

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 28.01.2021 12:02:30

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da145f41b5621af0ee37e75a19

## МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра романо-германской филологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

### Рабочая программа дисциплины

#### Профессиональная коммуникация на втором (французском) языке

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Иноязычное образование: немецкий и второй иностранный языки

Квалификация: бакалавр

Факультет иностранных языков

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 7 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:  
экзамен(ы) 10

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	10 (5.2)		Итого	
	Неделя 15			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Практические	120	120	120	120
В том числе инт.	96	96	96	96
Итого ауд.	120	120	120	120
Контактная работа	120	120	120	120
Сам. работа	96	96	96	96
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	252	252	252	252

Рабочая программа дисциплины Профессиональная коммуникация на втором (французском) языке / сост. И.М. Грицан, старший преподаватель кафедры французской филологии Курского государственного университета; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 09 февраля 2016 г. № 91 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 02 марта 2016 г. № 41305)

Рабочая программа дисциплины "Профессиональная коммуникация на втором (французском) языке" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Иноязычное образование: немецкий и второй иностранный языки

Составитель(и):

И.М. Грицан, старший преподаватель кафедры французской филологии Курского государственного университета

© Курский государственный университет, 2017

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Обучение устному и письменному аспекту профессиональной коммуникации, формирование профессиональных навыков обучающихся.
-----	--

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.9
--------------------	-----------

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОК-4: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия**

**Знать:**

основы социокультурной и межкультурной коммуникации на русском и иностранном языках;

пути активизации иноязычной речевой деятельности;

основные принципы организации коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках.

**Уметь:**

использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке в учебной и профессиональной деятельности;

обеспечить эффективное иноязычное общение;

эффективно взаимодействовать в коммуникации на русском и иностранном языках.

**Владеть:**

навыками коммуникации в родной и иноязычной среде;

различными способами вербальной и невербальной коммуникации;

навыками социокультурной и межкультурной коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

**ОПК-5: владением основами профессиональной этики и речевой культуры****Знать:**

основы профессиональной этики и речевой культуры;

цели и методы профессионального обучения и воспитания;

нравственные нормы, которые регулируют взаимоотношения между участниками образовательного процесса.

**Уметь:**

вести межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения;

выражать свои мысли ясно, выразительно, грамотно;

учитывать психологические аспекты общения.

**Владеть:**

основами профессиональной этики и культуры;

совокупностью компонентов, составляющих индивидуальную культуру личности (культура речи, культура общения, нравственная и эмоциональная культура и т.д.);

терминологией данной области знаний.

**ПК-4: способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов**

**Знать:**

основы взаимосвязи условий, обеспечивающих образование человека;

внутренние механизмы самоорганизации будущих учителей;

компоненты образовательной среды.

**Уметь:**

создавать психологически благоприятный климат для достижения личностных и предметных результатов обучения;

использовать возможности образовательной среды для достижения личностных и предметных результатов обучения;

создавать атмосферу партнерства для достижения личностных и предметных результатов обучения.

**Владеть:**

приемами организации деятельности и развития обучающихся для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения;

приемами обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета;

приемами создания условий для коммуникативной практики обучающихся.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)					
Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	<b>Раздел 1. СМИ</b>	Раздел			
1.1	Печатная пресса во Франции. Основные издания	Пр	10	8	6
1.2	Печатная пресса во Франции. Основные издания	Ср	10	6	0
1.3	Телевидение	Пр	10	6	6
1.4	Телевидение	Ср	10	6	0
1.5	Роль Интернета в жизни людей.	Пр	10	8	6
1.6	Роль Интернета в жизни людей.	Ср	10	6	0
1.7	Кино. Театр. Специфические особенности различных жанров этих видов искусства.	Пр	10	10	6
1.8	Кино. Театр. Специфические особенности различных жанров этих видов искусства.	Ср	10	6	0
	<b>Раздел 2. Человеческие ценности. Реклама</b>	Раздел			
2.1	Воздействие рекламы на сознание потребителей. Духовные и материальные потребности людей.	Пр	10	8	6
2.2	Воздействие рекламы на сознание потребителей. Духовные и материальные потребности людей.	Ср	10	8	0
2.3	Духовные и материальные потребности людей.	Пр	10	8	6
2.4	Духовные и материальные потребности людей.	Ср	10	6	0
2.5	Реклама в жизни человека	Пр	10	8	6
2.6	Реклама в жизни человека	Ср	10	6	0
	<b>Раздел 3. Личность и общество</b>	Раздел			
3.1	Личность и общество. Обязанности личности перед обществом	Пр	10	8	8
3.2	Личность и общество. Обязанности личности перед обществом	Ср	10	8	0
3.3	Мультикультурное общество	Пр	10	8	6
3.4	Мультикультурное общество	Ср	10	6	0
3.5	Общество потребления.	Пр	10	8	6
3.6	Общество потребления.	Ср	10	6	0
3.7	Современное французское общество	Пр	10	6	6
3.8	Современное французское общество	Ср	10	6	0
	<b>Раздел 4. Молодежь. Семья</b>	Раздел			
4.1	Молодежь во Франции.	Пр	10	8	8
4.2	Молодежь во Франции.	Ср	10	8	0
4.3	Молодежь в России.	Пр	10	8	6
4.4	Молодежь в России.	Ср	10	6	0
4.5	Проблемы молодежи в России и во Франции	Пр	10	8	8
4.6	Проблемы молодежи в России и во Франции	Ср	10	6	0
4.7	Проблемы молодежи. Взаимоотношения поколений в семье. Проблема определения своего места в обществе.	Пр	10	10	6

