

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 28.01.2021 12:02:30

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da145f41b5621af0ee37e75a19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра романо-германской филологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины

Древние языки

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Предметная область: география и биология

Квалификация: бакалавр

Естественно-географический факультет

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 4 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 2

зачет(ы) 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп		
Неделя	18		18			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Практические	36	36	36	36	72	72
В том числе инт.	36	36	36	36	72	72
Итого ауд.	36	36	36	36	72	72
Контактная работа	36	36	36	36	72	72
Сам. работа	18	18	18	18	36	36
Часы на контроль			36	36	36	36
Итого	54	54	90	90	144	144

Рабочая программа дисциплины Древние языки / сост. ; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 09 февраля 2016 г. № 91 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 02 марта 2016 г. № 41305)

Рабочая программа дисциплины "Древние языки" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Предметная область: география и биология

Составитель(и):

© Курский государственный университет, 2017

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование навыков сравнительно-исторического изучения и анализа современных иностранных языков и родного языка через знакомство с древними языками (в частности, с латинским);
1.2	овладение предметным содержанием дисциплины: системой знаний о латинском языке в сопоставлении с изучаемыми иностранными и родным языками;
1.3	содействие выработке у обучающихся научного подхода к изучаемым современным иностранным языкам посредством изучения древних языков (в частности, латинского языка);
1.4	расширение понятийного аппарата и словарного запаса обучающихся;
1.5	расширение общелингвистического кругозора обучающихся.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ОД
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции****Знать:**

основные периоды развития латинского языка, сведения об истории развития латинского языка и его роли в образовании новых европейских языков; основы латинской фонетики, грамматический строй и необходимый лексический минимум латинского языка.

исторические факторы языка, повлиявшие на развитие латинского языка, значение латинского языка и культуры для изучения произошедших от латыни иностранных языков.

как устанавливать связи между историческими процессами, повлиявшими на формирование латинского и произошедших от него европейских языков, о значимости исторических процессов, повлиявших на формирование латинского и произошедших от него европейских языков.

Уметь:

приводить примеры употреблений латинского языка в различные периоды его развития.

сравнивать латинский язык с другими современными европейскими языками на фонетическом, лексическом и грамматическом уровнях.

образовывать от латинских языковых единиц различных периодов слова современных европейских языков.

Владеть:

навыками чтения и перевода фраз на латинском языке;

навыками выполнения грамматических и лексических упражнений на латинском языке.

навыками выполнения лексико-грамматического разбора латинских фраз.

ПК-4: способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов**Знать:**

о социальной значимости будущей профессии и о роли латинского языка при осуществлении профессиональной деятельности переводчика и преподавателя иностранных языков.

о значении латинского языка и культуры для изучения произошедших от латыни иностранных языков, знание которых необходимо для осуществления будущей профессиональной деятельности.

употребительные крылатые выражения латинского языка, значение которых играет важную роль для обеспечения учебно-воспитательного процесса.

Уметь:

читать и переводить адаптированные латинские тексты.

выполнять грамотный перевод с русского языка на латинский крылатых выражений.

интерпретировать латинские крылатые выражения, находить эквиваленты данных устойчивых фраз в языках, знание которых необходимо для осуществления профессиональной деятельности.

Владеть:

навыками интерпретации текстов и крылатых выражений на латинском языке; навыками перевода крылатых выражений с русского на латинских язык.

навыками установления междисциплинарных связей в учебной и профессиональной деятельности.

