

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 28.01.2021 10:35:26

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b9875b1de70d3acbd09ac50a14314153b27a10ee37e75fa19

## МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра профессионального обучения и методики преподавания технологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

### Рабочая программа дисциплины

## ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Методика обучения предметам (по профилю безопасность жизнедеятельности)

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Предметная область: география и биология

Квалификация: бакалавр

Естественно-географический факультет

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 8 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

экзамен(ы) 7

зачет(ы) 6

курсовая работа 7

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		7 (4.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп		
Неделя	14		18			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	14	14	36	36	50	50
Лабораторные	28	28	54	54	82	82
В том числе инт.	6	6	18	18	24	24
Итого ауд.	42	42	90	90	132	132
Контактная работа	42	42	90	90	132	132
Сам. работа	30	30	90	90	120	120
Часы на контроль			36	36	36	36
Итого	72	72	216	216	288	288

Рабочая программа дисциплины Методика обучения предметам (по профилю безопасность жизнедеятельности) / сост. кандидат педагогических наук, доцент, Загуменных Кирилл Эрнстович; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 09 февраля 2016 г. № 91 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 02 марта 2016 г. № 41305)

Рабочая программа дисциплины "Методика обучения предметам (по профилю безопасность жизнедеятельности)" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Предметная область: география и биология

Составитель(и):

кандидат педагогических наук, доцент, Загуменных Кирилл Эрнстович

© Курский государственный университет, 2017

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	подготовка студентов к овладению методикой обучения преподавания основ безопасности жизнедеятельности в общеобразовательных учреждениях
-----	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ОД
--------------------	---------

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОПК-4: готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования**

**Знать:**

знать теоретические основы преподавания и профессиональные требования к будущей профессии

**Уметь:**

уметь применять современные методы диагностирования достижений обучающихся с учетом системы оценивания планируемых результатов

**Владеть:**

навыками построения и реализации учебных программ курса ОБЖ в образовательных учреждениях

**ПК-1: готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов**

**Знать:**

знать содержание программ, цели и задачи ОБЖ как школьного предмета

**Уметь:**

уметь формировать учебно-методический комплекс и материально-техническую базу, необходимых для проведения занятий по ОБЖ

**Владеть:**

пониманием необходимости формирования культуры безопасности жизнедеятельности и подготовки обучающихся к осознанному профессиональному самоопределению

**ПК-2: способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики**

**Знать:**

цели, задачи, содержание, формы и методы взаимодействия с обучающимися, родителями, коллегами, социальными партнерами

**Уметь:**

уметь применять современные методы диагностирования достижений обучающихся с учетом системы оценивания планируемых результатов

**Владеть:**

навыками организации сотрудничества обучающихся и воспитанников в ходе обучения школьного курса ОБЖ

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)					
Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	<b>Раздел 1. Научные и организационно-педагогические основы обучения учащихся основам безопасности жизнедеятельности</b>	Раздел			
1.1	Содержание образования как средство развития личности и формирования ее базовой культуры	Лек	6	1	0
1.2	Место и роль предмета ОБЖ в образовательном процессе	Лек	6	1	0
1.3	Нормативные документы, методические рекомендации и справочные материалы для организации работы учителя ОБЖ	Лек	6	2	0
1.4	Изучение и анализ школьных программ курса ОБЖ	Лаб	6	1	0
1.5	Изучение и анализ методической, учебной и специальной литературы по ОБЖ	Лаб	6	1	0
1.6	Методы обучения. Выбор оптимальных методов проведения занятий ОБЖ	Лаб	6	2	2
1.7	Урок – как основная форма организации учебного процесса	Лаб	6	1	1
1.8	Определение и планирование учебно-воспитательных целей урока	Лаб	6	1	1
1.9	Перспективное планирование работы учителя. Составление календарно-тематического плана занятий по ОБЖ	Лаб	6	2	2
1.10	Деятельность по созданию условий безопасности образовательного учреждения	Ср	6	5	0
1.11	Профессионально значимые качества личности в области создания условий безопасности жизнедеятельности	Ср	6	5	0
	<b>Раздел 2. Содержание образования по основам безопасности жизнедеятельности в школе</b>	Раздел			
2.1	Должностные обязанности преподавателя-организатора основ безопасности жизнедеятельности	Лек	6	2	0
2.2	Дидактические принципы обучения в курсе ОБЖ	Лек	6	1	0
2.3	Реализация межпредметных связей в процессе обучения ОБЖ	Лек	6	1	0
2.4	Использование средств обучения на занятиях ОБЖ	Лаб	6	1	0
2.5	Разработка учебно-материального оснащения кабинета ОБЖ в общеобразовательных учреждениях	Лаб	6	1	0
2.6	Методика разработки и применения дидактических материалов при подготовке и проведения занятий по ОБЖ	Лаб	6	2	0
2.7	Подготовка учителя к занятиям. Составление плана-конспекта урока по ОБЖ	Лаб	6	2	0
2.8	Планируемые результаты освоения ООП основного общего образования и система оценки их достижения	Лаб	6	2	0

