

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 28.01.2021 12:02:30

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da145f41b5621af0ee37e75a19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра романо-германской филологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины

Культура речевого общения на втором (французском) языке

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Иноязычное образование: немецкий и второй иностранный языки

Квалификация: бакалавр

Факультет иностранных языков

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 5 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	17			
Неделя	17			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Практические	102	102	102	102
В том числе инт.	102	102	102	102
Итого ауд.	102	102	102	102
Контактная работа	102	102	102	102
Сам. работа	42	42	42	42
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	180	180	180	180

Рабочая программа дисциплины Культура речевого общения на втором (французском) языке / сост. Девицкая З.Б., к.ф.н., доцент кафедры французской филологии КГУ; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 09 февраля 2016 г. № 91 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 02 марта 2016 г. № 41305)

Рабочая программа дисциплины "Культура речевого общения на втором (французском) языке" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Иноязычное образование: немецкий и второй иностранный языки

Составитель(и):

Девицкая З.Б., к.ф.н., доцент кафедры французской филологии КГУ

© Курский государственный университет, 2017

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Обеспечить достаточно свободное, нормативно правильное и функционально адекватное общение на французском языке, а также сформировать коммуникативную, общекультурную и профессиональную компетенции необходимые для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.7
--------------------	-----------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-4: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

Знать:

лексические единицы французского языка необходимые для коммуникации в устной и письменной форме
грамматические структуры французского языка необходимые для коммуникации в устной и письменной форме
основы межличностного и межкультурного взаимодействия на французском языке

Уметь:

распознавать изученные лексические единицы и грамматические структуры в устной и письменной речи
использовать изученные лексические единицы и грамматические структуры в устной и письменной речи
осуществлять межкультурное и межличностное взаимодействие на французском языке

Владеть:

навыками устной и письменной речи на французском языке
способностью самоконтроля в процессе речевой деятельности на иностранном языке
навыками решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия на французском языке

ПК-6: готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса**Знать:**

нормы межличностного общения с участниками образовательного процесса
правила профессионального общения с участниками образовательного процесса
правила языкового оформления речи на французском языке

Уметь:

осуществлять межличностное общение с участниками образовательного процесса
осуществлять профессиональное общение с участниками образовательного процесса
грамотно и адекватно ситуации строить высказывания на французском языке

Владеть:

навыками межличностного общения с участниками образовательного процесса
навыками профессионального общения с участниками образовательного процесса
способностью взаимодействовать с участниками образовательного процесса на французском языке

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Практика устной и письменной речи	Раздел			
1.1	Рассказ о себе. Представление. Собеседование.	Пр	6	6	6
1.2	Рассказ о себе. Представление. Собеседование.	Ср	6	2	0
1.3	Природные явления. Погода. Времена года.	Пр	6	6	6
1.4	Природные явления. Погода. Времена года.	Ср	6	2	0
1.5	Рабочий день. Повседневные обязанности.	Пр	6	6	6
1.6	Рабочий день. Повседневные обязанности.	Ср	6	2	0
1.7	Жилье. Поиск жилья. Описание дома / квартиры.	Пр	6	6	6

1.8	Жилье. Поиск жилья. Описание дома / квартиры.	Ср	6	2	0
1.9	Учеба. Образование во Франции и в России. Университетская жизнь.	Пр	6	6	6
1.10	Учеба. Образование во Франции и в России. Университетская жизнь.	Ср	6	2	0
1.11	Прогулки по Парижу. Путешествия. Достопримечательности Парижа.	Пр	6	8	8
1.12	Прогулки по Парижу. Путешествия. Достопримечательности Парижа.	Ср	6	2	0
1.13	Путешествия по России. Достопримечательности Москвы.	Пр	6	8	8
1.14	Путешествия по России. Достопримечательности Москвы.	Ср	6	2	0
1.15	Еда и приготовление пищи. Заказ еды в ресторане.	Пр	6	6	6
1.16	Еда и приготовление пищи. Заказ еды в ресторане.	Ср	6	2	0
	Раздел 2. Домашнее чтение	Раздел			
2.1	Тартарен из Тараскона.	Пр	6	20	20
2.2	Тартарен из Тараскона.	Ср	6	10	0
2.3	Маленький принц.	Пр	6	30	30
2.4	Маленький принц.	Ср	6	16	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации по дисциплине "Культура речевого общения на втором (французском) языке" являются приложением к РПД и одобрены на заседании кафедры от 12 апреля 2017 г., протокол № 10.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине "Культура речевого общения на втором (французском) языке" являются приложением к РПД и одобрены на заседании кафедры от 12 апреля 2017 г., протокол № 10.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Лукошкина Н. Л., Гущина О. Д. - Говорим по-французски = CONVERSER EN FRANÇAIS: учеб. пособие - Курск: [Б.и.], 2014.	ftp://elibrary.kursksu.ru/etrud/000379.pdf	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Иванченко А.И. - Практикум по французскому языку: сборник упражнений по устной речи для начинающих - СПб.: Союз, 2006.		10
Л2.2	Сост. А.В. Гвоздева, О.Г. Косарева - Пособие по домашнему чтению на французском языке по роману А. Доде "Тартарен из Тараскона" - Курск: Изд-во КГПУ, 2001.		3

