

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 28.01.2021 12:02:30

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da145441b5621af0ee37e759a19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра романо-германской филологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины

Вводный курс второго иностранного (французского) языка

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Иноязычное образование: немецкий и второй иностранный языки

Квалификация: бакалавр

Факультет иностранных языков

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 4 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	18			
Неделя	уп	рп	уп	рп
Вид занятий				
Практические	72	72	72	72
Итого ауд.	72	72	72	72
Контактная работа	72	72	72	72
Сам. работа	36	36	36	36
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

Рабочая программа дисциплины Вводный курс второго иностранного (французского) языка / сост. И.М. Грицан, старший преподаватель кафедры французской филологии Курского государственного университета; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 09 февраля 2016 г. № 91 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 02 марта 2016 г. № 41305)

Рабочая программа дисциплины "Вводный курс второго иностранного (французского) языка" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Иноязычное образование: немецкий и второй иностранный языки

Составитель(и):

И.М. Грицан, старший преподаватель кафедры французской филологии Курского государственного университета

© Курский государственный университет, 2017

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- | | |
|-----|--|
| 1.1 | Формирование и закрепление произносительных и лексико-грамматических иноязычных навыков в контексте формируемых умений устной и письменной речи. |
|-----|--|

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.4
--------------------	-----------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-4: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

Знать:

особенности своей и иноязычной культуры;
основные конвенции речевого общения в иноязычном социуме;
национальные традиции, ритуалы и обычаи.

Уметь:

использовать разнообразные стратегии для установления и поддержания контакта с представителями иноязычных культур;
строить высказывания на иностранном языке в соответствии с ситуацией общения в контексте диалога культур;
соотносить родную и иноязычную культуры.

Владеть:

навыками, позволяющими осуществлять вербальное и невербальное общение с носителями языка в соответствии с их национально-культурными особенностями;
навыками понимания и порождения иноязычных высказываний в соответствии с ситуацией общения в контексте диалога культур;
навыками межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов.

ПК-1: готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов

Знать:**Уметь:****Владеть:**

ПК-6: готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса

Знать:**Уметь:****Владеть:**

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)					
Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Приветствие. Обращение. Прощание.	Раздел			
1.1	Фонетически явления в речевом потоке. Ритмическое ударение. Интонация. Связывание звуков.	Пр	3	2	0
1.2	Фонетически явления в речевом потоке. Ритмическое ударение. Интонация. Связывание звуков.	Ср	3	1	0
1.3	Глаголы первой группы. Спряжение глаголов первой группы в настоящем времени.	Пр	3	2	0
1.4	Глаголы первой группы. Спряжение глаголов первой группы в настоящем времени.	Ср	3	1	0
1.5	Личные приглагольные местоимения. Определенный артикль.	Ср	3	1	0
1.6	Личные приглагольные местоимения. Определенный артикль.	Пр	3	2	0
1.7	Знакомство.	Пр	3	2	0
1.8	Знакомство.	Ср	3	1	0
	Раздел 2. О себе.	Раздел			
2.1	Интонация вопросительной фразы. Притяжательные прилагательные	Пр	3	2	0
2.2	Интонация вопросительной фразы. Притяжательные прилагательные	Ср	3	1	0
2.3	Личные приглагольные местоимения-дополнения.	Пр	3	2	0
2.4	Личные приглагольные местоимения-дополнения.	Ср	3	1	0
2.5	Глаголы третьей группы. Особенности спряжения.	Пр	3	2	0
2.6	Глаголы третьей группы. Особенности спряжения.	Ср	3	1	0
2.7	Разрешите представиться...	Пр	3	2	0
2.8	Разрешите представиться...	Ср	3	1	0
	Раздел 3. Моя учеба. Урок французского	Раздел			
3.1	Неопределенный и частичный артикли. Употребление.оборот c'est/ce sont	Пр	3	2	0
3.2	Неопределенный и частичный артикли. Употребление.оборот c'est/ce sont	Ср	3	1	0
3.3	Множественное число существительных и прилагательных	Пр	3	2	0
3.4	Множественное число существительных и прилагательных	Ср	3	1	0
3.5	Женский род прилагательных. Указательные прилагательные.	Пр	3	2	0
3.6	Женский род прилагательных. Указательные прилагательные.	Ср	3	1	0
3.7	Моя учеба в университете. Расписание занятий. Урок французского	Пр	3	2	0
3.8	Моя учеба в университете. Расписание занятий. Урок французского	Ср	3	1	0
	Раздел 4. Распорядок дня студента	Раздел			
4.1	Отрицание. Неупотребление артикля при отрицании.	Пр	3	2	0
4.2	Отрицание. Неупотребление артикля при отрицании.	Ср	3	1	0

