

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 28.01.2021 12:02:30

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da14374133021af0ee57e73a19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра немецкой филологии (реорганизована)

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины

Практикум по автоматизации рабочего места учителя иностранного языка

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Иноязычное образование: немецкий и второй иностранный языки

Квалификация: бакалавр

Факультет иностранных языков

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 4 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 9

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	9 (5.1)		Итого	
	10			
Неделя	уп	рп	уп	рп
Практические	40	40	40	40
В том числе инт.	40	40	40	40
Итого ауд.	40	40	40	40
Контактная работа	40	40	40	40
Сам. работа	68	68	68	68
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

Рабочая программа дисциплины Практикум по автоматизации рабочего места учителя иностранного языка / сост. к.п.н. доцент Малыхин А.Е.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 09 февраля 2016 г. № 91 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 02 марта 2016 г. № 41305)

Рабочая программа дисциплины "Практикум по автоматизации рабочего места учителя иностранного языка" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Иноязычное образование: немецкий и второй иностранный языки

Составитель(и):

к.п.н. доцент Малыхин А.Е.

© Курский государственный университет, 2017

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование системы знаний, умений и навыков в области использования информационных и коммуникационных технологий в обучении иностранным языкам, а также общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для осуществления педагогической деятельности.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.12
--------------------	------------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОК-3: способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве****Знать:**

цели, принципы, функции, объекты, средства и методы информационно-коммуникационных технологий;
основы современных технологий сбора, обработки и представления профессионально-направленной информации
наименование, основные функции и дидактические особенности специализированного программного обеспечения и Интернет-ресурсов для преподавания иностранных языков;

Уметь:

использовать современные информационно-коммуникационные тех-нологии (включая пакеты прикладных программ, локальные и глобальные компьютерные сети) для сбора, обработки и анализа профессионально-направленной информации
оценивать программное обеспечение и перспективы его использования в преподавании иностранного языка
использовать современные информационные методики и технологии (кейс-технологии, проектную деятельность, вэб-квесты и т.д.) на уроках иностранного языка и в самостоятельной работе;

Владеть:

навыками ориентирования в технологиях взаимодействия в условиях информационного общества
основными навыками в применении эффективных форм преподавания иностранных языков в условиях информационного общества;
основными навыками в использовании компьютеров с целью педагогического взаимодействия и сетевой проектной деятельности в рамках преподавания иностранного языка

ПК-4: способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов**Знать:**

наименование, основные функции и дидактические особенности специализированного программного обеспечения и Интернет-ресурсов для преподавания иностранных языков
критерии и способы оценки специализированного программного обеспечения и Интернет-ресурсов для преподавания иностранных языков
основы и принципы разработки и внедрения специализированного про-граммного обеспечения и Интернет-ресурсов для преподавания иностранных языков;

Уметь:

применять основные методы математической обработки информации в преподавательской деятельности
использовать компьютер как инструмент педагогического воздействия на уроках иностранного языка
реализовывать стратегии профессионального самосовершенствования в области информационных технологий

Владеть:

стратегиями оптимизации учебного процесса средствами информационно-коммуникационных технологий
стратегиями педагогического воздействия средствами информационно-коммуникационных технологий
навыками использовании компьютеров с целью педагогического взаимодействия и сетевой проектной деятельности в рамках преподавания иностранного языка.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Лингводидактические возможности современных информационных технологий. Современное оборудование, программные и сетевые приложения и сервисы.	Раздел			

