

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 28.01.2021 12:02:30

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da14574133021af0ee57e73a19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра немецкой филологии (реорганизована)

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС ПЕРВОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА Контекстуальная грамматика

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Иноязычное образование: немецкий и второй иностранный языки

Квалификация: бакалавр

Факультет иностранных языков

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 8 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

экзамен(ы) 6

зачет(ы) 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		6 (3.2)		Итого	
	Неделя		Неделя			
Неделя	18		17			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Практические	72	72	68	68	140	140
В том числе инт.	72	72	68	68	140	140
Итого ауд.	72	72	68	68	140	140
Контактная работа	72	72	68	68	140	140
Сам. работа	72	72	40	40	112	112
Часы на контроль			36	36	36	36
Итого	144	144	144	144	288	288

Рабочая программа дисциплины Контекстуальная грамматика / сост. Савченко В.А, кандидат филологических наук, доцент кафедры немецкой филологии КГУ; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 09 февраля 2016 г. № 91 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 02 марта 2016 г. № 41305)

Рабочая программа дисциплины "Контекстуальная грамматика" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Иноязычное образование: немецкий и второй иностранный языки

Составитель(и):

Савченко В.А, кандидат филологических наук, доцент кафедры немецкой филологии КГУ

© Курский государственный университет, 2017

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Приобретение и совершенствование знаний и умений по грамматике немецкого языка в контексте диалогической и монологической речи, формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для применения знаний на практике.
1.2	Задачи изучения дисциплины:
1.3	- приобретение обучающимися фундаментальных филологических знаний о грамматической системе немецкого языка;
1.4	- совершенствование коммуникативных умений и формирование прочных навыков грамматически правильной немецкой речи в ее устной и письменной форме, необходимых для проявления коммуникативной компетенции в различных ситуациях речевого общения;
1.5	- овладение различными способами выражения мысли в устной и письменной форме с учетом культурных особенностей передачи информации и особенностей менталитета, влияющих на структуру высказывания;
1.6	- развитие умения учитывать степень официальности ситуации общения в устной и письменной речи и ее влияние на выбор лингвистических средств;

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ОД
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-4: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

Знать:

- грамматическую терминологию;
- общие требования к организации речи;
- специфику устной и письменной речи;

Уметь:

- грамотно и развернуто выражать свои мысли, раскрывая поставленную тему;
- строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;
- логически выстраивать аргументацию;
- анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности;
- распознавать, комментировать и устранять грамматические ошибки в устной и письменной речи;
- сопоставлять и анализировать грамматические явления родного и немецкого языков;

Владеть:

- навыками корректного общения при различных установках;
- навыками составления монологического высказывания с учетом коммуникативной задачи;
- навыками построения речи в соответствии с коммуникативными нормами;
- приемами и языковыми средствами публичных выступлений и дискуссий.

ПК-1: готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов

Знать:

- грамматический материал, соответствующий современному уровню лингвистической теории;
- основные правила немецкой орфографии;
- грамматический строй современного немецкого языка как систему, основы морфологии и синтаксиса;
- грамматический материал пройденного курса;

Уметь:

- анализировать учебные и аутентичные тексты с точки зрения грамматики;
- формулировать правило практической грамматики немецкого языка;
- объяснять в доступной форме изучаемое грамматическое явление;
- узнавать/вычленять из речевого потока грамматические конструкции и соотносить их с определенным смысловым значением;
- дифференцировать и идентифицировать грамматические явления;
- соотносить значение грамматических форм/конструкций со смыслом контекста;
- различать сходные по форме грамматические явления;

– различать грамматическое оформление устных и письменных текстов;
 – адекватно социокультурному контексту коммуникации и коммуникативной задаче, корректно употреблять и воспринимать изученные грамматические структуры в устной и письменной речи;

Владеть:

