

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 28.01.2021 10:35:26

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085ac509ac5da14314155b271a10ee37e731a19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра компьютерных технологий и информатизации образования

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины Информационные технологии в образовании

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Преподавание технологии и безопасности жизнедеятельности

Квалификация: бакалавр

Индустриально-педагогический факультет

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	уп	рп		
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лабораторные	36	36	36	36
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины Информационные технологии в образовании / сост.
Р.Ю.Кондратов,Н.В.Ващекина; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 09 февраля 2016 г. № 91 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 02 марта 2016 г. № 41305)

Рабочая программа дисциплины "Информационные технологии в образовании" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Преподавание технологии и безопасности жизнедеятельности

Составитель(и):

Р.Ю.Кондратов,Н.В.Ващекина

© Курский государственный университет, 2017

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование у обучающихся системы знаний, умений и навыков в области использования информационных технологий, формирование общекультурных и профессиональных компетенций.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-3: способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве

Знать:

основные области применения информационных технологий;

способы хранения, переработки и передачи информации;

способы представления информации;

Уметь:

организовывать поиск по ключевым словам в глобальной компьютерной сети

организовывать поиск текстовых документов в глобальной компьютерной сети

организовывать поиск ресурсов и документов разных форматов в глобальной компьютерной сети

Владеть:

способами практического использования созданных образовательных ресурсов

способами практического использования созданных текстовых документов

способами практического использования документов разных форматов

ПК-2: способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики

Знать:

принципы организации и функционирования компьютерной системы

принципы организации и функционирования телекоммуникационной системы

принципы организации глобальной компьютерной сети

Уметь:

осуществлять преобразование информации в текстовые форматы

осуществлять преобразование информации в табличные форматы

осуществлять преобразование информации в графические форматы

Владеть:

владеть технологией обработки текстовой информации

владеть технологией обработки табличной информации

владеть технологией обработки графической информации

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Современные информационные технологии в образовании	Раздел			
1.1	Понятие информационных технологий. Классификации информационных технологий. Информационные технологии в обучении	Лаб	2	1	2
1.2	Понятие информационных технологий. Классификации информационных технологий	Лаб	2	2	0

1.3	Информационные технологии в обучении	Лаб	2	2	0
1.4	Таксономии учебных целей. Уровни развития мыслительных умений в соответствии с таксономией учебных целей	Лаб	2	1	0
1.5	Уровни развития мыслительных умений в соответствии с таксономией учебных целей	Лаб	2	2	0
1.6	Развитие мышления высокого уровня	Ср	2	2	0
	Раздел 2. Совместная работа в Интернет	Раздел			
2.1	Авторское право	Ср	2	2	0
2.2	Онлайн презентации и публикации	Лаб	2	2	0
2.3	Онлайн тестирование	Лаб	2	4	0
2.4	Онлайн обучающие игры	Лаб	2	2	0
2.5	Онлайн документы (виртуальный диск)	Лаб	2	2	0
2.6	Онлайн презентации и публикации	Ср	2	2	0
2.7	Онлайн тестирование	Ср	2	2	0
2.8	Онлайн обучающие игры	Ср	2	2	0
	Раздел 3. Использование информационных технологий для создания эффективных образовательных ресурсов и инструментов	Раздел			
3.1	Знакомство со справочным руководством для поддержки самостоятельной работы. Технология создания и редактирования текстов	Ср	2	2	0
3.2	Знакомство со справочным руководством для поддержки самостоятельной работы. Технология создания и редактирования текстов	Лаб	2	2	0
3.3	Разработка ресурсов и документов профессиональной направленности	Лаб	2	2	0
3.4	Технология создания мультимедийных презентаций	Лаб	2	1	0
3.5	Технология создания мультимедийных презентаций	Лаб	2	4	0
3.6	Технология создания электронных таблиц	Лаб	2	1	0
3.7	Технология создания электронных таблиц	Лаб	2	4	0
3.8	Разработка мультимедийной презентации	Ср	2	4	0
3.9	Разработка ресурсов и документов профессиональной направленности	Ср	2	4	0
3.10	Разработка табличного документа	Ср	2	6	0
	Раздел 4. Планирование действий по применению созданных образовательных ресурсов и документов	Раздел			
4.1	Необходимость планирования деятельности. Этапы планирования. Структура плана. Понятие фасилитации. Управление изменениями	Лаб	2	2	2
4.2	Необходимость планирования деятельности. Этапы планирования. Структура плана. Понятие фасилитации. Управление изменениями	Лаб	2	2	0

4.3	Умение управлять собственным разумом или развитие критического мышления	Ср	2	10	0
-----	---	----	---	----	---

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущего контроля по дисциплине «Информационные технологии в образовании» рассмотрены и одобрены на заседании кафедры компьютерных технологий и информатизации образования от «24» марта 2017 г. протокол № 8, являются приложением к рабочей программе.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Информационные технологии в образовании» рассмотрены и одобрены на заседании кафедры компьютерных технологий и информатизации образования от «24» марта 2017 г. протокол № 8, являются приложением к рабочей программе.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Кондратова А. Л., Прокопова Н. С., Трепакова Е. В., Кондратов Р. Ю. - Информационные технологии в образовании: учеб.-метод. пособие - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2017.	ftp://elibrary.kursksu.ru/etrud/001076.pdf	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Захарова И.Г. - Информационные технологии в образовании: учеб. пособие для вузов - М.: Академия, 2011.		10

6.1.3. Методические разработки

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л3.1	Цветкова А.В. - Информатика и информационные технологии: конспект лекций - М.: Эксмо, 2008.		2

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Обучение для будущего		
----	-----------------------	--	--

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows		
7.3.1.2	Microsoft Office		
7.3.1.3	7-Zip		
7.3.1.4	Adobe Acrobat Reader DC		
7.3.1.5	Google Chrome		

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Электронная библиотечная система «Юрайт» - https://www.biblio-online.ru/		
7.3.2.2	Электронная библиотечная система КГУ - http://library-reader.kursksu.ru/		
7.3.2.3	Электронная библиотечная система «IPRbooks» - http://www.iprbookshop.ru/		
7.3.2.4	Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» - http://biblioclub.ru/		
7.3.2.5	Научная электронная библиотека - http://www.elibrary.ru		
7.3.2.6	Российская государственная библиотека - http://www.rsl.ru		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Компьютерная аудитория для проведения лабораторных и практических занятий, укомплектована:
7.2	-комплекты учебных столов и стульев;
7.3	-комплекты компьютерных столов и стульев;
7.4	-интерактивная доска;
7.5	-компьютеры;
7.6	-мультимедийный проектор;
7.7	-ноутбук.

7.8	Помещение для самостоятельной работы обучающихся – ауд.146, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.
7.9	Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, представленных комплектом мультимедийных презентаций.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для организации научно-исследовательской работы см. Приложения файл "Научно-исследовательская работа"