1.1	Лингводидактические возможности современных информационных технологий. Современное оборудование, программные и сетевые приложения и сервисы.	Пр	9	1	1
	Раздел 2. Санитарно-гигиенические требования работы в компьютерном классе.	Раздел			
2.1	Санитарно-гигиенические требования работы в компьютерном классе.	Пр	9	1	1
2.2	Санитарно-гигиенические требования работы в компьютерном классе.	Ср	9	2	0
	Раздел 3. Электронные учебники: Знакомство с электронными учебниками. Их преимущества и недостатки по сравнению с традиционными бумажными изданиями.	Раздел			
3.1	Электронные учебники: Знакомство с электронными учебниками. Их преимущества и недостатки по сравнению с традиционными бумажными изданиями.	Пр	9	2	2
3.2	Электронные учебники: Знакомство с электронными учебниками. Их преимущества и недостатки по сравнению с традиционными бумажными изданиями.	Ср	9	4	0
	Раздел 4. Сетевые приложения и облачные сервисы для решения лингводидактических задач: Облачные сервисы. Сервисы Google. Google сайты. Создание сайта для научных или образовательных целей.	Раздел			
4.1	Сетевые приложения и облачные сервисы для решения лингводидактических задач: Облачные сервисы. Сервисы Google. Google сайты. Создание сайта для научных или образовательных целей.	Пр	9	2	2
4.2	Сетевые приложения и облачные сервисы для решения лингводидактических задач: Облачные сервисы. Сервисы Google. Google сайты. Создание сайта для научных или образовательных целей.	Ср	9	4	0
	Раздел 5. Обработка аудио файлов с использованием доступного звукового редактора Audacity в целях разработки лингводидактических материалов и подкастов с использованием иноязычных аудио записей.	Раздел			
5.1	Обработка аудио файлов с использованием доступного звукового редактора Audacity в целях разработки лингводидактических материалов и подкастов с использованием иноязычных аудио записей.	Пр	9	2	2

5.2	Обработка аудио файлов с использованием доступного звукового редактора Audacity в целях разработки лингводидактических материалов и подкастов с использованием иноязычных аудио записей.	Ср	9	4	0
	Раздел 6. Общее и специализированное программное приложение для решения лингводидактических задач: Создание интерактивной презентации в программе MS PowerPoint .	Раздел			
6.1	Создание интерактивной презентации в программе MS PowerPoint (с помощью гиперссылок).	Пр	9	2	2
6.2	Создание интерактивной презентации в программе MS PowerPoint (с помощью гиперссылок).	Ср	9	4	0
6.3	Создание интерактивной презентации в программе MS PowerPoint (с помощью триггеров).	Пр	9	2	2
6.4	Создание интерактивной презентации в программе MS PowerPoint (с помощью триггеров).	Ср	9	4	0
	Раздел 7. Разработка интерактивных упражнений в специализированных редакторских системах. Приложение Hot Potatoes.	Раздел			
7.1	Создание текстов с пропусками в редакторе JCloze.	Пр	9	2	2
7.2	Создание текстов с пропусками в редакторе JCloze.	Ср	9	4	0
7.3	. Создание интерактивных материалов в редакторе JMix.	Пр	9	2	2
7.4	. Создание интерактивных материалов в редакторе JMix.	Ср	9	4	0
7.5	Создание интерактивных материалов в редакторе JMatch.	Пр	9	2	2
7.6	Создание интерактивных материалов в редакторе JMatch.	Ср	9	4	0
7.7	Создание интерактивных материалов в редакторе JQuiz.	Пр	9	2	2
7.8	Создание интерактивных материалов в редакторе JQuiz.	Ср	9	4	0
7.9	Создание интерактивных материалов в редакторе JCross. Объединение упражнений в блоки.	Пр	9	2	2
7.10	Создание интерактивных материалов в редакторе JCross. Объединение упражнений в блоки.	Ср	9	4	0
	Раздел 8. Создание интерактивных материалов в офисном приложении MSExcel.	Раздел			
8.1	Создание интерактивных материалов в офисном приложении MSExcel.	Пр	9	4	4
8.2	Создание интерактивных материалов в офисном приложении MSExcel.	Ср	9	6	0
	Раздел 9. Онлайн приложение LearningApps.org и его возможности для создания ЭДМ.	Раздел			
9.1	Онлайн приложение LearningApps.org и его возможности для создания ЭДМ.	Пр	9	4	4

