

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 28.01.2021 12:02:30

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de708bacb09ac5da14314135021af0ee37e73a19

## МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра теории языка и методики преподавания иностранных языков

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

### Рабочая программа дисциплины

#### Лексико-грамматические аспекты второго (английского) языка

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Иноязычное образование: немецкий и второй иностранный языки

Квалификация: бакалавр

Факультет иностранных языков

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 20 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

экзамен(ы) 8

зачет(ы) 5, 6, 7

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр<br>на курсе>) | 5 (3.1) |     | 6 (3.2) |     | 7 (4.1) |     | 8 (4.2) |     | Итого |     |
|---|---------|-----|---------|-----|---------|-----|---------|-----|-------|-----|
|   | Неделя  | 18  | 17      | 16  | 12      |     |         |     |       |     |
| Вид занятий                               | уп      | рп  | уп      | рп  | уп      | рп  | уп      | рп  | уп    | рп  |
| Практические                              | 108     | 108 | 68      | 68  | 160     | 160 | 120     | 120 | 456   | 456 |
| Итого ауд.                                | 108     | 108 | 68      | 68  | 160     | 160 | 120     | 120 | 456   | 456 |
| Контактная работа                         | 108     | 108 | 68      | 68  | 160     | 160 | 120     | 120 | 456   | 456 |
| Сам. работа                               | 108     | 108 | 40      | 40  | 56      | 56  | 24      | 24  | 228   | 228 |
| Часы на контроль                          |         |     |         |     |         |     | 36      | 36  | 36    | 36  |
| Итого                                     | 216     | 216 | 108     | 108 | 216     | 216 | 180     | 180 | 720   | 720 |

Рабочая программа дисциплины Лексико-грамматические аспекты второго (английского) языка / сост. ;  
Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 09 февраля 2016 г. № 91 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 02 марта 2016 г. № 41305)

Рабочая программа дисциплины "Лексико-грамматические аспекты второго (английского) языка" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Иноязычное образование: немецкий и второй иностранный языки

Составитель(и):

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

|     |  |
|-----|--|
| 1.1 | - овладение английским языком в рамках образовательной программы, а также общекультурными и профессиональными компетенциями, необходимыми для осуществления педагогической деятельности. |
|-----|--|

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

|                    |           |
|--------------------|-----------|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.В.ДВ.6 |
|--------------------|-----------|

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОК-4: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия**

**Знать:**

особенности социокультурного портрета страны изучаемого языка

специфику менталитета народа родного и изучаемого языка

основные стратегии устной и письменной коммуникации на иностранном языке

**Уметь:**

формулировать устное высказывание на иностранном языке в различных социокультурных ситуациях

создавать целостный и связный письменный текст на иностранном языке

отстаивать и передавать свою точку зрения с учетом позиции собеседника

**Владеть:**

готовностью к достижению взаимопонимания с представителями народа целевой культуры

способностью к логическому построению устного и письменного высказывания для решения общекультурных и профессиональных задач

способностью определять цель и условия коммуникации в иноязычном общении

**ПК-6: готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса****Знать:**

основы взаимодействия участников образовательного процесса

**Уметь:**

осуществлять взаимодействие с другими участниками педагогического процесса в типичных ситуациях образовательного процесса

**Владеть:**

приемами осуществления взаимодействия с другими участниками педагогического процесса в типичных ситуациях образовательного процесса

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

| Код занятия | Наименование разделов и тем                                | Вид занятий | Семестр / Курс | Часов | Интеракт. |
|-------------|--|-------------|----------------|-------|-----------|
|             | <b>Раздел 1. Choosing a career</b>                         | Раздел      |                |       |           |
| 1.1         | Ann meets her class. Subjunctive Mood.                     | Пр          | 5              | 8     | 0         |
| 1.2         | Ann meets her class. Subjunctive Mood.                     | Ср          | 5              | 6     | 0         |
| 1.3         | Choosing a Career. Конструкции с wish, but for             | Пр          | 5              | 6     | 0         |
| 1.4         | Coosing a Career. Конструкции с wish, but for              | Ср          | 5              | 6     | 0         |
| 1.5         | Problems of Job Hunting. Revision of the Subjunctive Mood. | Пр          | 5              | 6     | 0         |
| 1.6         | Problems of Job Hunting. Revision of the Subjunctive Mood. | Ср          | 5              | 4     | 0         |
|             | <b>Раздел 2.</b>   | Раздел      |                |       |           |
| 2.1         | Illnesses and their Treatment. The Conditional Mood.       | Пр          | 5              | 8     | 0         |

