

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 28.01.2021 10:35:26

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffaf0ee37e75819

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра философии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины Концепции современного естествознания

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Преподавание технологии и безопасности жизнедеятельности

Квалификация: бакалавр

Индустриально-педагогический факультет

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	Неделя	18		
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Семинарские занятия	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины Концепции современного естествознания / сост. канд.филос.н., доцент, М.В. Ковалева; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 09 февраля 2016 г. № 91 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 02 марта 2016 г. № 41305)

Рабочая программа дисциплины "Концепции современного естествознания" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Преподавание технологии и безопасности жизнедеятельности

Составитель(и):

канд.филос.н., доцент, М.В. Ковалева

© Курский государственный университет, 2017

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	
1.2	Формирование у студентов естественнонаучной культуры и научного мировоззрения; знакомство студентов с наиболее важными положениями, концепциями наук о природе в их взаимосвязи и развитии.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-3: способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве

Знать:

базовый понятийный аппарат, методы и приемы современного естествознания

Уметь:

использовать фундаментальные понятия, законы и модели современной науки для интерпретации явлений природы и тенденций развития общества в профессиональной деятельности

Владеть:

навыками поиска, сбора, анализа, систематизации, и использования информации по естествознанию; знаниями и навыками аргументации, ведения дискуссии и полемики по проблемам естествознания

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Эволюция научного метода и естественнонаучной картины мира	Раздел			
1.1	Естественнонаучная и гуманитарная культуры.	Лек	4	2	0
1.2	Структура научного знания. Методологические основы и модели развития научного знания	Лек	4	2	0
1.3	Структура научного знания. Методологические основы и модели развития научного знания	Сем зан	4	2	0
1.4	Естественнонаучная картина мира и ее развитие	Лек	4	2	0
1.5	Естественнонаучная картина мира и ее развитие	Сем зан	4	2	0
1.6	Естественнонаучная картина мира и ее развитие	Ср	4	4	0
	Раздел 2. Пространство, время, симметрия.	Раздел			
2.1	Концепция относительности пространства и времени в СТО и ОТО.	Лек	4	2	0
2.2	Концепция относительности пространства и времени в СТО и ОТО	Сем зан	4	2	0
2.3	Концепция относительности пространства и времени в СТО и ОТО	Ср	4	6	0
	Раздел 3. Структурные уровни и системная организация материи	Раздел			
3.1	Мир физических объектов и его интерпретации в современном научном знании.	Лек	4	2	0

3.2	Мир физических объектов и его интерпретации в со-временном научном зна-нии	Сем зан	4	2	0
3.3	Мир физических объектов и его интерпретации в со-временном научном зна-нии	Ср	4	8	0
	Раздел 4. Порядок и беспорядок в природе	Раздел			
4.1	Теория самоорганизации (синергетика)	Лек	4	2	0
4.2	Теория самоорганизации (синергетика)	Сем зан	4	2	0
4.3	Теория самоорганизации (синергетика)	Ср	4	4	0
	Раздел 5. Панорама современного Естествознания	Раздел			
5.1	Происхождение и развитие Вселенной	Лек	4	2	2
5.2	Происхождение и развитие Вселенной	Сем зан	4	2	0
5.3	Происхождение жизни. Эволюционные учения в биологическом знании	Сем зан	4	2	0
5.4	Происхождение и развитие Вселенной	Ср	4	8	0
	Раздел 6. Биосфера и человек	Раздел			
6.1	Человек в биосфере. Антропосоциогенез.	Лек	4	2	0
6.2	Развитие человеческого сообщества. Кон-цепция ноосферы	Лек	4	2	0
6.3	Человек и биосфера. Антропосоциогенез	Сем зан	4	2	0
6.4	Развитие человеческого сообщества. Концепция ноосферы	Сем зан	4	2	0
6.5	Развитие человеческого сообщества. Концепция ноосферы	Ср	4	6	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

«Оценочные материалы для текущей аттестации одобрены протоколом заседания кафедры философии от «3 марта» 2017 года № «б» и являются приложением к рабочей программе дисциплины».

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

«Оценочные материалы для промежуточной аттестации одобрены протоколом заседания кафедры философии от «3 марта» 2017 года № «б» и являются приложением к рабочей программе дисциплины».

