

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 28.01.2021 12:02:30

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da14574133021af0ee57e73819

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра немецкой филологии (реорганизована)

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины

МОДУЛЬ ТЕОРИЯ ЯЗЫКА И МЕЖКУЛЬТУРНАЯ КОММУНИКАЦИЯ

Теоретическая грамматика

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Предметная область: география и биология

Квалификация: бакалавр

Естественно-географический факультет

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 9

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	9 (5.1)		Итого	
	10			
Неделя	уп	рп	уп	рп
Лекции	20	20	20	20
Практические	20	20	20	20
В том числе инт.	20	20	20	20
Итого ауд.	40	40	40	40
Контактная работа	40	40	40	40
Сам. работа	32	32	32	32
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Теоретическая грамматика / сост. кандидат филологических наук, доцент, Конева Евгения Александровна; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 09 февраля 2016 г. № 91 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 02 марта 2016 г. № 41305)

Рабочая программа дисциплины "Теоретическая грамматика" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Предметная область: география и биология

Составитель(и):

кандидат филологических наук, доцент, Конева Евгения Александровна

© Курский государственный университет, 2017

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	- изложение в систематизированном виде теоретических сведений об основных аспектах грамматического строя немецкого языка, формирование у обучающихся более глубокого понимания его нормативно-грамматических закономерностей на базе теоретического обоснования практически усвоенных фактов.
1.2	- знакомство с современными взглядами на язык и его грамматическую систему;
1.3	- выяснение смысла и кооперации функций грамматических форм, обеспечивающих в совокупности речевую коммуникацию на немецком языке;
1.4	- обсуждение существующих характеристик изучаемых грамматических явлений;
1.5	- сопоставление традиционных взглядов на элементы грамматического строя немецкого языка с данными новейших исследований (семантики, прагматики, когнитологии);
1.6	- сознательный и систематический многоаспектный анализ грамматических явлений в тесной взаимосвязи теории и практики языка.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ОД
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1: готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов

Знать:

основные положения теоретической грамматики в объеме, необходимом для успешного освоения методологических и практических вопросов специальности;

методологические принципы и категории теоретической грамматики и ее связь с другими лингвистическими и нелингвистическими дисциплинами;

Основные требования государственных образовательных стандартов по учебному предмету.

Уметь:

применять теоретические знания по грамматике немецкого языка на практике в ходе решения практических задач в различных сферах речевой коммуникации;

видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин и понимать их значение для будущей профессиональной деятельности;

Владеть:

Навыками сбора, обработки и анализа языковых явлений с целью дальнейшего их применения в своей профессиональной деятельности;

Навыками творческого использования теоретических знаний для решения профессиональных задач;

Всем необходимым профессиональным инструментарием, позволяющим грамотно реализовывать учебные программы в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Место теоретической грамматики в общей науке о языке. Предмет теоретической грамматики и её история. Методы, объекты и категории теоретической грамматики.	Раздел			
1.1	Место теоретической грамматики в общей науке о языке. Предмет теоретической грамматики и её история. Методы, объекты и категории теоретической грамматики.	Лек	9	2	0
1.2	Место теоретической грамматики в общей науке о языке. Предмет теоретической грамматики и её история. Методы, объекты и категории теоретической грамматики.	Пр	9	2	2
1.3	Понятие грамматической формы и грамматического значения	Ср	9	4	0

	Раздел 2. Грамматическая категория и ее разряды. Типы грамматических категорий.	Раздел			
2.1	Грамматическая категория и ее разряды. Типы грамматических категорий.	Лек	9	2	0
2.2	Грамматическая категория и ее разряды. Типы грамматических категорий.	Пр	9	2	2
2.3	Актуальные аспекты изучения грамматических категорий	Ср	9	4	0
	Раздел 3. Морфология как раздел теоретической грамматики. Принципы и роль классификации частей речи в современном языкознании.	Раздел			
3.1	Морфология как раздел теоретической грамматики. Принципы и роль классификации частей речи в современном языкознании.	Лек	9	2	0
3.2	Морфология как раздел теоретической грамматики. Принципы и роль классификации частей речи в современном языкознании.	Пр	9	2	2
3.3	Принципы и роль классификации частей речи в современном языкознании	Ср	9	4	0
	Раздел 4. Имя существительное.	Раздел			
4.1	Имя существительное.	Лек	9	2	0
4.2	Имя существительное.	Пр	9	2	2
4.3	Имя существительное	Ср	9	2	0
	Раздел 5. Глагол.	Раздел			
5.1	Глагол.	Лек	9	2	0
5.2	Глагол.	Пр	9	2	2
5.3	Категория таксиса	Ср	9	2	0
	Раздел 6. Адъективы, адвербы, числительные.	Раздел			
6.1	Адъективы, адвербы, числительные.	Лек	9	2	0
6.2	Адъективы, адвербы, числительные.	Пр	9	2	2
6.3	Адвербы, адъективы	Ср	9	2	0
	Раздел 7. Пронимативы, модальные и служебные слова.	Раздел			
7.1	Пронимативы, модальные и служебные слова.	Лек	9	2	0
7.2	Пронимативы, модальные и служебные слова.	Пр	9	2	2
7.3	Местоимения	Ср	9	2	0
	Раздел 8. Предмет и основные объекты синтаксиса.	Раздел			
8.1	Предмет и основные объекты синтаксиса.	Лек	9	2	0
8.2	Предмет и основные объекты синтаксиса.	Пр	9	2	2
8.3	Синтаксис	Ср	9	4	0
	Раздел 9. Предложение, его категориальная сущность и дефиниции. Семантический аспект предложения. Конструктивный аспект предложения.	Раздел			

