

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 28.01.2021 12:02:30

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da14374133021af0ee57e73a19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра немецкой филологии (реорганизована)

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины

ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС ПЕРВОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА

Профессионально-ориентированный иностранный язык (первый ИЯ)

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Иноязычное образование: немецкий и второй иностранный языки

Квалификация: бакалавр

Факультет иностранных языков

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 10 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

экзамен(ы) 9

зачет(ы) 7, 8

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	7 (4.1)		8 (4.2)		9 (5.1)		Итого	
	Неделя		12		10			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Практические	64	64	48	48	80	80	192	192
В том числе инт.	64	64	24	24	40	40	128	128
Итого ауд.	64	64	48	48	80	80	192	192
Контактная работа	64	64	48	48	80	80	192	192
Сам. работа	44	44	24	24	64	64	132	132
Часы на контроль					36	36	36	36
Итого	108	108	72	72	180	180	360	360

Рабочая программа дисциплины Профессионально-ориентированный иностранный язык (первый ИЯ) / сост. ; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 09 февраля 2016 г. № 91 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 02 марта 2016 г. № 41305)

Рабочая программа дисциплины "Профессионально-ориентированный иностранный язык (первый ИЯ)" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Иноязычное образование: немецкий и второй иностранный языки

Составитель(и):

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций, умений практического применения иностранного языка, развитие произносительных навыков, приобретение знаний грамматического строя современного немецкого языка как системы, необходимых для осуществления профессиональной деятельности, а также создание основы дальнейшего профессионально-ориентированного владения иностранным (немецким) языком.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ОД
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-5: владением основами профессиональной этики и речевой культуры

Знать:

систему построения дискурса как систематизированного образца функционирования языка в рамках темы, контекста, ситуации, проблемы, сферы и жанра общения

лингвистические и социокультурные особенности характерные для немецкой устной речи

схемы построения основных видов дискурса

Уметь:

строить корректное высказывание на немецком языке монологического и диалогического характера в устной и письменной форме ;

вести беседу, участвовать в дискуссии в предусмотренных программой ситуациях общения;

понимать на слух иноязычную аутентичную речь монологического и диалогического характера в опоре на изученный языковой материал;

Владеть:

навыками построения корректного высказывания на немецком языке монологического и диалогического характера в устной и письменной форме ;

навыками ведения беседы, в том числе дискуссионного характера, в предусмотренных программой ситуациях общения;

навыками понимания на слух иноязычной аутентичной речи монологического и диалогического характера в опоре на изученный языковой материал;

ПК-1: готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов

Знать:

основные клише, идиоматические выражения, свойственные для устного общения в повседневной жизни

фонетические особенности различных типов дискретных речевых актов

лексический запас по изучаемым темам

Уметь:

самостоятельно находить источники информации, в том числе и инновационные, для подбора материала по изучаемой тематике;

выполнять письменные работы различных видов (тесты, сочинения, рефераты, доклады, эссе);

анализировать и интерпретировать отрывки из оригинальных художественных текстов на немецком языке;

Владеть:

навыками самостоятельного поиска источников информации, в том числе и инновационных, для подбора материала по изучаемой тематике;

навыками выполнения письменных работ различных видов (тесты, сочинения, рефераты, доклады, эссе);

навыками анализа и интерпретации отрывков из оригинальных художественных текстов на немецком языке;

ПК-6: готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса

Знать:

правила построения корректного высказывания на немецком языке монологического и диалогического характера в устной и письменной форме;

лингвистические и социокультурные особенности, характерные для немецкой устной речи;

основные клише, идиоматические выражения, свойственные для устного общения в повседневной жизни;

Уметь:

понимать основное содержание аутентичных текстов (деловых, медийных, прагматических)

анализировать прочитанное высказывать свою точку зрения

читать оригинальную художественную литературу на немецком языке

Владеть:
приемами самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой)
навыками создания устных и письменных текстов различных типов и жанров
навыками чтения (глобального, селективного и изучающего)

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Германия. Общество.	Раздел			
1.1	Уровень жизни	Пр	7	20	20
1.2	Культурный шок	Пр	7	20	20
	Раздел 2. Синтаксис	Раздел			
2.1	Придаточные времени	Пр	7	4	4
2.2	Придаточные причины	Пр	7	4	4
2.3	Придаточные следствия	Пр	7	4	4
	Раздел 3. Система образования в Германии	Раздел			
3.1	Типы школ	Пр	7	12	12
3.2	Школьный распорядок	Пр	8	24	24
	Раздел 4. Синтаксис	Раздел			
4.1	Придаточные цели	Пр	8	16	0
4.2	Придаточные условия	Пр	8	8	0
4.3	Придаточные определительные	Пр	9	8	8
	Раздел 5. История европейской архитектуры и живописи	Раздел			
5.1	Направления архитектуры	Пр	9	2	2
5.2	Направления живописи	Пр	9	2	2
	Раздел 6. Синтаксис	Раздел			
6.1	Придаточные уступки	Пр	9	14	14
6.2	Придаточные образа действия	Пр	9	6	6
6.3	Придаточные ограничения	Пр	9	20	0
6.4	Придаточные места	Пр	9	20	0
	Раздел 7. Домашнее чтение	Раздел			
7.1	Обсуждение произведения немецких авторов Э.М. Ремарк, Б. Келлерманн	Пр	9	8	8
7.2	Германия. Общество	Ср	7	44	0
7.3	Система образования в Германии	Ср	8	24	0
7.4	История европейской архитектуры и живописи	Ср	9	20	0
7.5	Домашнее чтение	Ср	9	44	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации одобрены протоколом № 6 заседания кафедры немецкой филологии 24.03.2017