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Карпенков С. Х. - Концепции современного естествознания - М. Берлин: Директ-Медиа, 2016.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435808	1
Л1.2	Рыбалов Л. Б., Садохин А. П. - Концепции современного естествознания - Москва: Юнити-Дана, 2015.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115179	1
Л1.3	Рузавин Г. И. - Концепции современного естествознания - Москва: Юнити-Дана, 2015.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115396	1
Л1.4	Лавриненко В. Н. - Концепции современного естествознания: Учебник для бакалавров - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/0FE89F40-CCAC-4D54-893E-9CB83CA77C3A	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Карпенков С. Х. - Концепции современного естествознания - Москва: Директ-Медиа, 2014.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229405	1
Л2.2	Френкель Е. Н. - Концепции современного естествознания: физические, химические и биологические концепции - Ростов-н/Д: Феникс, 2014.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271592	1
Л2.3	Безрядин Н. Н., Прокопова Т. В., Котов Г. И., Сынов Ю. В. - Концепции современного естествознания. Курс лекций: Учебное пособие - Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2014.	http://www.iprbookshop.ru/47425	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	1. http://195.93.165.10:2280 – Электронный каталог библиотеки КГУ
Э2	2. http://elibrary.ru – Научная электронная библиотека

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Программное обеспечение – Подтверждающие документы
7.3.1.2	Microsoft Windows 7 – Open License: 47818817
7.3.1.3	7-Zip – Свободная лицензия GNU LGPL
7.3.1.4	Adobe Acrobat Reader DC – Бесплатное программное обеспечение
7.3.1.5	Google Chrome – Свободная лицензия BSD
7.3.1.6	MsOffice Professional 2007 – Open License: 43136274

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	- Электронная библиотечная система «Научная библиотека КГУ» http://www.lib.kursksu.ru/
7.3.2.2	- Электронно-библиотечная система IPRBooks http://www.iprbookshop.ru/
7.3.2.3	- Электронная библиотека Юрайт http://www.biblio-online.ru/
7.3.2.4	- Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» http://www/biblioclub.ru/
7.3.2.5	

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория (Р29/УК-503)
7.2	Парта первого ряда двухместная – 2 шт.
7.3	Парта первого ряда трехместная – 6 шт.
7.4	Парта первого ряда трехместная – фанера – 3 шт.
7.5	Парта последнего ряда двухместная – 4 шт.
7.6	Парта последнего ряда трехместная – 3 шт.
7.7	Парта последнего ряда трехместная – фанера – 4 шт.
7.8	Парта среднего ряда двухместная – 5 шт.
7.9	Парта среднего ряда трехместная – фанера – 11 шт.
7.10	Парта среднего ряда трехместная – фанера нестандарт – 12 шт.
7.11	Стол ученический двухместный – 56 шт
7.12	Стул ученический – 112 шт.
7.13	Доска аудиторная – 1 шт.
7.14	Проектор BenQ Projector MX711 – 1 шт.
7.15	Аудитория для самостоятельной работы 146.
7.16	Столов – 61
7.17	Посадочных мест – 162
7.18	Компьютеров:
7.19	Для пользователей – 40
7.20	Для библиотекаря – 2
7.21	Оборудование:
7.22	27 моноблоков MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz
7.23	13 моноблоков Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Именно поэтому контроль над систематической работой студентов всегда находится в центре внимания кафедры. Студентам необходимо перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам.

Рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Студентам следует: приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию; до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей теме занятия. В ходе семинара давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов; на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проблем, ситуаций, обсуждаемых на занятии, в случае затруднений обращаться к преподавателю. Студентам, пропустившим занятия, не подготовившимся к данному практическому занятию, рекомендуется явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, изучавшейся на занятии.

Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных домашних заданий.

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы. К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Зачет представляет собой форму промежуточной аттестации, предполагающие оценку итогов изучения студентом и его активности в процессе изучения дисциплины.

Зачет проходит в форме собеседования.

Студентам, прошедшим успешно промежуточную аттестацию, выполнившим все контрольные работы, активно участвовавшим в обсуждениях, дискуссиях, не допустившим в течение семестра пропусков занятий, зачет выставляется без собеседования.