9.1	Предложение, его категориальная сущность и дефиниции. Семантический аспект предложения. Конструктивный аспект предложения.	Лек	9	2	0
9.2	Предложение, его категориальная сущность и дефиниции. Семантический аспект предложения. Конструктивный аспект предложения.	Пр	9	2	2
9.3	Категория информативности	Ср	9	4	0
	Раздел 10. Текст, его категории и аспекты изучения.	Раздел			
10.1	Текст, его категории и аспекты изучения.	Лек	9	2	0
10.2	Текст, его категории и аспекты изучения.	Пр	9	2	2
10.3	Моделирование предложений	Ср	9	4	0
10.4	Экзамен	Экзамен	9	36	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации одобрены протоколом заседания кафедры немецкой филологии от 24 марта 2017 г., протокол №6 и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации утверждены протоколом заседания кафедры немецкой филологии от 24 марта 2017 г., протокол №6 и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Абрамов Б. А. - Теоретическая грамматика немецкого языка: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/3CFF03AA-1152-44AF-A38F-E13FA66ED1B0	1
Л1.2	Москальская О.И. - Теоретическая грамматика современного немецкого языка: Учеб. для вузов: Рек. МО РФ - М.: Академия, 2004.		20

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Тагиль И.П. - Грамматика немецкого языка: Справочник - СПб.: КАРО, 2003.		3
Л2.2	Абрамов Б. А., Семенюк Н. Н., Радченко О. А., Гришаева Л. И. - Теоретическая грамматика немецкого языка. Сопоставительная типология немецкого и русского языков: учебник и практикум для акад. бакалавриата - Москва: Юрайт, 2015.		4
Л2.3	Бондарко А. В. - Категоризация в системе грамматики: монография - Москва: Языки славянских культур, 2011.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=211118	1
Л2.4	Храковский В.С., Ницолова Р., Вимер Б. - Типология таксисных конструкций: монография - Москва: Знак, 2009.	http://www.iprbookshop.ru/15100.html	1
Л2.5	Бондарко А.В. - Теория морфологических категорий и аспектологические исследования: монография - Москва: Языки славянских культур, 2005.	http://www.iprbookshop.ru/15014.html	1
Л2.6	Ахапкина Я. Э., Бондарко А. В., Воейкова М. Д., Горбов А. А., Горбова Е. В., Дмитренко С. Ю., Дымарский М. Я., Ирисханова О. К., Казаковская В. В., Кубрякова Е. С., Матханова И. П., Небялков И. В., Норман Б. Ю., Онипенко Н. К., Павлов В. М., Пчелинцева Е. Э., Смирнов И. Н., Сосновцева Е. Г., Храковский В. С., Цейтлин С. Н., Бондарко А. В., Казаковская В. В. - Проблемы функциональной грамматики: Принцип естественной классификации - Москва: Языки славянской культуры, 2013.	http://www.iprbookshop.ru/35690	1
Л2.7	Бондарко А. В., Буланин Л. Л., Маслов Ю. С. - Теория морфологических категорий - Л.: Наука, Ленингр. отд-ние, 1976.		3
Л2.8	Бондарко А. В. - Грамматическая категория и контекст - Л.: Наука, Ленингр. отд-ние, 1971.		3

