

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 28.01.2021 12:02:30

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da14374133021a10ee57e73119

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра немецкой филологии (реорганизована)

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины

МОДУЛЬ ТЕОРИЯ ЯЗЫКА И МЕЖКУЛЬТУРНАЯ КОММУНИКАЦИЯ

Страноведение и лингвострановедение

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Иноязычное образование: немецкий и второй иностранный языки

Квалификация: бакалавр

Факультет иностранных языков

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 5 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

экзамен(ы) 6

зачет(ы) 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		6 (3.2)		Итого	
	Неделя		Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18			18	18
Практические	36	36	34	34	70	70
В том числе инт.	18	18	34	34	52	52
Итого ауд.	54	54	34	34	88	88
Контактная работа	54	54	34	34	88	88
Сам. работа	18	18	38	38	56	56
Часы на контроль			36	36	36	36
Итого	72	72	108	108	180	180

Рабочая программа дисциплины Страноведение и лингвострановедение / сост. к.п.н. доцент Малыхин А.Е.;
Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 09 февраля 2016 г. № 91 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 02 марта 2016 г. № 41305)

Рабочая программа дисциплины "Страноведение и лингвострановедение" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Иноязычное образование: немецкий и второй иностранный языки

Составитель(и):

к.п.н. доцент Малыхин А.Е.

© Курский государственный университет, 2017

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование фоновых знаний об истории и культуре немецкоговорящих стран, формирование социокультурной и межкультурной компетенции слушателей и развитие способности адекватно использовать их в своей дальнейшей профессиональной деятельности.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ОД
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОК-1: способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения****Знать:**

цели, задачи, структуру и основные понятия дисциплины

современное состояние, перспективы и направления развития лингво-страноведческой составляющей в рамках обучения иностранному языку и его преподавания в качестве учебного предмета;

факты национальной культуры и истории, реалии страны изучаемого языка в рамках программной тематики;

Уметь:

осуществлять самостоятельный поиск и анализ предметной информации с помощью современных информационно-поисковых технологий;

работать с лингвострановедческим содержанием получаемой информации;

исследовать проблему, комплексно, используя социологические, исторические, лингвистические, культурологические и географические методы исследования;

Владеть:

умением организовывать образовательную деятельность на основе современных достижений психолого-педагогической науки и практики, технологий в методике преподавания иностранных языков в русле диалога культур;

умением понимать значение иноязычной культуры как формы человеческого существования и руководствоваться в своей деятельности принципами диалога и сотрудничества;

умением проявлять готовность к толерантному восприятию социальных и культурных различий, уважительному и бережному отношению к историческому наследию и культурным традициям других народов;

ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции**Знать:**

факты национальной культуры и истории, реалии страны изучаемого языка в рамках программной тематики

безэквивалентную и фоновую лексику в рамках программной тематики

основные лингвистические, социокультурные и психологические особенности общения с представителями немецкой культуры

Уметь:

включать в реализуемое содержание образования современные достижения науки в области овладения иностранным (немецким) языком

использовать современные педагогические технологии, в том числе информационные и технологии обучения иностранным языкам в освоении лингвострановедческой составляющей

правильно толковать, сравнивать и адекватно воспринимать различные аспекты родной и целевой культуры;

Владеть:

умением следовать в организации образовательного процесса реализации приоритетных направлений государственной политики в сфере образования в соответствии с законодательством Российской Федерации;

умением организовывать образовательную деятельность на основе современных достижений психолого-педагогической науки и практики, технологий в методике преподавания иностранных языков в русле диалога культур;

умением способность использовать систематизированные теоретические и практические знания гуманитарных, социальных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач

ПК-1: готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов**Знать:**

цели, задачи, структуру и основные понятия дисциплины «Страноведение и лингвострановедение»

назначение, сущность и структуру современных технологий овладения лингвострановедческими знаниями в рамках изучения немецкого языка как иностранного;

исторические, культурные и социокультурные особенности языка изучаемого народа, и их использования в диалоге культур как конкретном выражении практического овладения иностранным языком;

