

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 28.01.2021 12:02:30

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f4113021af0ee31e73fa19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра теории языка (реорганизована)

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины

МОДУЛЬ ТЕОРИЯ ЯЗЫКА И МЕЖКУЛЬТУРНАЯ КОММУНИКАЦИЯ

Основы языкознания

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Иноязычное образование: немецкий и второй иностранный языки

Квалификация: бакалавр

Факультет иностранных языков

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 4 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	36	36	36	36
Практические	36	36	36	36
Итого ауд.	72	72	72	72
Контактная работа	72	72	72	72
Сам. работа	36	36	36	36
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

Рабочая программа дисциплины Основы языкознания / сост. ; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 09 февраля 2016 г. № 91 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 02 марта 2016 г. № 41305)

Рабочая программа дисциплины "Основы языкознания" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Иноязычное образование: немецкий и второй иностранный языки

Составитель(и):

© Курский государственный университет, 2017

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	-систематизировать общелингвистические знания, являющиеся базовыми для дальнейшего более углубленного изучения отдельных аспектов общего и частного языкознания;
1.2	-познакомить обучающихся с важнейшими разделами и проблемами науки о языке, с основными понятиями, которыми оперирует наука на современном этапе развития;
1.3	- сформировать представление о возможности использования результатов изучения дисциплины "Основы языкознания" в профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ОД
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ПК-1: готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов****Знать:**

определение науки о языке, ее содержание, разделы, специфику, роль в профессиональной деятельности

лингвистические идеи отечественного и зарубежного языкознания в объеме, достаточном для реализации образовательной программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов

лингвистическую карту мира, языковую политику разных стран и возможности использования данных знаний в ходе реализации образовательной программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов

Уметь:

работать с основной литературой по дисциплине и дополнительными источниками

подбирать и использовать материал для углубленного изучения по разделам и темам дисциплины "Основы языкознания"

применять теоретические положения в процессе анализа фактического языкового материала в ходе реализации образовательной программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов

Владеть:

основными методами филологического анализа

приемами филологического анализа языкового материала

стратегиями организации проектной деятельности по изучаемым разделам и темам дисциплины "Основы языкознания" для наглядного представления материала с использованием мультимедийных средств в ходе реализации образовательной программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Языкознание как наука	Раздел			
1.1	Наука о языке в системе человеческого знания. История формирования и развития языкознания как науки	Лек	2	2	0
1.2	Наука о языке в системе человеческого знания. История формирования и развития языкознания как науки	Пр	2	2	0
1.3	История формирования и развития языкознания как науки. Древнейшие языковедческие традиции	Ср	2	2	0
1.4	Двойственность объекта языкознания. Язык и речь	Лек	2	2	0
1.5	Двойственность объекта языкознания. Язык и речь	Пр	2	2	0
1.6	Функции языка и речи	Ср	2	2	0
	Раздел 2. Философия языка	Раздел			
2.1	Происхождение языка	Лек	2	2	0
2.2	Происхождение языка	Пр	2	2	0
2.3	Основные теории происхождения языка	Ср	2	2	0
2.4	Язык как знаковая система	Лек	2	4	0
2.5	Язык как знаковая система	Пр	2	4	0