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации одобрены протоколом № 6 заседания кафедры немецкой филологии 24.03.2017

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Деренкова Н.С., Малыхин А.Е. - Немецкая архитектура: [учеб. пособие] - Курск: КГУ, 2007.		40
Л1.2	Ремарк Э.М. - Ночь в Лиссабоне. Роман: На нем.яз. - М.: Менеджер, 2002.		15

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.3	Шишкова Л. В., Смирнова Т. Ю. - Синтаксис современного немецкого языка: учеб. пособие для вузов - Москва: Академия, 2003.		21
6.1.2. Дополнительная литература			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Ремарк Э. М. - Черный обелиск = Der Schwarze Obelisk: [роман] - Санкт-Петербург: Корона принт, 2005.		12
Л2.2	Кольский М.И., Штайнмец Л.М. - Практикум устной и письменной речи на немецком языке: учеб. пособие, доп. МО СССР? - М.: Высшая школа, 1963.		4
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	информационный сайт Немецкая волна		
Э2	Немецкая поисковая система yahoo		
Э3	Немецкая поисковая система google		
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	Microsoft Windows 7 Prof (Open License: 47818817)		
7.3.1.2	Ms Office Professional 2007 (Open License: 43219389)		
7.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC (бесплатное программное обеспечение)		
7.3.1.4	Google Chrome (свободная лицензия BSD)		
7.3.1.5	7-Zip (свободная лицензия GNU LGPL)		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
7.3.2.1	1. http://195.93.165.10:2280 – Электронный каталог библиотеки КГУ		
7.3.2.2	2. http://elibrary.ru – Научная электронная библиотека		
7.3.2.3	3. www.de.wikipedia.org/wiki/Hauptseite - Энциклопедия		
7.3.2.4			
7.3.2.5	1. www.apuzik.deutschesprache.ru		
7.3.2.6	2. www.duden.de		
7.3.2.7	3. www.edwardo.info/history2.php		
7.3.2.8	4. www.gramota.ru		
7.3.2.9	5. www.atox.info		
7.3.2.10	6. www.dwelle.de		
7.3.2.11	7. www.focus.de		
7.3.2.12	8. www.mediaevum.de		
7.3.2.13	9. www.nativespeakers.ru		
7.3.2.14	10. www.nemetsky.net		
7.3.2.15	11. www.po4emu.ru		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 68: В/магнитофон VCR+DVD Samsung – 1 шт., доска интерактивная HITACHI STARBOARD FX-63 WL – 1 шт., компьютер МК 2012-3400-4-6 – 1 шт., мультимедийный проектор MITSUBISHI XD 490U – 1 шт., раб. ст. CEL D336/MB/775/512 mb – 1 шт., телевизор VEGA 21 Sony – 1 шт., доска меловая – 1 шт., подставка универсальная РТ-3 – 1 шт., стол учительский – 1 шт., стул – 19 шт., стол ученический – 6 шт., шкаф – 1 шт., кафедра преподавателя – 1 шт., стол компьютерный – 2 шт., жалюзи – 1 шт., колонки – 2 шт., монитор – 2 шт.
7.2	
7.3	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 72: Стул ученический – 14 шт., стул учительский – 2шт., стол – 7 шт., доска – 1 шт., жалюзи – 1 шт.
7.4	