Уметь:
работать с лингвострановедческим содержанием получаемой информации;
правильно толковать, сравнивать и адекватно воспринимать различные аспекты родной и целевой культуры;
оперировать знаниями, касающимися исторических, географических, экономических и политических реалий страны изучаемого языка в процессе формирования собственного высказывания;
Владеть:
навыками организовывать образовательную деятельность на основе современных достижений психолого-педагогической науки и практики, технологий в методике преподавания иностранных языков в русле диалога культур;
навыками проектировать образовательный процесс в целом и отдельные учебные занятия как часть целого на основе системно-деятельностного и компетентностного подходов с использованием инновационных форм, методов, средств и технологий;
навыками планировать результаты образовательной деятельности и разрабатывать в соответствии с ними контрольно-измерительные материалы и другие оценочные средства.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Общие сведения по стране	Раздел			
1.1	Географическое положение и природные условия Германии. Население.	Лек	5	2	0
1.2	Географическое положение и природные условия Германии. Население.	Пр	5	2	2
1.3	Географическое положение и природные условия Германии. Население.	Ср	5	2	0
	Раздел 2. История Германии	Раздел			
2.1	Германия в период древней истории и средневековья.	Лек	5	2	0
2.2	Германия в период древней истории и средневековья.	Ср	5	2	0
2.3	Германия в XVI – XVII веках.	Лек	5	2	0
2.4	Германия в XVI – XVII веках.	Ср	5	2	0
2.5	Германия в XVIII – начале XIX веков.	Лек	5	2	0
2.6	Германия в XVIII – начале XIX веков.	Ср	5	2	0
2.7	Основные вехи германской истории во второй половине XIX – начале XX веков.	Лек	5	2	0
2.8	Основные вехи германской истории во второй половине XIX – начале XX веков.	Ср	5	2	0
2.9	Германия в период новейшей истории (1918-1990 гг).	Лек	5	2	0
2.10	Германия в период новейшей истории (1918-1990 гг).	Ср	5	2	0
2.11	Государственное устройство и общественно-политическая жизнь страны. Экономика Германии.	Лек	5	2	0
2.12	Государственное устройство и общественно-политическая жизнь страны. Экономика Германии.	Ср	5	2	0
2.13	Немецкие национальные обычаи и праздники.	Лек	5	2	0
2.14	Немецкие национальные обычаи и праздники.	Ср	5	4	0
2.15	Федеральные земли Германии и их достопримечательности.	Лек	5	2	0
2.16	Германия в период древней истории.	Пр	5	2	1
2.17	Германия в период раннего средневековья.	Пр	5	2	1

2.18	Германия в период высокого средневековья.	Пр	5	2	1
2.19	Германия в период позднего средневековья.	Пр	5	2	1
2.20	Германия в период нового времени. Реформация и ее значение для развития немецкой нации.	Пр	5	2	1
2.21	Тридцатилетняя война в Германии и ее последствия для развития страны.	Пр	5	2	1
2.22	Подъем Бранденбургско-прусского государства. Эпоха Фридриха Великого.	Пр	5	2	1
2.23	Германия в период наполеоновских войн.	Пр	5	3	1
2.24	Германия в первой половине XIX столетия.	Пр	5	2	1
2.25	Бисмарк и создание Германской империи.	Пр	5	2	1
2.26	Развитие страны в конце XIX начале XX веков.	Пр	5	3	1
2.27	Германия в Первой мировой войне. Веймарская республика.	Пр	5	2	2
2.28	Нацизм в Германии. Годы Третьего рейха. Вторая мировая война.	Пр	5	4	1
2.29	Послевоенное развитие страны.	Пр	5	4	2
	Раздел 3. Федеративная республика Германия сегодня.	Раздел			
3.1	Государственное устройство и общественно-политическая жизнь страны. Экономика Германии.	Пр	6	1	1
3.2	Средства массовой информации.	Пр	6	1	1
3.3	Система образования.	Пр	6	2	2
3.4	Система образования.	Ср	6	4	0
3.5	Федеральные земли Германии и их достопримечательности: Шлезвиг-Гольштейн.	Пр	6	1	2
3.6	Федеральные земли Германии и их достопримечательности: Бремен.	Пр	6	1	2
3.7	Федеральные земли Германии и их достопримечательности: Бремен.	Ср	6	2	0
3.8	Федеральные земли Германии и их достопримечательности: Нижняя Саксония.	Пр	6	2	2
3.9	Федеральные земли Германии и их достопримечательности: Нижняя Саксония.	Ср	6	2	0
3.10	Федеральные земли Германии и их достопримечательности: Гамбург.	Пр	6	2	2
3.11	Федеральные земли Германии и их достопримечательности: Гамбург.	Ср	6	2	0
3.12	Федеральные земли Германии и их достопримечательности: Северная Рейн-Вестфалия.	Пр	6	2	2
3.13	Федеральные земли Германии и их достопримечательности: Северная Рейн-Вестфалия.	Ср	6	2	0
3.14	Федеральные земли Германии и их достопримечательности: Бранденбург.	Пр	6	2	2
3.15	Федеральные земли Германии и их достопримечательности: Бранденбург.	Ср	6	2	0

