

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 28.01.2021 12:02:30

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da145f41b5621af0ee37e75a19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра романо-германской филологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины

Лексико-грамматические аспекты второго (французского) языка

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Предметная область: география и биология

Квалификация: бакалавр

Естественно-географический факультет

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 20 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

экзамен(ы) 8

зачет(ы) 5, 6, 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		6 (3.2)		7 (4.1)		8 (4.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп		
Неделя	18		17		16		12			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Практические	108	108	68	68	160	160	120	120	456	456
Итого ауд.	108	108	68	68	160	160	120	120	456	456
Контактная работа	108	108	68	68	160	160	120	120	456	456
Сам. работа	108	108	40	40	56	56	24	24	228	228
Часы на контроль							36	36	36	36
Итого	216	216	108	108	216	216	180	180	720	720

Рабочая программа дисциплины Лексико-грамматические аспекты второго (французского) языка / сост. ;
Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 09 февраля 2016 г. № 91 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 02 марта 2016 г. № 41305)

Рабочая программа дисциплины "Лексико-грамматические аспекты второго (французского) языка" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Предметная область: география и биология

Составитель(и):

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Обеспечить достаточно свободное, нормативно правильное и функционально адекватное владение лексическими единицами и грамматическими структурами, а также сформировать коммуникативную, общекультурную и профессиональную компетенции, необходимые для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.
-----	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.6
--------------------	-----------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОК-4: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия****Знать:**

лексические единицы французского языка необходимые для коммуникации в устной и письменной форме;
грамматические структуры французского языка необходимые для коммуникации в устной и письменной форме;
основы межличностного и межкультурного взаимодействия на французском языке.

Уметь:

распознавать изученные лексические единицы и грамматические структуры в устной и письменной речи;
использовать изученные лексические единицы и грамматические структуры в устной и письменной речи;
осуществлять межкультурное и межличностное взаимодействие на французском языке.

Владеть:

навыками устной и письменной речи на французском языке;
способностью самоконтроля в процессе речевой деятельности на иностранном языке;
навыками решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия на французском языке.

ПК-6: готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса**Знать:**

закономерности коммуникации в рамках образовательного процесса
лексические и грамматические нормы французского языка, применяемые в рамках взаимодействия с участниками образовательного процесса
стилистические нормы французского языка, применяемые в рамках взаимодействия с участниками образовательного процесса

Уметь:

взаимодействовать с участниками образовательного процесса
грамотно оформлять устные речевые высказывания на французском языке в процессе взаимодействия с участниками образовательного процесса
грамотно оформлять письменные речевые высказывания на французском языке в процессе взаимодействия с участниками образовательного процесса

Владеть:

навыками профессиональной коммуникации
лексическими и грамматическими навыками оформления речевого высказывания на французском языке в рамках взаимодействия с участниками образовательного процесса
навыками стилистического оформления речевого высказывания на французском языке в рамках взаимодействия с участниками образовательного процесса

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. 3 курс	Раздел			
1.1	Времена изъявительного наклонения. Повторение.	Пр	5	4	0
1.2	Времена изъявительного наклонения. Повторение.	Ср	5	4	0
1.3	Система школьного образования во Франции.	Пр	5	4	0
1.4	Система школьного образования во Франции.	Ср	5	4	0

