

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 28.01.2021 12:02:30

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da145f41b5621af0ee37e75a19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра романо-германской филологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины

Практический курс второго (французского) языка

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Иноязычное образование: немецкий и второй иностранный языки

Квалификация: бакалавр

Факультет иностранных языков

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 5 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Практические	72	72	72	72
В том числе инт.	36	36	36	36
Итого ауд.	72	72	72	72
Контактная работа	72	72	72	72
Сам. работа	72	72	72	72
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	180	180	180	180

Рабочая программа дисциплины Практический курс второго (французского) языка / сост. И.М. Грицан, старший преподаватель кафедры французской филологии Курского государственного университета; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 09 февраля 2016 г. № 91 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 02 марта 2016 г. № 41305)

Рабочая программа дисциплины "Практический курс второго (французского) языка" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Иноязычное образование: немецкий и второй иностранный языки

Составитель(и):

И.М. Грицан, старший преподаватель кафедры французской филологии Курского государственного университета

© Курский государственный университет, 2017

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Обучение иноязычному устному и письменному общению на основе развития общей лингвистической и межкультурной компетенции, способствующей формированию профессиональных навыков у обучающихся, их умений практического применения французского языка, необходимого для осуществления профессиональной деятельности.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.5
--------------------	-----------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-4: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

Знать:

лексический и грамматический минимум;

основные правила морфологии и синтаксиса, необходимые для полноценного и грамотного общения на французском языке;

основные закономерности иноязычной речевой деятельности на иностранном языке.

Уметь:

использовать вербальные и невербальные средства коммуникации;

вести беседу в предусмотренных программой ситуациях общения;

использовать разнообразные стратегии для установления и поддержания контакта с представителями иноязычных культур.

Владеть:

навыками понимания и порождения иноязычных высказываний в соответствии с ситуацией общения в контексте диалога культур;

навыком понимания на слух аутентичной иноязычной речи диалогического или монологического характера;

различными способами вербальной и невербальной коммуникации.

ПК-1: готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов

Знать:

Уметь:

Владеть:

ПК-6: готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса

Знать:

Уметь:

Владеть:

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)					
Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Транспорт. Париж. Россия	Раздел			
1.1	Различные виды транспорта в городе. Описание маршрута, дорога в университет, из университета.	Пр	4	6	2
1.2	Различные виды транспорта в городе. Описание маршрута, дорога в университет, из университета.	Ср	4	6	0
1.3	Париж. Достопримечательности.	Пр	4	4	2
1.4	Париж. Достопримечательности	Ср	4	4	0
1.5	Москва. Родной город. Знаменитые куряне.	Пр	4	3	2
1.6	Москва. Родной город. Знаменитые куряне.	Ср	4	3	0
1.7	Выдающиеся люди России	Пр	4	3	0
1.8	Выдающиеся люди России	Ср	4	3	0
	Раздел 2. Мир профессий. Работа	Раздел			
2.1	Биография. Выбор профессии.	Пр	4	4	2
2.2	Биография. Выбор профессии.	Ср	4	4	0
2.3	Каникулы.	Пр	4	6	2
2.4	Каникулы.	Ср	4	6	0
2.5	Рабочий день. Выходной день.	Пр	4	4	2
2.6	Рабочий день. Выходной день.	Ср	4	4	0
	Раздел 3. Франция	Раздел			
3.1	Франция. Географическое положение, города, реки	Пр	4	4	2
3.2	Франция. Географическое положение, города, реки.	Ср	4	4	0
3.3	Франция. Политическое устройство.	Пр	4	6	4
3.4	Франция. Политическое устройство.	Ср	4	6	0
3.5	Первое знакомство с классической французской литературой.	Пр	4	4	2
3.6	Первое знакомство с классической французской литературой.	Ср	4	4	0
	Раздел 4. Увлечения	Раздел			
4.1	Досуг.	Пр	4	4	2
4.2	Досуг.	Ср	4	4	0
4.3	Любимое занятие в свободное время	Пр	4	6	2
4.4	Любимое занятие в свободное время	Ср	4	6	0
4.5	Путешествие	Пр	4	4	4
4.6	Путешествие	Ср	4	4	0
	Раздел 5. Образование	Раздел			
5.1	Система образования в России и во Франции.	Пр	4	4	2
5.2	Система образования в России и во Франции.	Ср	4	4	0
5.3	Основные типы учебных заведений в России и во Франции; структура учебных заведений.	Пр	4	4	4
5.4	Основные типы учебных заведений в России и во Франции; структура учебных заведений.	Ср	4	4	0
5.5	Проблемы современной системы образования.	Пр	4	6	2
5.6	Проблемы современной системы образования.	Ср	4	6	0
5.7		Экзамен	4	36	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации**