3.16	Федеральные земли Германии и их достопримечательности: Саксония-Ангальт.	Пр	6	2	2
3.17	Федеральные земли Германии и их достопримечательности: Саксония-Ангальт.	Ср	6	2	0
3.18	Федеральные земли Германии и их достопримечательности: Мекленбург-Померания.	Пр	6	2	2
3.19	Федеральные земли Германии и их достопримечательности: Мекленбург-Померания.	Ср	6	2	0
3.20	Федеральные земли Германии и их достопримечательности: Саксония.	Пр	6	2	2
3.21	Федеральные земли Германии и их достопримечательности: Саксония.	Ср	6	2	0
3.22	Федеральные земли Германии и их достопримечательности: Бавария.	Пр	6	2	2
3.23	Федеральные земли Германии и их достопримечательности: Бавария.	Ср	6	4	0
3.24	Федеральные земли Германии и их достопримечательности: Гессен.	Пр	6	2	2
3.25	Федеральные земли Германии и их достопримечательности: Гессен.	Ср	6	2	0
3.26	Федеральные земли Германии и их достопримечательности: Рейнланд-Пфальц.	Пр	6	2	2
3.27	Федеральные земли Германии и их достопримечательности: Рейнланд-Пфальц.	Ср	6	2	0
3.28	Федеральные земли Германии и их достопримечательности: Баден-Вюртемберг.	Пр	6	2	2
3.29	Федеральные земли Германии и их достопримечательности: Баден-Вюртемберг.	Ср	6	2	0
3.30	Федеральные земли Германии и их достопримечательности: Саарланд.	Пр	6	2	2
3.31	Федеральные земли Германии и их достопримечательности: Саарланд.	Ср	6	2	0
3.32	Федеральные земли Германии и их достопримечательности: Берлин.	Пр	6	2	2
3.33	Федеральные земли Германии и их достопримечательности: Берлин.	Ср	6	4	0
3.34	Федеральные земли Германии и их достопримечательности: Тюрингия.	Пр	6	2	0
3.35	Федеральные земли Германии и их достопримечательности: Тюрингия.	Ср	6	2	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации одобрены протоколом №8 заседания кафедры немецкой филологии от 19.05.2017 г. и являются приложением к данной программе.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации одобрены протоколом №8 заседания кафедры немецкой филологии от 19.05.2017 г. и являются приложением к данной программе.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
--	----------	-----------	------

