

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 28.01.2021 12:02:30

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da14574133021af0ee57e73119

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра немецкой филологии (реорганизована)

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины

МОДУЛЬ МЕТОДИКА

Введение в лингводидактику

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Иноязычное образование: немецкий и второй иностранный языки

Квалификация: бакалавр

Факультет иностранных языков

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 4 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	Неделя		18	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
В том числе инт.	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	72	72	72	72
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

Рабочая программа дисциплины Введение в лингводидактику / сост. кандидат филологических наук, доцент, Конева Евгения Александровна; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 09 февраля 2016 г. № 91 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 02 марта 2016 г. № 41305)

Рабочая программа дисциплины "Введение в лингводидактику" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Иноязычное образование: немецкий и второй иностранный языки

Составитель(и):

кандидат филологических наук, доцент, Конева Евгения Александровна

© Курский государственный университет, 2017

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование представлений о способах и специфике управления когнитивными процессами, лежащими в основе познавательной речемыслительной деятельности обучающихся в период овладения иностранным языком; ознакомление обучающихся с основами методики обучения иностранным языкам в ее фундаментальных аспектах: воспитательном, учебном, развивающем и познавательном, на основе реализации компетентностного подхода; формирование и развитие умений проектирования образовательной среды на уроке иностранного языка и достижения результатов обучения согласно ФГОС.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ОД
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОК-7: способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности****Знать:**

способы и специфику управления когнитивными процессами, лежащими в основе познавательной речемыслительной деятельности обучающихся в период овладения иностранным языком

основы методики обучения иностранным языкам в ее фундаментальных аспектах: воспитательном, учебном, развивающем и познавательном на основе реализации компетентностного подхода

базовые правовые знания в профессиональной сфере деятельности

Уметь:

проектировать образовательную среду на уроке иностранного языка

анализировать достижения результатов обучения согласно ФГОС

использовать базовые правовые знания в педагогической деятельности

Владеть:

навыками профессиональной деятельности в рамках преподаваемой дисциплины

умениями разработки условных ситуаций педагогического взаимодействия

навыками и умениями использования базовых правовых знаний в педагогическом процессе

ОПК-1: готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности**Знать:**

базовые сведения, необходимые для понимания значимости профессии учителя иностранных языков

основные сведения лингводидактического характера, необходимые для обоснования значимости избранной профессии

все необходимые сведения в рамках изучаемой дисциплины, позволяющие обоснованно отстаивать значимость избранной профессии

Уметь:

самостоятельно решать проблемы, возникающие при обосновании значимости избранной профессии

аргументированно отстаивать значимость профессии преподавателя иностранных языков

самостоятельно готовить презентации и доклады, демонстрирующие значимость избранной профессии

Владеть:

базовыми представлениями о значимости профессии учителя иностранных языков

практическими навыками аргументации в пользу значимости профессии учителя иностранных языков

всем необходимым инструментарием, позволяющим обоснованно отстаивать значимость избранной профессии

ОПК-4: готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования**Знать:**

нормативно-правовые акты сферы образования

основы профессиональной деятельности

требования нормативно-правовых актов сферы образования

Уметь:

анализировать нормативно-правовые акты сферы образования

анализировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования

регламентировать свою профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования

Владеть:

приемами реализации требований нормативно-правовых актов сферы образования в профессиональной деятельности
методами осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования
принципами осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования

ПК-1: готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов

Знать:
требования образовательных стандартов по дисциплине ИЯ
Уметь:
реализовывать образовательные программы по дисциплине ИЯ на практике.
Владеть:
приемами реализации образовательных программ по дисциплине иностранный язык в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