|     |  |        |   |   |   |
|-----|--|--------|---|---|---|
| 2.2 | Illnesses and their Treatment. The Conditional Mood.   | Ср     | 5 | 6 | 0 |
| 2.3 | Health. The Conditional Mood.  | Пр     | 5 | 6 | 0 |
| 2.4 | Health. The Conditional Mood.  | Ср     | 5 | 4 | 0 |
| 2.5 | A Visit to the Doctor. The Conditional Mood  | Пр     | 5 | 6 | 0 |
| 2.6 | A Visit to the Doctor. The Conditional Mood  | Ср     | 5 | 6 | 0 |
| 2.7 | How to Keep Fit. Revision of the Conditional Mood.   | Пр     | 5 | 6 | 0 |
| 2.8 | How to Keep Fit. Revision of the Conditional Mood.   | Ср     | 5 | 6 | 0 |
|     | <b>Раздел 3. London.</b>   | Раздел |   |   |   |
| 3.1 | Introducing London. The Infinitive.  | Пр     | 5 | 8 | 0 |
| 3.2 | Introducing London. The Infinitive.  | Ср     | 5 | 6 | 0 |
| 3.3 | Some more Glimpses of London. The Infinitive Constructions.                                  | Пр     | 5 | 6 | 0 |
| 3.4 | Some more Glimpses of London. The Infinitive Constructions.                                  | Ср     | 5 | 6 | 0 |
| 3.5 | The Sights of London. The Complex Object.  | Пр     | 5 | 6 | 0 |
| 3.6 | The Sights of London. The Complex Object.  | Ср     | 5 | 6 | 0 |
|     | <b>Раздел 4. Meals.</b>  | Раздел |   |   |   |
| 4.1 | How we kept Mother's Day. The Sequence of Tenses.  | Пр     | 5 | 8 | 0 |
| 4.2 | How we kept Mother's Day. The Sequence of Tenses.  | Ср     | 5 | 8 | 0 |
| 4.3 | An Englishman's Meals. The Sequence of Tenses.   | Пр     | 5 | 6 | 0 |
| 4.4 | An Englishman's Meals. The Sequence of Tenses.   | Ср     | 5 | 6 | 0 |
| 4.5 | At Table. The Sequence of Tenses.  | Пр     | 5 | 6 | 0 |
| 4.6 | At Table. The Sequence of Tenses.  | Ср     | 5 | 6 | 0 |
|     | <b>Раздел 5. Education.</b>  | Раздел |   |   |   |
| 5.1 | A Freshman's Experience. Конструкции с used to   | Пр     | 5 | 8 | 0 |
| 5.2 | A Freshman's Experience. Конструкции с used to   | Ср     | 5 | 8 | 0 |
| 5.3 | Higher Education and Teacher Training in Great Britain. Конструкции would rather, had better | Пр     | 5 | 8 | 0 |
| 5.4 | Higher Education and Teacher Training in Great Britain. Конструкции would rather, had better | Ср     | 5 | 8 | 0 |
| 5.5 | Oxford. Can (could), may (might)   | Пр     | 5 | 6 | 0 |
| 5.6 | Oxford. Can (could), may (might)   | Ср     | 5 | 6 | 0 |
|     | <b>Раздел 6. Sports and Games.</b>   | Раздел |   |   |   |
| 6.1 | Sports and Games. Must.  | Пр     | 6 | 6 | 0 |
| 6.2 | Sports and Games. Must.  | Ср     | 6 | 2 | 0 |
| 6.3 | Sports and Games popular in England. Have to, be to  | Пр     | 6 | 6 | 0 |
| 6.4 | Sports and Games popular in England. Have to, be to  | Ср     | 6 | 4 | 0 |
| 6.5 | Sport in My life. Need (needn't), should, ought to   | Пр     | 6 | 6 | 0 |
| 6.6 | Sport in My life. Need (needn't), should, ought to   | Ср     | 6 | 4 | 0 |
|     | <b>Раздел 7. The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland.</b>                   | Раздел |   |   |   |

