

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 28.01.2021 12:02:30

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da145f41b5621af0ee37e75a19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра романо-германской филологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины

Второй (французский) язык в межкультурной коммуникации

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Иноязычное образование: немецкий и второй иностранный языки

Квалификация: бакалавр

Факультет иностранных языков

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 5 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 9

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	9 (5.1)		Итого	
	10			
Неделя	уп	рп	уп	рп
Практические	80	80	80	80
В том числе инт.	80	80	80	80
Итого ауд.	80	80	80	80
Контактная работа	80	80	80	80
Сам. работа	64	64	64	64
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	180	180	180	180

Рабочая программа дисциплины Второй (французский) язык в межкультурной коммуникации / сост. И.М. Грицан, старший преподаватель кафедры французской филологии Курского государственного университета; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 09 февраля 2016 г. № 91 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 02 марта 2016 г. № 41305)

Рабочая программа дисциплины "Второй (французский) язык в межкультурной коммуникации" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Иноязычное образование: немецкий и второй иностранный языки

Составитель(и):

И.М. Грицан, старший преподаватель кафедры французской филологии Курского государственного университета

© Курский государственный университет, 2017

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Развитие языковой компетенции, как совокупности языковых знаний, умений и навыков, соответствующих задачам общения на общие и профессионально ориентированные темы; развитие речевой компетенции, как совокупности речевых умений и навыков: чтения, аудирования, говорения и письменной речи и готовности их реализовывать в речевой деятельности в соответствии с коммуникативными задачами.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.8
--------------------	-----------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОК-4: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия****Знать:**

основные лексические и грамматические явления и структуры, используемые в устном и письменном общении;

способы построения логически верных высказываний в устной и письменной форме для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

основные правила морфологии и синтаксиса.

Уметь:

использовать имеющиеся языковые умения и навыки, соответствующие темам, сферам и задачам общения для достижения целей межкультурной коммуникации;

грамотно и логически верно строить устную и письменную речь, ориентироваться в многообразии коммуникативных ситуаций;

использовать вербальные и невербальные средства коммуникации в ситуации профессионального общения на французском языке.

Владеть:

навыками, достаточными для повседневного и делового общения в сфере профессиональной деятельности;

навыками профессиональной коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

моделями и этикетом речевого поведения на французском языке в устной и письменной форме для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

ПК-1: готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов**Знать:**

требования образовательных стандартов;

требования к разработке основных образовательных программ;

нормы реализации основных образовательных программ.

Уметь:

реализовывать на практике требования образовательных стандартов;

разрабатывать основные образовательные программы;

организовывать учебный процесс в соответствии с нормами основных образовательных программ.

Владеть:

навыком использовать систематизированные теоретические и практические знания для решения профессиональных задач;

навыками разработки основных образовательных программ;

навыками организации учебного процесса для решения профессиональных задач.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Когда ты молод	Раздел			
1.1	Современная молодежь	Пр	9	4	4
1.2	Современная молодежь	Ср	9	6	0
1.3	Молодые люди и общество	Пр	9	4	4
1.4	Молодые люди и общество	Ср	9	4	0
1.5	Проблемы безработицы среди молодежи	Пр	9	2	2
1.6	Проблемы безработицы среди молодежи	Ср	9	4	0

1.7	Проблемы поколений	Пр	9	4	4
1.8	Проблемы поколений	Ср	9	2	0
1.9	Мир молодых.	Пр	9	6	6
1.10	Мир молодых.	Ср	9	4	0
1.11	Интересы современной молодежи	Пр	9	4	4
1.12	Интересы современной молодежи	Ср	9	2	0
Раздел 2. Образование		Раздел			
2.1	Проблемы современного образования	Пр	9	2	2
2.2	Проблемы современного образования	Ср	9	2	0
2.3	Система Французского образования	Пр	9	4	4
2.4	Система Французского образования	Ср	9	2	0
2.5	Возможности обучения за рубежом	Ср	9	6	0
2.6	Современные школы и университеты Франции	Пр	9	4	4
2.7	Современные школы и университеты Франции	Ср	9	4	0
2.8	Возможности обучения за рубежом	Пр	9	6	6
Раздел 3. Мир профессий		Раздел			
3.1	Выбор карьеры	Пр	9	4	4
3.2	Выбор карьеры	Ср	9	2	0
3.3	Перспективные профессии	Пр	9	4	4
3.4	Перспективные профессии	Ср	9	6	0
3.5	Профессии будущего	Пр	9	6	6
3.6	Профессии будущего	Ср	9	2	0
Раздел 4. Современные технологии		Раздел			
4.1	Эпоха интернета. Его роль.	Пр	9	4	4
4.2	Эпоха интернета. Его роль.	Ср	9	2	0
4.3	Преимущества и недостатки современных технологий.	Пр	9	2	2
4.4	Преимущества и недостатки современных технологий.	Ср	9	2	0
4.5	Возможности использования современных технологий.	Пр	9	4	4
4.6	Возможности использования современных технологий.	Ср	9	4	0
4.7	Мир вокруг нас	Пр	9	4	4
4.8	Мир вокруг нас	Ср	9	6	0
4.9	Роботы и люди.	Пр	9	4	4
4.10	Роботы и люди.	Ср	9	4	0
4.11	Французский национальный характер	Пр	9	4	4
4.12	Французский национальный характер	Пр	9	4	4
4.13		Экзамен	9	36	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации по дисциплине "Второй (французский) язык в межкультурной коммуникации" являются приложением к РПД и одобрены на заседании кафедры от 12 апреля 2017 г., протокол №10