ПК-4: способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов

Знать:
особенности образовательной среды;
личностные, метапредметные и предметные результаты обучения;
особенности учебного предмета для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса.
Уметь:
использовать возможности образовательной среды
достигать личностных, метапредметных и предметных результатов обучения
обеспечивать качество учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета
Владеть:
навыками использования возможностей образовательной среды;
умениями достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения;
навыками обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Общие проблемы теории обучения иностранным языкам	Раздел			
1.1	Значимость языкового образования	Лек	5	2	0
1.2	Значимость языкового образования	Пр	5	2	2
1.3	Значимость языкового образования	Ср	5	4	0
1.4	Система языкового образования: структура, функции, основные компоненты	Лек	5	2	0
1.5	Система языкового образования: структура, функции, основные компоненты	Пр	5	2	2
1.6	Система языкового образования: структура, функции, основные компоненты	Ср	5	8	0
1.7	Иностранный язык как предмет в системе языкового образования	Пр	5	2	2
1.8	Иностранный язык как предмет в системе языкового образования	Ср	5	4	0

1.9	Истоки и содержание межкультурного обучения	Лек	5	2	0
1.10	Истоки и содержание межкультурного обучения	Пр	5	2	2
1.11	Истоки и содержание межкультурного обучения	Ср	5	4	0
1.12	Межкультурная компетенция	Пр	5	2	2
1.13	Межкультурная компетенция	Ср	5	4	0
1.14	Языковая личность	Пр	5	2	2
1.15	Языковая личность	Ср	5	4	0
	Раздел 2. Теория обучения иностранным языкам как научная область	Раздел			
2.1	Лингводидактика как методологическая основа обучения иностранным языкам	Лек	5	2	0
2.2	Лингводидактика как методологическая основа обучения иностранным языкам	Пр	5	2	2
2.3	Лингводидактика как методологическая основа обучения иностранным языкам	Ср	5	4	0
2.4	Методика обучения ИЯ как наука	Лек	5	2	0
2.5	Методика обучения ИЯ как наука	Ср	5	8	0
2.6	Методика обучения ИЯ как наука	Пр	5	2	2
2.7	Цель обучения ИЯ как социально-педагогическая категория	Лек	5	2	0
2.8	Цель обучения ИЯ как социально-педагогическая категория	Ср	5	8	0
2.9	Цель обучения ИЯ в школе	Пр	5	2	2
2.10	Содержание обучения ИЯ	Лек	5	2	0
2.11	Содержание обучения ИЯ	Ср	5	8	0
2.12	Принципы обучения ИЯ	Лек	5	2	0
2.13	Принципы обучения ИЯ	Ср	5	8	0
2.14	Методы обучения ИЯ	Лек	5	2	0
2.15	Методы обучения ИЯ	Ср	5	8	0
2.16	Экзамен	Экзамен	5	36	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации одобрены протоколом заседания кафедры немецкой филологии от 24 марта 2017 г. №6 и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации утверждены протоколом заседания кафедры немецкой филологии от 24 марта 2017 г., № 6 и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Гальскова Н.Д., Гез Н. И. - Теория обучения иностранным языкам: лингводидактика и методика - М.: Академия, 2006.		20

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Под ред. Е.И. Пасова, Е.С. Кузнецовой - Цели обучения иностранным языкам: Учеб. пособие - Воронеж: Интерлингва, 2002.		10
Л2.2	Под ред. Е.И. Пасова, Е.С. Кузнецовой - Содержание обучения иностранным языкам: Учеб. пособие - Воронеж: Интерлингва, 2002.		10