– способами интерпретации значений и перевода основных грамматических категорий на родной язык;
 – навыками правильного использования грамматических средств в письменном и устном общении;
 – грамматическими навыками с точки зрения их функционального предназначения, т.е. выполнения определённой коммуникативной задачи.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Морфология. Артикль.	Раздел			
1.1	1.Функция артикля. 2.Склонение артикля. 3.Употребление артикля. 1)Употребление определенного артикля.2)Употребление неопределенного артикля.3)Нулевой артикль.	Пр	5	6	6
1.2	1.Функция артикля. 2.Употребление артикля.	Ср	5	6	0
	Раздел 2. Имя существительное.	Раздел			
2.1	1.Род имен существительных. 1) Определение рода существительного по его значению. 2) Определение рода существительного по форме слова. 3)Колебания в роде (двойной род) 2. Склонение имен существительных. 1)Сильное склонение.2) Слабое склонение.3) Женское склонение.4) Смешанное склонение. 5)Склонение имен собственных 6)Склонение существительных во множественном числе. 3.Образование множественного числа существительных. 1)Типы образования множественного числа. 2)Особые формы образования множественного числа. 3)Существительные, употребляющиеся только в единственном числе. 4)Существительные, употребляющиеся только во множественном числе. 5) Колебания в образовании множественного числа. 6) Образование множественного числа омонимов.	Пр	5	12	12
2.2	1.Род имен существительных. 2. Склонение имен существительных. 3.Образование множественного числа существительных.	Ср	5	12	0
	Раздел 3. Глагол.	Раздел			

3.1	<p>1. Временные формы глагола. 1) Презенс.2)Претерит.3)Перфект.4) Плюсквамперфект.5)ФутурумI.6) ФутурумII.2.Пассив. 1) Образование временных форм пассива.2)Употребление пассива.3) Безличный пассив. 3.Конъюнктив. 1) Форма настоящего времени конъюнктиваII актива.2) Образование формы прошедшего времени конъюнктиваII.3) Употребление конъюнктиваII.4)Временные формы конъюнктиваI.5) Употребление конъюнктива в косвенной речи.6) Другие случаи употребления конъюнктиваI.7) Конъюнктив I и II пассива. 4. Императив. 5.Модальные глаголы. 1) Спряжение модальных глаголов.2) Значение и употребление модальных глаголов. 7. Именные формы глагола. 1) ИнфинитивII.2) Употребление zu перед инфинитивом. 3) Инфинитивные обороты um...zu, ohne...zu, (an)statt...zu. 8. Партицип – причастие. 1)Образование, значение и употребление партиципаI. 2)Конструкция zu +партиципI. 3) Образование, значение и употребление партиципаII. 4)Причастные обороты.</p>	Пр	5	30	30
3.2	<p>1. Основные формы глагола. 2.Управление глаголов. 3. Возвартные глаголы.</p>	Ср	5	30	0
	Раздел 4. Наречие.	Раздел			
4.1	<p>1.Классификация наречий. 2.Степени сравнения наречий.</p>	Пр	5	4	4
4.2	<p>Классификация наречий. 2.Степени сравнения наречий. 1.Употребление наречий</p>	Ср	5	4	0
	Раздел 5. Имя прилагательное.	Раздел			
5.1	<p>1.Склонение прилагательных. 1)Сильное склонение. 2)Слабое склонение. 3) Смешанное склонение. 4)Несклоняемые прилагательные. 5)Склонение субстантивированных прилагательных и причастий. 2.Степени сравнения имен прилагательных. 1)Положительная степень. 2)Сравнительная степень. 3)Превосходная степень.</p>	Пр	5	20	20
5.2	<p>1.Склонение прилагательных. 2.Степени сравнения имен прилагательных.</p>	Ср	5	20	0
5.3		Зачёт	5	0	0
	Раздел 6. Синтаксис. Сложносочиненное предложение.	Раздел			

