

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 28.01.2021 13:04:07

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da145f41b5621af0ee37e75a19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра романо-германской филологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины

МОДУЛЬ ТЕОРИЯ ЯЗЫКА И МЕЖКУЛЬТУРНАЯ КОММУНИКАЦИЯ

Теоретическая грамматика

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Иноязычное образование: французский и второй иностранный

Квалификация: бакалавр

Факультет иностранных языков

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 9

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	9 (5.1)		Итого	
Неделя	10			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	20	20	20	20
Практические	20	20	20	20
В том числе инт.	20	20	20	20
Итого ауд.	40	40	40	40
Контактная работа	40	40	40	40
Сам. работа	32	32	32	32
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Теоретическая грамматика / сост. доцент кафедры французской филологии, к.ф.н. Р.О. Исхакова; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 09 февраля 2016 г. № 91 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 02 марта 2016 г. № 41305)

Рабочая программа дисциплины "Теоретическая грамматика" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Иноязычное образование: французский и второй иностранный языки

Составитель(и):

доцент кафедры французской филологии, к.ф.н. Р.О. Исхакова

© Курский государственный университет, 2017

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Усвоение лингвистических сведений, связанных с предметным содержанием курса и его функциональным назначением, а также формирование профессиональных компетенций, необходимых для успешного осуществления профессиональной деятельности.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ОД
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1: готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов

Знать:

Основные положения теоретической грамматики в объеме, необходимом для успешного освоения методологических и практических вопросов специальности;

Методологические принципы и категории теоретической грамматики и ее связи с другими лингвистическими и нелингвистическими дисциплинами;

Основные требования государственных образовательных стандартов по учебному предмету.

Уметь:

Применять теоретические знания по грамматике французского языка в практике преподавания французского языка на разных ступенях обучения;

Применять знания из различных областей профессиональной деятельности в ходе решения профессиональных задач в различных сферах речевой коммуникации: при обучении всем видам речевой деятельности;

Видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин и понимать их значение для будущей профессиональной деятельности.

Владеть:

Навыками сбора, обработки и анализа языковых явлений с целью дальнейшего их применения в своей профессиональной деятельности;

Навыками творческого использования теоретических знаний для решения профессиональных задач;

Всем необходимым профессиональным инструментарием, позволяющим грамотно реализовывать учебные программы в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Введение в теоретическое изучение грамматики французского языка	Раздел			
1.1	Тема 1.1. Общая характеристика грамматического строя современного французского языка	Лек	9	2	0
1.2	Тема 1.1. Общая характеристика грамматического строя современного французского языка	Пр	9	2	2
1.3	Тема 1.1. Общая характеристика грамматического строя современного французского языка	Ср	9	2	0
	Раздел 2. Морфология и синтаксис частей речи	Раздел			
2.1	Тема 2.1. Части речи как грамматические классы слов и их признаки. Имя существительное как часть речи	Лек	9	4	0
2.2	Тема 2.1. Части речи как грамматические классы слов и их признаки. Имя существительное как часть речи	Ср	9	4	0
2.3	Тема 2.1. Части речи как грамматические классы слов и их признаки. Имя существительное как часть речи	Пр	9	2	2

