

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 28.01.2021 12:02:30

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da14374133021af0ee57e73a19

## МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра немецкой филологии (реорганизована)

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

### Рабочая программа дисциплины

## СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ

Разработка электронных дидактических материалов по иностранным языкам

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Предметная область: география и биология

Квалификация: бакалавр

Естественно-географический факультет

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 3

### Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр<br>на курсе>) | 3 (2.1) |    | Итого |    |
|---|---------|----|-------|----|
|   | УП      | РП |       |    |
| Неделя                                    | 18      |    |       |    |
| Вид занятий                               | УП      | РП | УП    | РП |
| Лабораторные                              | 36      | 36 | 36    | 36 |
| Итого ауд.                                | 36      | 36 | 36    | 36 |
| Контактная работа                         | 36      | 36 | 36    | 36 |
| Сам. работа                               | 36      | 36 | 36    | 36 |
| Итого                                     | 72      | 72 | 72    | 72 |

Рабочая программа дисциплины Разработка электронных дидактических материалов по иностранным языкам / сост. ; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 09 февраля 2016 г. № 91 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 02 марта 2016 г. № 41305)

Рабочая программа дисциплины "Разработка электронных дидактических материалов по иностранным языкам" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Предметная область: география и биология

Составитель(и):

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

|     |  |
|-----|--|
| 1.1 | Формирование системы знаний, умений и навыков в области использования информационных и коммуникационных технологий в обучении иностранным языкам, а также общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для осуществления педагогической деятельности.  |
| 1.2 | Задачи изучения дисциплины:  |
| 1.3 | - в области образования: владеть основами современных технологий сбора, обработки и предоставления информации; знать и уметь оценивать и целенаправленно использовать в научно-педагогической деятельности пакеты прикладных программ и сетевые ресурсы общего и профессионального назначения;   |
| 1.4 | - в области развития: овладевать эффективными способами самопознания и саморазвития и методами психологической и педагогической диагностики на основе современных информационных технологий;   |
| 1.5 | - в области воспитания личности: соответствовать правовым и моральным нормам реализации педагогической деятельности и образования; владеть информационными технологиями в целях совершенствования личностных качеств педагога и исследователя; овладевать способами взаимодействия с другими субъектами научного и образовательного процесса;                            |
| 1.6 | - в области готовности обучающегося к профессиональной деятельности: быть готовым использовать современные информационно-коммуникационные технологии для реализации научной и педагогической деятельности; уметь проектировать научно-образовательный процесс с использованием современных технологий, составлять учебные материалы с помощью готовых программ-оболочек. |

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

|                    |         |
|--------------------|---------|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.В.ОД |
|--------------------|---------|

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****ПК-2: способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики****Знать:**

основные возможности современных информационных технологий в обучении и диагностике в учебном процессе по иностранным языкам

наиболее доступные и эффективные компьютерные приложения и стратегии их использования для разработки и внедрения качественных электронных дидактических материалов по иностранным языкам

критерии поиска и отбора появляющихся в информационном пространстве компьютерных приложений и ресурсов в целях разработки и использования качественных электронных дидактических материалов по иностранным языкам

**Уметь:**

выбирать и оценивать доступные современные технологии, компьютерные приложения и ресурсы в обучении и диагностике по иностранным языкам

разрабатывать качественные электронные дидактические материалы по иностранным языкам

эффективно использовать в учебном процессе доступные и самостоятельно разработанные качественные электронные дидактические материалы по иностранным языкам

**Владеть:**

стратегиями и опытом отбора и экспертной оценки доступных современных технологий, компьютерных приложений и ресурсов в обучении и диагностике по иностранным языкам

стратегиями и опытом разработки качественных электронных дидактических материалов по иностранным языкам

стратегиями и опытом эффективного использования в учебном процессе доступных и самостоятельно разработанных качественных электронных дидактических материалов по иностранным языкам