|      |   |        |   |    |   |
|------|---|--------|---|----|---|
| 7.1  | The British Isles.  | Пр     | 6 | 8  | 0 |
| 7.2  | The British Isles.  | Ср     | 6 | 6  | 0 |
| 7.3  | Industrial and Agriclturnal Districts in Great Britain. The Infinitive Constructions. | Пр     | 6 | 6  | 0 |
| 7.4  | Industrial and Agriclturnal Districts in Great Britain. The Infinitive Constructions. | Ср     | 6 | 4  | 0 |
| 7.5  | The British National Character.   | Пр     | 6 | 6  | 0 |
| 7.6  | The British National Character.   | Ср     | 5 | 6  | 0 |
|      | <b>Раздел 8. Travelling.</b>  | Раздел |   |    |   |
| 8.1  | Seeing People Off. The Gerund.  | Пр     | 6 | 6  | 0 |
| 8.2  | Seeing People Off. The Gerund.  | Ср     | 6 | 4  | 0 |
| 8.3  | Diffent Means of Travel.  | Пр     | 6 | 6  | 0 |
| 8.4  | Diffent Means of Travel.  | Ср     | 6 | 6  | 0 |
| 8.5  | I like to travel.   | Пр     | 6 | 6  | 0 |
| 8.6  | I like to travel.   | Ср     | 5 | 4  | 0 |
|      | <b>Раздел 9. Theatre.</b>   | Раздел |   |    |   |
| 9.1  | Rose at the Music-Hall.   | Пр     | 6 | 6  | 0 |
| 9.2  | Rose at the Music-Hall.   | Ср     | 6 | 6  | 0 |
| 9.3  | Drama, Music and Ballet in Britain.   | Пр     | 6 | 6  | 0 |
| 9.4  | Drama, Music and Ballet in Britain.   | Ср     | 6 | 4  | 0 |
|      | <b>Раздел 10. A Walking Tour</b>  | Раздел |   |    |   |
| 10.1 | Three Men in a Boat. The Infinitive Complexes.  | Пр     | 7 | 10 | 0 |
| 10.2 | Three Men in a Boat. The Infinitive Construction.                                     | Ср     | 7 | 2  | 0 |
| 10.3 | A Walking Tour. The Infinitive Complexes  | Пр     | 7 | 10 | 0 |
| 10.4 | A Walking Tour. The Infinitive Complexes  | Ср     | 7 | 4  | 0 |
| 10.5 | Travellers' Tales. Infinitive Complexes   | Пр     | 7 | 10 | 0 |
| 10.6 | Travellers' Tales. Infinitive Complexes   | Ср     | 7 | 10 | 0 |
| 10.7 | Home Reading  | Пр     | 7 | 4  | 0 |
|      | <b>Раздел 11. Man and the Movies.</b>   | Раздел |   |    |   |
| 11.1 | Encountering Directors. Gerund  | Пр     | 7 | 10 | 0 |
| 11.2 | Encountering Directors. Gerund  | Ср     | 7 | 4  | 0 |
| 11.3 | Movies. Gerund  | Пр     | 7 | 10 | 0 |
| 11.4 | Movies. Gerund  | Ср     | 7 | 2  | 0 |
| 11.5 | The Role of Cinema in Our Life. Gerund.   | Пр     | 7 | 10 | 0 |
| 11.6 | The Role of Cinema in Our Life. Gerund.   | Ср     | 7 | 2  | 0 |
| 11.7 | Reading a Newspaper Advertisement for Films.  | Пр     | 7 | 10 | 0 |
| 11.8 | Reading a Newspaper Advertisement for Films.  | Ср     | 7 | 2  | 0 |
| 11.9 | Home Reading  | Пр     | 7 | 4  | 0 |
|      | <b>Раздел 12.</b>   | Раздел |   |    |   |
| 12.1 | To Sir, with Love. Participle I   | Пр     | 7 | 8  | 0 |
| 12.2 | To Sir, with Love. Participle I   | Ср     | 7 | 4  | 0 |
| 12.3 | English Schooling. Participle I   | Пр     | 7 | 10 | 0 |
| 12.4 | English Schooling. Participle I   | Ср     | 7 | 4  | 0 |
| 12.5 | Pupils' Norms of Behaviour. Participle II   | Пр     | 7 | 8  | 0 |
| 12.6 | Pupils' Norms of Behaviour. Participle II   | Ср     | 7 | 4  | 0 |
| 12.7 | The System of Education in Russia and in England. Participle II                       | Пр     | 7 | 10 | 0 |
| 12.8 | The System of Education in Russia and in England. Participle II                       | Ср     | 7 | 2  | 0 |
| 12.9 | The Problems of School Education.   | Пр     | 7 | 10 | 0 |