2.6	Лингвосомиотика. Понятие языкового знака. Типы и виды языковых знаков и их взаимодействие	Ср	2	4	0
2.7	Язык и мышление	Лек	2	4	0
2.8	Язык и мышление	Пр	2	4	0
2.9	Язык и мышление. Понятие внутренней речи. Функции языка и мышления по отношению друг к другу	Ср	2	4	0
2.10	Язык и общество	Лек	2	2	0
2.11	Язык и общество	Пр	2	2	0
2.12	Язык и общество. Этнолингвистика. Теория лингвистической относительности	Ср	2	2	0
2.13	Язык и культура	Лек	2	2	0
2.14	Язык и культура	Пр	2	2	0
2.15	Языковая картина мира	Ср	2	2	0
	Раздел 3. Взаимодействие языков и закономерности их развития	Раздел			
3.1	Основные закономерности исторического развития языков	Лек	2	2	0
3.2	Основные закономерности исторического развития языков	Пр	2	2	0
3.3	Процессы конвергенции и дивергенции как движущие силы исторического развития языков	Ср	2	2	0
3.4	Типы и виды языковых контактов	Лек	2	2	0
3.5	Типы и виды языковых контактов	Пр	2	2	0
3.6	Контактная лингвистика	Ср	2	2	0
	Раздел 4. Структура и система языка. Основные разделы языкознания	Раздел			
4.1	Язык как система систем. Виды и типы отношений внутри языковой системы	Лек	2	4	0
4.2	Фонетика как раздел языкознания. Фонетика и фонология	Лек	2	2	0
4.3	Язык как система систем. Виды и типы отношений внутри языковой системы	Пр	2	4	0
4.4	Виды и типы отношений внутри языковой системы. Уровни языковой системы	Ср	2	2	0
4.5	Фонетика как раздел языкознания. Фонетика и фонология	Пр	2	2	0
4.6	Фонетика. Аспекты изучения звуков речи	Ср	2	2	0
4.7	Грамматика. Морфология и словообразование	Лек	2	2	0
4.8	Грамматика. Морфология и словообразование	Пр	2	2	0
4.9	Морфология и словообразование	Ср	2	2	0
4.10	Грамматика. Синтаксис	Лек	2	2	0
4.11	Грамматика. Синтаксис	Пр	2	2	0
4.12	Синтаксис как раздел грамматики	Ср	2	2	0
4.13	Лексикология как раздел науки о языке	Лек	2	4	0
4.14	Лексикология как раздел науки о языке	Пр	2	4	0
4.15	Пути обогащения словарного состава языка	Ср	2	2	0
4.16	Диалектология	Ср	2	2	0
4.17	Лексикография	Ср	2	2	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации**

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации по дисциплине являются приложением к РПД и одобрены на заседании кафедры от 28 марта 2017 г., протокол 9.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине являются приложением к РПД и одобрены на заседании кафедры от 28 марта 2017 г., протокол 9.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Любичева Е. В., Болдырева Л. И. - Введение в языкознание - Санкт-Петербург: ЧОУВО «Институт специальной педагогики и психологии», 2015.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438768	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Маслов Ю. С. - Введение в языкознание: учеб. для вузов, доп. МО РФ - Москва: Академия ; СПб. : СПбГУ, 2006.		38
Л2.2	Крылова М.Н. - Введение в языкознание для бакалавров: учебное пособие - Саратов: Вузовское образование, 2014.	http://www.iprbookshop.ru/21918.html	1
Л2.3	Тарасов А.М. - Введение в языкознание: практикум - Набережные Челны: Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2014.	http://www.iprbookshop.ru/29862.html	1

6.1.3. Методические разработки

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л3.1	Умеренкова А. В. - Основы языкознания: пособие для студентов языковых профилей - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2015.		1
Л3.2	Федотова Т. В. - Основы языкознания: Учебно-методическое пособие по специальности 45.03.02 «Лингвистика» (профиль «Перевод и переводоведение»), 45.03.03 «Фундаментальная и прикладная лингвистика» - Краснодар: Южный институт менеджмента, 2015.	http://www.iprbookshop.ru/29848	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	http://www.philology.ru – русский филологический портал 2. http://www.slovari.ru/ - электронная библиотека словарей русского языка 3. http://www.e-lingvanet/index.html - крупнейшая гуманитарная интернет-библиотека 4. http://isabase.philoo.msu.ru/ - каталог научно-образовательных ресурсов МГУ 5. http://www.gumer.info – электронная библиотека Гумер – гуманитарные науки 6. http://195.93.165.10:2280 – Электронный каталог библиотеки КГУ 7. http://elibrary.ru – Научная электронная библиотека 8. http://uisrussia.msu.ru – Университетская информационная система «Россия»		
----	--	--	--

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows 7 Prof
7.3.1.2	Microsoft Office Standard 2007
7.3.1.3	Интернет-браузер Google Chrome
7.3.1.4	Программа для чтения файлов PDF формата Adobe Reader
7.3.1.5	Программа архивации-деархивации 7-Zip

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	http://www.philology.ru – русский филологический портал
7.3.2.2	
7.3.2.3	2. http://www.slovari.ru/ - электронная библиотека словарей русского языка

