Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Хубиев Александр Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 28.01.2021 13:04:07
Уникальный программный ключ:
08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da145f41b362fadfee37e75a19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра романо-германской филологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины

СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ

Разработка электронных дидактических материалов по иностранным языкам

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Иноязычное образование: французский и второй иностранный языки

Квалификация: бакалавр

Факультет иностранных языков

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**3 (2.1)**		Итого	
Недель	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лабораторные	36	36	36	36
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

Курск 2017

Рабочая программа дисциплины Разработка электронных дидактических материалов по иностранным языкам / сост. А.В. Гвоздева, доктор педагогических наук, профессор, зав. кафедрой французской филологии КГУ; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 09 февраля 2016 г. № 91 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 02 марта 2016 г. № 41305)

Рабочая программа дисциплины "Разработка электронных дидактических материалов по иностранным языкам" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Иноязычное образование: французский и второй иностранный языки

Составитель(и):

А.В. Гвоздева, доктор педагогических наук, профессор, зав. кафедрой французской филологии КГУ

© Курский государственный университет, 2017

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Сформировать готовность будущих учителей иностранного языка к созданию электронных дидактических материалов и их осознанному применению для планирования, организации и сопровождения обучения иностранным языкам.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ОД

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПК-2: способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики
Знать:
основные современные методы и технологии обучения и диагностики иностранным языкам
требования, предъявляемые к разработке и содержанию современных технологий обучения и диагностики иностранным языкам
стратегии оптимизации процесса обучения и диагностики иностранным языкам электронными дидактическими материалами
Уметь:
реализовывать основные современные методы и технологии обучения и диагностики иностранным языкам
разрабатывать содержание современных технологий обучения и диагностики иностранным языкам
применять электронные дидактические материалы для оптимизации процесса обучения и диагностики иностранным языкам
Владеть:
основными современными методами и технологиями обучения и диагностики иностранным языкам
навыками разработки современных технологий обучения и диагностики иностранным языкам
навыками применения электронных дидактических материалов для оптимизации процесса обучения и диагностики иностранным языкам

ПК-4: способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов
Знать:
возможности электронных дидактических материалов для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения
теории и технологии обучения и сопровождения субъектов образовательного процесса
психолого-педагогические и эргономические условия проектирования и применения электронных дидактических матералов
Уметь:
использовать электронные дидактические материалы для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения
использовать возможности образовательной среды для формирования универсальных видов учебной деятельности и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса
проектировать и применять электронные дидактические материалы в обучении иностранным языкам
Владеть:
навыками использования электронных дидактических материалов для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения
способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей образовательной среды
навыками проектирования и применения электронных дидактических материалов в обучении иностранным языкам

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Электронные дидактические материалы: понятие, классификация, содержание, структура.	Раздел			
1.1	Понятие "электронные дидактические материалы" (ЭДМ). Виды электронных дидактических материалов.	Лаб	3	3	0

1.2	Понятие "электронные дидактические материалы". Виды электронных дидактических материалов.	Ср	3	3	0
1.3	Классификация ЭДМ по методическому назначению.	Лаб	3	3	0
1.4	Классификация ЭДМ по методическому назначению.	Ср	3	3	0
1.5	Требования к содержанию и структуре ЭДМ.	Лаб	3	4	0
1.6	Требования к содержанию и структуре ЭДМ.	Ср	3	4	0
	Раздел 2. Проектирование и разработка ЭДМ.	Раздел			
2.1	Этапы и приемы проетирования и разработки ЭДМ	Лаб	3	4	0
2.2	Этапы и приемы проетирования и разработки ЭДМ	Ср	3	4	0
2.3	Эргономические требования к оформлению ЭДМ	Лаб	3	4	0
2.4	Эргономические требования к оформлению ЭДМ	Ср	3	4	0
2.5	Сервисы для создания ЭДМ	Лаб	3	4	0
2.6	Сервисы для создания ЭДМ	Ср	3	4	0
	Раздел 3. Правовая защита ЭДМ	Раздел			
3.1	Правовая защита ЭДМ	Лаб	3	2	0
3.2	Правовая защита ЭДМ	Ср	3	2	0
3.3	Размещение ЭДМ в сети Интернет	Лаб	3	4	0
3.4	Размещение ЭДМ в сети Интернет	Ср	3	4	0
	Раздел 4. Технологические аспекты использования ЭДМ при обучении иностранным языкам	Раздел			
4.1	Методика работы с ЭДМ	Лаб	3	8	0
4.2	Методика работы с ЭДМ	Ср	3	8	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации по дисциплине "Разработка электронных дидактических материалов по иностранным языкам" являются приложением к РПД и одобрены на заседании кафедры от 12 апреля 2017 г., протокол №10