4.3	Порядок слов в повествовательном предложении.	Пр	3	2	0
4.4	Порядок слов в повествовательном предложении.	Ср	3	1	0
4.5	Рабочий день студента	Пр	3	2	0
4.6	Рабочий день студента	Ср	3	1	0
	Раздел 5. Хобби. Мой досуг	Раздел			
5.1	Повелительное наклонение	Пр	3	2	0
5.2	Повелительное наклонение	Ср	3	1	0
5.3	Вопросительное предложение.	Пр	3	2	0
5.4	Вопросительное предложение.	Ср	3	1	0
5.5	Мой увлечения. Хобби	Пр	3	2	0
5.6	Мой увлечения. Хобби	Ср	3	1	0
5.7	Свободное время	Пр	3	2	0
5.8	Свободное время	Ср	3	1	0
	Раздел 6. Внешность и характер. Мой друг.	Раздел			
6.1	Вопросительные предложения с инверсией. Простая и сложная инверсия.	Пр	3	2	0
6.2	Вопросительные предложения с инверсией. Простая и сложная инверсия.	Ср	3	1	0
6.3	Личные самостоятельные местоимения с предлогом.	Пр	3	2	0
6.4	Личные самостоятельные местоимения с предлогом.	Ср	3	1	0
6.5	Описание внешности и характера человека.	Пр	3	2	0
6.6	Описание внешности и характера человека.	Ср	3	1	0
	Раздел 7. Ориентация в городе	Раздел			
7.1	Слитный артикль. Употребление aller и venir.	Пр	3	2	0
7.2	Слитный артикль. Употребление aller и venir.	Ср	3	1	0
7.3	Ближайшее будущее и ближайшее прошедшее время.	Пр	3	2	0
7.4	Ближайшее будущее и ближайшее прошедшее время.	Ср	3	1	0
7.5	Дорога в университет	Пр	3	2	0
7.6	Дорога в университет	Ср	3	1	0
	Раздел 8. Квартира. Дом	Раздел			
8.1	Сложное прошедшее время Passé Composé	Пр	3	6	0
8.2	Сложное прошедшее время Passé Composé	Ср	3	1	0
8.3	Степени сравнения прилагательных.	Пр	3	2	0
8.4	Степени сравнения прилагательных.	Ср	3	1	0
8.5	Возвратные глаголы в настоящем и сложном прошедшем временах	Пр	3	2	0
8.6	Возвратные глаголы в настоящем и сложном прошедшем временах	Ср	3	1	0
8.7	Числительные	Пр	3	2	0
8.8	Числительные	Ср	3	1	0
8.9	Наш дом. Квартира. Моя комната.	Пр	3	2	0
8.10	Наш дом. Квартира. Моя комната.	Ср	3	2	0
	Раздел 9. Времена года. Погода	Раздел			
9.1	Наречия	Пр	3	2	0

9.2	Наречия	Ср	3	1	0
9.3	Мое любимое время года.	Пр	3	2	0
9.4	Мое любимое время года.	Ср	3	2	0
9.5	Прошедшее незаконченное время.Imparfait	Пр	3	4	0
9.6	Прошедшее незаконченное время.Imparfait	Ср	3	2	0
9.7		Экзамен	3	36	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации по дисциплине "Вводный курс второго иностранного (французского) языка" являются приложением к РПД и одобрены на заседании кафедры от 12 апреля 2017 г., протокол №10

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине "Вводный курс второго (французского) языка" являются приложением к РПД и одобрены на заседании кафедры от 12 апреля 2017 г., протокол №10

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Стефанкина Л. П., Стефанкина Е. В. - Ускоренный курс французского языка: учебник для вузов, рек. МО РФ - Москва: Высшая школа, 2008.		36

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Иванченко А.И. - Практикум по французскому языку: сборник упражнений по устной речи для начинающих - СПб.: Союз, 2006.		10

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	французский язык в мире
Э2	изучаем французский язык
Э3	упражнения

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows XP / 7 / 8
7.3.1.2	Офис XP 2007 (Word, Excel, PowerPoint)
7.3.1.3	Интернет-браузер Mozilla Firefox
7.3.1.4	Интернет-браузер Mozilla Chrome

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	1. http://195.93.165.10:2280 (электронный каталог библиотеки КГУ).
7.3.2.2	2. http://elibrary.ru (научная электронная библиотека).
7.3.2.3	3. http://uisrussia.msu.ru (университетская информационная система «Россия»).