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.9	Биркенгоф Г.М., Молчанова И.Д. - Знаешь ли ты немецкую грамматику? - М.: Международные отношения, 1974.		10
Л2.10	Адмони В.Г. - Синтаксис современного немецкого языка. Система отношений и система построения. - Л.: Наука. Ленингр. отд-ние, 1973.		4
Л2.11	Адмони В.Г. - Введение в синтаксис современного немецкого языка - М.: Изд. лит. на ин. яз., 1955.		4
Л2.12	Ваулина С.С., Золотова Г.А., Бондарко А.В., Химик В.В., Берестнев Г.И., Павловская Н.Ю. - Модальность в языке и речи. Новые подходы к изучению: материалы конференции - Калининград: Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2008.	http://www.iprbookshop.ru/23857.html	1
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	1. Бондарко А.В. Категоризация в системе грамматики / А.В. Бондарко .— Москва : Языки славянской культуры, 2011 .— 485 с. — ISBN 5-9551-0095-4 <URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=211118 >.		
Э2	2. Бондарко А.В. Теория морфологических категорий и аспектологические исследования / А.В. Бондарко .— Москва : Языки славянской культуры, 2005 .— 621 с. — (Studia Philologi) .— ISBN 5-9551-0095-4 <URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=211119 >.		
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	Microsoft Windows 7 Prof (Open License: 47818817)		
7.3.1.2	Ms Office Professional 2007 (Open License: 43219389)		
7.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC (бесплатное программное обеспечение)		
7.3.1.4	Google Chrome (свободная лицензия BSD)		
7.3.1.5	7-Zip (свободная лицензия GNU LGPL)		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
7.3.2.1	1. http://195.93.165.10:2280 – Электронный каталог библиотеки КГУ		
7.3.2.2	2. http://elibrary.ru – Научная электронная библиотека		
7.3.2.3	3. http://uisrussia.msu.ru – Университетская информационная система «Россия»		
7.3.2.4	4. www.de.wikipedia.org/wiki/Hauptseite – Энциклопедия		
7.3.2.5	5. www.superlinguist.com/		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 68: В/магнитофон VCR+DVD Samsung – 1 шт., доска интерактивная HITACHI STARBOARD FX-63 WL – 1 шт., компьютер МК 2012-3400-4-6 – 1 шт., мультимедийный проектор MITSUBISHI XD 490U – 1 шт., раб. ст. CEL D336/MB/775/512 mb – 1 шт., телевизор VEGA 21 Sony – 1 шт., доска меловая – 1 шт., подставка универсальная РТ-3 – 1 шт., стол учительский – 1 шт., стул – 19 шт., стол ученический – 6 шт., шкаф – 1 шт., кафедра преподавателя – 1 шт., стол компьютерный – 2 шт., жалюзи – 1 шт., колонки – 2 шт., монитор – 2 шт.
7.2	
7.3	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 72: Стул ученический – 14 шт., стул учительский – 2 шт., стол – 7 шт., доска – 1 шт., жалюзи – 1 шт.
7.4	
7.5	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 88а: Парты – 31 шт., стул – 52 шт., доска меловая – 1 шт., стол для настольного тенниса – 1 шт., проектор Vinitex D525ST – 1 шт., кафедра лектора – 1 шт.
7.6	
7.7	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 89: Доска магнитно-маркерная – 1 шт., стол учительский – 1 шт., стол ученический – 13 шт., стул учительский – 1 шт., стул ученический – 25 шт., кафедра лектора – 1 шт.
7.8	
7.9	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 90: Парты – 24 шт., стул – 55 шт., доска меловая – 1 шт., доска интерактивная – 1 шт., вешалка – 2 шт., настенное крепление для проектора – 1 шт., кафедра лектора – 1 шт.
7.10	