2.9	Контроль и оценка знаний на занятиях по ОБЖ	Лаб	6	2	0
2.10	Развитие самостоятельности и творчества учащихся в процессе обучения основам безопасности жизнедеятельности	Ср	6	5	0
2.11	Информационно - иллюстративное обеспечение безопасности жизнедеятельности на уроках ОБЖ. Основные принципы	Ср	6	5	0
	<b>Раздел 3. Организационные формы, методы, приемы и средства обучения основам безопасности жизнедеятельности</b>	Раздел			
3.1	Методы обучения	Лек	6	2	0
3.2	Формы организации учебного процесса при изучении основ безопасности жизнедеятельности	Лек	6	2	0
3.3	Средства обучения ОБЖ	Лек	6	2	0
3.4	Методика разработки контрольных работ с применением заданий тестового типа	Лаб	6	2	0
3.5	Разработка опорных схем и конспектов по курсу ОБЖ	Лаб	6	2	0
3.6	Анализ и самоанализ уроков по ОБЖ	Лаб	6	2	0
3.7	Методика проведения практических занятий в курсе ОБЖ	Лаб	6	2	0
3.8	Методика организации работы обучающихся над творческими проектами (часть 1)	Лаб	6	1	0
3.9	Методика организации работы обучающихся над творческими проектами (часть 2)	Лаб	6	1	0
3.10	Методы передачи и усвоения учебной информации, их характеристика	Ср	6	5	0
3.11	Логико-структурный анализ в системе обучения безопасности жизнедеятельности	Ср	6	5	0
	<b>Раздел 4. Использование современных педагогических технологий в обучении основам безопасности жизнедеятельности</b>	Раздел			
4.1	Использование современных педагогических технологий в обучении основам безопасности жизнедеятельности	Лек	7	2	0
4.2	Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по ОБЖ	Лек	7	2	0
4.3	Учебно-материальная база по основам безопасности жизнедеятельности	Лек	7	2	0
4.4	Тематическое планирование по курсу ОБЖ	Лек	7	2	0
4.5	Методика учебного проектирования в курсе ОБЖ	Лаб	7	2	0
4.6	Методика проведения нетрадиционных уроков в курсе ОБЖ	Лаб	7	2	0
4.7	Методика разработки игровых форм проведения занятий по ОБЖ	Лаб	7	2	0
4.8	Активизация познавательной деятельности обучающихся на уроках ОБЖ. Проблемное обучение	Лаб	7	2	0

4.9	Общая характеристика профессионально-педагогической деятельности и требования к личности учителя ОБЖ	Лаб	7	2	0
4.10	Содержание и организация внеклассной работы по безопасности жизнедеятельности	Лаб	7	2	0
4.11	Отражение необходимой учебной информации в ходе уроков по основам безопасности жизнедеятельности. Этапы её передачи	Ср	7	15	0
	<b>Раздел 5. Учебно-материальная база основ безопасности жизнедеятельности в школе</b>	Раздел			
5.1	Урок – основная форма организации занятий по ОБЖ и его построение	Лек	7	2	0
5.2	Контроль и проверка знаний на уроках ОБЖ	Лек	7	2	0
5.3	Педагогический анализ уроков по ОБЖ	Лек	7	2	0
5.4	Методика учебного проектирования в курсе ОБЖ	Лек	7	2	0
5.5	Организация факультативного обучения по ОБЖ	Лаб	7	2	0
5.6	Кружковая работа по ОБЖ	Лаб	7	2	0
5.7	Организация и проведение занятий по прикладной физической подготовке	Лаб	7	2	0
5.8	Организация и методика проведения занятий на базе воинской части и военно-учебных заведений	Лаб	7	2	0
5.9	Организация и проведения учебных сборов с учащимися 10 классов	Лаб	7	2	0
5.10	Организация и проведение мероприятия «День защиты детей» в общеобразовательном учреждении	Лаб	7	2	0
5.11	Характеристика методов активизации учебной деятельности. Уровни проблемного обучения	Ср	7	15	0
5.12	Характеристика методов проверки остаточных и текущих знаний в процессе проведения урока. Методика постановки вопросов	Ср	7	15	0
	<b>Раздел 6. Подготовка учителя к уроку ОБЖ. Проведение урока. Педагогическая диагностика и контроль</b>	Раздел			
6.1	Процесс обучения ОБЖ	Лек	7	2	0
6.2	Учет возрастных особенностей учащихся при планировании и проведении занятий по ОБЖ	Лек	7	2	0
6.3	Планируемые результаты освоения ООП основного общего образования и система оценки их достижения	Лек	7	2	0
6.4	Психолого-педагогические особенности преподавателя-организатора основ безопасности жизнедеятельности	Лек	7	2	0
6.5	Деятельность преподавателя по подготовке и проведению занятий по ОБЖ	Лек	7	2	0
6.6	Организация и проведение тематических викторин по ОБЖ	Лаб	7	2	0
6.7	Организация и проведение конкурсов в рамках школьного курса ОБЖ	Лаб	7	2	0