9.2	Онлайн приложение LearningApps.org и его возможности для создания ЭДМ.	Ср	9	0	0
	Раздел 10. Создание обучающего фильма с использованием программы Movie Maker или Киностудия Windows Live.	Раздел			
10.1	Создание обучающего фильма с использованием программы Movie Maker или Киностудия Windows Live.	Пр	9	4	4
10.2	Создание обучающего фильма с использованием программы Movie Maker или Киностудия Windows Live.	Ср	9	8	0
	Раздел 11. Офисные приложения в создании лингводидактических материалов: Формат PDF как наиболее распространенный и доступный межплатформенный формат текстов в цифровой форме. Создание интерактивных образовательных материалов в программе Foxit Reader.	Раздел			
11.1	Офисные приложения в создании лингводидактических материалов: Формат PDF как наиболее распространенный и доступный межплатформенный формат текстов в цифровой форме. Создание интерактивных образовательных материалов в программе Foxit Reader.	Пр	9	4	4
11.2	Офисные приложения в создании лингводидактических материалов: Формат PDF как наиболее распространенный и доступный межплатформенный формат текстов в цифровой форме. Создание интерактивных образовательных материалов в программе Foxit Reader.	Ср	9	6	0
	Раздел 12. Электронные словари и системы перевода	Раздел			
12.1	Электронные словари Lingvo, Multitran, Duden в целях решения лингводидактических задач.	Пр	9	1	1
12.2	Электронные словари Lingvo, Multitran, Duden в целях решения лингводидактических задач.	Ср	9	4	0
	Раздел 13. Нормы соблюдения авторского права при работе с образовательными Интернет-ресурсами. Плагиат и антиплагиат. Системы Antiplagiat.ru и Etxt Антиплагиат.	Раздел			
13.1	Нормы соблюдения авторского права при работе с образовательными Интернет-ресурсами. Плагиат и антиплагиат. Системы Antiplagiat.ru и Etxt Антиплагиат.	Пр	9	1	1
13.2	Нормы соблюдения авторского права при работе с образовательными Интернет-ресурсами. Плагиат и антиплагиат. Системы Antiplagiat.ru и Etxt Антиплагиат.	Ср	9	2	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации одобрены протоколом №8 заседания кафедры немецкой филологии от 19.05.2017 г.
5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации
Оценочные материалы для промежуточной аттестации одобрены протоколом №8 заседания кафедры немецкой филологии от 19.05.2017 г.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Основная литература			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Власова Е.З., Гвасалия Д.А., Гончарова С.В., Карпова Н.А. - Информационные технологии: учебно-методическое пособие - Санкт-Петербург: Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, 2011.	http://www.iprbookshop.ru/19321.html	1
Л1.2	Захарова И.Г. - Информационные технологии в образовании: учеб. пособие для вузов - М.: Академия, 2011.		10
6.1.2. Дополнительная литература			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Зубов А.В., Зубова И.И. - Информационные технологии в лингвистике: учеб. пособие для вузов, рек. УМО - М.: Академия, 2004.		13
6.1.3. Методические разработки			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л3.1	Малыхин А.Е. - Использование информационных технологий в преподавании иностранных языков (немецкий язык): учеб.-метод. электрон. пособие - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2013.		1
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1			
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	Microsoft Windows 7 Prof (Open License: 47818817)		
7.3.1.2	Ms Office Professional 2007 (Open License: 43219389)		
7.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC (бесплатное программное обеспечение)		
7.3.1.4	Google Chrome (свободная лицензия BSD)		
7.3.1.5	7-Zip (свободная лицензия GNU LGPL)		
7.3.1.6			
7.3.1.7			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
7.3.2.1	1. Автоматизированная Интерактивная Система Сетевого Тестирования. http://aist.osu.ru		
7.3.2.2	2. Алисейчик П.А., Вашик К., Кудрявцев В.Б., Строгалов А.С. Компьютерные обучающие системы // Интеллектуальные системы, Т.8 2004 г. С. 5-44. http://www.intsys.msu.ru/magazine/archive/v8%281-4%29/strogalov-005-044.pdf		
7.3.2.3	3. Бовтенко М.А. Лингвометодическая оценка обучающихся про-грамм по иностранному языку. http://www.ito.su/2000/II/4/499.html		
7.3.2.4	4. Документы по дистанционной образовательной среде Moodle. http://docs.moodle.org/ru/		
7.3.2.5	5. Интернет журнал "CALICO" (Computer-Assisted Language Instruction Consortium). www.eidos.ru/journal/		
7.3.2.6	6. Интернет хостинг видеоматериалов. http://www.youtube.com/		
7.3.2.7	7. Интернет-сайт графического редактора GIMP. http://www.gimp.ru/		
7.3.2.8	8. Интернет-сайт издательства Просвещение. http://www.prosv.ru/		
7.3.2.9	9. Интернет-сайт радиостанции Deutsche Welle. www.dw-world.de		
7.3.2.10	10. Интернет-Университет Информационных Технологий. http://www.intuit.ru		
7.3.2.11	11. Материалы по системе автоматизированного перевода TRADOS. http://www.trados.com		
7.3.2.12	12. Международный портал по дистанционному образованию. http://distancelearn.about.com		
7.3.2.13	13. Методические материалы по организации веб-квестов. http://www.itlt.edu.nstu.ru/webquest.php		

