	0
1.21	Составление технологических карт на изготовление деталей, узлов и их элементов. Разработка карточек-заданий	Лаб	4	2	0
1.22	Изучение и анализ нормативных документов по «Технологии» в 5-7 классах общеобразовательной школы	Ср	4	2	0
1.23	Определение учебно-воспитательных целей урока	Лек	4	2	0
1.24	Ознакомление с организацией и оборудованием школьных мастерских	Лаб	4	2	0
1.25	Перспективное планирование занятий. Составление календарного плана	Ср	4	2	0
	Раздел 2. Подготовка учителя к уроку. Текущее планирование занятий. Составление плана конспекта урока	Раздел			
2.1	Составление технологических карт на изготовление деталей, узлов и их элементов. Разработка карточек заданий	Лек	5	2	0
2.2	Составление технологических карт на изготовление деталей, узлов и их элементов. Разработка карточек заданий	Лек	5	2	0
2.3	Составление технологических карт на изготовление деталей, узлов и их элементов. Разработка карточек заданий	Лаб	5	4	0
2.4	Составление технологических карт на изготовление деталей, узлов и их элементов. Разработка карточек заданий	Лаб	5	4	2
2.5	Методика анализа занятий и планов-конспектов	Ср	5	18	0
2.6	Подготовка и проведение открытых уроков по разделам программы "Технология". Психолого-педагогический анализ проводимых уроков.	Лек	5	2	0
2.7	Подготовка и проведение открытых уроков по разделам программы "Технология". Психолого-педагогический анализ проводимых уроков.	Лек	5	2	0
2.8	Подготовка и проведение открытых уроков по разделам программы "Технология". Психолого-педагогический анализ проводимых уроков.	Лаб	5	4	2

2.9	Подготовка и проведение открытых уроков по разделам программы "Технология". Психолого-педагогический анализ проводимых уроков.	Лаб	5	4	2
2.10	Подготовка и проведение открытых уроков по разделам программы "Технология". Психолого-педагогический анализ проводимых уроков.	Ср	5	18	0
2.11	Определение соответствия целей и задач содержанию обучения (работа с программой). Изучение содержания школьных учебников по технологии (5-7 классы).	Лек	5	2	0
2.12	Определение соответствия целей и задач содержанию обучения (работа с программой). Изучение содержания школьных учебников по технологии (5-7 классы).	Лек	5	2	0
2.13	Определение соответствия целей и задач содержанию обучения (работа с программой). Изучение содержания школьных учебников по технологии (5-7 классы).	Лаб	5	2	2
2.14	Определение соответствия целей и задач содержанию обучения (работа с программой). Изучение содержания школьных учебников по технологии (5-7 классы).	Лаб	5	6	0
2.15	Определение соответствия целей и задач содержанию обучения (работа с программой). Изучение содержания школьных учебников по технологии (5-7 классы).	Ср	5	18	0
2.16	Соответствие содержания школьных учебников по технологии Учебным стандартам школ России. Анализ определений технических понятий, изучаемых школьниками.	Лек	5	2	0
2.17	Соответствие содержания школьных учебников по технологии Учебным стандартам школ России. Анализ определений технических понятий, изучаемых школьниками.	Лек	5	2	0
2.18	Соответствие содержания школьных учебников по технологии Учебным стандартам школ России. Анализ определений технических понятий, изучаемых школьниками.	Лаб	5	4	0
2.19	Соответствие содержания школьных учебников по технологии Учебным стандартам школ России. Анализ определений технических понятий, изучаемых школьниками.	Ср	5	18	0
2.20	Изучение характеристик и способов применения технических средств обучения на уроках технологии, наглядных средств обучения (стендов, плакатов и т.д) учебных раздаточных материалов (карточек-заданий, инструкционных карт, технической и технологической документации). Изучение современных способов тиражирования раздаточных материалов.	Лек	5	2	0