**ПК-4: способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов****Знать:**

Знать основы пользования программами офисного пакета

Знать основы пользования прикладными программами

Знать основы пользования специальными программами и приложениями

**Уметь:**

Применять в практической деятельности программы офисного пакета

Применять в практической деятельности прикладные программы

Применять в практической деятельности специальные программы

**Владеть:**

Практическими навыками в применении программ офисного пакета

Практическими навыками в применении прикладных программ программ

Практическими навыками в применении специальных программ

| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) |  |             |                |       |           |
|---|--|-------------|----------------|-------|-----------|
| Код занятия                                   | Наименование разделов и тем  | Вид занятий | Семестр / Курс | Часов | Интеракт. |
|   | <b>Раздел 1. Лингводидактические возможности современных информационных технологий. Современное оборудование, программные и сетевые приложения и сервисы.</b>  | Раздел      |                |       |           |
| 1.1   |  | Лаб         | 3              | 1     | 0         |
|   | <b>Раздел 2. Электронные учебники: Знакомство с электронными учебниками. Их преимущества и недостатки по сравнению с традиционными бумажными изданиями.</b>  | Раздел      |                |       |           |
| 2.1   |  | Лаб         | 3              | 1     | 0         |
|   | <b>Раздел 3. Разработка раздаточных материалов с помощью компьютера. Подготовка методически грамотного, структурированного и привлекательно оформленного раздаточного материала в текстовом редакторе и программах обработки графики. Создание упражнений с помощью редактора сайта Немецкого культурного центра им. Гете.</b> | Раздел      |                |       |           |
| 3.1   |  | Лаб         | 3              | 2     | 0         |
| 3.2   |  | Ср          | 3              | 2     | 0         |
|   | <b>Раздел 4. Общее и специализированное программное приложение для решения лингводидактических задач: Создание интерактивной презентации в программе MS PowerPoint (с помощью гиперссылок).</b>  | Раздел      |                |       |           |
| 4.1   | Создание интерактивной презентации в программе MS PowerPoint (с помощью гиперссылок).  | Лаб         | 3              | 2     | 0         |
| 4.2   | Создание интерактивной презентации в программе MS PowerPoint (с помощью гиперссылок).  | Ср          | 3              | 2     | 0         |
|   | <b>Раздел 5. Общее и специализированное программное приложение для решения лингводидактических задач: Создание интерактивной презентации в программе MS PowerPoint (с помощью триггеров).</b>  | Раздел      |                |       |           |
| 5.1   | Создание интерактивной презентации в программе MS PowerPoint (с помощью триггеров).  | Лаб         | 3              | 4     | 0         |
| 5.2   | Создание интерактивной презентации в программе MS PowerPoint (с помощью триггеров).  | Ср          | 3              | 4     | 0         |
|   | <b>Раздел 6. Разработка интерактивных упражнений в специализированных редакторских системах. Приложение Hot Potatoes.</b>  | Раздел      |                |       |           |
| 6.1   | Создание текстов с пропусками в редакторе JCloze.  | Лаб         | 3              | 4     | 0         |

|      |   |        |   |   |   |
|------|---|--------|---|---|---|
| 6.2  | Создание текстов с пропусками в редакторе JCloze.                                       | Ср     | 3 | 4 | 0 |
| 6.3  | Создание интерактивных материалов в редакторе JMix.                                     | Лаб    | 3 | 4 | 0 |
| 6.4  | Создание интерактивных материалов в редакторе JMix.                                     | Ср     | 3 | 4 | 0 |
| 6.5  | Создание интерактивных материалов в редакторе JMatch.                                   | Лаб    | 3 | 4 | 0 |
| 6.6  | Создание интерактивных материалов в редакторе JMatch.                                   | Ср     | 3 | 4 | 0 |
| 6.7  | Создание интерактивных материалов в редакторе JQuiz.                                    | Ср     | 3 | 4 | 0 |
| 6.8  | Создание интерактивных материалов в редакторе JQuiz.                                    | Лаб    | 3 | 4 | 0 |
| 6.9  | Создание интерактивных материалов в редакторе JCross. Объединение упражнений в блоки.   | Лаб    | 3 | 4 | 0 |
| 6.10 | Создание интерактивных материалов в редакторе JCross. Объединение упражнений в блоки.   | Ср     | 3 | 2 | 0 |
|      | <b>Раздел 7. Создание интерактивных материалов в офисном приложении MSExcel.</b>        | Раздел |   |   |   |
| 7.1  |   | Лаб    | 3 | 4 | 0 |
| 7.2  |   | Ср     | 3 | 5 | 0 |
|      | <b>Раздел 8. Онлайн приложение LearningApps.org и его возможности для создания ЭДМ.</b> | Раздел |   |   |   |
| 8.1  |   | Лаб    | 3 | 2 | 0 |
| 8.2  |   | Ср     | 3 | 5 | 0 |