|       |   |         |   |    |   |
|-------|---|---------|---|----|---|
| 12.10 | The Problems of School Education.                                     | Ср      | 7 | 4  | 0 |
| 12.11 | Home Reading  | Пр      | 7 | 4  | 0 |
|       | <b>Раздел 13. Bringing Up Children.</b>                               | Раздел  |   |    |   |
| 13.1  | The Fun They Had. The Sequence of Tenses.                             | Пр      | 7 | 8  | 0 |
| 13.2  | The Fun They Had. The Sequence of Tenses.                             | Ср      | 7 | 2  | 0 |
| 13.3  | Bringing Up Children.   | Пр      | 7 | 8  | 0 |
| 13.4  | Bringing Up Children.   | Ср      | 7 | 4  | 0 |
| 13.5  | Teaching Responsibility. The Sequence of Tenses.                      | Пр      | 7 | 8  | 0 |
| 13.6  | Teaching Responsibility. The Sequence of Tenses.                      | Ср      | 7 | 4  | 0 |
| 13.7  | Children's Interest in School.  | Пр      | 7 | 8  | 0 |
| 13.8  | Children's Interest in School.  | Ср      | 7 | 2  | 0 |
|       | <b>Раздел 14. Art.</b>  | Раздел  |   |    |   |
| 14.1  | Art For Heart's Sake. Modal Verbs.                                    | Пр      | 8 | 6  | 0 |
| 14.2  | Art For Heart's Sake. Modal Verbs.                                    | Ср      | 8 | 2  | 0 |
| 14.3  | Painting.   | Пр      | 8 | 6  | 0 |
| 14.4  | Painting.   | Ср      | 8 | 2  | 0 |
| 14.5  | Painters and Their Styles.  | Пр      | 8 | 6  | 0 |
| 14.6  | Painters and Their Styles.  | Ср      | 8 | 2  | 0 |
| 14.7  | Museums of Arts. Modal Verbs.   | Пр      | 8 | 6  | 0 |
| 14.8  | Museums of Arts. Modal Verbs.   | Пр      | 8 | 2  | 0 |
| 14.9  | Home reading  | Пр      | 8 | 4  | 0 |
|       | <b>Раздел 15. Feelings and Emotions.</b>                              | Раздел  |   |    |   |
| 15.1  | The Man of Destiny. Word formation                                    | Пр      | 8 | 10 | 0 |
| 15.2  | The Man of Destiny. Word formation                                    | Ср      | 8 | 2  | 0 |
| 15.3  | Feelings and Emotions. Word formation                                 | Пр      | 8 | 8  | 0 |
| 15.4  | Feelings and Emotions. Word formation                                 | Ср      | 8 | 2  | 0 |
| 15.5  | Positive and Negative Emotions.                                       | Пр      | 8 | 4  | 0 |
| 15.6  | Positive and Negative Emotions.                                       | Ср      | 8 | 2  | 0 |
| 15.7  | Home reading  | Пр      | 8 | 4  | 0 |
|       | <b>Раздел 16. Talking about People.</b>                               | Раздел  |   |    |   |
| 16.1  | The Happy Man. The Compound Sentence and The Complex Sentence.        | Пр      | 8 | 10 | 0 |
| 16.2  | The Happy Man. The Compound Sentence and The Complex Sentence.        | Ср      | 8 | 2  | 0 |
| 16.3  | Talking about People. The Compound Sentence and The Complex Sentence. | Пр      | 8 | 10 | 0 |
| 16.4  | Talking about People. The Compound Sentence and The Complex Sentence. | Ср      | 8 | 2  | 0 |
| 16.5  | Personal Identification.  | Пр      | 8 | 8  | 0 |
| 16.6  | Personal Identification.  | Ср      | 8 | 2  | 0 |
| 16.7  | Home reading  | Пр      | 8 | 4  | 0 |
|       | <b>Раздел 17. Man and Nature.</b>                                     | Раздел  |   |    |   |
| 17.1  | The Apple-Tree. Emphasis.   | Пр      | 8 | 10 | 0 |
| 17.2  | The Apple-Tree. Emphasis.   | Ср      | 8 | 2  | 0 |
| 17.3  | Man and Nature  | Пр      | 8 | 10 | 0 |
| 17.4  | Man and Nature  | Ср      | 8 | 2  | 0 |
| 17.5  | The Role of Natural Environment in Our Life                           | Пр      | 8 | 8  | 0 |
| 17.6  | The Role of Natural Environment in Our Life                           | Ср      | 8 | 2  | 0 |
| 17.7  | Home Reading  | Пр      | 8 | 4  | 0 |
| 17.8  |   | Экзамен | 8 | 36 | 0 |