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Авт.-сост. О. Г. Козьмин, О. М. Герасимова - По странам изучаемого языка: Нем. яз. : Справ. материалы - М.: Просвещение, 1995.		3
Л1.2	Малыхин А. Е. - История и культура Германии. Ч. 2: Учеб. пособие - Курск: КГУ, 2005.		50
Л1.3	Малыхин А. Е. - История и культура Германии. Ч. 1: Учеб. пособие - Курск: КГУ, 2005.		49
Л1.4	Мирианашвили М.Г., Северова Н.Ю. - Лингвострановедение Германии = Linguo-landeskunde Deutschlands: учеб. пособие для вузов, рек. УМО - М.: Академия, 2007.		1
6.1.2. Дополнительная литература			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	- Лингвострановедение: научно-исследовательский практикум: учебно-методическое пособие - Москва Берлин: Директ-Медиа, 2017.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=464141	1
Л2.2	Деренкова Н.С., Малыхин А.Е. - Немецкая архитектура: [учеб. пособие] - Курск: КГУ, 2007.		40
6.1.3. Методические разработки			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л3.1	Малыхин А. Е. - Страноведение и лингвострановедение: Германия. Материалы для семинаров. Ч. 1. История: [учеб.-метод. разработка] - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2015.		14
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Landeskunde http://32deutsch.pbworks.com/		
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	Microsoft Windows 7 Prof (Open License: 47818817)		
7.3.1.2	Ms Office Professional 2007 (Open License: 43219389)		
7.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC (бесплатное программное обеспечение)		
7.3.1.4	Google Chrome (свободная лицензия BSD)		
7.3.1.5	7-Zip (свободная лицензия GNU LGPL)		
7.3.1.6			
7.3.1.7			
7.3.1.8			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
7.3.2.1	1. http://www.goethe.de		
7.3.2.2	2. http://www.wikipedia.de		
7.3.2.3	3. http://www.preussen300.de		
7.3.2.4	4. http://www.dhm.de		
7.3.2.5	1. http://195.93.165.10:2280 – Электронный каталог библиотеки КГУ		
7.3.2.6	2. http://elibrary.ru – Научная электронная библиотека		
7.3.2.7	3. http://uisrussia.msu.ru – Университетская информационная система «Россия»		
7.3.2.8	4. www.de.wikipedia.org/wiki/Hauptseite – Энциклопедия		
7.3.2.9			
7.3.2.10			
7.3.2.11	5. http://www.dw-world.de		
7.3.2.12	5. http://www.klassiker-der-weltliteratur.de/		
7.3.2.13	6. http://www.preussen.de/		
7.3.2.14	7. http://geschichtsverein-koengen.de/		
7.3.2.15	8. http://www.hg.musin.de/		
7.3.2.16	9. http://www.dw-world.de/		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 68: В/магнитофон VCR+DVD Samsung – 1 шт., доска интерактивная HITACHI STARBOARD FX-63 WL – 1 шт., компьютер МК 2012-3400-4-6 – 1 шт., мультимедийный проектор MITSUBISHI XD 490U – 1 шт., раб. ст. CEL D336/MB/775/512 mb – 1 шт., телевизор VEGA 21 Sony – 1 шт., доска меловая – 1 шт., подставка универсальная РТ-3 – 1 шт., стол учительский – 1 шт., стул – 19 шт., стол ученический – 6 шт., шкаф – 1 шт., кафедра преподавателя – 1 шт., стол компьютерный – 2 шт., жалюзи – 1 шт., колонки – 2 шт., монитор – 2 шт.
7.2	
7.3	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 72: Стул ученический – 14 шт., стул учительский – 2шт., стол – 7 шт., доска – 1 шт., жалюзи – 1 шт.
7.4	
7.5	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 88а: Парты – 31 шт., стул – 52 шт., доска меловая – 1 шт., стол для настольного тенниса – 1 шт., проектор Vinitex D525ST – 1 шт., кафедра лектора – 1 шт.
7.6	
7.7	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 89: Доска магнитно-маркерная – 1 шт., стол учительский – 1 шт., стол ученический – 13 шт., стул учительский – 1 шт., стул ученический – 25 шт., кафедра лектора – 1 шт.
7.8	
7.9	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 90: Парты – 24 шт., стул – 55 шт., доска меловая – 1 шт., доска интерактивная – 1 шт., вешалка – 2 шт., настенное крепление для проектора – 1 шт., кафедра лектора – 1 шт.
7.10	
7.11	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 91: Парты – 69 шт., стул – 137 шт., доска меловая – 1 шт., кафедра лектора – 1 шт., пианино – 1 шт.
7.12	
7.13	Учебная аудитория для проведения лабораторных и практических занятий, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), самостоятельной работы 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 105: Шкаф для книг – 1 шт., стол учительский – 6 шт., стол компьютерный – 15 шт., стул ученический – 16 шт., жалюзи – 3 шт., настольный компьютер моноблок Philax – 8 шт., коммутатор Switch 24 port D-Link – 1 шт., интерактивная доска SMART – 1 шт., доска меловая – 1 шт., сплит-система Samsung – 1 шт., подставка универсальная – 1 шт., тумба – 1 шт., огнетушитель – 1 шт.
7.14	
7.15	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 106: Стол ученический – 4 шт., стул ученический – 9 шт., стол преподавательский – 1 шт., стул преподавательский – 1 шт., стол тумбовый – 1 шт., доска меловая – 1 шт., кресло оператора – 1 шт., кресла – 3 шт., шкаф для книг – 7 шт.
7.16	
7.17	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 108: Доска меловая – 1 шт., стол ученический – 8 шт., стул ученический – 12 шт.
7.18	
7.19	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 109: Парты – 7 шт., стул – 14 шт., доска меловая – 1 шт., вешалка – 1 шт.
7.20	
7.21	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 111: Доска меловая – 1 шт., стол ученический – 11 шт., стул ученический – 12 шт., жалюзи – 2 шт., вешалка – 1 шт.
7.22	