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации одобрены протоколом №10 заседания кафедры немецкой филологии от 30.06.2017 г. и являются приложением к данной программе.

### 5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации одобрены протоколом №10 заседания кафедры немецкой филологии от 30.06.2017 г. и являются приложением к данной программе.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

|      | Заглавие   | Эл. адрес | Кол- |
|------|--|-----------|------|
| Л1.1 | Полат Е.С. - Новые педагогические и информационные технологии в системе образования: учеб. пособие для вузов - М.: Академия, 2008. |           | 21   |
| Л1.2 | Зубов А.В., Зубова И.И. - Информационные технологии в лингвистике: учеб. пособие для вузов, рек. УМО - М.: Академия, 2004.         |           | 13   |
| Л1.3 | Зубов А.В., Зубова И.И. - Основы искусственного интеллекта для лингвистов: учеб. пособие для вузов рек. УМО - М.: Логос, 2007.     |           | 5    |

#### 6.1.2. Дополнительная литература

|      | Заглавие  | Эл. адрес   | Кол- |
|------|---|---|------|
| Л2.1 | Белозубов А.В., Николаев Д.Г. - Приемы работы с HTML-редактором Adobe Dreamweaver: учебное пособие - Санкт-Петербург: Университет ИТМО, 2009. | <a href="http://www.iprbookshop.ru/67573.html">http://www.iprbookshop.ru/67573.html</a> | 1    |

#### 6.1.3. Методические разработки

|      | Заглавие  | Эл. адрес | Кол- |
|------|---|-----------|------|
| Л3.1 | Малыхин А.Е. - Использование информационных технологий в преподавании иностранных языков (немецкий язык): учеб.-метод. электрон. пособие - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2013. |           | 1    |

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

|  |   |
|--|---|
| Э1   | <a href="https://hotpot.uvic.ca/">https://hotpot.uvic.ca/</a>   |
| Э2   | <a href="https://educontest.net/ru/100398/технология-создания-интерактивных-т/">https://educontest.net/ru/100398/технология-создания-интерактивных-т/</a>   |
| Э3   | <a href="https://learningapps.org/">https://learningapps.org/</a>   |
| Э4   | <a href="http://www.goethe.de/lhr/prj/usg/deindex.htm">www.goethe.de/lhr/prj/usg/deindex.htm</a>  |
| Э5   | <a href="https://sites.google.com/.../sozdanie-interaktivnoy-prezentacii-s-pomосу-programmy-ms-...">https://sites.google.com/.../sozdanie-interaktivnoy-prezentacii-s-pomосу-programmy-ms-...</a> |
| <b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>         |   |
| 7.3.1.1  | Microsoft Windows 7 Prof (Open License: 47818817)   |
| 7.3.1.2  | Ms Office Professional 2007 (Open License: 43219389)  |
| 7.3.1.3  | Adobe Acrobat Reader DC (бесплатное программное обеспечение)  |
| 7.3.1.4  | Google Chrome (свободная лицензия BSD)  |
| 7.3.1.5  | 7-Zip (свободная лицензия GNU LGPL)   |
| 7.3.1.6  |   |
| <b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b> |   |
| 7.3.2.1  | 1. <a href="http://195.93.165.10:2280">http://195.93.165.10:2280</a> – Электронный каталог библиотеки КГУ   |
| 7.3.2.2  | 2. <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> – Научная электронная библиотека   |
| 7.3.2.3  | 3. <a href="http://uisrussia.msu.ru">http://uisrussia.msu.ru</a> – Университетская информационная система «Россия»  |
| 7.3.2.4  | 4. <a href="http://www.de.wikipedia.org/wiki/Hauptseite">www.de.wikipedia.org/wiki/Hauptseite</a> – Энциклопедия  |
| 7.3.2.5  |   |
| 7.3.2.6  |   |