**5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ****5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации**

Оценочные материалы для текущей аттестации одобрены протоколом заседания кафедры № 9 от 20 марта 2017 года и являются приложением к рабочей программе дисциплины

**5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации**

Оценочные материалы для промежуточной аттестации одобрены протоколом заседания кафедры № 9 от 20 марта 2017 года и являются приложением к рабочей программе дисциплины

**6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

|      | Заглавие   | Эл. адрес | Кол- |
|------|--|-----------|------|
| Л1.1 | Аракин В.Д. - Практический курс английского языка. 3 курс: учебник для вузов, рек. МО РФ - М.: Гуманит.изд.центр "ВЛАДОС", 2002. |           | 44   |
| Л1.2 | Аракин В.Д. - Практический курс английского языка. 2 курс: учебник для вузов, рек. МО РФ - М.: ВЛАДОС, 2002.                     |           | 45   |

**6.1.2. Дополнительная литература**

|      | Заглавие  | Эл. адрес   | Кол- |
|------|---|---|------|
| Л2.1 | Дроздова Т. Ю., Маилова В. Г., Николаева В. С. - Read & Speak English: Учебное пособие - Санкт-Петербург: Антология, 2014.  | <a href="http://www.iprbookshop.ru/42390">http://www.iprbookshop.ru/42390</a>           | 1    |
| Л2.2 | Дроздова Т.Ю., Маилова В.Г., Николаева В.С. - English Through Reading: учебное пособие - Санкт-Петербург: Антология, 2013.  | <a href="http://www.iprbookshop.ru/42363.html">http://www.iprbookshop.ru/42363.html</a> | 1    |
| Л2.3 | Дроздова Т.Ю., Берестова А.И., Дунаевская М.А., Маилова В.Г., Невзорова Г.Л., Суворова Н.Л., Толстикова С.С. - Everyday English: учебное пособие - Санкт-Петербург: Антология, 2013.  | <a href="http://www.iprbookshop.ru/42374.html">http://www.iprbookshop.ru/42374.html</a> | 1    |
| Л2.4 | Дроздова Т. Ю., Берестова А. И., Маилова В. Г. - Грамматика английского языка=English Grammar: Reference and Pracfice: учеб. пособие для уч-ся кл. с углуб. изуч. англ. яз. и ст-тов неязыковых вузов с углубл. изуч. англ. яз. - Санкт-Петербург: Антология, 2006. |   | 21   |