7.3.2.1 4	14. Публикации по использованию мультимедиа в обучении немецкому языку
7.3.2.1 5	festival.1september.ru/articles/213976/
7.3.2.1 6	festival.1september.ru/articles/513591/
7.3.2.1 7	daf.report.ru/_5FolderID_2143_.html
7.3.2.1 8	festival.1september.ru/articles/212523/
7.3.2.1 9	festival.1september.ru/articles/559341/
7.3.2.2 0	15. Онлайн-словарь Лингво. www.lingvo.ru/lingvo
7.3.2.2 1	16. Онлайн-словарь МультиЛекс. http://online.multilex.ru/
7.3.2.2 2	17. Онлайн-энциклопедия Wikipedia. http://www.wikipedia.org/
7.3.2.2 3	18. Онлайн-энциклопедия Кругосвет. http://www.krugosvet.ru/
7.3.2.2 4	19. Поисковая система. www.altavista.com
7.3.2.2 5	20. Поисковая система. www.google.de
7.3.2.2 6	21. Поисковая система. www.rambler.ru
7.3.2.2 7	22. Поисковая система. www.yandex.ru
7.3.2.2 8	23. Сайт Лаборатории дистанционного обучения Института содержания и методов обучения РАО. http://distant.ioso.ru/we/laboratory.htm
7.3.2.2 9	24. Сайт телерадиостанции Deutsche Welle. http://www.dw-world.de/
7.3.2.3 0	25. Сайт Центра дистанционного образования «Эйдос». http://www.eidos.ru/
7.3.2.3 1	26. Санитарные правила и нормы СанПиН 2.2.2.542-96 "Гигиенические требования к видеодисплейным терминалам, персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы". http://comp-doctor.ru/law/law_sanpin96.php
7.3.2.3 2	27. Система многоязычного машинного перевода. www.translate.ru
7.3.2.3 3	28. Специализированный переводческий сайт. http://www.proz.com/
7.3.2.3 4	29. Справочно-информационный портал по русскому языку. www.gramota.ru
7.3.2.3 5	30. Среда создания интерактивных образовательных ресурсов Hot Potatoes. http://hotpot.uvic.ca/index.php
7.3.2.3 6	31. Федеральный портал «Российское образование». http://www.edu.ru/
7.3.2.3 7	32. Форум интернет общения с помощью программы Skype. http://forum.skype.com
7.3.2.3 8	33. Центр дистанционного образования МГУ. http://de.msu.ru/
7.3.2.3 9	34. Электронный журнал «Педагогические и информационные технологии в образовании». http://scholar.urf.ac.ru/ped_journal/
7.3.2.4 0	1. http://195.93.165.10:2280 – Электронный каталог библиотеки КГУ
7.3.2.4 1	2. http://elibrary.ru – Научная электронная библиотека
7.3.2.4 2	3. http://uisrussia.msu.ru – Университетская информационная система «Россия»