6.1	1.Сочинительные союзы. 2. Порядок слов в сложносочиненном предложении.	Пр	6	10	10
6.2	1.Сочинительные союзы. 2. Порядок слов в сложносочиненном предложении.	Ср	6	10	0
	Раздел 7. Сложноподчиненное предложение.	Раздел			
7.1	1.Порядок слов в сложноподчиненном предложении. 2. Придаточные предложения времени. 3.Придаточные предложения причины. 4.Условные придаточные предложения. 5.Придаточные уступительные предложения . 6.Придаточные предложения следствия. 7.Придаточные предложения образа действия. 1)Сравнительные придаточные предложения с wieи als. 2)Сравнительные придаточные предложения с je ... desto. 3)Придаточные предложения образа действия с wie. 4) Придаточные предложения образа действия cindem. 8. Придаточные предложения цели с damit. 9. Относительные придаточные предложения.	Пр	6	58	58
7.2	Придаточные предложения.	Ср	6	30	0
7.3		Экзамен	6	36	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации одобрены протоколом № 6 заседания кафедры немецкой филологии 24.03.2017.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации одобрены протоколом № 6 заседания кафедры немецкой филологии 24.03.2017.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Тагиль И.П. - Грамматика немецкого языка в упражнениях: по новым правилам орфограф. и пунктуац. нем. яз. : [учеб.пособие] - СПб.: КАРО, 2006.		30

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Тагиль И.П. - Грамматика немецкого языка: Справочник - СПб.: КАРО, 2003.		3
Л2.2	Дрейер Х., Шмитт Р. - Грамматика немецкого языка: Упражнения. Ключи - СПб.: "Спец. Литература", 1996.		7

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows 7 Prof (Open License: 47818817)
7.3.1.2	Ms Office Professional 2007 (Open License: 43219389)
7.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC (бесплатное программное обеспечение)

7.3.1.4	Google Chrome (свободная лицензия BSD)
7.3.1.5	7-Zip (свободная лицензия GNU LGPL)
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	1. http://195.93.165.10:2280 – Электронный каталог библиотеки КГУ
7.3.2.2	2. http://elibrary.ru – Научная электронная библиотека
7.3.2.3	3. http://uisrussia.msu.ru – Университетская информационная система «Россия»
7.3.2.4	4. HTTPS://CYBERLENINKA.RU/ - НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА «КИБЕРЛЕНИНКА»
7.3.2.5	

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 68: В/магнитофон VCR+DVD Samsung – 1 шт., доска интерактивная HITACHI STARBOARD FX-63 WL – 1 шт., компьютер МК 2012-3400-4-6 – 1 шт., мультимедийный проектор MITSUBISHI XD 490U – 1 шт., раб. ст. CEL D336/MB/775/512 mb – 1 шт., телевизор VEGA 21 Sony – 1 шт., доска меловая – 1 шт., подставка универсальная РТ-3 – 1 шт., стол учительский – 1 шт., стул – 19 шт., стол ученический – 6 шт., шкаф – 1 шт., кафедра преподавателя – 1 шт., стол компьютерный – 2 шт., жалюзи – 1 шт., колонки – 2 шт., монитор – 2 шт.
7.2	
7.3	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 72: Стул ученический – 14 шт., стул учительский – 2шт., стол – 7 шт., доска – 1 шт., жалюзи – 1 шт.
7.4	
7.5	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 88а: Парты – 31 шт., стул – 52 шт., доска меловая – 1 шт., стол для настольного тенниса – 1 шт., проектор Vinitek D525ST – 1 шт., кафедра лектора – 1 шт.
7.6	
7.7	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 89: Доска магнитно-маркерная – 1 шт., стол учительский – 1 шт., стол ученический – 13 шт., стул учительский – 1 шт., стул ученический – 25 шт., кафедра лектора – 1 шт.
7.8	
7.9	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 90: Парты – 24 шт., стул – 55 шт., доска меловая – 1 шт., доска интерактивная – 1 шт., вешалка – 2 шт., настенное крепление для проектора – 1 шт., кафедра лектора – 1 шт.
7.10	
7.11	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 91: Парты – 69 шт., стул – 137 шт., доска меловая – 1 шт., кафедра лектора – 1 шт., пианино – 1 шт.
7.12	
7.13	Учебная аудитория для проведения лабораторных и практических занятий, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), самостоятельной работы 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 105: Шкаф для книг – 1 шт., стол учительский – 6 шт., стол компьютерный – 15 шт., стул ученический – 16 шт., жалюзи – 3 шт., настольный компьютер моноблок Philax – 8 шт., коммутатор Switch 24 port D-Link – 1 шт., интерактивная доска SMART – 1 шт., доска меловая – 1 шт., сплит-система Samsung – 1 шт., подставка универсальная – 1 шт., тумба – 1 шт., огнетушитель – 1 шт.
7.14	
7.15	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 106: Стол ученический – 4 шт., стул ученический – 9 шт., стол преподавательский – 1 шт., стул преподавательский – 1 шт., стол тумбовый – 1 шт., доска меловая – 1 шт., кресло оператора – 1 шт., кресла – 3 шт., шкаф для книг – 7 шт.
7.16	
7.17	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 108: Доска меловая – 1 шт., стол ученический – 8 шт., стул ученический – 12 шт.
7.18	