4.8	Проблемы молодежи. Взаимоотношения поколений в семье. Проблема определения своего места в обществе.	Ср	10	6	0
4.9		Экзамен	10	36	0

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации по дисциплине "Профессиональная коммуникация на втором (французском) языке" являются приложением к РПД и одобрены на заседании кафедры от 12 апреля 2017 г., протокол №10

#### 5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине "Профессиональная коммуникация на втором (французском) языке" являются приложением к РПД и одобрены на заседании кафедры от 12 апреля 2017 г., протокол №10

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Лалова Т. И. - Французский язык: учеб. пособие для вузов, доп. УМО - Москва: ФОРУМ : ИНФРА-М, 2005.		23
Л1.2	Бунина В.Г., Петрова М.Л. - Французский для общения = Le francais de la communication: учеб. пособие по фр. языку, рек. УМО - М.: Нестор Академик, 2008.		20

##### 6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Папко М.Л., Спасская Е.Л., Базилина Н.М. - Французский язык: практикум по культуре речевого общения: учебник для вузов, доп. МО РФ - М.: Дрофа, 2006.		15
Л2.2	Кроль М. И., Степанова О. М., Ефремова М. В. - Французский язык: Практический курс: Продвинутый этап: учеб. для вузов - Москва: ВЛАДОС, 2001.		14

#### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	французский язык в мире
Э2	сайт франкофонии
Э3	французский язык в межкультурной коммуникации

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows XP / 7 / 8
7.3.1.2	Офис XP 2007 (Word, Excel, PowerPoint)
7.3.1.3	Интернет-браузер Mozilla Firefox
7.3.1.4	Интернет-браузер Mozilla Chrome

#### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	1. <a href="http://195.93.165.10:2280">http://195.93.165.10:2280</a> (электронный каталог библиотеки КГУ).
7.3.2.2	2. <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> (научная электронная библиотека).
7.3.2.3	3. <a href="http://uisrussia.msu.ru">http://uisrussia.msu.ru</a> (университетская информационная система «Россия»).

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория № 68 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.
7.2	Комплекты учебных столов и стульев - 24 шт.
7.3	Компьютер (с/бл, мон., клав., ак. система) - 1 шт.
7.4	Компьютер (Раб. ст. CEL D336/MB/775/512 mb) - 1 шт.
7.5	Доска интерактивная HITACHI STARBOARD FX-63 WL - 1 шт.
7.6	Мультимедийный проектор MITSUBISHI XD 490U - 1 шт.
7.7	В/магнитофон VCR+DVD Samsung - 1 шт.
7.8	Телевизор VEGA 21 Sony - 1 шт.
7.9	Видеодвойка «Самсунг» (для выдачи студентам и преподавателям) - 1 шт.

7.10	Магнитофон Otake (для выдачи студентам и преподавателям) - 1 шт.
7.11	Проектор Epson –TW 200Н (переносной, для выдачи студентам и преподавателям) - 1 шт.

### **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов по данному курсу нацелена на развитие прежде всего лингвистической, страноведческой, межкультурной и профессиональной компетенций и связана содержательно с практическими занятиями. Исходя из целей, для самостоятельной работы студентам рекомендуется:

- 1) На протяжении всего курса вести словарь, выписывая в него новые лексические единицы с разъяснениями.
- 2) Готовиться к практическим занятиям на основе предложенного преподавателем плана, используя рекомендуемую литературу, а также самостоятельно найденную информацию (например, из Интернета). В ходе подготовки к занятиям рекомендуется устно и/или письменно выполнять задания, полученные в ходе практического занятия, записывать возникающие вопросы по теме занятия, выполнять рекомендации преподавателя по подготовке.
- 3) Осуществлять работу в группах, готовясь к диалогам и полилогам по заданной теме, использовать художественную литературу на изучаемых языках, Интернет-ресурсы, средства массовой информации для подготовки письменных и / или устных монологических высказываний.

Подготовка к практическим занятиям осуществляется самостоятельно в рамках тем, вынесенных в курс практических занятий с использованием основной и дополнительной литературы, сети Интернет.

Обучающиеся выполняют задания, систематизируют полученные знания и повторяют пройденный материал, пользуясь основной и дополнительной литературой, ресурсами сети Интернет. Проверка выполнения самостоятельной работы проводится на аудиторных занятиях, во время промежуточного и итогового контроля.