7.3.2.4 3	4. www.de.wikipedia.org/wiki/Hauptseite – Энциклопедия
7.3.2.4 4	

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 68: В/магнитофон VCR+DVD Samsung – 1 шт., доска интерактивная HITACHI STARBOARD FX-63 WL – 1 шт., компьютер МК 2012-3400-4-6 – 1 шт., мультимедийный проектор MITSUBISHI XD 490U – 1 шт., раб. ст. CEL D336/MB/775/512 mb – 1 шт., телевизор VEGA 21 Sony – 1 шт., доска меловая – 1 шт., подставка универсальная РТ-3 – 1 шт., стол учительский – 1 шт., стул – 19 шт., стол ученический – 6 шт., шкаф – 1 шт., кафедра преподавателя – 1 шт., стол компьютерный – 2 шт., жалюзи – 1 шт., колонки – 2 шт., монитор – 2 шт.
7.2	
7.3	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 72: Стул ученический – 14 шт., стул учительский – 2шт., стол – 7 шт., доска – 1 шт., жалюзи – 1 шт.
7.4	
7.5	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 88а: Парты – 31 шт., стул – 52 шт., доска меловая – 1 шт., стол для настольного тенниса – 1 шт., проектор Vinitex D525ST – 1 шт., кафедра лектора – 1 шт.
7.6	
7.7	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 89: Доска магнитно-маркерная – 1 шт., стол учительский – 1 шт., стол ученический – 13 шт., стул учительский – 1 шт., стул ученический – 25 шт., кафедра лектора – 1 шт.
7.8	
7.9	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 90: Парты – 24 шт., стул – 55 шт., доска меловая – 1 шт., доска интерактивная – 1 шт., вешалка – 2 шт., настенное крепление для проектора – 1 шт., кафедра лектора – 1 шт.
7.10	
7.11	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 91: Парты – 69 шт., стул – 137 шт., доска меловая – 1 шт., кафедра лектора – 1 шт., пианино – 1 шт.
7.12	
7.13	Учебная аудитория для проведения лабораторных и практических занятий, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), самостоятельной работы 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 105: Шкаф для книг – 1 шт., стол учительский – 6 шт., стол компьютерный – 15 шт., стул ученический – 16 шт., жалюзи – 3 шт., настольный компьютер моноблок Philax – 8 шт., коммутатор Switch 24 port D-Link – 1 шт., интерактивная доска SMART – 1 шт., доска меловая – 1 шт., сплит-система Samsung – 1 шт., подставка универсальная – 1 шт., тумба – 1 шт., огнетушитель – 1 шт.
7.14	
7.15	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 106: Стол ученический – 4 шт., стул ученический – 9 шт., стол преподавательский – 1 шт., стул преподавательский – 1 шт., стол тумбовый – 1 шт., доска меловая – 1 шт., кресло оператора – 1 шт., кресла – 3 шт., шкаф для книг – 7 шт.
7.16	
7.17	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 108: Доска меловая – 1 шт., стол ученический – 8 шт., стул ученический – 12 шт.
7.18	
7.19	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 109: Парты – 7 шт., стул – 14 шт., доска меловая – 1 шт., вешалка – 1 шт.
7.20	