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

|      |   |
|------|---|
| 7.1  | Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 68: В/магнитофон VCR+DVD Samsung – 1 шт., доска интерактивная HITACHI STARBOARD FX-63 WL – 1 шт., компьютер МК 2012-3400-4-6 – 1 шт., мультимедийный проектор MITSUBISHI XD 490U – 1 шт., раб. ст. CEL D336/MB/775/512 mb – 1 шт., телевизор VEGA 21 Sony – 1 шт., доска меловая – 1 шт., подставка универсальная РТ-3 – 1 шт., стол учительский – 1 шт., стул – 19 шт., стол ученический – 6 шт., шкаф – 1 шт., кафедра преподавателя – 1 шт., стол компьютерный – 2 шт., жалюзи – 1 шт., колонки – 2 шт., монитор – 2 шт. |
| 7.2  |   |
| 7.3  | Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 72: Стул ученический – 14 шт., стул учительский – 2шт., стол – 7 шт., доска – 1 шт., жалюзи – 1 шт.   |
| 7.4  |   |
| 7.5  | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 88а: Парты – 31 шт., стул – 52 шт., доска меловая – 1 шт., стол для настольного тенниса – 1 шт., проектор Vinitek D525ST – 1 шт., кафедра лектора – 1 шт.  |
| 7.6  |   |
| 7.7  | Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 89: Доска магнитно-маркерная – 1 шт., стол учительский – 1 шт., стол ученический – 13 шт., стул учительский – 1 шт., стул ученический – 25 шт., кафедра лектора – 1 шт.   |
| 7.8  |   |
| 7.9  | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 90: Парты – 24 шт., стул – 55 шт., доска меловая – 1 шт., доска интерактивная – 1 шт., вешалка – 2 шт., настенное крепление для проектора – 1 шт., кафедра лектора – 1 шт.   |
| 7.10 |   |
| 7.11 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 91: Парты – 69 шт., стул – 137 шт., доска меловая – 1 шт., кафедра лектора – 1 шт., пианино – 1 шт.  |
| 7.12 |   |
| 7.13 | Учебная аудитория для проведения лабораторных и практических занятий, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), самостоятельной работы 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 105: Шкаф для книг – 1 шт., стол учительский – 6 шт., стол компьютерный – 15 шт., стул ученический – 16 шт., жалюзи – 3 шт., настольный компьютер моноблок Philax – 8 шт., коммутатор Switch 24 port D-Link – 1 шт., интерактивная доска SMART – 1 шт., доска меловая – 1 шт., сплит-система Samsung – 1 шт., подставка универсальная – 1 шт., тумба – 1 шт., огнетушитель – 1 шт.  |