приемами и методами сравнительно-сопоставительного анализа явлений изучаемого иностранного и родного языков с опорой на латинский язык.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)					
Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Основные сведения по истории латинского языка	Раздел			
1.1	Латинский язык, его происхождение и место среди других индоевропейских языков.	Пр	1	2	2
1.2	Образование литературного латинского языка.	Ср	1	1	0
1.3	Использование латинского языка для создания современной общественно-политической и научно-технической терминологии.	Ср	1	1	0
1.4	Завоевание и романизация Галлии.	Ср	1	1	0
1.5	Народная латынь, образование романских языков.	Пр	1	1	1
1.6	Народная латынь, образование романских языков.	Ср	1	1	0
1.7	Влияние латинского языка на современные английский и немецкий языки.	Ср	1	1	0
1.8	Завоевание и романизация Галлии.	Пр	1	1	1
	Раздел 2. Фонетика латинского языка	Раздел			
2.1	Звуки и буквы латинского языка.	Пр	1	4	4
2.2	Звуки и буквы латинского языка.	Ср	1	1	0
2.3	Правила чтения.	Пр	1	2	2
2.4	Правила чтения.	Ср	1	1	0
2.5	Долгота и краткость слога.	Пр	1	2	2
2.6	Долгота и краткость слога.	Ср	1	1	0
2.7	Слогораздел.	Пр	1	2	2
2.8	Образование литературного латинского языка.	Пр	1	2	2
2.9	Слогораздел.	Ср	1	1	0
2.10	Правила латинского ударения.	Пр	1	2	2
2.11	Правила латинского ударения.	Ср	1	1	0
	Раздел 3. Морфология латинского языка.	Раздел			
3.1	Флективный характер грамматического строя латинского языка.	Пр	1	2	2
3.2	Флективный характер грамматического строя латинского языка.	Ср	1	1	0
3.3	Имена существительные в латинском языке. Первое склонение.	Пр	1	2	2
3.4	Имена существительные в латинском языке. Первое склонение	Ср	1	1	0
3.5	Имена прилагательные в латинском языке	Пр	1	2	2
3.6	Имена прилагательные в латинском языке	Ср	1	1	0
3.7	Числительные в латинском языке	Пр	1	2	2
3.8	Числительные в латинском языке	Ср	1	1	0
3.9	Наречие в латинском языке	Пр	1	2	2
3.10	Местоимения в латинском языке	Пр	1	2	2
3.11	Местоимения в латинском языке	Ср	1	1	0
3.12	Глагол и его категории	Пр	1	2	2
3.13	Глагол и его категории	Ср	1	2	0

3.14	Основы и основные формы латинского глагола	Пр	1	4	4
3.15	Наречие в латинском языке	Ср	1	1	0
3.16	Второе склонение имен существительных	Пр	2	4	4
3.17	Системы инфекта	Пр	2	2	2
3.18	Основы и основные формы латинского глаголы	Ср	2	1	0
3.19	Неправильные глаголы	Пр	2	2	2
3.20	Неправильные глаголы	Ср	2	2	0
3.21	Неличные формы глагола	Пр	2	2	2
3.22	Неличные формы глагола	Ср	2	2	0
3.23	Времена латинского глагола	Пр	2	2	2
3.24	Настоящее время действительного залога	Пр	2	2	2
3.25	Страдательный залог системы инфекта	Пр	2	2	2
3.26	Страдательный залог системы инфекта	Ср	2	1	0
3.27	Повелительное наклонение	Пр	2	2	2
3.28	Повелительное наклонение	Ср	2	1	0
3.29	Прошедшее незаконченное время	Пр	2	2	2
3.30	Прошедшее незаконченное время	Ср	2	3	0
3.31	Будущее время	Пр	2	2	2
3.32	Будущее время	Ср	2	1	0
3.33	Предлоги в латинском языке	Пр	2	2	2
3.34	Третье склонение имен существительных	Пр	2	2	2
3.35	Третье согласное склонение	Пр	2	2	2
3.36	Третье гласное склонение	Пр	2	2	2
3.37	Третье смешанное склонение	Пр	2	2	2
	Раздел 4. Словообразование в латинском языке	Раздел			
4.1	Префиксация глаголов и производных от них.	Пр	2	2	2
4.2	Отрицательный префикс - in.	Ср	2	2	0
4.3	Латинские префиксы в новых языках.	Ср	2	2	0
	Раздел 5. Синтаксис латинского языка	Раздел			
5.1	Простое предложение (главные и второстепенные члены предложения, порядок слов, страдательная конструкция).	Пр	2	2	2
5.2	Простое предложение (главные и второстепенные члены предложения, порядок слов, страдательная конструкция).	Ср	2	1	0
5.3	Сложное предложение (сложносочиненное предложение, сложноподчиненное предложение и его типы).	Ср	2	2	0
5.4	Экзамен по дисциплине	Экзамен	2	36	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации по дисциплине "Древние языки" являются приложением к РПД и одобрены на заседании кафедры от 12 апреля 2017 г., протокол №10.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине "Древние языки" являются приложением к РПД и одобрены на заседании кафедры от 12 апреля 2017 г., протокол №10