**6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"**

|    |  |
|----|--|
| Э1 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Аудио и викторина с вопросами по диалогу Role-play: Scene at a restaurant<br/><a href="http://www.elllo.org/english/0501/T512-Akane-Restaurant.html">http://www.elllo.org/english/0501/T512-Akane-Restaurant.html</a></li> <li>2. Интернет-сайт радиостанции Voice of America.<br/><a href="http://www.voanews.com">www.voanews.com</a></li> <li>3. Образовательная страница радиостанции BBC.<br/><a href="http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/">http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/</a></li> <li>4. Образовательный портал по английскому языку.<br/><a href="http://www.breakingnewsenglish.com">www.breakingnewsenglish.com</a></li> <li>5. Comprehension test Eating Out<br/><a href="http://www.learnenglish.de/Games/Reading/ReadEatingOut.htm">http://www.learnenglish.de/Games/Reading/ReadEatingOut.htm</a></li> <li>6. Robot restaurant in Germany (video)<br/><a href="http://news.bbc.co.uk/2/hi/7335351.stm">http://news.bbc.co.uk/2/hi/7335351.stm</a></li> <li>7. What not to wear. On a job interview (video)<br/><a href="http://www.youtube.com/watch?v=YlliktjRZ4Y">http://www.youtube.com/watch?v=YlliktjRZ4Y</a><br/><a href="http://www.youtube.com/watch?v=kmJLisOi3Qs">http://www.youtube.com/watch?v=kmJLisOi3Qs</a></li> <li>1. Аудио и викторина с вопросами по диалогу Role-play: Scene at a restaurant<br/><a href="http://www.elllo.org/english/0501/T512-Akane-Restaurant.html">http://www.elllo.org/english/0501/T512-Akane-Restaurant.html</a></li> </ol> |
|----|--|

**6.3.1 Перечень программного обеспечения**

|         |  |
|---------|--|
| 7.3.1.1 | Microsoft Windows 7 Prof (Open License: 47818817)            |
| 7.3.1.2 | Ms Office Professional 2007 (Open License: 43219389)         |
| 7.3.1.3 | Adobe Acrobat Reader DC (бесплатное программное обеспечение) |
| 7.3.1.4 | Google Chrome (свободная лицензия BSD)                       |
| 7.3.1.5 | 7-Zip (свободная лицензия GNU LGPL)                          |

**6.3.2 Перечень информационных справочных систем**

|         |  |
|---------|--|
| 7.3.2.1 | <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> – Научная электронная библиотека                   |
| 7.3.2.2 | <a href="http://195.93.165.10:2280">http://195.93.165.10:2280</a> – Электронный каталог библиотеки КГУ |

**7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

|      |  |
|------|--|
| 7.1  | Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 68 В/магнитофон VCR+DVD Samsung – 1 шт. Доска интерактивная HITACHI STARBOARD FX-63 WL – 1 шт. Компьютер МК 2012-3400-4-6 – 1 шт. Мультимедийный проектор MITSUBISHI XD 490U – 1 шт. Раб. ст. CEL D336/MB/775/512 mb – 1 шт. Телевизор VEGA 21 Sony – 1 шт. Доска меловая – 1 шт. Подставка универсальная PT -3 – 1 шт. Стол учительский – 1 шт. Стул – 19 шт. Стол ученический – 6 шт. Шкаф – 1 шт. Кафедра преподавателя – 1 шт. Стол компьютерный – 2 шт. Колонки – 2 шт. Монитор – 2 шт. |
| 7.2  | Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 72 Стул ученический – 14 шт. Стул учительский – 2шт. Стол – 7 шт.  |
| 7.3  | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 88а Парта – 31 шт. Стул – 52 шт. Доска меловая – 1 шт. Стол для настольного тенниса – 1 шт. Проектор Vinitek D525ST – 1 шт. Кафедра лектора – 1 шт.   |
| 7.4  | Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 89 Доска магнитно-маркерная – 1 шт. Стол учительский – 1 шт. Стол ученический – 13 шт. Стул учительский – 1 шт. Стул ученический – 25 шт. Кафедра лектора – 1 шт.  |
| 7.5  | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 90 Парта – 24 шт. Стул – 55 шт. Доска меловая – 1 шт. Доска интерактивная – 1 шт. Настенное крепление для проектора – 1 шт. Кафедра лектора – 1 шт.  |
| 7.6  | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 91 Парта – 69 шт. Стул – 137 шт. Доска меловая – 1 шт. Кафедра лектора – 1 шт.   |
| 7.7  | Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 105 Шкаф для книг – 1 шт. Стол учительский – 6 шт.   |
| 7.8  | Стол компьютерный – 15 шт. Стул ученический – 16 шт. Настольный компьютер моноблок Philax – 8 шт. Коммутатор Switch 24 port D-Link – 1 шт. Интерактивная доска SMART – 1 шт. Доска меловая – 1 шт. Сплит-система Samsung – 1 шт.   |
| 7.9  | Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 106 Стол ученический – 4 шт. Стул ученический – 9 шт. Стол преподавательский – 1 шт. Стул преподавательский – 1 шт. Стол тумбовый – 1 шт. Доска меловая – 1 шт. Кресло оператора – 1 шт. Кресла – 3 шт. Шкаф для книг – 7 шт.   |
| 7.10 | Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 108 Доска меловая – 1 шт. Стол ученический – 8 шт. Стул ученический – 12 шт.  |
| 7.11 | Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 109 Парта – 7 шт. Стул – 14 шт. Доска меловая – 1 шт.   |
| 7.12 | Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 111 Доска меловая – 1 шт. Стол ученический – 11 шт. Стул ученический – 12 шт.  |
| 7.13 | Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 115 Доска меловая – 1 шт. Парта – 11 шт. Стул – 14 шт.   |
| 7.14 | Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 116 Стол учительский – 2 шт. Стол компьютерный – 14 шт.  |
| 7.15 | Стул ученический – 16 шт. Настольный компьютер моноблок Philax – 6 шт. Коммутатор Switch 24 port D-Link – 1 шт. Телевизор – 1 шт. Доска меловая – 1 шт.  |
| 7.16 | Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 117 Парта – 14 шт. Стол – 1 шт. Стул – 28 шт. Доска меловая – 1 шт.  |
| 7.17 | Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 118 Парта – 13 шт. Стол – 1 шт. Стул – 28 шт. Доска меловая – 1 шт.  |