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория № 68 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.
7.2	Комплекты учебных столов и стульев - 24 шт.
7.3	Компьютер (с/бл, мон., клав., ак. система) - 1 шт.
7.4	Компьютер (Раб. ст. CEL D336/MB/775/512 mb) - 1 шт.
7.5	Доска интерактивная HITACHI STARBOARD FX-63 WL - 1 шт.
7.6	Мультимедийный проектор MITSUBISHI XD 490U - 1 шт.
7.7	В/магнитофон VCR+DVD Samsung - 1 шт.
7.8	Телевизор VEGA 21 Sony - 1 шт.
7.9	Видеодвойка «Самсунг» (для выдачи студентам и преподавателям) - 1 шт.
7.10	Магнитофон Otake (для выдачи студентам и преподавателям) - 1 шт.

7.11	Проектор Epson –TW 200H (переносной, для выдачи студентам и преподавателям) - 1 шт.
7.12	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины "Вводный курс второго иностранного (французского) языка"

Предполагается выполнение студентами следующих видов СР :

Чтение и перевод текстов учебника, составление словаря по прочитанному тексту.

Необходимо неоднократно прочитать текст вслух, отработать технику чтения. Обратите особое внимание на чтение трудных слов (транскрипция которых дана в словаре).

Переведите текст с французского языка на русский письменно, что позволит в классе внести некоторые коррективы, уточнить правильность понимания вами текста. Рекомендуется для перевода использовать следующие одноязычные и двуязычные словари:

- Гак В.Г., Ганшина К.А., Новый французско-русский словарь,
- Гринёва Е.Ф., Громова Т.В., Французско-русский словарь
- Щерба Л.В., Матусевич М.И., Никитина С.А. и др., Большой русско-французский словарь
- словари издательств LAROUSSE и ROBERT.

Выполнение различного рода тренировочных упражнений по закреплению грамматического материала урока и тематической лексики.

Упражнения выполняются письменно в рабочей тетради, даже если требуется всего лишь раскрыть скобки. После проверки упражнений в аудитории студенты готовят к следующему занятию выполнение переводных упражнений с листа.

Выполнение различного рода коммуникативных упражнений по закреплению тематической лексики.

Переход к неподготовленной устной речи в рамках изученной тематики происходит на старших курсах, когда студенты приобретут определенные автоматизмы в области построения предложения и накопят достаточный словарный запас. На начальном же этапе необходимо тщательно готовить свои будущие высказывания.

Студентам рекомендуется сначала записать коммуникативное высказывание (ответ на вопрос, пересказ текста и др.), затем отработать это высказывание в устной форме. Можно рекомендовать также сделать дома аудиозапись своего ответа с его последующим прослушиванием для самоконтроля фонетических ошибок.

При подготовке пересказа текста основной упор необходимо делать на употребление в пересказе активной лексики, старайтесь по возможности строить на её основе свои собственные предложения, не стремитесь механически воспроизвести текст полностью.

Для самостоятельной подготовки по домашнему чтению используются Методические рекомендации по домашнему чтению. Они содержат задания для самостоятельной работы: помимо чтения 5-7 страниц еженедельно данный вид работы предполагает понимание прочитанных глав, усвоение выделенной активной лексики и грамматики, выполнение заданий по их закреплению, пересказ прочитанного, подготовку выступления по завершению чтения книги.

Подготовка к зачетам и экзаменам.

В процессе подготовки к зачетам и экзаменам рекомендуется:

- вторично прочитать и перевести наиболее трудные тексты из учебника,
- просмотреть материал контрольных работ за весь отчетный период,
- проделать выборочно отдельные переводные упражнения учебника с листа в быстром темпе для самопроверки,
- повторить изученную лексику, лексико-грамматические комментарии,
- сделать пересказ тренировочных текстов аналогичного объема, обращая внимание на связность и последовательность передачи событий текста, употребление согласования времен, выражение своего мнения о ситуации, описанной в тексте, его персонажах.