7.5	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 88а: Парты – 31 шт., стул – 52 шт., доска меловая – 1 шт., стол для настольного тенниса – 1 шт., проектор Vinitex D525ST – 1 шт., кафедра лектора – 1 шт.
7.6	
7.7	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 89: Доска магнитно-маркерная – 1 шт., стол учительский – 1 шт., стол ученический – 13 шт., стул учительский – 1 шт., стул ученический – 25 шт., кафедра лектора – 1 шт.
7.8	
7.9	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 90: Парты – 24 шт., стул – 55 шт., доска меловая – 1 шт., доска интерактивная – 1 шт., вешалка – 2 шт., настенное крепление для проектора – 1 шт., кафедра лектора – 1 шт.
7.10	
7.11	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 91: Парты – 69 шт., стул – 137 шт., доска меловая – 1 шт., кафедра лектора – 1 шт., пианино – 1 шт.
7.12	
7.13	Учебная аудитория для проведения лабораторных и практических занятий, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), самостоятельной работы 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 105: Шкаф для книг – 1 шт., стол учительский – 6 шт., стол компьютерный – 15 шт., стул ученический – 16 шт., жалюзи – 3 шт., настольный компьютер моноблок Philax – 8 шт., коммутатор Switch 24 port D-Link – 1 шт., интерактивная доска SMART – 1 шт., доска меловая – 1 шт., сплит-система Samsung – 1 шт., подставка универсальная – 1 шт., тумба – 1 шт., огнетушитель – 1 шт.
7.14	
7.15	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 106: Стол ученический – 4 шт., стул ученический – 9 шт., стол преподавательский – 1 шт., стул преподавательский – 1 шт., стол тумбовый – 1 шт., доска меловая – 1 шт., кресло оператора – 1 шт., кресла – 3 шт., шкаф для книг – 7 шт.
7.16	
7.17	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 108: Доска меловая – 1 шт., стол ученический – 8 шт., стул ученический – 12 шт.
7.18	
7.19	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 109: Парты – 7 шт., стул – 14 шт., доска меловая – 1 шт., вешалка – 1 шт.
7.20	
7.21	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 111: Доска меловая – 1 шт., стол ученический – 11 шт., стул ученический – 12 шт., жалюзи – 2 шт., вешалка – 1 шт.
7.22	
7.23	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 115: Доска меловая – 1 шт., парты – 11 шт., стул – 14 шт.
7.24	
7.25	Учебная аудитория для проведения лабораторных и практических занятий, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), самостоятельной работы 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 116: Стол учительский – 2 шт., стол компьютерный – 14 шт., стул ученический – 16 шт., жалюзи – 2 шт., настольный компьютер моноблок Philax – 6 шт., коммутатор Switch 24 port D-Link – 1 шт., телевизор – 1 шт., доска меловая – 1 шт., тумба – 1 шт., огнетушитель – 1 шт.
7.26	
7.27	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 117: Парты – 14 шт., стол – 1 шт., стул – 28 шт., доска меловая – 1 шт., вешалка – 1 шт.
7.28	

7.29	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 118: Парта – 13 шт., стол – 1 шт., стул – 28 шт., доска меловая – 1 шт., вешалка – 1 шт.
7.30	
7.31	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 119: Парта – 13 шт., стол – 1 шт., стул – 28 шт., доска меловая – 1 шт., вешалка – 1 шт.
7.32	
7.33	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 120: Парта – 7 шт., стол – 1 шт., стул – 16 шт., доска меловая – 1 шт., вешалка – 1 шт.
7.34	
7.35	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 322: Комплекты учебных столов и стульев – 5 шт., доска меловая – 1 шт.
7.36	
7.37	Читальный зал библиотеки КГУ для самостоятельной работы студентов 305000, г. Курск, ул. Радищева, 29, 303: Рабочие места, оснащенные 28 моноблоками - ASUS ET220I All-in-one PC, Intel Core i3-322; NVG T630 1 ГБ, Память 4 ГБ; CPU 3.30 GHz; HDD 1 Tb, DVD-RW, стол – 55 шт., стул – 55 шт.
7.38	
7.39	Читальный зал библиотеки КГУ для самостоятельной работы студентов 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 146: Рабочие места, оснащенные 27 моноблоками MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz; 13 моноблоками Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz, стол – 61 шт., стул – 162 шт.
7.40	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных домашних заданий

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы. К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Студентам следует: - выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения, и разбирать на практических занятиях и консультациях неясные вопросы; - при подготовке к зачету (экзамену) параллельно прорабатывать соответствующие теоретические и практические разделы дисциплины, фиксируя неясные моменты для их обсуждения на плановой консультации.

Методические рекомендации по работе с литературой

Любая форма самостоятельной работы студента (подготовка к практическому занятию, написание эссе, курсовой работы, доклада и т.п.) начинается с изучения соответствующей литературы как в библиотеке, так и дома. К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия. Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.

Рекомендации студенту: выбранную монографию или статью целесообразно внимательно просмотреть. В книгах следует ознакомиться с оглавлением и научно- справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро; - в книге или журнале, принадлежащие самому студенту, ключевые позиции можно выделять маркером или делать пометки на полях.

При работе с Интернет-источником целесообразно также выделять важную информацию; - если книга или журнал не являются собственностью студента, то целесообразно записывать номера страниц, которые привлекли внимание. Позже следует вернуться к ним, перечитать или переписать нужную информацию. Физическое действие по записыванию помогает прочно заложить данную информацию в «банк памяти».

Выделяются следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов. Хороший конспект должен сочетать полноту изложения с краткостью. Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника. Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы. Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги. Записи в той или иной форме не только способствуют пониманию и усвоению изучаемого материала, но и помогают вырабатывать навыки ясного изложения в письменной форме тех или иных теоретических вопросов.