7.3.2.4	
7.3.2.5	3. http://www.e-lingvanet/index.html - крупнейшая гуманитарная интернет-библиотека
7.3.2.6	
7.3.2.7	4. http://isabase.philoo.msu.ru/ - каталог научно-образовательных ресурсов МГУ
7.3.2.8	
7.3.2.9	5. http://www.gumer.info – электронная библиотека Гумер – гуманитарные науки
7.3.2.10	
7.3.2.11	6. http://195.93.165.10:2280 – Электронный каталог библиотеки КГУ
7.3.2.12	
7.3.2.13	7. http://elibrary.ru – Научная электронная библиотека
7.3.2.14	
7.3.2.15	8. http://uisrussia.msu.ru – Университетская информационная система «Россия»

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 68: В/магнитофон VCR+DVD Samsung – 1 шт., доска интерактивная HITACHI STARBOARD FX-63 WL – 1 шт., компьютер МК 2012-3400-4-6 – 1 шт., мультимедийный проектор MITSUBISHI XD 490U – 1 шт., раб. ст. CEL D336/MB/775/512 mb – 1 шт., телевизор VEGA 21 Sony – 1 шт., доска меловая – 1 шт., подставка универсальная РТ-3 – 1 шт., стол учительский – 1 шт., стул – 19 шт., стол ученический – 6 шт., шкаф – 1 шт., кафедра преподавателя – 1 шт., стол компьютерный – 2 шт., жалюзи – 1 шт., колонки – 2 шт., монитор – 2 шт.
7.2	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 72: Стул ученический – 14 шт., стул учительский – 2шт., стол – 7 шт., доска – 1 шт., жалюзи – 1 шт.
7.3	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 88а: Парты – 31 шт., стул – 52 шт., доска меловая – 1 шт., стол для настольного тенниса – 1 шт., проектор Vinitek D525ST – 1 шт., кафедра лектора – 1 шт.
7.4	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 89: Доска магнитно-маркерная – 1 шт., стол учительский – 1 шт., стол ученический – 13 шт., стул учительский – 1 шт., стул ученический – 25 шт., кафедра лектора – 1 шт.
7.5	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 90: Парты – 24 шт., стул – 55 шт., доска меловая – 1 шт., доска интерактивная – 1 шт., вешалка – 2 шт., настенное крепление для проектора – 1 шт., кафедра лектора – 1 шт.
7.6	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 91: Парты – 69 шт., стул – 137 шт., доска меловая – 1 шт., кафедра лектора – 1 шт., пианино – 1 шт.
7.7	Учебная аудитория для проведения лабораторных и практических занятий, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), самостоятельной работы 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 105: Шкаф для книг – 1 шт., стол учительский – 6 шт., стол компьютерный – 15 шт., стул ученический – 16 шт., жалюзи – 3 шт., настольный компьютер моноблок Philax – 8 шт., коммутатор Switch 24 port D-Link – 1 шт., интерактивная доска SMART – 1 шт., доска меловая – 1 шт., сплит-система Samsung – 1 шт., подставка универсальная – 1 шт., тумба – 1 шт., огнетушитель – 1 шт.
7.8	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 106: Стол ученический – 4 шт., стул ученический – 9 шт., стол преподавательский – 1 шт., стул преподавательский – 1 шт., стол тумбовый – 1 шт., доска меловая – 1 шт., кресло оператора – 1 шт., кресла – 3 шт., шкаф для книг – 7 шт.
7.9	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 108: Доска меловая – 1 шт., стол ученический – 8 шт., стул ученический – 12 шт.

