

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 28.01.2021 10:35:26

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509af5da14314155621a10ee37e73a19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра общетехнических дисциплин (реорганизована)

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины

ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Человек и среда обитания

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Преподавание технологии и безопасности жизнедеятельности

Квалификация: бакалавр

Индустриально-педагогический факультет

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

экзамен(ы) 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.&b><Семестр на курсе>) | 6 (3.2) | | Итого | |
|---|----------------|-----|-------|-----|
| Неделя | 14 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 14 | 14 | 14 | 14 |
| Практические | 28 | 28 | 28 | 28 |
| В том числе инт. | 14 | 14 | 14 | 14 |
| Итого ауд. | 42 | 42 | 42 | 42 |
| Контактная работа | 42 | 42 | 42 | 42 |
| Сам. работа | 30 | 30 | 30 | 30 |
| Часы на контроль | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |

Рабочая программа дисциплины Человек и среда обитания / сост. ; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 09 февраля 2016 г. № 91 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 02 марта 2016 г. № 41305)

Рабочая программа дисциплины "Человек и среда обитания" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Преподавание технологии и безопасности жизнедеятельности

Составитель(и):

© Курский государственный университет, 2017

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|--|
| 1.1 | приобретение знаний и умений по вопросам взаимодействия человека с окружающей средой, формирование общекультурных и профессиональных компетенций студентов необходимых для успешной профессиональной деятельности в условиях техногенного развития общества. |
|-----|--|

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

| | |
|--------------------|---------|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.В.ОД |
|--------------------|---------|

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОПК-6: готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся**

| |
|---|
| Знать: |
| взаимосвязь человека и природы; |
| экологические аспекты демографии; |
| глобальные проблемы современности |
| Уметь: |
| применять полученные знания в целях пропаганды здорового образа жизни |
| анализировать и оценивать степень экологической опасности населения |
| формулировать проблему и предлагать способы решения проблем связанных с сохранением здоровья населения |
| Владеть: |
| профессиональным языком предметной области знания |
| методами сбора, обработки, анализа и интерпретации информации |
| навыками организации профессиональной деятельности и оценки ее эффективности, руководствуясь чувством личной ответственности за сохранение здоровья |

ПК-3: способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности

| |
|-----------------|
| Знать: |
| |
| |
| |
| Уметь: |
| |
| |
| |
| Владеть: |
| |
| |
| |

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем | Вид занятий | Семестр / Курс | Часов | Интеракт. |
|-------------|--|-------------|----------------|-------|-----------|
| | Раздел 1. Взаимосвязь общества и природы | Раздел | | | |
| 1.1 | Взаимосвязи общества и природы на различных этапах развития человечества. | Лек | 6 | 2 | 0 |
| 1.2 | Человек – биосоциальный вид. История развития экологических связей человечества | Пр | 6 | 2 | 2 |
| 1.3 | Социально-исторические этапы становления взаимоотношений в системе «общество-природа» | Пр | 6 | 4 | 2 |
| 1.4 | Цивилизации на территории России и экологические последствия хозяйственной деятельности в разные эпохи | Ср | 6 | 4 | 0 |

| | | | | | |
|------|--|--------|---|---|---|
| | Раздел 2. Глобальные социально-экологические проблемы и пути их решения | Раздел | | | |
| 2.1 | Рост численности населения. Миграции населения и их география. Ресурсный кризис. | Лек | 6 | 2 | 0 |
| 2.2 | Поведение человека: уровни регуляции поведения; своеобразие поведения в естественной и социальной среде, в критических и экстремальных ситуациях | Лек | 6 | 2 | 0 |
| 2.3 | Модель устойчивого развития общества | Лек | 6 | 2 | 0 |
| 2.4 | Сущность экологической социально-экологической проблемы. Экологический кризис его истоки и пути выхода | Пр | 6 | 4 | 2 |
| 2.5 | Социальный аспект глобальных экологических проблем современных цивилизаций (демографический взрыв, урбанизация) | Пр | 6 | 4 | 2 |
| 2.6 | Социальный аспект глобальных экологических проблем современных цивилизаций (продовольственная проблема) | Пр | 6 | 2 | 2 |
| 2.7 | Модель устойчивого развития общества. Концепция устойчивого развития Российской Федерации | Пр | 6 | 4 | 2 |
| 2.8 | Экологическое значение науки и техники | Ср | 6 | 2 | 0 |
| 2.9 | Экологическая этика и экологический гуманизм | Ср | 6 | 4 | 0 |
| 2.10 | Международное экологическое движение | Ср | 6 | 4 | 0 |
| | Раздел 3. Поведение человека в естественной и социальной среде | Раздел | | | |
| 3.1 | Элементы экологической этики. Нравственный аспект взаимоотношений человека, общества и природы. | Лек | 6 | 2 | 0 |
| 3.2 | Социально-экологические проблемы современного общества | Лек | 6 | 2 | 0 |
| 3.3 | Воздействие социально-экономических факторов на здоровье человека | Лек | 6 | 2 | 0 |
| 3.4 | Воздействие социально-экономических факторов на здоровье человека | Пр | 6 | 4 | 2 |
| 3.5 | Экологическая культура и экологическая этика. Функциональное значение экологического образования. | Пр | 6 | 4 | 0 |
| 3.6 | Международное экологическое сотрудничество на современном этапе | Ср | 6 | 4 | 0 |
| 3.7 | Социально-экологические проблемы в индустриальный период | Ср | 6 | 4 | 0 |
| 3.8 | Конференция ООН по окружающей среде и развитию и ее документы | Ср | 6 | 4 | 0 |
| 3.9 | Непрерывность экологической культуры и смена поколений | Ср | 6 | 4 | 0 |