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине "Разработка электронных дидактических материалов по иностранным языкам" являются приложением к РПД и одобрены на заседании кафедры от 12 апреля 2017 г., протокол №10

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Зубов А.В., Зубова И.И. - Информационные технологии в лингвистике: учеб. пособие для вузов, рек. УМО - М.: Академия, 2004.		13
Л1.2	Черткова Е. А. - Компьютерные технологии обучения: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/69B7DCC2-98A7-4367-9F26-07D7C339F64E	1

6.1.3. Методические разработки

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л3.1	Климентьева В.В., Климентьев Д.Д. - Технология разработки интерактивных обучающих пособий по иностраному языку в среде Microsoft Power Point: метод. пособие для ст-тов магистратуры - Курск: КГУ, 2009.		2

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	
Э1	http://elibrary.ru
Э2	old.kpfu.ru – интернет-технологии в образовании
Э3	http://cyberleninka.ru
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
7.3.1.1	Microsoft Windows XP / 7 / 8
7.3.1.2	Офис XP 2007 (Word, Excel, PowerPoint)
7.3.1.3	Интернет-браузер Mozilla Firefox
7.3.1.4	Интернет-браузер Google Chrome
7.3.1.5	Программа видеосвязи Скайп
7.3.1.6	Программа видеосвязи ooVoo
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	Поисковая система и облачное хранение данных Google
7.3.2.2	ooVoo — публичный сервис для организации видеоконференций и мгновенного обмена сообщениями в Интернете
7.3.2.3	Сервис для создания онлайн викторин, тестов, дидактических игр и опросов
7.3.2.4	http://uchi.ru - онлайн платформа для обучения в интерактивной форме
7.3.2.5	Window.edu.ru – единое окно доступа к образовательным ресурсам
7.3.2.6	http://www.helpndoc.com - сервис для создания электронных дидактических материалов

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Учебная аудитория № 68 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.
7.2	Комплекты учебных столов и стульев - 24 шт.
7.3	Компьютер (с/бл, мон., клав., ак. система) - 1 шт.
7.4	Компьютер (Раб. ст. CEL D336/MB/775/512 mb) - 1 шт.
7.5	Доска интерактивная HITACHI STARBOARD FX-63 WL - 1 шт.
7.6	Мультимедийный проектор MITSUBISHI XD 490U - 1 шт.
7.7	В/магнитофон VCR+DVD Samsung - 1 шт.
7.8	Телевизор VEGA 21 Sony - 1 шт.
7.9	Видеодвойка «Самсунг» (для выдачи студентам и преподавателям) - 1 шт.
7.10	Магнитофон Otake (для выдачи студентам и преподавателям) - 1 шт.
7.11	Проектор Epson –TW 200H (для выдачи студентам и преподавателям) - 1 шт.
7.12	Компьютеры (моноблоки, подключенные к сети Интернет)
7.13	- Настольный компьютер моноблок в комплекте с мышью, клавиатурой, гарнитурой и сетевым фильтром (Philax SF2153) - 6 шт.
7.14	- Телевизор (Samsung 21inch) - 1 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Содержание учебной программы дисциплины реализуется посредством лабораторных занятий и самостоятельной работы студентов.

Познавательная активность студентов на практическом занятии обеспечивается рациональным сочетанием словесных, наглядных и практических методов с элементами проектного обучения, работой с различными информационными источниками, решением познавательных и практикоориентированных задач.

При изучении дисциплины «Разработка ЭДМ по иностранным языкам» особое внимание уделяется не только развитию информационной культуры, но и формированию готовности к работе в коллективе, в сетевом пространстве, для чего целесообразно стимулировать студентов к совместной деятельности в малых группах.

Рекомендуемые виды самостоятельных работ: конспектирование, реферирование, анализ учебных ситуаций, составление ментальных карт, составление опорных схем, составление аннотированных каталогов и аналитических обзоров информационных ресурсов, проектирование и разработка ЭДМ.