7.19	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 109: Парты – 7 шт., стул – 14 шт., доска меловая – 1 шт., вешалка – 1 шт.
7.20	
7.21	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 111: Доска меловая – 1 шт., стол ученический – 11 шт., стул ученический – 12 шт., жалюзи – 2 шт., вешалка – 1 шт.
7.22	
7.23	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 115: Доска меловая – 1 шт., парты – 11 шт., стул – 14 шт.
7.24	
7.25	Учебная аудитория для проведения лабораторных и практических занятий, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), самостоятельной работы 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 116: Стол учительский – 2 шт., стол компьютерный – 14 шт., стул ученический – 16 шт., жалюзи – 2 шт., настольный компьютер моноблок Philax – 6 шт., коммутатор Switch 24 port D-Link – 1 шт., телевизор – 1 шт., доска меловая – 1 шт., тумба – 1 шт., огнетушитель – 1 шт.
7.26	
7.27	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 117: Парты – 14 шт., стол – 1 шт., стул – 28 шт., доска меловая – 1 шт., вешалка – 1 шт.
7.28	
7.29	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 118: Парты – 13 шт., стол – 1 шт., стул – 28 шт., доска меловая – 1 шт., вешалка – 1 шт.
7.30	
7.31	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 119: Парты – 13 шт., стол – 1 шт., стул – 28 шт., доска меловая – 1 шт., вешалка – 1 шт.
7.32	
7.33	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 120: Парты – 7 шт., стол – 1 шт., стул – 16 шт., доска меловая – 1 шт., вешалка – 1 шт.
7.34	
7.35	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 322: Комплекты учебных столов и стульев – 5 шт., доска меловая – 1 шт.
7.36	
7.37	Читальный зал библиотеки КГУ для самостоятельной работы студентов 305000, г. Курск, ул. Радищева, 29, 303: Рабочие места, оснащенные 28 моноблоками - ASUS ET220I All-in-one PC, Intel Core i3-322; NVG T630 1 Гб, Память 4 Гб; CPU 3.30 GHz; HDD 1 Тб, DVD-RW, стол – 55 шт., стул – 55 шт.
7.38	
7.39	Читальный зал библиотеки КГУ для самостоятельной работы студентов 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 146: Рабочие места, оснащенные 27 моноблоками MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz; 13 моноблоками Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz, стол – 61 шт., стул – 162 шт.
7.40	
7.41	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания для обучающихся

Обучающимся необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками по данной дисциплине, имеющимся на кафедре и на дистанционном образовательном портале КГУ <http://do.kursksu.ru/>.

Большой объем материала и задачи, поставленные перед курсом, обуславливают его высокую насыщенность, требуют интенсивной работы, в том числе и в самостоятельном режиме. Обучающимся предлагается перечень заданий в рамках рабочей программы. Соответственно, возрастает роль текущего контроля, призванного стимулировать регулярную и систематическую работу обучающихся. Текущий контроль предполагает контрольные работы по изучаемым разделам. В рамках данного курса студенты должны уметь находить необходимые информационные ресурсы согласно тематике

занятий на дистанционном образовательном портале КГУ <http://do.kursksu.ru/> (где преподаватель дисциплины предварительно размещает необходимую информацию) и в сети Интернет.