7.11	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 91: Парты – 69 шт., стул – 137 шт., доска меловая – 1 шт., кафедра лектора – 1 шт., пианино – 1 шт.
7.12	
7.13	Учебная аудитория для проведения лабораторных и практических занятий, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), самостоятельной работы 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 105: Шкаф для книг – 1 шт., стол учительский – 6 шт., стол компьютерный – 15 шт., стул ученический – 16 шт., жалюзи – 3 шт., настольный компьютер моноблок Philax – 8 шт., коммутатор Switch 24 port D-Link – 1 шт., интерактивная доска SMART – 1 шт., доска меловая – 1 шт., сплит-система Samsung – 1 шт., подставка универсальная – 1 шт., тумба – 1 шт., огнетушитель – 1 шт.
7.14	
7.15	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 106: Стол ученический – 4 шт., стул ученический – 9 шт., стол преподавательский – 1 шт., стул преподавательский – 1 шт., стол тумбовый – 1 шт., доска меловая – 1 шт., кресло оператора – 1 шт., кресла – 3 шт., шкаф для книг – 7 шт.
7.16	
7.17	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 108: Доска меловая – 1 шт., стол ученический – 8 шт., стул ученический – 12 шт.
7.18	
7.19	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 109: Парты – 7 шт., стул – 14 шт., доска меловая – 1 шт., вешалка – 1 шт.
7.20	
7.21	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 111: Доска меловая – 1 шт., стол ученический – 11 шт., стул ученический – 12 шт., жалюзи – 2 шт., вешалка – 1 шт.
7.22	
7.23	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 115: Доска меловая – 1 шт., парты – 11 шт., стул – 14 шт.
7.24	
7.25	Учебная аудитория для проведения лабораторных и практических занятий, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), самостоятельной работы 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 116: Стол учительский – 2 шт., стол компьютерный – 14 шт., стул ученический – 16 шт., жалюзи – 2 шт., настольный компьютер моноблок Philax – 6 шт., коммутатор Switch 24 port D-Link – 1 шт., телевизор – 1 шт., доска меловая – 1 шт., тумба – 1 шт., огнетушитель – 1 шт.
7.26	
7.27	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 117: Парты – 14 шт., стол – 1 шт., стул – 28 шт., доска меловая – 1 шт., вешалка – 1 шт.
7.28	
7.29	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 118: Парты – 13 шт., стол – 1 шт., стул – 28 шт., доска меловая – 1 шт., вешалка – 1 шт.
7.30	
7.31	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 119: Парты – 13 шт., стол – 1 шт., стул – 28 шт., доска меловая – 1 шт., вешалка – 1 шт.
7.32	
7.33	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 120: Парты – 7 шт., стол – 1 шт., стул – 16 шт., доска меловая – 1 шт., вешалка – 1 шт.
7.34	
7.35	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 322: Комплекты учебных столов и стульев – 5 шт., доска меловая – 1 шт.
7.36	

7.37	Читальный зал библиотеки КГУ для самостоятельной работы студентов 305000, г. Курск, ул. Радищева, 29, 303: Рабочие места, оснащенные 28 моноблоками - ASUS ET220I All-in-one PC, Intel Core i3-322; NVG T630 1 ГБ, Память 4 ГБ; CPU 3.30 GHz; HDD 1 Тб, DVD-RW, стол – 55 шт., стул – 55 шт.
7.38	
7.39	Читальный зал библиотеки КГУ для самостоятельной работы студентов 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 146: Рабочие места, оснащенные 27 моноблоками MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz; 13 моноблоками Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz, стол – 61 шт., стул – 162 шт.
7.40	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенции ПК-1 при освоении дисциплины наряду с традиционными видами учебной работы (лекциями, семинарскими занятиями и самостоятельной работой) используются также коллоквиумы (изучение теоретического материала по теме по рекомендуемой литературе, лекции - не читались), дискуссии, выступления с докладами на студенческой конференции.

Особое место в освоении дисциплины занимает самостоятельная, внеаудиторная работа студентов; общий объем - 32ч.

Осваивая данный теоретический курс, студенту необходимо научиться работать на лекциях, семинарских занятиях и организовывать самостоятельную внеаудиторную деятельность. На лекционных занятиях нужно внимательно слушать лектора, отмечать наиболее существенную информацию и кратко записывать ее в тетради. Если в ходе записи лекции студент не получил ответа на возникшие у него вопросы, необходимо в конце лекции задать их лектору.

В ходе самостоятельной подготовки к семинарским занятиям необходимо прочитать записанную лекцию, отметить наиболее важные моменты, составить словарь новых терминов, а также план ответа на каждый из предлагаемых для изучения вопросов. Для более глубокого усвоения темы необходимо прочесть рекомендуемый преподавателем материал из учебной литературы, затем проверить усвоение учебного материала с помощью вопросов для самоконтроля и при необходимости повторить учебный материал. Таким образом, подготовка к семинарским занятиям включает следующие этапы:

- просмотр записей лекционного курса или предлагаемого преподавателем списка литературы (если лекция не читалась);
- составление резюме прочитанной главы соответствующего раздела рекомендуемого теоретического источника или учебного пособия;
- выполнение практических заданий (вопросов для самоконтроля и упражнений) по теме и их комментирование

Рекомендации по работе с литературой

При подготовке к семинарским занятиям следует, в первую очередь, обращать внимание на основную литературу. При подготовке к семинарам студентам предлагается также дополнительная литература, которая может быть использована не только во время устного ответа на семинаре, но и при подготовке докладов для студенческой научной конференции. Работа студентов с дополнительной литературой, а также поиск в Интернете дополнительного материала по теме принимаются во внимание при выставлении оценки на экзамене.