2.21	Изучение характеристик и способов применения технических средств обучения на уроках технологии, наглядных средств обучения (стендов, плакатов и т.д) учебных раздаточных материалов (карточек-заданий, инструкционных карт, технической и технологической документации). Изучение современных способов тиражирования раздаточных материалов.	Лаб	5	4	0
2.22	Изучение характеристик и способов применения технических средств обучения на уроках технологии, наглядных средств обучения (стендов, плакатов и т.д) учебных раздаточных материалов (карточек-заданий, инструкционных карт, технической и технологической документации). Изучение современных способов тиражирования раздаточных материалов.	Лаб	5	4	0
2.23	Изучение характеристик и способов применения технических средств обучения на уроках технологии, наглядных средств обучения (стендов, плакатов и т.д) учебных раздаточных материалов (карточек-заданий, инструкционных карт, технической и технологической документации). Изучение современных способов тиражирования раздаточных материалов.	Ср	5	18	0
	Раздел 3. Изучение методических пособий для учителей технологии, а также периодической литературы. Освоение методов поиска необходимой информации.	Раздел			
3.1	Изучение методических пособий для учителей технологии, а также периодической литературы. Освоение методов поиска необходимой информации.	Лек	6	2	0
3.2	Изучение методических пособий для учителей технологии, а также периодической литературы. Освоение методов поиска необходимой информации.	Лек	6	2	0
3.3	Изучение методических пособий для учителей технологии, а также периодической литературы. Освоение методов поиска необходимой информации.	Лек	6	2	0
3.4	Изучение методических пособий для учителей технологии, а также периодической литературы. Освоение методов поиска необходимой информации.	Лаб	6	2	2
3.5	Изучение методических пособий для учителей технологии, а также периодической литературы. Освоение методов поиска необходимой информации.	Лаб	6	6	4

3.6	Изучение методических пособий для учителей технологии, а также периодической литературы. Освоение методов поиска необходимой информации.	Ср	6	20	0
3.7	Реализация дидактических принципов в программе образовательной области "Технология" и в учебно-методической литературе. Реализация преемственности и последовательности в обучении и др. принципов при усвоении учебной информации школьниками.	Лек	6	2	0
3.8	Реализация дидактических принципов в программе образовательной области "Технология" и в учебно-методической литературе. Реализация преемственности и последовательности в обучении и др. принципов при усвоении учебной информации школьниками.	Лек	6	2	0
3.9	Реализация дидактических принципов в программе образовательной области "Технология" и в учебно-методической литературе. Реализация преемственности и последовательности в обучении и др. принципов при усвоении учебной информации школьниками.	Лек	6	2	0
3.10	Разработка содержания и методики проведения вводного, текущего и заключительного инструктажей	Лаб	6	4	4
3.11	Реализация дидактических принципов в программе образовательной области "Технология" и в учебно-методической литературе. Реализация преемственности и последовательности в обучении и др. принципов при усвоении учебной информации школьниками.	Лаб	6	6	0
3.12	Реализация дидактических принципов в программе образовательной области "Технология" и в учебно-методической литературе. Реализация преемственности и последовательности в обучении и др. принципов при усвоении учебной информации школьниками.	Ср	6	12	0
3.13	Изучение подходов в различных видах обучения (объяснительно-иллюстративном, проблемном, программированном). Изучение вариантов оптимизации процесса обучения технологии с определением степени достижения целей, выделенных в программе Технология в учебных стандартах школ России.	Лек	6	2	0

3.14	Изучение подходов в различных видах обучения(объяснительно-иллюстративном), проблемном,программированном). Изучение вариантов оптимизации процесса обучения технологии с определением степени достижения целей, выделенных в программе Технология в учебных стандартах школ России.	Лек	6	2	0
3.15	Изучение подходов в различных видах обучения(объяснительно-иллюстративном), проблемном,программированном). Изучение вариантов оптимизации процесса обучения технологии с определением степени достижения целей, выделенных в программе Технология в учебных стандартах школ России.	Лек	6	2	0
3.16	Изучение подходов в различных видах обучения(объяснительно-иллюстративном), проблемном,программированном). Изучение вариантов оптимизации процесса обучения технологии с определением степени достижения целей, выделенных в программе Технология в учебных стандартах школ России.	Лаб	6	4	0
3.17	Изучение подходов в различных видах обучения(объяснительно-иллюстративном), проблемном,программированном). Изучение вариантов оптимизации процесса обучения технологии с определением степени достижения целей, выделенных в программе Технология в учебных стандартах школ России.	Лаб	6	2	0
3.18	Изучение характеристик и способов применения технических средств обучения на уроках технологии, наглядных средств обучения (стендов, плакатов и т.д) учебных раздаточных материалов (карточек-заданий, инструкционных карт, технической и технологической документации). Изучение современных способов тиражирования раздаточных материалов.	Лек	6	2	0
3.19	Изучение характеристик и способов применения технических средств обучения на уроках технологии, наглядных средств обучения (стендов, плакатов и т.д) учебных раздаточных материалов (карточек-заданий, инструкционных карт, технической и технологической документации). Изучение современных способов тиражирования раздаточных материалов.	Лек	6	2	0
3.20	Выбор оптимальных методов проведения занятий технологии	Лаб	6	2	2