1.5	Согласование времен изъявительного наклонения.	Пр	5	6	0
1.6	Согласование времен изъявительного наклонения.	Ср	5	6	0
1.7	Система школьного образования в России.	Пр	5	4	0
1.8	Система школьного образования в России.	Ср	5	2	0
1.9	Повелительное наклонение в косвенной речи.	Пр	5	2	0
1.10	Повелительное наклонение в косвенной речи.	Ср	5	2	0
1.11	Система высшего образования во Франции.	Пр	5	4	0
1.12	Система высшего образования во Франции.	Ср	5	4	0
1.13	Условное наклонение настоящего времени Conditionnel present.	Пр	5	8	0
1.14	Условное наклонение настоящего времени Conditionnel present.	Ср	5	8	0
1.15	Система высшего образования в России.	Пр	5	4	0
1.16	Система высшего образования в России.	Ср	5	4	0
1.17	Место двух приглагольных местоимений-дополнений.	Пр	5	2	0
1.18	Место двух приглагольных местоимений-дополнений.	Ср	5	2	0
1.19	Ежедневные занятия и привычки.	Пр	5	4	0
1.20	Ежедневные занятия и привычки.	Ср	5	2	0
1.21	Увлечения и хобби. Выходные дни.	Пр	5	4	0
1.22	Увлечения и хобби. Выходные дни.	Ср	5	4	0
1.23	Относительные местоимения qui, que, dont, quoi, ou.	Пр	5	6	0
1.24	Относительные местоимения qui, que, dont, quoi, ou.	Ср	5	6	0
1.25	Сложные относительные местоимения lequel, laquelle, lesquels, lesquelles.	Пр	5	4	0
1.26	Сложные относительные местоимения lequel, laquelle, lesquels, lesquelles.	Ср	5	4	0
1.27	Домашние обязанности. Работа по дому.	Пр	5	4	0
1.28	Домашние обязанности. Работа по дому.	Ср	5	4	0
1.29	Выделительные обороты c'est ... qui, c'est ... que, ce sont ... qui, ce sont ... que.	Пр	5	4	0
1.30	Выделительные обороты c'est ... qui, c'est ... que, ce sont ... qui, ce sont ... que.	Ср	5	6	0
1.31	Собеседование о приеме на работу. Рассказ о себе.	Пр	5	4	0
1.32	Собеседование о приеме на работу. Рассказ о себе.	Ср	5	4	0
1.33	Условное наклонение прошедшего времени Conditionnel passe.	Пр	5	6	0
1.34	Условное наклонение прошедшего времени Conditionnel passe.	Ср	5	6	0
1.35	Условное наклонение настоящего и прошедшего времени. Повторение.	Пр	5	4	0
1.36	Условное наклонение настоящего и прошедшего времени. Повторение.	Ср	5	4	0
1.37	Прилагательное и местоимение tout.	Пр	5	2	0

1.38	Прилагательное и местоимение tout.	Ср	5	2	0
1.39	Прошедшее простое время passe simple.	Пр	5	4	0
1.40	Прошедшее простое время passe simple.	Ср	5	6	0
1.41	Рассказ об историческом событии.	Пр	5	4	0
1.42	Рассказ об историческом событии.	Ср	5	4	0
1.43	Медицина. Здоровый образ жизни.	Пр	5	4	0
1.44	Медицина. Здоровый образ жизни.	Ср	5	4	0
1.45	Приглагольные местоимения en и у.	Пр	5	6	0
1.46	Приглагольные местоимения en и у.	Ср	5	6	0
1.47	Кино. Профессии киноиндустрии. Фильмы. Поход в кино.	Пр	5	4	0
1.48	Кино. Профессии киноиндустрии. Фильмы. Поход в кино.	Ср	5	4	0
1.49	Герундий и причастие настоящего времени (gerondif et participe present).	Пр	5	4	0
1.50	Герундий и причастие настоящего времени (gerondif et participe present).	Ср	5	4	0
1.51	Наречие tout.	Пр	5	2	0
1.52	Наречие tout.	Ср	5	2	0
1.53		Зачёт	5	0	0
1.54	Роль кино в моей жизни. Любимый фильм.	Пр	6	4	0
1.55	Роль кино в моей жизни. Любимый фильм.	Ср	6	2	0
1.56	Указательные прилагательные celui, celle, ceux, celles.	Пр	6	4	0
1.57	Указательные прилагательные celui, celle, ceux, celles.	Ср	6	4	0
1.58	Местоимения cela, ceci, ça. Реприза.	Пр	6	2	0
1.59	Местоимения cela, ceci, ça. Реприза.	Ср	6	2	0
1.60	Искусство. Виды искусства.	Пр	6	4	0
1.61	Искусство. Виды искусства.	Ср	6	2	0
1.62	Выставки. Описание картин.	Пр	6	4	0
1.63	Выставки. Описание картин.	Ср	6	4	0
1.64	Времена французского глагола. Повторение.	Пр	6	4	0
1.65	Времена французского глагола. Повторение.	Ср	6	2	0
1.66	Сослагательное наклонение subjonctif present.	Пр	6	10	0
1.67	Сослагательное наклонение subjonctif present.	Ср	6	4	0
1.68	Выбор профессии.	Пр	6	4	0
1.69	Выбор профессии.	Ср	6	2	0
1.70	Сослагательное наклонение subjonctif present в условных придаточных предложениях.	Пр	6	4	0
1.71	Сослагательное наклонение subjonctif present в условных придаточных предложениях.	Ср	6	2	0
1.72	Сослагательное наклонение subjonctif passe.	Пр	6	4	0
1.73	Сослагательное наклонение subjonctif passe.	Ср	6	2	0
1.74	Условия работы на предприятии. Виды предприятий.	Пр	6	4	0

