

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 28.01.2021 13:04:07

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da145f41b5621af0ee37e75a19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра романо-германской филологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины

Современные методы составления и проведения тестов по иностранным языкам

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Иноязычное образование: французский и второй иностранный языки

Квалификация: бакалавр

Факультет иностранных языков

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
Неделя	16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Практические	36	36	36	36
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины Современные методы составления и проведения тестов по иностранным языкам / сост. д.п.н., профессор кафедры французской филологии А.В. Гвоздева; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 09 февраля 2016 г. № 91 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 02 марта 2016 г. № 41305)

Рабочая программа дисциплины "Современные методы составления и проведения тестов по иностранным языкам" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Иноязычное образование: французский и второй иностранный языки

Составитель(и):

д.п.н., профессор кафедры французской филологии А.В. Гвоздева

© Курский государственный университет, 2017

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Сформировать у обучающихся систему знаний, умений и навыков в области использования современных методов составления и проведения тестов по иностранным языкам.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	ФТД
--------------------	-----

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ПК-2: способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики****Знать:**

основные современные методы и технологии обучения и диагностики иностранным языкам

требования, предъявляемые к разработке и содержанию современных технологий обучения и диагностики иностранным языкам

стратегии оптимизации процесса обучения и диагностики иностранным языкам электронными дидактическими материалами

Уметь:

реализовывать основные современные методы и технологии обучения и диагностики иностранным языкам

разрабатывать содержание современных технологий обучения и диагностики иностранным языкам

применять электронные дидактические материалы для оптимизации процесса обучения и диагностики иностранным языкам

Владеть:

основными современными методами и технологиями обучения и диагностики иностранным языкам

навыками разработки современных технологий обучения и диагностики иностранным языкам

навыками применения электронных дидактических материалов для оптимизации процесса обучения и диагностики иностранным языкам

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Современные методы составления и проведения тестов по иностранным языкам	Раздел			
1.1	Понятие о качестве образования. Оценка как элемент управления качеством.	Пр	7	2	0
1.2	Понятие о качестве образования. Оценка как элемент управления качеством.	Ср	7	2	0
1.3	Традиционные и новые средства оценки результатов обучения	Пр	7	2	0
1.4	Традиционные и новые средства оценки результатов обучения	Ср	7	2	0
1.5	Контроль и оценка в образовании: развитие и современное состояние	Пр	7	2	0
1.6	Контроль и оценка в образовании: развитие и современное состояние	Ср	7	2	0
1.7	История развития системы тестирования в России и зарубежом	Пр	7	2	0
1.8	История развития системы тестирования в России и зарубежом	Ср	7	2	0
1.9	Классификация тестов. Их виды и формы	Пр	7	4	0
1.10	Классификация тестов. Их виды и формы	Ср	7	4	0
1.11	Принципы и критерии составления тестов.	Пр	7	4	0
1.12	Принципы и критерии составления тестов.	Ср	7	4	0

1.13	Основные этапы конструирования тестов.	Пр	7	4	0
1.14	Основные этапы конструирования тестов.	Ср	7	4	0
1.15	Интерпретация результатов тестирования	Пр	7	2	0
1.16	Интерпретация результатов тестирования	Ср	7	2	0
1.17	Структура тестовых заданий. Составление типовых заданий ЕГЭ по иностранным языкам	Пр	7	4	0
1.18	Структура тестовых заданий. Составление типовых заданий ЕГЭ по иностранным языкам	Ср	7	4	0
1.19	Содержание и структура тестовых заданий по различным видам речевой деятельности	Пр	7	6	0
1.20	Содержание и структура тестовых заданий по различным видам речевой деятельности	Ср	7	6	0
1.21	Он-лайн тестирование. Разоботка он-лайн тестов	Пр	7	4	0
1.22	Он-лайн тестирование. Разоботка он-лайн тестов	Ср	7	4	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации по дисциплине "Современные методы составления и проведения тестов по иностранным языкам" являются приложением к РПД и утверждены на заседании кафедры от 12 апреля 2017 г., протокол №10

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине "Современные методы составления и проведения тестов по иностранным языкам" являются приложением к РПД и утверждены на заседании кафедры от 12 апреля 2017 г., протокол №10

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Подчалимова Г.Н., Ильина И.В., Белова С.Н., Золотухин С.А., Благирева И.Я. - Современные средства оценивания результатов обучения: учеб. сетевое электрон. издание - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2013.		1
Л1.2	Гордиенко О. В. - Современные средства оценивания результатов обучения: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/037C23BC-B119-43CA-8389-19B3E3C177D6	1
Л1.3	Звонников В.И., Чельшкова М.Б. - Современные средства оценивания результатов обучения: учеб. пособие, рек УМО - М.: Академия, 2007.		6
Л1.4	Чельшкова М.Б. - Теория и практика конструирования педагогических тестов: Учеб. пособие - М.: Логос, 2002.		5

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Золотухин С.А., Благирева И.Я. - Современные средства оценивания результатов обучения: учеб.-метод. пособие по организации самостоят. работы ст-тов - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2010.		3

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	http://www.make-test.ru/ - конструктор тестов
Э2	https://letstest.ru/ - конструктор тестов
Э3	http://medbaleu.ru/p95aa1.html - Методические рекомендации по составлению заданий в тестовой форме.

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows XP / 7 / 8
7.3.1.2	Офис XP 2007 (Word, Excel, PowerPoint)
7.3.1.3	Интернет-браузер Mozilla Firefox
7.3.1.4	Интернет-браузер Google Chrome
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	http://www.iprbookshop.ru/
7.3.2.2	http://biblioclub.ru/
7.3.2.3	https://www.biblio-online.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория № 68 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.
7.2	Комплекты учебных столов и стульев - 24 шт.
7.3	Компьютер (с/бл, мон., клав., ак. система) - 1 шт.
7.4	Компьютер (Раб. ст. CEL D336/MB/775/512 mb) - 1 шт.
7.5	Доска интерактивная HITACHI STARBOARD FX-63 WL - 1 шт.
7.6	Мультимедийный проектор MITSUBISHI XD 490U - 1 шт.
7.7	В/магнитофон VCR+DVD Samsung - 1 шт.
7.8	Телевизор VEGA 21 Sony - 1 шт.
7.9	Видеодвойка «Самсунг» (для выдачи студентам и преподавателям) - 1 шт.
7.10	Магнитофон Otake (для выдачи студентам и преподавателям) - 1 шт.
7.11	Проектор Epson –TW 200H (для выдачи студентам и преподавателям) - 1 шт.
7.12	Компьютеры (моноблоки, подключенные к сети Интернет)
7.13	- Настольный компьютер моноблок в комплекте с мышью, клавиатурой, гарнитурой и сетевым фильтром (Philax SF2153) - 6 шт.
7.14	- Телевизор (Samsung 21inch) - 1 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудиторная работа осуществляется на практических занятиях и проводится в форме проверки усвоения студентами основных терминов и понятий курса, внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах: подготовка к практическим занятиям, выполнение практических заданий.

Подготовка к практическим занятиям осуществляется самостоятельно в рамках тем, вынесенных в курс практических занятий с использованием основной и дополнительной литературы, сети Интернет.

Обучающиеся систематизируют полученные знания и повторяют пройденный материал, пользуясь основной и дополнительной литературой, ресурсами сети Интернет.

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий в рамках рабочей программы. Проверка результатов выполнения заданий для самостоятельной работы проводится преподавателем в рамках контактной аудиторной и внеаудиторной работы, проводимой в форме индивидуальных консультаций за счет часов, отводимых в учебном плане на самостоятельную работу студента.