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Основная литература			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Ярхо В. Н., Лобода В. И. - Латинский язык: учеб. для студ. пед. вузов, рек. МО РФ - Москва: Высшая школа, 2008.		38
6.1.2. Дополнительная литература			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Каган Ю.М. - Латинский язык: Основной курс для самостоятельного изучения - М.: Канон, 2000.		5
Л2.2	Под общ ред. А.В. Подосинова - Латинско-русский и русско-латинский словарь - М.: Флинта: Наука, 2004.		9
Л2.3	Подосинов А.В., Щавелева Н.И. - Введение в латинский язык и античную культуру: учеб. пособие для гимназиев, лицеев и школ с гуманитар. профилем : первый год обучения - М.: Флинта : Наука, 2007.		3
Л2.4	Савичева М.М. - Lingua Latina [Латинский язык]: учебник - Москва: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2015.	http://www.iprbookshop.ru/41192.html	1
Л2.5	Куликова Ю. В. - Латинский язык: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/3F0EB40A-87B1-49EF-8C1C-118B41EA9E22	1
6.1.3. Методические разработки			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л3.1	Бурунский В.М. - Древние языки: учеб. электрон. изд. - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2013.		1
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Сайт для изучения латинского языка (на латинском языке): www.linguaeterna.com		
Э2	Сайт для изучения латинского языка с онлайн-уроками на русском языке: www.lingualatina.ru		
Э3	Сайт с латинскими песнями, крылатыми выражениями, сведениями об истории языка и латинской литературе: http://latinum.ru		
Э4	Тексты на латинском языке и их переводы: http://latinsk.ru/		
Э5	Сайт о современном латинском языке: http://latinista.tk/documenta.htm		
Э6	Латинский словарь онлайн: http://www.latin.slovaronline.com/		
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	Microsoft Windows XP / 7 / 8		
7.3.1.2	Офис XP 2007 (Word, Excel, PowerPoint)		
7.3.1.3	Интернет-браузер Mozilla Firefox		
7.3.1.4	Интернет-браузер Mozilla Chrome		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
7.3.2.1	1. Каталог библиотеки КГУ. - Режим доступа: http://195.93.165.10:2280 , свободный доступ		
7.3.2.2	2. Электронная библиотека. - Режим доступа: http://elibrary.ru		
7.3.2.3	3. Информационная система "Россия". - Режим доступа: http://uisrussia.msu.ru		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Учебная аудитория № 68 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.
7.2	Комплекты учебных столов и стульев - 24 шт.
7.3	Компьютер (с/бл, мон., клав., ак. система) - 1 шт.
7.4	Компьютер (Раб. ст. CEL D336/MB/775/512 mb) - 1 шт.
7.5	Доска интерактивная HITACHI STARBOARD FX-63 WL - 1 шт.
7.6	Мультимедийный проектор MITSUBISHI XD 490U - 1 шт.
7.7	В/магнитофон VCR+DVD Samsung - 1 шт.
7.8	Телевизор VEGA 21 Sony - 1 шт.
7.9	Видеодвойка «Самсунг» (для выдачи студентам и преподавателям) - 1 шт.