1.75	Условия работы на предприятии. Виды предприятий.	Ср	6	2	0
1.76	Сослагательное наклонение настоящего и прошедшего времени. Повторение.	Пр	6	6	0
1.77	Сослагательное наклонение настоящего и прошедшего времени. Повторение.	Ср	6	2	0
1.78	Причастие настоящего и прошедшего времени participe present и participe passe.	Пр	6	4	0
1.79	Причастие настоящего и прошедшего времени participe present и participe passe.	Ср	6	2	0
1.80	Отпуск. Путешествия.	Пр	6	4	0
1.81	Отпуск. Путешествия.	Ср	6	2	0
1.82	Прилагательное и наречие theme.	Пр	6	2	0
1.83	Прилагательное и наречие theme.	Ср	6	2	0
1.84	Личные приглагольные местоимения. Повторение.	Пр	6	2	0
1.85	Личные приглагольные местоимения. Повторение.	Ср	6	2	0
1.86	Подготовка к путешествию.	Пр	6	2	0
1.87	Подготовка к путешествию.	Ср	6	2	0
1.88		Зачёт	6	0	0
	Раздел 2. 4 курс	Раздел			
2.1	Путешествие. Транспорт	Пр	7	6	0
2.2	Путешествие. Транспорт	Ср	7	2	0
2.3	Путешествие на поезде, покупка билетов. В гостинице. Заказ номера.	Пр	7	6	0
2.4	Путешествие на поезде, покупка билетов. В гостинице. Заказ номера.	Ср	7	2	0
2.5	Способы путешествия. Страхование.	Пр	7	8	0
2.6	Способы путешествия. Страхование.	Ср	7	2	0
2.7	Путешествие на самолете. В аэропорту.	Пр	7	6	0
2.8	Путешествие на самолете. В аэропорту.	Ср	7	2	0
2.9	Путешествие по Франции.	Пр	7	6	0
2.10	Путешествие по Франции.	Ср	7	2	0
2.11	Указательные прилагательные	Пр	7	2	0
2.12	Достопримечательности Парижа.	Пр	7	8	0
2.13	Достопримечательности Парижа.	Ср	7	2	0
2.14	Еда. Прием пищи. Французская кухня.	Пр	7	6	0
2.15	Еда. Прием пищи. Французская кухня	Ср	7	2	0
2.16	В ресторане. Заказ блюд	Пр	7	4	0
2.17	В ресторане. Заказ блюд	Ср	7	2	0
2.18	Готовим французские блюда. Рецепты	Пр	7	6	0
2.19	Готовим французские блюда. Рецепты.	Ср	7	2	0
2.20	Реклама. Преимущества и недостатки	Пр	7	4	0
2.21	Роль рекламы.	Ср	7	2	0
2.22	Времена французского глагола.	Пр	7	2	0
2.23	Спорт. Спорт во Франции.	Пр	7	6	0
2.24	Спорт. Спорт во Франции.	Ср	7	2	0
2.25	История Олимпийских игр.	Пр	7	6	0
2.26	История Олимпийских игр.	Ср	7	2	0
2.27	Здоровый образ жизни.	Пр	7	6	0
2.28	Здоровый образ жизни.	Ср	7	2	0
2.29	Условное наклонение	Пр	7	2	0