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущего контроля утверждены протоколом заседания кафедры общетехнических дисциплин от 17 марта 2017 г. № 9 и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации утверждены протоколом заседания кафедры общетехнических дисциплин от 17 марта 2017 г. № 9 и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации утверждены протоколом заседания кафедры общетехнических дисциплин от 17 марта 2017 г. № 9 и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

| | Заглавие | Эл. адрес | Кол- |
|------|--|---|------|
| Л1.1 | Ильиных И. А. - Экология человека - М. Берлин: Директ-Медиа, 2016. | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429414 | 1 |

6.1.2. Дополнительная литература

| | Заглавие | Эл. адрес | Кол- |
|------|---|-----------|------|
| Л2.1 | Лосев А. В., Провадкин Г. Г. - Социальная экология: Учеб. пособие для вузов - Москва: ВЛАДОС, 1998. | | 43 |
| Л2.2 | Губарева Л.И., Мизирева О.М., Чурилова Т.М. - Экология человека: практикум для вузов - М.: Владос, 2005. | | 8 |
| Л2.3 | Алексеев С.В., Пивоваров Ю.П., Янушанец О.И. - Экология человека: Допущено МО РФ в кач-ве учебника для мед. и др. вузов России - М.: Изд-во "Икар", 2002. | | 10 |
| Л2.4 | Ситаров В.А., Пустовойтов В.В. - Социальная экология: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений - М.: Академия, 2000. | | 7 |
| Л2.5 | Прохоров Б.Б. - Экология человека: учебник для вузов, доп. МО РФ - М.: Академия, 2011. | | 5 |

6.3.1 Перечень программного обеспечения

| | |
|---------|-------------------------|
| 7.3.1.1 | - Microsoft Office 2007 |
| 7.3.1.2 | - Microsoft Office 2010 |

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

| | |
|----------|---|
| 7.3.2.1 | 1. http://195.93.165.10:2280 – Электронный каталог библиотеки КГУ |
| 7.3.2.2 | 2. http://unisrussia.msu.ru – Университетская информ. система «Россия» |
| 7.3.2.3 | 3. www.rsl.ru – Российская государственная библиотека |
| 7.3.2.4 | 4. http://ecoportal.su |
| 7.3.2.5 | 5. http://ecology.sci-lib.com |
| 7.3.2.6 | 6. http://ecoindustry.ru ; |
| 7.3.2.7 | 7. http://socialeco.ru ; |
| 7.3.2.8 | 8. http://ecohelp.ru ; |
| 7.3.2.9 | 9. http://informeco.ru ; |
| 7.3.2.10 | 10. http://eco.nw.ru . |

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | |
|------|--|
| 7.1 | Ауд. 125 рассчитана на 40 посадочных мест, оборудована классной доской. |
| 7.2 | |
| 7.3 | 1. Переносной мультимедийный проектор "EPSON" и ноутбук "Lenovo" |
| 7.4 | |
| 7.5 | 2. Комплект электронных мультимедийных презентаций: |
| 7.6 | 2.1 «Взаимосвязи общества и природы на различных этапах развития человечества» |
| 7.7 | 2.2 «Рост численности населения. Миграции населения и их география. Ресурсный кризис. » |
| 7.8 | 2.3 «Поведение человека: уровни регуляции поведения; своеобразие поведения в естественной и социальной среде, в критических и экстремальных ситуациях» |
| 7.9 | 2.4 «Социально-экологические проблемы современного общества» |
| 7.10 | 2.5 «Воздействие социально-экономических факторов на здоровье человека» |

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

При освоении дисциплины "Человек и среда обитания" рассматриваются вопросы взаимодействия человека с окружающей средой, что вызывает все возрастающий интерес по причине ее тесной связи с важнейшими проблемами современного мира: угрозой истощения природных ресурсов, загрязнения и отравления среды промышленными отходами, разрушением естественных сообществ.

Выполнение практических работ при освоение данной дисциплины формирует у обучающихся практические навыки и умения по оценке состояния сред обитания растительных и животных организмов, экологической токсикологии, биоиндикации уровня загрязнения окружающей среды, радиационной безопасности и оценке качества продуктов питания.

Практическое освоение студентами этих методов исследований будет способствовать подготовке специалистов высшей квалификации, способных решать практические задачи на современном уровне.

Указания по подготовке к занятиям лекционного типа.

Студентам рекомендуется перед очередной лекцией повторить конспект предыдущей. Желательно также ознакомиться с материалом, изложенным по данной проблематике в соответствующем разделе рекомендованного учебного пособия либо на электронных ресурсах.

В процессе изучения дисциплины используются не только традиционные технологии, методы и формы обучения, но и инновационные технологии, активные и интерактивные формы проведения занятий: лекции, практические занятия, консультации, самостоятельная и научно-исследовательская работы, лекции с элементами проблемного изложения, разбор конкретных ситуаций (кейсы), деловые игры, тестирование, решение ситуационных задач, тренинги, диспуты и т.д.

В процессе освоения дисциплины проводится текущий контроль, включающий оценки работы на аудиторных занятиях, защиты практических работ, выполнения самостоятельной работы, тестирование.

К промежуточной аттестации допускается студент, выполнивший все виды учебных работ. Промежуточная аттестация по дисциплине проходит в форме экзамена, контролирующего освоение ключевых положений курса