7.10	Магнитофон Otake (для выдачи студентам и преподавателям) - 1 шт.
7.11	Проектор Epson –TW 200H (переносной, для выдачи студентам и преподавателям) - 1 шт.
7.12	
7.13	*Примечание: разработки, подборки текстов для перевода, письменные контрольные работы и тесты (см.: Сборник письменных работ по латинскому языку– на кафедре).
7.14	
7.15	
7.16	
7.17	
7.18	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Методические указания по освоению дисциплины "Древние языки"

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины "Древние языки", ее связью с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками, имеющимися по данной дисциплине на кафедре.

1.1. Указания по подготовке к занятиям лекционного типа.

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний. Студентам рекомендуется перед очередной лекцией не только просмотреть материал предыдущей, но и выучить все новые лексические термины. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к основным литературным источникам, словарям, преподавателю, ведущему занятия. Для понимания материала и качественного его усвоения рекомендуется такая последовательность действий:

- после прослушивания лекции и окончания учебных занятий, при подготовке к занятиям следующего дня, нужно сначала просмотреть и обдумать текст лекции, прослушанной сегодня (10-15 минут);
- при подготовке к лекции следующего дня, нужно просмотреть текст предыдущей лекции, подумать о том, какая может быть тема следующей лекции (10-15 минут);
- в течение недели выбрать время для работы с литературой в библиотеке.

1.2. Указания по подготовке к практическим занятиям

Практическое занятие имеет следующую структуру:

- тема практического занятия;
- цель проведения практического занятия;
- контрольные вопросы и задания
- рекомендуемая литература.

При подготовке к практическим занятиям необходимо сначала прочитать основные понятия и подходы по теме домашнего задания. При выполнении упражнения или лексико-грамматического разбора предложения нужно сначала понять, что требуется в задаче, какой теоретический материал нужно использовать, наметить план решения задачи.

Перед заучиванием крылатых выражений и афоризмов необходимо выполнить их лексико-грамматический разбор, понять смысл высказывания, найти его эквивалент на русском языке.

Лексическая работа может быть осуществлена с помощью следующих заданий: а) объясните значение лексической единицы из словаря урока; б) найдите лишнее слово в данных тематических рядах; в) подберите к данным существительным как можно больше прилагательных или подходящее по смыслу (соответствующее) прилагательное; г) подберите к данным глаголам существительные и др.

1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Освоение теоретического материала предполагает обращение к следующим видам учебной деятельности:

конспектирование лекций, чтение научной литературы, чтение конспекта лекций, а также самостоятельная подготовка к практическим занятиям. Рекомендуется на протяжении всего курса вести словарь, в котором будут отображены латинские крылатые выражения, а также словарь изученной латинской лексики. Где возможно, рекомендовано проводить сравнительно-сопоставительный анализ соответствующих явлений в словарных запасах латинского и изучаемых языков. Рекомендуется готовиться к практическим занятиям на основе предложенного преподавателем плана, используя рекомендуемую литературу, а также самостоятельно найденную информацию. В ходе подготовки к занятиям рекомендуется составлять план-конспект ответа, записывать возникающие вопросы по теме занятия, подбирать наглядный материал по теме.

1.4. Рекомендации по работе с литературой.

Теоретический материал курса становится более понятным, когда дополнительно к прослушиванию лекции и изучению конспекта, изучаются и книги. Легче освоить курс, придерживаясь одного учебника и конспекта. Рекомендуется, кроме «заучивания» материала, добиться состояния понимания изучаемой темы дисциплины. С этой целью рекомендуется после изучения очередного параграфа выполнить несколько простых упражнений на данную тему. Кроме того, очень полезно мысленно задать себе следующие вопросы (и попробовать ответить на них): о чем этот параграф?, какие новые понятия введены, каков их смысл.