2.30	Фестивали и праздники в разных странах	Пр	7	6	0
2.31	Фестивали и праздники в разных странах	Ср	7	2	0
2.32	Праздники во Франции	Пр	7	6	0
2.33	Праздники во Франции	Ср	7	2	0
2.34	Сослагательное наклонение <i>subjonctif present</i> .	Пр	7	2	0
2.35	Празднование Рождества. Традиции	Пр	7	4	0
2.36	Мой любимый праздник	Ср	7	2	0
2.37	Магазины. Покупки.	Пр	7	8	0
2.38	Магазины. Покупки.	Ср	7	4	0
2.39	Общество потребителей.	Пр	7	6	0
2.40	Общество потребителей.	Ср	7	4	0
2.41	Товары и деньги.	Пр	7	6	0
2.42	Товары и деньги.	Ср	7	2	0
2.43	В магазине одежды. Что вы носите	Пр	7	4	0
2.44	В магазине одежды. Что вы носите	Ср	7	2	0
2.45	Сослагательное наклонение <i>subjonctif passe</i> .	Пр	7	2	0
2.46	В магазине обуви.	Пр	7	4	0
2.47	В магазине обуви	Ср	7	2	0
2.48	Французская мода	Пр	7	8	0
2.49	Французская мода	Ср	7	4	0
2.50	Что носят люди в разных странах	Пр	7	6	0
2.51	Что носят люди в разных странах	Ср	7	2	0
2.52	Привычки и обычаи людей в разных странах. Поведение людей в различных ситуациях	Пр	7	6	0
2.53	Привычки и обычаи людей в разных странах. Поведение людей в различных ситуациях	Ср	7	2	0
2.54	Правила поведения за столом в разных странах. Хорошие манеры. Странные законы.	Пр	7	6	0
2.55	Правила поведения за столом в разных странах. Хорошие манеры. Странные законы.	Ср	7	2	0
2.56	Сослагательное наклонение настоящего и прошедшего времени. Повторение.	Пр	7	2	0
2.57		Зачёт	7	0	0
2.58	Французская музыка.	Пр	8	4	0
2.59	Французская музыка.	Ср	8	1	0
2.60	Любимый певец.	Пр	8	2	0
2.61	Любимый композитор.	Ср	8	1	0
2.62	Французский театр.	Пр	8	4	0
2.63	Французский театр.	Ср	8	1	0
2.64	Театральные жанры.	Пр	8	2	0
2.65	Любимая пьеса.	Ср	8	1	0
2.66	Известные люди и их достижения.	Пр	8	4	0
2.67	Известные люди и их достижения	Ср	8	1	0
2.68	Причастие настоящего и прошедшего времени <i>participle present</i> и <i>participle passe</i> .	Пр	8	2	0
2.69	Знаменитые французы	Пр	8	6	0
2.70	Знаменитые французы	Ср	8	1	0