3.21	Изучение характеристик и способов применения технических средств обучения на уроках технологии, наглядных средств обучения (стендов, плакатов и т.д) учебных раздаточных материалов (карточек-заданий, инструкционных карт, технической и технологической документации). Изучение современных способов тиражирования раздаточных материалов.	Ср	6	10	0
3.22	Изучение оборудования, планировки учебных мастерских, рекомендуемых приспособлений, инструментов, тренажеров, используемых при освоении различных технологических операций, Проведение обмеров и вычерчивание плана учебной мастерской, определение соответствия мастерской санитарно-гигиеническим нормам.	Лек	6	2	0
3.23	Методика разработки и оформление программы раздела "Технология".	Лек	6	2	0
3.24	Изучение оборудования, планировки учебных мастерских, рекомендуемых приспособлений, инструментов, тренажеров, используемых при освоении различных технологических операций, Проведение обмеров и вычерчивание плана учебной мастерской, определение соответствия мастерской санитарно-гигиеническим нормам.	Лаб	6	2	2
3.25	Изучение оборудования, планировки учебных мастерских, рекомендуемых приспособлений, инструментов, тренажеров, используемых при освоении различных технологических операций, Проведение обмеров и вычерчивание плана учебной мастерской, определение соответствия мастерской санитарно-гигиеническим нормам.	Ср	6	10	0
3.26	Разработка плана-конспекта урока для подведения итогов проектной деятельности учащихся и защиты проектов	Лек	6	2	0
3.27		Экзамен	6	36	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы утверждены на заседании кафедры методики, педагогики и психологии профессионального образования от 27 марта 2017 года протокол № 7 и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы утверждены на заседании кафедры методики, педагогики и психологии профессионального образования от 27 марта 2017 года протокол № 7 и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
--	----------	-----------	------

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Блинов В. И. - Методика профессионального обучения: Учебное пособие - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/BD315CD5-A4BF-4F15-B70E-B4135CB8D9B1	1
6.1.2. Дополнительная литература			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Кузнецов В. В. - Методика профессионального обучения: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/2CFCEB0A-9ACB-4AAC-91B1-067F3815499E	1
Л2.2	Кругликов Г.И. - Методика профессионального обучения с практикумом: учеб. пособие - М.: Академия, 2008.		1
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	http://window.edu.ru/ - Единое окно (доступ к образовательным ресурсам) http://www.jourclub.ru/ - Электронная библиотека учебной литературы http://www.big-library.info/ - Большая электронная библиотека http://195.93.165.10:2280 – Электронный каталог библиотеки КГУ http://elibrary.ru – Научная электронная библиотека http://uisrussia.msu.ru – Университетская информационная система «Россия» http://window.edu.ru/ - Единое окно (доступ к образовательным ресурсам) http://www.jourclub.ru/ - Электронная библиотека учебной литературы http://www.big-library.info/ - Большая электронная библиотека http://195.93.165.10:2280 – Электронный каталог библиотеки КГУ http://elibrary.ru – Научная электронная библиотека http://uisrussia.msu.ru – Университетская информационная система «Россия»		
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Кабинет методики преподавания профильных дисциплин, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. 33; 5 ауд. Стол – 12 шт. Стул – 24 шт.
-----	---

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, её связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками, имеющимися на кафедре.
--