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.3	Под ред. Е.И. Пасова, Е.С. Кузнецовой - Урок иностранного языка: Учеб. пособие - Воронеж: Интерлингва, 2002.		9
Л2.4	Соловова Е. Н. - Методика обучения иностранным языкам: базовый курс лекций : пособие для ст-тов пед. вузов и учителей - Москва: Просвещение, 2005.		57
Л2.5	Под ред. Е.И. Пасова, Е.С. Кузнецовой - Современные направления в методике обучения иностранным языкам: Учеб. пособие - Воронеж: Интерлингва, 2002.		10
Л2.6	Под ред. Е.И. Пасова, Е.С. Кузнецовой - Принципы обучения иностранным языкам: Учеб. пособие - Воронеж: Интерлингва, 2002.		10
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	Microsoft Windows 7 Prof (Open License: 47818817)		
7.3.1.2	Ms Office Professional 2007 (Open License: 43219389)		
7.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC (бесплатное программное обеспечение)		
7.3.1.4	Google Chrome (свободная лицензия BSD)		
7.3.1.5	7-Zip (свободная лицензия GNU LGPL)		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
7.3.2.1	1. http://195.93.165.10:2280 – Электронный каталог библиотеки КГУ		
7.3.2.2	2. http://elibrary.ru – Научная электронная библиотека		
7.3.2.3	3. http://uisrussia.msu.ru – Университетская информационная система «Россия»		
7.3.2.4	4. HTTPS://CYBERLENINKA.RU/ - НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА «КИБЕРЛЕНИНКА»		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 68: В/магнитофон VCR+DVD Samsung – 1 шт., доска интерактивная HITACHI STARBOARD FX-63 WL – 1 шт., компьютер МК 2012-3400-4-6 – 1 шт., мультимедийный проектор MITSUBISHI XD 490U – 1 шт., раб. ст. CEL D336/MB/775/512 mb – 1 шт., телевизор VEGA 21 Sony – 1 шт., доска меловая – 1 шт., подставка универсальная РТ-3 – 1 шт., стол учительский – 1 шт., стул – 19 шт., стол ученический – 6 шт., шкаф – 1 шт., кафедра преподавателя – 1 шт., стол компьютерный – 2 шт., жалюзи – 1 шт., колонки – 2 шт., монитор – 2 шт.
7.2	
7.3	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 72: Стул ученический – 14 шт., стул учительский – 2шт., стол – 7 шт., доска – 1 шт., жалюзи – 1 шт.
7.4	
7.5	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 88а: Парты – 31 шт., стул – 52 шт., доска меловая – 1 шт., стол для настольного тенниса – 1 шт., проектор Vinitek D525ST – 1 шт., кафедра лектора – 1 шт.
7.6	
7.7	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 89: Доска магнитно-маркерная – 1 шт., стол учительский – 1 шт., стол ученический – 13 шт., стул учительский – 1 шт., стул ученический – 25 шт., кафедра лектора – 1 шт.
7.8	
7.9	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 90: Парты – 24 шт., стул – 55 шт., доска меловая – 1 шт., доска интерактивная – 1 шт., вешалка – 2 шт., настенное крепление для проектора – 1 шт., кафедра лектора – 1 шт.
7.10	
7.11	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 91: Парты – 69 шт., стул – 137 шт., доска меловая – 1 шт., кафедра лектора – 1 шт., пианино – 1 шт.
7.12	
7.13	Учебная аудитория для проведения лабораторных и практических занятий, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), самостоятельной работы 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 105: Шкаф для книг – 1 шт., стол учительский – 6 шт., стол компьютерный – 15 шт., стул ученический – 16 шт., жалюзи – 3 шт., настольный компьютер моноблок Philax – 8 шт., коммутатор Switch 24 port D-Link – 1 шт., интерактивная доска SMART – 1 шт., доска меловая – 1 шт., сплит-система Samsung – 1 шт., подставка универсальная – 1 шт., тумба – 1 шт., огнетушитель – 1 шт.