7.23	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 115: Доска меловая – 1 шт., парта – 11 шт., стул – 14 шт.
7.24	
7.25	Учебная аудитория для проведения лабораторных и практических занятий, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), самостоятельной работы 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 116: Стол учительский – 2 шт., стол компьютерный – 14 шт., стул ученический – 16 шт., жалюзи – 2 шт., настольный компьютер моноблок Philax – 6 шт., коммутатор Switch 24 port D-Link – 1 шт., телевизор – 1 шт., доска меловая – 1 шт., тумба – 1 шт., огнетушитель – 1 шт.
7.26	
7.27	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 117: Парта – 14 шт., стол – 1 шт., стул – 28 шт., доска меловая – 1 шт., вешалка – 1 шт.
7.28	
7.29	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 118: Парта – 13 шт., стол – 1 шт., стул – 28 шт., доска меловая – 1 шт., вешалка – 1 шт.
7.30	
7.31	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 119: Парта – 13 шт., стол – 1 шт., стул – 28 шт., доска меловая – 1 шт., вешалка – 1 шт.
7.32	
7.33	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 120: Парта – 7 шт., стол – 1 шт., стул – 16 шт., доска меловая – 1 шт., вешалка – 1 шт.
7.34	
7.35	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 322: Комплекты учебных столов и стульев – 5 шт., доска меловая – 1 шт.
7.36	
7.37	Читальный зал библиотеки КГУ для самостоятельной работы студентов 305000, г. Курск, ул. Радищева, 29, 303: Рабочие места, оснащенные 28 моноблоками - ASUS ET220I All-in-one PC, Intel Core i3-322; NVG T630 1 ГБ, Память 4 ГБ; CPU 3.30 GHz; HDD 1 Тб, DVD-RW, стол – 55 шт., стул – 55 шт.
7.38	
7.39	Читальный зал библиотеки КГУ для самостоятельной работы студентов 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 146: Рабочие места, оснащенные 27 моноблоками MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz; 13 моноблоками Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz, стол – 61 шт., стул – 162 шт.
7.40	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучение по дисциплинам учебного плана по дисциплине «Страноведение и лингвострановедение» подготовки предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции, практические и лабораторные работы) и самостоятельной работы студентов. Семинарские занятия дисциплины предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций с проведением контрольных мероприятий.

С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора);
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Подготовка к практическим занятиям и лабораторным работам:

- внимательно прочитайте материал лекций относящихся к данному семинарскому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;

- выпишите основные термины;
- ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов;
- уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя;
- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы, последние являются эффективными формами работы;
- рабочая программа дисциплины в части целей, перечню знаний, умений, терминов и учебных вопросов может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения.

Подготовка к экзамену (зачету).

К экзамену (зачету) необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты. В самом начале учебного курса следует познакомиться со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами лекций, семинарских занятий;
- контрольными мероприятиями;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем экзаменационных вопросов.

После этого у студентов должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и семинарских занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи экзамена (зачета).

Самостоятельная работа студентов

Получение углубленных знаний по дисциплине «Страноведение и лингвострановедение» достигается за счет самостоятельной работы студентов - дополнительных часов к аудиторной работе. Выделяемые часы целесообразно использовать для знакомства с дополнительной научной литературой по проблематике дисциплины, анализа научных концепций и современных подходов к осмыслению рассматриваемых проблем. К самостоятельному виду работы студентов относится работа в библиотеках, в электронных поисковых системах и т.п. по сбору материалов, необходимых для проведения практических занятий или выполнения конкретных заданий преподавателя по изучаемым темам. Студенты могут установить электронный диалог с преподавателем, выполнять посредством него контрольные задания. В качестве оценочных средств на протяжении семестра используются тестовые задания.