2.71	Суеверны ли вы.	Пр	8	4	0
2.72	Предсказания	Ср	8	1	0
2.73	Неприятные происшествия в вашей жизни	Пр	8	4	0
2.74	Неприятные происшествия в вашей жизни	Ср	8	1	0
2.75	Чрезвычайные ситуации	Пр	8	4	0
2.76	Чрезвычайные ситуации	Ср	8	1	0
2.77	Французская семья.	Пр	8	4	0
2.78	Французская семья.	Ср	8	1	0
2.79	Личные прилагательные местоимения. Повторение.	Пр	8	2	0
2.80	Семейные традиции.	Пр	8	6	0
2.81	Семейные традиции.	Ср	8	1	0
2.82	Свадьбы и церемонии бракосочетания в разных странах мира.	Пр	8	4	0
2.83	Свадьбы и церемонии бракосочетания в разных странах мира.	Ср	8	1	0
2.84	Проблемы поколений.	Пр	8	6	0
2.85	Проблемы поколений.	Ср	8	1	0
2.86	Французская молодежь.	Пр	8	6	0
2.87	Французская молодежь.	Ср	8	1	0
2.88	Проблемы молодежи.	Пр	8	4	0
2.89	Проблемы молодежи.	Ср	8	1	0
2.90	Молодежная субкультура.	Пр	8	6	0
2.91	Молодежная субкультура.	Ср	8	1	0
2.92	Средства массовой информации.	Пр	8	4	0
2.93	Средства массовой информации.	Ср	8	1	0
2.94	Возможности компьютера и интернета.	Пр	8	6	0
2.95	Возможности компьютера и интернета.	Ср	8	1	0
2.96	Наука и технологии. Полезные приспособления в нашей жизни.	Пр	8	4	0
2.97	Наука и технологии. Полезные приспособления в нашей жизни.	Ср	8	1	0
2.98	Необычные изобретения.	Пр	8	4	0
2.99	Необычные изобретения	Ср	8	1	0
2.100	Мир технологий.	Пр	8	6	0
2.101	Мир технологий.	Ср	8	1	0
2.102	Природа и окружающая среда. Экология.	Пр	8	6	0
2.103	Природа и окружающая среда. Экология	Ср	8	1	0
2.104	Природа и окружающая среда в будущем. Влияние туризма на окружающую среду.	Пр	8	2	0
2.105	Природа и окружающая среда в будущем. Влияние туризма на окружающую среду.	Ср	8	1	0
2.106	Проблемы загрязнения окружающей среды.	Пр	8	4	0
2.107	Проблемы переработки мусора.	Пр	8	4	0
2.108	Природные катаклизмы.	Пр	8	2	0
2.109	Защита животных и сохранение окружающей среды	Пр	8	4	0
2.110	Защита животных и сохранение окружающей среды	Ср	8	1	0
2.111		Экзамен	8	36	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации**

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации по дисциплине "Лексико-грамматические аспекты второго (французского) языка" являются приложением к РПД и одобрены на заседании кафедры от 12 апреля 2017 г., протокол № 10.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине "Лексико-грамматические аспекты второго (французского) языка" являются приложением к РПД и одобрены на заседании кафедры от 12 апреля 2017 г., протокол № 10.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Александровская Е. Б., Лосева Н. В., Манакина О. Е. - Французский.ру. В 1. В 2 кн. Кн. 1=Le francais.ru. В1: учебник фр. яз., рек. УМО - Москва: Нестор Академик, [2009].		25
Л1.2	Александровская Е.Б., Лосева Н.В., Читахова Л.Л. - Французский.ру. А2=Le francais.ru. А2: тетрадь упражнений к учебнику фр. яз. - М.: Нестор Академик, [2007].		10
Л1.3	Александровская Е. Б. - Французский язык = Expression logique: учеб. пособие по лексике и грамматике фр. языка - Москва: Нестор Академик Паблишерз, 2006.		25
Л1.4	Александровская Е.Б., Лосева Н.В., Читахова Л.Л. - Французский.ру. А2=Le francais.ru. А2: учебник фр.яз. рек. УМО - М.: Нестор Академик, [2007].		21

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Пахомова О.В., Лукошкина Н.Л. - Новый взгляд на французский язык=Nouveaux regards sur le francais: Учеб. пособие - Курск: Изд-во РОСИ, 2000.		67
Л2.2	Лалова Т. И. - Французский язык: учеб. пособие для вузов, доп. УМО - Москва: ФОРУМ : ИНФРА-М, 2005.		23