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации по дисциплине "Практический курс второго (французского) языка" являются приложением к РПД и одобрены на заседании кафедры от 12 апреля 2017 г., протокол №10

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине "Практический курс второго (французского) языка" являются приложением к РПД и одобрены на заседании кафедры от 12 апреля 2017 г., протокол №10

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Иванченко А.И. - Практикум по французскому языку: сборник упражнений по устной речи для начинающих - СПб.: Союз, 2006.		10
Л1.2	Стефанкина Л. П., Стефанкина Е. В. - Ускоренный курс французского языка: учебник для вузов, рек. МО РФ - Москва: Высшая школа, 2008.		36

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Иванченко А. И. - Практика французского языка: Сб. упражнений по грамматике - Санкт-Петербург: Союз, 2002.		27
Л2.2	Пахомова О.В., Лукошкина Н.Л. - Новый взгляд на французский язык=Nouveaux regards sur le francais: Учеб. пособие - Курск: Изд-во РОСИ, 2000.		67

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	изучаем французский язык
Э2	сайт газеты
Э3	сайт Франкофонии
Э4	сайт французского посольства
Э5	французский язык в мире
Э6	французский язык сегодня

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows XP / 7 / 8
7.3.1.2	Офис XP 2007 (Word, Excel, PowerPoint)
7.3.1.3	Интернет-браузер Mozilla Firefox
7.3.1.4	Интернет-браузер Mozilla Chrome

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	1. http://195.93.165.10:2280 (электронный каталог библиотеки КГУ).
7.3.2.2	2. http://elibrary.ru (научная электронная библиотека).
7.3.2.3	3. http://uisrussia.msu.ru (университетская информационная система «Россия»).

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория № 68 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.
7.2	Комплекты учебных столов и стульев - 24 шт.
7.3	Компьютер (с/бл, мон., клав., ак. система) - 1 шт.
7.4	Компьютер (Раб. ст. CEL D336/MB/775/512 mb) - 1 шт.
7.5	Доска интерактивная HITACHI STARBOARD FX-63 WL - 1 шт.
7.6	Мультимедийный проектор MITSUBISHI XD 490U - 1 шт.
7.7	В/магнитофон VCR+DVD Samsung - 1 шт.
7.8	Телевизор VEGA 21 Sony - 1 шт.
7.9	Видеодвойка «Самсунг» (для выдачи студентам и преподавателям) - 1 шт.
7.10	Магнитофон Otake (для выдачи студентам и преподавателям) - 1 шт.
7.11	Проектор Epson –TW 200H (переносной, для выдачи студентам и преподавателям) - 1 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов по данному курсу нацелена на развитие прежде всего лингвистической, страноведческой, межкультурной и профессиональной компетенций и связана содержательно с практическими занятиями. Исходя из целей, для самостоятельной работы студентам рекомендуется:

- 1) На протяжении всего курса вести словарь, выписывая в него новые лексические единицы с разъяснениями.
- 2) Готовиться к практическим занятиям на основе предложенного преподавателем плана, используя рекомендуемую литературу, а также самостоятельно найденную информацию (например, из Интернета). В ходе подготовки к занятиям рекомендуется устно и/или письменно выполнять задания, полученные в ходе практического занятия, записывать возникающие вопросы по теме занятия, выполнять рекомендации преподавателя по подготовке.
- 3) Осуществлять работу в группах, готовясь к диалогам и полилогам по заданной теме, использовать художественную литературу на изучаемых языках, Интернет-ресурсы, средства массовой информации для подготовки письменных и / или устных монологических высказываний.

Подготовка к практическим занятиям осуществляется самостоятельно в рамках тем, вынесенных в курс практических занятий с использованием основной и дополнительной литературы, сети Интернет.

Обучающиеся выполняют задания, систематизируют полученные знания и повторяют пройденный материал, пользуясь основной и дополнительной литературой, ресурсами сети Интернет. Проверка выполнения самостоятельной работы проводится на аудиторных занятиях, во время промежуточного и итогового контроля.