6.8	Организация и проведение КВН в рамках школьного курса ОБЖ	Лаб	7	2	0
6.9	Организация и проведение эстафет прикладной направленности в рамках школьного курса ОБЖ	Лаб	7	2	0
6.10	Организация и проведение военно-спортивных игр по ОБЖ	Лаб	7	2	0
6.11	Организация и проведение туристических мероприятий в рамках школьного курса ОБЖ	Лаб	7	2	2
6.12	Методические особенности и рекомендации по работе с одаренными детьми в рамках школьной олимпиады по ОБЖ	Лаб	7	2	0
6.13	Методические аспекты формирования логических понятий при преподавании основ безопасности жизнедеятельности. Деревья опасностей и причин различных ситуаций	Ср	7	15	0
	<b>Раздел 7. Основные положения частной методики обучения основам безопасности жизнедеятельности в школе</b>	Раздел			
7.1	Формирование у школьников практических умений и навыков по ОБЖ	Лек	7	2	0
7.2	Методика организации и проведения занятий по направлению «Основы безопасности личности, общества и государства»	Лек	7	2	0
7.3	Методика организации и проведения занятий по направлению «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни»	Лек	7	2	0
7.4	Методика организации и проведения занятий по направлению «Обеспечение военной безопасности государства»	Лек	7	2	0
7.5	Методические особенности организации и проведения внеклассных и внешкольных мероприятий по ОБЖ	Лек	7	2	0
7.6	Патриотическое воспитание и военно-профессиональная ориентация учащихся	Лаб	7	2	2
7.7	Методика изучения отдельных разделов и тем школьного курса ОБЖ Методика изучения раздела: «Основы комплексной безопасности»	Лаб	7	2	2
7.8	Методика изучения отдельных разделов и тем школьного курса ОБЖ Методика изучения раздела: «Защита на-селения Российской Федерации от чрез-вычайных ситуаций»	Лаб	7	2	2
7.9	Методика изучения отдельных разделов и тем школьного курса ОБЖ Методика изучения раздела: «Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации»	Лаб	7	2	2
7.10	Методика изучения отдельных разделов и тем школьного курса ОБЖ Методика изучения раздела: «Основы здорового образа жизни»	Лаб	7	2	2

7.11	Методика изучения отдельных разделов и тем школьного курса ОБЖ Методика изучения раздела: «Основы медицинских знаний и оказание первой помощи»	Лаб	7	2	2
7.12	Методика изучения отдельных разделов и тем школьного курса ОБЖ Методика изучения раздела: «Основы военной службы»	Лаб	7	2	2
7.13	Методика изучения отдельных разделов и тем школьного курса ОБЖ Методика изучения раздела: «Основы обороны государства»	Лаб	7	2	2
7.14	Особенности самостоятельной деятельности учащихся на уроках основ безопасности жизнедеятельности	Ср	7	15	0
7.15	Выполнение учителем задач обучения. Оценка современной деятельности учащихся и учителя на уроке ОБЖ	Ср	7	15	0
7.16		Экзамен	7	36	0

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы утверждены на заседании кафедры МПППО от 27 марта 2017г. протокол №7 и являются приложением к рабочей программе дисциплины

#### 5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы утверждены на заседании кафедры МПППО от 27 марта 2017г. протокол №7 и являются приложением к рабочей программе дисциплины

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Загуменных К.Э. - Теория и методика обучения безопасности жизнедеятельности - Курск: [Б.и.], 2012.		1

##### 6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Сергеева О. В., Антюхин Э. Г., Заенчик В. М. - Лабораторный практикум по теории и методике обучения безопасности жизнедеятельности в школе - Тула: Тул. гос. пед. ун-т, 2004.		30
Л2.2	Загуменных К. Э., Виноградов Е. С., Скворцов В. Н., Лисицкий А. В. - Методические требования и рекомендации по педагогической практике: учеб.-справоч. пособие - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2013.	<a href="ftp://elibrary.kursksu.ru/etrud/000252.pdf">ftp://elibrary.kursksu.ru/etrud/000252.pdf</a>	1
Л2.3	Загуменных К. Э., Стародубцев Д. С. - Тематический словарь по ОБЖ для обучающихся 5-7 классов: учебно-методическое пособие - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2017.		2
Л2.4	Загуменных К. Э. - Теория и методика обучения безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]: [метод. пособие] - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2012.	<a href="ftp://elibrary.kursksu.ru/etrud/000680.pdf">ftp://elibrary.kursksu.ru/etrud/000680.pdf</a>	1

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

#### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Кабинет методики преподавания профильных дисциплин, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. 33; 5 ауд.Стол – 12 шт.Стул – 24 шт.
-----	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками, имеющимися на кафедре