2.4	Тема 2.2. Категория детерминации, выражаемая артиклем	Лек	9	2	0
2.5	Тема 2.2. Категория детерминации, выражаемая артиклем	Пр	9	2	2
2.6	Тема 2.2. Категория детерминации, выражаемая артиклем	Ср	9	4	0
2.7	Тема 2.3. Имя прилагательное как часть речи	Лек	9	2	0
2.8	Тема 2.3. Имя прилагательное как часть речи	Пр	9	2	2
2.9	Тема 2.3. Имя прилагательное как часть речи	Ср	9	2	0
2.10	Тема 2.4. Глагол как часть речи (общая характеристика)	Пр	9	2	2
2.11	Тема 2.4. Глагол как часть речи (общая характеристика)	Ср	9	2	0
2.12	Тема 2.5. Категории времени и вида во французской грамматике	Лек	9	2	0
2.13	Тема 2.5. Категории времени и вида во французской грамматике	Пр	9	2	2
2.14	Тема 2.5. Категории времени и вида во французской грамматике	Ср	9	2	0
2.15	Тема 2.6. Грамматическая категория наклонения	Лек	9	2	0
2.16	Тема 2.6. Грамматическая категория наклонения	Пр	9	2	2
2.17	Тема 2.6. Грамматическая категория наклонения	Ср	9	2	0
2.18	Тема 2.7. Категория залога во французской грамматике	Пр	9	2	2
2.19	Тема 2.7. Категория залога во французской грамматике	Ср	9	3	0
2.20	Тема 2.8. Наречие как часть речи	Лек	9	2	0
2.21	Тема 2.8. Наречие как часть речи	Пр	9	2	2
2.22	Тема 2.8. Наречие как часть речи	Ср	9	2	0
	Раздел 3. Введение в изучение синтаксиса. Единицы синтаксиса. Средства выражения синтаксических отношений	Раздел			
3.1	Тема 3.1. Словосочетание и его основные признаки	Лек	9	2	0
3.2	Тема 3.1. Словосочетание и его основные признаки	Ср	9	3	0
3.3	Тема 3.2. Предложение. Классификация предложений	Лек	9	2	0
3.4	Тема 3.2. Предложение. Классификация предложений	Пр	9	2	2
3.5	Тема 3.2. Предложение. Классификация предложений	Ср	9	4	0
3.6	Тема 3.3. Члены предложения	Ср	9	2	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации по дисциплине "Теоретическая грамматика" являются приложением к РПД и одобрены на заседании кафедры от 12 апреля 2017 г., протокол №10.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине "Теоретическая грамматика" одобрены на заседании кафедры от 12 апреля 2017 г., протокол №10 и являются приложением к рабочей программе.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Основная литература			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Гак В. Г. - Теоретическая грамматика французского языка: синтаксис - М.: Высшая школа, 1986.		10
Л1.2	Гак В. Г. - Теоретическая грамматика французского языка: морфология - М.: Высшая школа, 1986.		8
6.1.2. Дополнительная литература			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Илия Л. И. - Синтаксис современного французского языка : теорет. курс: для ин-тов и фак. иностр. яз. - Москва: Изд-во литературы на иностранных языках, 1962.		4
Л2.2	Илия Л. И. - Очерки по грамматике современного французского языка: для ин-тов и фак. иностр. яз. - Москва: Высшая школа, 1970.		14
Л2.3	Гак В.Г. - Введение во французскую филологию: учеб. пособие для студентов 1 курса пед. ин-тов - М.: Просвещение, 1986.		3
Л2.4	Ахманова О.С. - Словарь лингвистических терминов: Ок. 7 000 терминов - М.: ЛИБРОКОМ, 2010.		3
Л2.5	Басманова А.Г., Турчина Б.И. - Именные части речи во французском языке: Трудности фр.грамматики: Кн. для учителя - М.: Просвещение, 1991.		3
Л2.6	Гл.ред.В.Н.Ярцева - Лингвистический энциклопедический словарь - М.: Большая Российская энциклопедия, 2002.		1
Л2.7	Васильева Н. М., Пицкова Л. П. - Французский язык: теорет. грамматика, морфология, синтаксис - М.: Юрайт, 2013.		3
Л2.8	Абросимова Т.А. - Хрестоматия по теоритической грамматике французского языка.: На франц.яз. - Л.: "Просвещение", 1972.		7
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	Microsoft Windows XP / 7 / 8		
7.3.1.2	Офис XP 2007 (Word, Excel, PowerPoint)		
7.3.1.3	Интернет-браузер Mozilla Firefox		
7.3.1.4	Интернет-браузер Mozilla Chrome		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
7.3.2.1	1. http://195.93.165.10:2280 - электронный каталог библиотеки КГУ		
7.3.2.2	2. http://elibrary.ru - Научная электронная библиотека		
7.3.2.3	3. http://uisrussia.msu.ru - Университетская информационная система		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Аудитория 68.
7.2	Комплекты учебных столов и стульев (6 шт);
7.3	Комплект учебной мебели (столы и стулья)
7.4	Компьютер (с/бл, мон., клав., ак. система) - 1 шт.
7.5	Компьютер (Раб. ст. CEL D336/MB/775/512 mb) - 1 шт.
7.6	Доска интерактивная HITACHI STARBOARD FX-63 WL - 1 шт.
7.7	Мультимедийный проектор MITSUBISHI XD 490U - 1 шт.
7.8	В/магнитофон VCR+DVD Samsung - 1 шт.
7.9	Телевизор VEGA 21 Sony - 1 шт.
7.10	Видеодвойка «Самсунг» (для выдачи студентам и преподавателям) - 1 шт.
7.11	Магнитофон Otake (для выдачи студентам и преподавателям) - 1 шт.
7.12	Проектор Epson –TW 200H (для выдачи студентам и преподавателям) - 1 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенции ПК-1 при освоении дисциплины наряду с традиционными видами учебной работы (лекциями, семинарскими занятиями и самостоятельной работой) используются также коллоквиумы (изучение теоретического материала по теме по рекомендуемой литературе, лекции - не читались), дискуссии, выступления с докладами на студенческой конференции. Организационной формой дисциплины являются аудиторные семинарские занятия под руководством преподавателя, а	

также внеаудиторная работа студентов. Организация аудиторной и самостоятельной работы студентов предусматривает использование индивидуальных, групповых, и фронтальных форм. Самостоятельная внеаудиторная работа включает подготовку к семинарским занятиям и тестирование по пройденному материалу.

По каждому разделу курса обсуждаются темы, изучаемые во время лекций и в ходе самостоятельной работы студентов с основной и дополнительной литературой на семинарских занятиях. Примерный перечень вопросов для обсуждения программных тем см. ниже. В 9 семинаре студенты сдают экзамен по всему изученному материалу (морфологии и синтаксису). Устный ответ на экзамене включает два теоретических вопроса: один по морфологии, другой - по синтаксису.