|      |   |
|------|---|
| 7.14 |   |
| 7.15 | Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 106: Стол ученический – 4 шт., стул ученический – 9 шт., стол преподавательский – 1 шт., стул преподавательский – 1 шт., стол тумбовый – 1 шт., доска меловая – 1 шт., кресло оператора – 1 шт., кресла – 3 шт., шкаф для книг – 7 шт.   |
| 7.16 |   |
| 7.17 | Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 108: Доска меловая – 1 шт., стол ученический – 8 шт., стул ученический – 12 шт.  |
| 7.18 |   |
| 7.19 | Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 109: Парты – 7 шт., стул – 14 шт., доска меловая – 1 шт., вешалка – 1 шт.  |
| 7.20 |   |
| 7.21 | Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 111: Доска меловая – 1 шт., стол ученический – 11 шт., стул ученический – 12 шт., жалюзи – 2 шт., вешалка – 1 шт.   |
| 7.22 |   |
| 7.23 | Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 115: Доска меловая – 1 шт., парты – 11 шт., стул – 14 шт.   |
| 7.24 |   |
| 7.25 | Учебная аудитория для проведения лабораторных и практических занятий, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), самостоятельной работы 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 116: Стол учительский – 2 шт., стол компьютерный – 14 шт., стул ученический – 16 шт., жалюзи – 2 шт., настольный компьютер моноблок Philax – 6 шт., коммутатор Switch 24 port D-Link – 1 шт., телевизор – 1 шт., доска меловая – 1 шт., тумба – 1 шт., огнетушитель – 1 шт. |
| 7.26 |   |
| 7.27 | Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 117: Парты – 14 шт., стол – 1 шт., стул – 28 шт., доска меловая – 1 шт., вешалка – 1 шт.  |
| 7.28 |   |
| 7.29 | Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 118: Парты – 13 шт., стол – 1 шт., стул – 28 шт., доска меловая – 1 шт., вешалка – 1 шт.  |
| 7.30 |   |
| 7.31 | Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 119: Парты – 13 шт., стол – 1 шт., стул – 28 шт., доска меловая – 1 шт., вешалка – 1 шт.  |
| 7.32 |   |
| 7.33 | Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 120: Парты – 7 шт., стол – 1 шт., стул – 16 шт., доска меловая – 1 шт., вешалка – 1 шт.   |
| 7.34 |   |
| 7.35 | Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 322: Комплекты учебных столов и стульев – 5 шт., доска меловая – 1 шт.  |
| 7.36 |   |
| 7.37 | Читальный зал библиотеки КГУ для самостоятельной работы студентов 305000, г. Курск, ул. Радищева, 29, 303: Рабочие места, оснащенные 28 моноблоками - ASUS ET220I All-in-one PC, Intel Core i3-322; NVG T630 1 ГБ, Память 4 ГБ; CPU 3.30 GHz; HDD 1 Tb, DVD-RW, стол – 55 шт., стул – 55 шт.  |
| 7.38 |   |
| 7.39 | Читальный зал библиотеки КГУ для самостоятельной работы студентов 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 146: Рабочие места, оснащенные 27 моноблоками MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz; 13 моноблоками Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz, стол – 61 шт., стул – 162 шт.  |
| 7.40 |   |

**8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Обучение по дисциплинам учебного плана по дисциплине «Разработка электронных дидактических материалов по иностранному языку» подготовки предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лабораторные работы) и самостоятельной работы студентов. Семинарские занятия дисциплины предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций с проведением контрольных мероприятий. С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лабораторным работам:

- внимательно ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- выпишите основные термины;
- ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов;
- уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя;
- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы, последние являются эффективными формами работы;
- рабочая программа дисциплины в части целей, перечню знаний, умений, терминов и учебных вопросов может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения.

Подготовка к экзамену (зачету).

К экзамену (зачету) необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты. В самом начале учебного курса следует познакомиться со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами лекций, семинарских занятий;
- контрольными мероприятиями;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем экзаменационных вопросов.

После этого у студентов должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и семинарских занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи экзамена (зачета).

Самостоятельная работа студентов

Получение углубленных знаний по дисциплине «Разработка электронных дидактических материалов по иностранному языку» достигается за счет самостоятельной работы студентов - дополнительных часов к аудиторной работе. Выделяемые часы целесообразно использовать для знакомства с дополнительной научной литературой по проблематике дисциплины, анализа научных концепций и современных подходов к осмыслению рассматриваемых проблем. К самостоятельному виду работы студентов относится работа в библиотеках, в электронных поисковых системах и т.п. по сбору материалов, необходимых для проведения практических занятий или выполнения конкретных заданий преподавателя по изучаемым темам. Студенты могут установить электронный диалог с преподавателем, выполнять посредством него контрольные задания. В качестве оценочных средств на протяжении семестра используются тестовые задания.