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Сайт министерства образования Франции: http://www.education.gouv.fr/cid162/les-grands-principes.html		
Э2	Сайт по страноведению Франции: http://web.cortland.edu/flteach/civ/		
Э3	Le Parisien Etudiant: http://etudiant.aujourd'hui.fr/etudiant/info/entretien-d-embauche-10-questions-pieges.html		
Э4	Сайт о французском кино: http://www.cinema-francais.fr/index.htm		
Э5	Образовательные ресурсы телеканала TV5Monde: http://apprendre.tv5monde.com/		
Э6	Сайт об образовании в России: http://ru.education.mon.gov.ru/		
Э7	Сайт для изучающих французский язык: bonjourdefrance.com		
Э8	Сайт для изучения грамматики французского языка: http://www.languageguide-online.com/french-grammar-exercises-grammaire-francedilaise.html		
Э9	Электронный каталог библиотеки КГУ		
Э10	Научная электронная библиотека.		
Э11	Университетская информационная система «Россия».		

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows XP / 7 / 8		
7.3.1.2	Офис XP 2007 (Word, Excel, PowerPoint)		
7.3.1.3	Интернет-браузер Mozilla Firefox		
7.3.1.4	Интернет-браузер Mozilla Chrome		

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	1. http://195.93.165.10:2280 - электронный каталог библиотеки КГУ		
7.3.2.2	2. http://elibrary.ru - Научная электронная библиотека		
7.3.2.3	3. http://uisrussia.msu.ru - Университетская информационная система		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория 68 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - комплекты учебных столов и стульев (24 шт)
7.2	Компьютер (с/бл, мон., клав., ак. система) - 1 шт.
7.3	Компьютер (Раб. ст. CEL D336/MB/775/512 mb) - 1 шт.
7.4	Доска интерактивная HITACHI STARBOARD FX-63 WL - 1 шт.
7.5	Мультимедийный проектор MITSUBISHI XD 490U - 1 шт.
7.6	В/магнитофон VCR+DVD Samsung - 1 шт.
7.7	Телевизор VEGA 21 Sony - 1 шт.
7.8	Видеодвойка «Самсунг» (для выдачи студентам и преподавателям) - 1 шт.
7.9	Магнитофон Otake (для выдачи студентам и преподавателям) - 1 шт.
7.10	Проектор Epson –TW 200H (для выдачи студентам и преподавателям) - 1 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся.

Самостоятельная работа обучающихся по данному курсу нацелена на развитие прежде всего лингвистической, страноведческой и межкультурной компетенций и связана содержательно с практическими занятиями. Исходя из целей, для самостоятельной работы обучающимся рекомендуется:

1) на протяжении всего курса вести словарь, выписывая в него новые лексические единицы с разъяснениями. Где возможно, проводить сравнительно-сопоставительный анализ с русскими и английским языками.

2) Готовиться к практическим занятиям на основе предложенного преподавателем плана, используя рекомендуемую литературу, а также самостоятельно найденную информацию (например, из Интернета). В ходе подготовки к занятиям рекомендуется устно и / или письменно выполнять задаваемые лексико-грамматические упражнения, записывать возникающие вопросы по теме занятия, выполнять рекомендации преподавателя по подготовке.

3) Вести сравнительный анализ различных лексических единиц и грамматических структур французского, русского и английского языков; подбирать конкретные ситуации для анализа, использовать художественную литературу на изучаемых языках, Интернет-ресурсы, средства массовой информации для обсуждения и анализа на занятиях.

Проверка результатов выполнения заданий для самостоятельной работы проводится преподавателем в рамках контактной аудиторной и внеаудиторной работы, проводимой в форме индивидуальных консультаций за счет часов, отводимых в учебном плане на самостоятельную работу обучающихся.

Подготовка к практическим занятиям осуществляется самостоятельно в рамках тем, вынесенных в курс практических занятий с использованием основной и дополнительной литературы, сети Интернет.

Обучающиеся выполняют задания, систематизируют полученные знания и повторяют пройденный материал, пользуясь основной и дополнительной литературой, ресурсами сети Интернет.