6.1.3. Методические разработки

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л3.1	Гвоздева А.В., Косарева О.Г. - Лингвострановедческое пособие = La cuisine. Les repas. Les belles manieres - Курск: КГПУ, 2000.		1
Л3.2	Сост. О.Г.Кривошеева - Методическая разработка по книге А.де С.Экзюпери "Маленький принц": Для студ. 1 курса фак.ин.яз.(французское отделение - Курск: КГПУ, 1998.		1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Сайт по страноведению Франции: http://web.cortland.edu/flteach/civ/
Э2	Le Parisien Etudiant: http://etudiant.aujourd'hui.fr/etudiant
Э3	Сайт об образовании в России: http://ru.education.mon.gov.ru/

Э4	Сайт о достопримечательностях России: http://www.orangesmile.com/guide-touristique/moscou/
Э5	Электронный каталог библиотеки КГУ: http://195.93.165.10:228
Э6	Научная электронная библиотека: http://elibrary.ru
Э7	Университетская информационная система «Россия»: https://uisrussia.msu.ru/
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
7.3.1.1	Microsoft Windows XP / 7 / 8
7.3.1.2	Офис XP 2007 (Word, Excel, PowerPoint)
7.3.1.3	Интернет-браузер Mozilla Firefox
7.3.1.4	Интернет-браузер Mozilla Chrome
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	1. http://195.93.165.10:2280 - электронный каталог библиотеки КГУ
7.3.2.2	2. http://elibrary.ru - Научная электронная библиотека
7.3.2.3	3. http://uisrussia.msu.ru - Университетская информационная система

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория 68 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - комплекты учебных столов и стульев (24 шт)
7.2	Компьютер (с/бл, мон., клав., ак. система) - 1 шт.
7.3	Компьютер (Раб. ст. CEL D336/MB/775/512 mb) - 1 шт.
7.4	Доска интерактивная HITACHI STARBOARD FX-63 WL - 1 шт.
7.5	Мультимедийный проектор MITSUBISHI XD 490U - 1 шт.
7.6	В/магнитофон VCR+DVD Samsung - 1 шт.
7.7	Телевизор VEGA 21 Sony - 1 шт.
7.8	Видеодвойка «Самсунг» (для выдачи студентам и преподавателям) - 1 шт.
7.9	Магнитофон Otake (для выдачи студентам и преподавателям) - 1 шт.
7.10	Проектор Epson –TW 200H (для выдачи студентам и преподавателям) - 1 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа обучающихся по данному курсу нацелена на развитие прежде всего лингвистической, страноведческой, межкультурной и профессиональной компетенций и связана содержательно с практическими занятиями. Исходя из целей, для самостоятельной работы обучающимся рекомендуется:

- 1) на протяжении всего курса вести словарь, выписывая в него новые лексические единицы с разъяснениями. Где возможно, проводить сравнительно-сопоставительный анализ с русскими и английским языками.
- 2) Готовиться к практическим занятиям на основе предложенного преподавателем плана, используя рекомендуемую литературу, а также самостоятельно найденную информацию (например, из Интернета). В ходе подготовки к занятиям рекомендуется устно и/или письменно выполнять задания, полученные в ходе практического занятия, записывать возникающие вопросы по теме занятия, выполнять рекомендации преподавателя по подготовке.
- 3) Осуществлять работу в группах, готовясь к диалогам и полилогам по заданной теме, использовать художественную литературу на изучаемых языках, Интернет-ресурсы, средства массовой информации для подготовки письменных и / или устных монологических высказываний.

Проверка результатов выполнения заданий для самостоятельной работы проводится преподавателем в рамках контактной аудиторной и внеаудиторной работы, проводимой в форме индивидуальных консультаций за счет часов, отводимых в учебном плане на самостоятельную работу обучающихся.

Подготовка к практическим занятиям осуществляется самостоятельно в рамках тем, вынесенных в курс практических занятий с использованием основной и дополнительной литературы, сети Интернет.

Обучающиеся выполняют задания, систематизируют полученные знания и повторяют пройденный материал, пользуясь основной и дополнительной литературой, ресурсами сети Интернет.