7.10	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 109: Парта – 7 шт., стул – 14 шт., доска меловая – 1 шт., вешалка – 1 шт.
7.11	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 111: Доска меловая – 1 шт., стол ученический – 11 шт., стул ученический – 12 шт., жалюзи – 2 шт., вешалка – 1 шт.
7.12	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 115: Доска меловая – 1 шт., парта – 11 шт., стул – 14 шт.
7.13	Учебная аудитория для проведения лабораторных и практических занятий, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), самостоятельной работы 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 116: Стол учительский – 2 шт., стол компьютерный – 14 шт., стул ученический – 16 шт., жалюзи – 2 шт., настольный компьютер моноблок Philax – 6 шт., коммутатор Switch 24 port D-Link – 1 шт., телевизор – 1 шт., доска меловая – 1 шт., тумба – 1 шт., огнетушитель – 1 шт.
7.14	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 117: Парта – 14 шт., стол – 1 шт., стул – 28 шт., доска меловая – 1 шт., вешалка – 1 шт.
7.15	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 118: Парта – 13 шт., стол – 1 шт., стул – 28 шт., доска меловая – 1 шт., вешалка – 1 шт.
7.16	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 119: Парта – 13 шт., стол – 1 шт., стул – 28 шт., доска меловая – 1 шт., вешалка – 1 шт.
7.17	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 120: Парта – 7 шт., стол – 1 шт., стул – 16 шт., доска меловая – 1 шт., вешалка – 1 шт.
7.18	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 322: Комплекты учебных столов и стульев – 5 шт., доска меловая – 1 шт.
7.19	Аудитория для самостоятельной работы студентов 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 29, 303: Рабочие места, оснащенные 28 моноблоками - ASUS ET220I All-in-one PC, Intel Core i3-322; NVG T630 1 Гб, Память 4 Гб; CPU 3.30 GHz; HDD 1 Тб, DVD-RW, стол – 55 шт., стул – 55 шт.
7.20	Аудитория для самостоятельной работы студентов 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 146: Рабочие места, оснащенные 27 моноблоками MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz; 13 моноблоками Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz, стол – 61 шт., стул – 162 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аттестация по данному курсу включает итоговый экзамен (2 семестр)

Процедура проведения промежуточной аттестации (экзамена) включает:

Экзамен проводится после выполнения рабочего учебного плана для данной дисциплины в части установленного объема практических занятий по окончании двух семестров. Преподаватель, принимающий экзамен, должен создать во время экзамена спокойную деловую атмосферу, обеспечить объективность и тщательность оценки уровня знаний студентов, учет их индивидуальных особенностей. При явке на экзамен студент обязан иметь при себе зачетную книжку, которою он предъявляет преподавателю, принимающему экзамен. В исключительных случаях при отсутствии зачетной книжки прием экзамена может осуществляться по индивидуальному направлению деканата.

В процессе сдачи зачета допускается использование рабочих материалов, необходимых для представления собственного исследования (черновики, наброски, опубликованные статьи и пр.). Присутствие посторонних лиц в аудитории, где принимается зачет, без письменного разрешения декана факультета не допускается.

По окончании экзамена преподаватель оформляет и подписывает экзаменационную зачетную ведомость и передает её в деканат не позднее следующего после сдачи зачета дня.

На зачет выносятся материал практических занятий, результаты выполненных контрольных работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины, в объемах, позволяющих объективно оценить степень усвоения студентом учебного материала.

Экзамен проводится в форме устного опроса и включает один теоретический вопрос по изученному материалу и одно практическое задание, при выполнении которого студент должен осветить основные положения и особенности своего исследования. Вопросы к экзамену и практические задания готовятся студентами в процессе изучения дисциплины. Студенты, показывающие высокий или повышенный уровень сформированности компетенций, по усмотрению

преподавателя могут быть аттестованы на основании текущей успеваемости.

Порядок проведения экзамена

Ответственным за проведение зачета является преподаватель, руководивший практическими или семинарскими занятиями по данной учебной дисциплине.

При проведении экзамена в форме устного опроса в аудитории, где проводится зачет, должно одновременно находиться не более 5-6 студентов на одного преподавателя, принимающего экзамен. Объявление итогов сдачи экзамена производится сразу после его сдачи.

Студент получает билет, в котором содержатся задания, предусматривающие проверку знаний, умений и навыков, сформированных компетенции. На подготовку к ответу при устном опросе студенту предоставляется 30 минут.

Практическое задание готовится заранее. Норма времени на прием экзамена – 15 минут на одного студента.

Критерии сдачи зачета

Экзамен считается сданным, если студент показал знание основных положений учебной дисциплины, умение решить конкретную практическую задачу из числа предусмотренных рабочей программой, использовать рекомендованную учебную и справочную литературу, а также соответствие пороговому уровню сформированности компетенций.