|      |  |
|------|--|
| 7.18 | Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 119 Парты – 13 шт. Стол – 1 шт. Стул – 28 шт. Доска меловая – 1 шт.  |
| 7.19 | Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 120 Парты – 7 шт. Стол – 1 шт. Стул – 16 шт. Доска меловая – 1 шт.   |
| 7.20 | Читальный зал библиотеки КГУ для самостоятельной работы студентов 305000, г. Курск, ул. Радищева, 29, 303 Стол – 55 шт. Стул – 55 шт. Моноблок ASUS ET220I All-in-one PC, Intel Core i3-322; NVG T630 1 Гб, Память 4 Гб; CPU 3.30 GHz; HDD 1 Тб, DVD-RW – 28 шт.   |
| 7.21 | Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 322 Парты – 5 шт. Стол – 1 шт. Стул – 14 шт. Доска меловая – 1 шт.   |
| 7.22 | Читальный зал библиотеки КГУ для самостоятельной работы студентов 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 146 Стол – 61 шт. Стул – 162 шт. Моноблок MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz - 27 шт. Моноблок Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz - 13 шт. |

### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов по данному курсу нацелена на развитие прежде всего лингвистической, страноведческой, межкультурной и профессиональной компетенций и связана содержательно с практическими занятиями. Исходя из целей, для самостоятельной работы студентам рекомендуется:

- 1) на протяжении всего курса вести словарь, выписывая в него новые лексические единицы с разъяснениями. Где возможно, проводить сравнительно-сопоставительный анализ с русским и немецким языками.
- 2) Готовиться к практическим занятиям на основе предложенного преподавателем плана, используя рекомендуемую литературу, а также самостоятельно найденную информацию (например, из Интернета). В ходе подготовки к занятиям рекомендуется устно и/или письменно выполнять задания, полученные в ходе практического занятия, записывать возникающие вопросы по теме занятия, выполнять рекомендации преподавателя по подготовке.
- 3) Осуществлять работу в группах, готовясь к диалогам и полилогам по заданной теме, использовать художественную литературу на изучаемых языках, Интернет-ресурсы, средства массовой информации для подготовки письменных и / или устных монологических высказываний.

Подготовка к практическим занятиям осуществляется самостоятельно в рамках тем, вынесенных в курс практических занятий с использованием основной и дополнительной литературы, сети Интернет.

Обучающиеся выполняют задания, систематизируют полученные знания и повторяют пройденный материал, пользуясь основной и дополнительной литературой, ресурсами сети Интернет. Проверка выполнения самостоятельной работы проводится на аудиторных занятиях, во время промежуточного и итогового контроля.