7.14	
7.15	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 106: Стол ученический – 4 шт., стул ученический – 9 шт., стол преподавательский – 1 шт., стул преподавательский – 1 шт., стол тумбовый – 1 шт., доска меловая – 1 шт., кресло оператора – 1 шт., кресла – 3 шт., шкаф для книг – 7 шт.
7.16	
7.17	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 108: Доска меловая – 1 шт., стол ученический – 8 шт., стул ученический – 12 шт.
7.18	
7.19	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 109: Парты – 7 шт., стул – 14 шт., доска меловая – 1 шт., вешалка – 1 шт.
7.20	
7.21	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 111: Доска меловая – 1 шт., стол ученический – 11 шт., стул ученический – 12 шт., жалюзи – 2 шт., вешалка – 1 шт.
7.22	
7.23	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 115: Доска меловая – 1 шт., парты – 11 шт., стул – 14 шт.
7.24	
7.25	Учебная аудитория для проведения лабораторных и практических занятий, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), самостоятельной работы 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 116: Стол учительский – 2 шт., стол компьютерный – 14 шт., стул ученический – 16 шт., жалюзи – 2 шт., настольный компьютер моноблок Philax – 6 шт., коммутатор Switch 24 port D-Link – 1 шт., телевизор – 1 шт., доска меловая – 1 шт., тумба – 1 шт., огнетушитель – 1 шт.
7.26	
7.27	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 117: Парты – 14 шт., стол – 1 шт., стул – 28 шт., доска меловая – 1 шт., вешалка – 1 шт.
7.28	
7.29	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 118: Парты – 13 шт., стол – 1 шт., стул – 28 шт., доска меловая – 1 шт., вешалка – 1 шт.
7.30	
7.31	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 119: Парты – 13 шт., стол – 1 шт., стул – 28 шт., доска меловая – 1 шт., вешалка – 1 шт.
7.32	
7.33	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 120: Парты – 7 шт., стол – 1 шт., стул – 16 шт., доска меловая – 1 шт., вешалка – 1 шт.
7.34	
7.35	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 322: Комплекты учебных столов и стульев – 5 шт., доска меловая – 1 шт.
7.36	
7.37	Читальный зал библиотеки КГУ для самостоятельной работы студентов 305000, г. Курск, ул. Радищева, 29, 303: Рабочие места, оснащенные 28 моноблоками - ASUS ET220I All-in-one PC, Intel Core i3-322; NVG T630 1 ГБ, Память 4 ГБ; CPU 3.30 GHz; HDD 1 Tb, DVD-RW, стол – 55 шт., стул – 55 шт.
7.38	
7.39	Читальный зал библиотеки КГУ для самостоятельной работы студентов 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 146: Рабочие места, оснащенные 27 моноблоками MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz; 13 моноблоками Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz, стол – 61 шт., стул – 162 шт.
7.40	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций ОК-7, ОПК-1, ОПК-4 при освоении дисциплины наряду с традиционными видами учебной работы (лекциями, семинарскими занятиями и самостоятельной работой) используются также коллоквиумы (изучение теоретического материала по теме по рекомендуемой литературе, лекции - не читались), дискуссии, выступления с докладами на студенческой конференции.

Особое место в освоении дисциплины занимает самостоятельная, внеаудиторная работа студентов; общий объем - 72ч.

Осваивая данный теоретический курс, студенту необходимо научиться работать на лекциях, семинарских занятиях и организовывать самостоятельную внеаудиторную деятельность. На лекционных занятиях нужно внимательно слушать лектора, отмечать наиболее существенную информацию и кратко записывать ее в тетради. Если в ходе записи лекции студент не получил ответа на возникшие у него вопросы, необходимо в конце лекции задать их лектору.

В ходе самостоятельной подготовки к семинарским занятиям необходимо прочитать записанную лекцию, отметить наиболее важные моменты, составить словарь новых терминов, а также план ответа на каждый из предлагаемых для изучения вопросов. Для более глубокого усвоения темы необходимо прочесть рекомендуемый преподавателем материал из учебной литературы, затем проверить усвоение учебного материала с помощью вопросов для самоконтроля и при необходимости повторить учебный материал. Таким образом, подготовка к семинарским занятиям включает следующие этапы:

- просмотр записей лекционного курса или предлагаемого преподавателем списка литературы (если лекция не читалась);
- составление резюме прочитанной главы соответствующего раздела рекомендуемого теоретического источника или учебного пособия;
- выполнение практических заданий (вопросов для самоконтроля и упражнений) по теме и их комментирование

Рекомендации по работе с литературой

При подготовке к семинарским занятиям следует, в первую очередь, обращать внимание на основную литературу. При подготовке к семинарам студентам предлагается также дополнительная литература, которая может быть использована не только во время устного ответа на семинаре, но и при подготовке докладов для студенческой научной конференции.

Работа студентов с дополнительной литературой, а также поиск в Интернете дополнительного материала по теме принимаются во внимание при выставлении оценки на экзамене.