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине "Второй (французский) язык в межкультурной коммуникации" являются приложением к РПД и одобрены на заседании кафедры от 12 апреля 2017 г., протокол №10

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Папко М.Л., Спаская Е.Л., Базилина Н.М. - Французский язык: практикум по культуре речевого общения: учебник для вузов, доп. МО РФ - М.: Дрофа, 2006.		15
Л1.2	Александровская Е. Б., Лосева Н. В., Манакина О. Е., Брагина Т. В. - Французский.гу. В1=Le francais.гу. В1: книга для преподавателя к учебнику фр. яз. - Москва: Нестор Академик, [2010].		25
6.1.2. Дополнительная литература			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Багана Ж., Хапилина Е. В., Трещева Н. В. - Французский язык: техники письменной и устной речи: учеб. пособие - Москва: ИНФРА-М, 2014.		4
Л2.2	Багана Ж., Лангнер А. - Деловой французский язык = Le Francais des Affaires: учеб. пособие - М.: Флинта, 2011.		3
Л2.3	Мелихова Г.С. - Французский язык для делового общения: учеб. пособие для вузов, рек. УМО - М.: Юрайт, 2011.		4
Л2.4	Александровская Е.Б., Лосева Н.В., Манакина О.Е. - Французский.гу. В1=Le francais.гу. В1: тетрадь упражнений к учебнику фр. яз. - М.: Нестор Академик, [2010].		25
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Французский язык в мире		
Э2	сайт Франкофонии		
Э3	Французская ежедневная газета "Le Figaro"		
Э4	Ежемесячное издание для студентов		
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	Microsoft Windows XP / 7 / 8		
7.3.1.2	Офис XP 2007 (Word, Excel, PowerPoint)		
7.3.1.3	Интернет-браузер Mozilla Firefox		
7.3.1.4	Интернет-браузер Mozilla Chrome		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
7.3.2.1	1. http://195.93.165.10:2280 (электронный каталог библиотеки КГУ).		
7.3.2.2	2. http://elibrary.ru (научная электронная библиотека).		
7.3.2.3	3. http://uisrussia.msu.ru (университетская информационная система «Россия»).		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория № 68 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.
7.2	Комплекты учебных столов и стульев - 24 шт.
7.3	Компьютер (с/бл, мон., клав., ак. система) - 1 шт.
7.4	Компьютер (Раб. ст. CEL D336/MB/775/512 mb) - 1 шт.
7.5	Доска интерактивная HITACHI STARBOARD FX-63 WL - 1 шт.
7.6	Мультимедийный проектор MITSUBISHI XD 490U - 1 шт.
7.7	В/магнитофон VCR+DVD Samsung - 1 шт.
7.8	Телевизор VEGA 21 Sony - 1 шт.
7.9	Видеодвойка «Самсунг» (для выдачи студентам и преподавателям) - 1 шт.
7.10	Магнитофон Otake (для выдачи студентам и преподавателям) - 1 шт.
7.11	Проектор Epson –TW 200H (переносной, для выдачи студентам и преподавателям) - 1 шт.
7.12	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины "Второй (французский) язык в межкультурной коммуникации"

Для освоения дисциплины студентам рекомендуется:

- 1) ознакомиться с перечнем тем и последовательностью их изучения;
- 2) систематически посещать занятия и выполнять домашние задания;
- 3) готовить небольшие сообщения с использованием материала рекомендованной литературы, интернет-источников; выступать с ними на аудиторных занятиях;
- 4) пользоваться произносительными и толковыми словарями, уметь находить и извлекать необходимую информацию;
- 5) видеть связь изучаемой дисциплины с другими лингвистическими и гуманитарными науками, с речевой и дидактической

практикой;

б) находить иллюстративный материал в аутентичной звучащей речи, подбирать и разрабатывать задания и упражнения для конкретных целей обучения произношению.

Четко организованная самостоятельная работа выступает одной из предпосылок успешного выполнения поставленных задач, эффективного освоения материала курса. Самостоятельная работа включает:

- домашнюю работу по выполнению устных и письменных заданий;
- самостоятельное изучение отдельных разделов, индивидуальное изучение и конспектирование рекомендованной литературы;
- работу с аутентичными аудио и видеоматериалами, доступными в сети интернет;
- элементы лингводидактической деятельности.