7.21	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 111: Доска меловая – 1 шт., стол ученический – 11 шт., стул ученический – 12 шт., жалюзи – 2 шт., вешалка – 1 шт.
7.22	
7.23	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 115: Доска меловая – 1 шт., парта – 11 шт., стул – 14 шт.
7.24	
7.25	Учебная аудитория для проведения лабораторных и практических занятий, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), самостоятельной работы 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 116: Стол учительский – 2 шт., стол компьютерный – 14 шт., стул ученический – 16 шт., жалюзи – 2 шт., настольный компьютер моноблок Philax – 6 шт., коммутатор Switch 24 port D-Link – 1 шт., телевизор – 1 шт., доска меловая – 1 шт., тумба – 1 шт., огнетушитель – 1 шт.
7.26	
7.27	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 117: Парта – 14 шт., стол – 1 шт., стул – 28 шт., доска меловая – 1 шт., вешалка – 1 шт.
7.28	
7.29	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 118: Парта – 13 шт., стол – 1 шт., стул – 28 шт., доска меловая – 1 шт., вешалка – 1 шт.
7.30	
7.31	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 119: Парта – 13 шт., стол – 1 шт., стул – 28 шт., доска меловая – 1 шт., вешалка – 1 шт.
7.32	
7.33	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 120: Парта – 7 шт., стол – 1 шт., стул – 16 шт., доска меловая – 1 шт., вешалка – 1 шт.
7.34	
7.35	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 322: Комплекты учебных столов и стульев – 5 шт., доска меловая – 1 шт.
7.36	
7.37	Читальный зал библиотеки КГУ для самостоятельной работы студентов 305000, г. Курск, ул. Радищева, 29, 303: Рабочие места, оснащенные 28 моноблоками - ASUS ET220I All-in-one PC, Intel Core i3-322; NVG T630 1 ГБ, Память 4 ГБ; CPU 3.30 GHz; HDD 1 Tb, DVD-RW, стол – 55 шт., стул – 55 шт.
7.38	
7.39	Читальный зал библиотеки КГУ для самостоятельной работы студентов 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 146: Рабочие места, оснащенные 27 моноблоками MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz; 13 моноблоками Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz, стол – 61 шт., стул – 162 шт.
7.40	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучение по дисциплинам учебного плана по дисциплине «Практикум по автоматизации рабочего места учителя иностранного языка» подготовки предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (практические и лабораторные работы) и самостоятельной работы студентов. Семинарские занятия дисциплины предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций с проведением контрольных мероприятий.

Подготовка к практическим занятиям и лабораторным работам:

- внимательно прочитайте материал лекций относящихся к данному семинарскому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- выпишите основные термины;
- ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов;
- уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя;
- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы, последние являются эффективными формами работы;

- рабочая программа дисциплины в части целей, перечню знаний, умений, терминов и учебных вопросов может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения.

Подготовка к экзамену (зачету).

К экзамену (зачету) необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты. В самом начале учебного курса следует познакомиться со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами лекций, семинарских занятий;
- контрольными мероприятиями;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем экзаменационных вопросов.

После этого у студентов должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и семинарских занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи экзамена (зачета).

Самостоятельная работа студентов

Получение углубленных знаний по дисциплине «Практикум по автоматизации рабочего места учителя иностранного языка» достигается за счет самостоятельной работы студентов - дополнительных часов к аудиторной работе. Выделяемые часы целесообразно использовать для знакомства с дополнительной научной литературой по проблематике дисциплины, анализа научных концепций и современных подходов к осмыслению рассматриваемых проблем. К самостоятельному виду работы студентов относится работа в библиотеках, в электронных поисковых системах и т.п. по сбору материалов, необходимых для проведения практических занятий или выполнения конкретных заданий преподавателя по изучаемым темам. Студенты могут установить электронный диалог с преподавателем, выполнять посредством него контрольные задания. В качестве оценочных средств на протяжении семестра используются тестовые задания.