

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 28.01.2021 13:04:07

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da145f41b5621af0ee37e75a19

## МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра романо-германской филологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

### Рабочая программа дисциплины

### ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС ПЕРВОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА

### Профессионально-ориентированный иностранный язык (первый ИЯ)

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Иноязычное образование: французский и второй иностранный

Квалификация: бакалавр

Факультет иностранных языков

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 10 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

экзамен(ы) 9

зачет(ы) 7, 8

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	7 (4.1)		8 (4.2)		9 (5.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп	уп	рп		
Неделя	16		12		10			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Практические	64	64	48	48	80	80	192	192
В том числе инт.	64	64	24	24	40	40	128	128
Итого ауд.	64	64	48	48	80	80	192	192
Контактная работа	64	64	48	48	80	80	192	192
Сам. работа	44	44	24	24	64	64	132	132
Часы на контроль					36	36	36	36
Итого	108	108	72	72	180	180	360	360

Рабочая программа дисциплины Профессионально-ориентированный иностранный язык (первый ИЯ) / сост. ; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 09 февраля 2016 г. № 91 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 02 марта 2016 г. № 41305)

Рабочая программа дисциплины "Профессионально-ориентированный иностранный язык (первый ИЯ)" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Иноязычное образование: французский и второй иностранный языки

Составитель(и):

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Обеспечить формирование иноязычных коммуникативных навыков и умений во всех видах профессиональной деятельности, а также общекультурных и профессиональных компетенций необходимых для осуществления профессиональной деятельности.
-----	---

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ОД
--------------------	---------

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****ОПК-5: владением основами профессиональной этики и речевой культуры**

<b>Знать:</b>
основы профессиональной этики
правила речевой культуры в процессе осуществления профессиональной деятельности
лексико-грамматические и стилистические правила оформления высказывания на французском языке в ходе профессиональной коммуникации
<b>Уметь:</b>
понимать и анализировать тексты профессиональной направленности на французском языке
составлять устные и письменные высказывания профессиональной направленности на французском языке
применять основы профессиональной этики и речевой культуры в ходе собственной профессиональной деятельности
<b>Владеть:</b>
навыками профессиональной коммуникации на французском языке
способами работы с иноязычными источниками информации
приемами творческой работы с профессионально-ориентированными источниками на французском языке

**ПК-1: готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов**

<b>Знать:</b>
теоретические аспекты французского языка на уровне достаточном для осуществления образовательной деятельности
требования образовательных стандартов
принципы построения образовательных программ по иностранному языку
<b>Уметь:</b>
осуществлять иноязычную коммуникацию в рамках образовательной деятельности
работать с образовательными стандартами
реализовывать образовательные программы по иностранному языку
<b>Владеть:</b>
навыками и умениями во всех видах речевой деятельности на французском языке
способами работы с образовательными стандартами
приемами реализации образовательных программ по французскому языку

**ПК-6: готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса**

<b>Знать:</b>
правила взаимодействия с участниками образовательного процесса
языковые особенности педагогического общения
клише французского языка необходимые для осуществления педагогического общения
<b>Уметь:</b>
реализовывать взаимодействие с участниками образовательного процесса
применять языковые знания в ходе осуществления педагогического общения
осуществлять педагогическое общение на французском языке
<b>Владеть:</b>
приемами взаимодействия с участниками образовательного процесса
навыками и умениями иноязычной коммуникации в ходе осуществления педагогического общения
способами осуществления педагогического общения на уроке иностранного языка

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
-------------	-----------------------------	-------------	----------------	-------	-----------

	<b>Раздел 1. Практика устной и письменной речи. 7 семестр.</b>	Раздел			
1.1	Работа и трудоустройство. Занятость и безработица. Типы трудоустройства. Постоянная и временная занятость.	Пр	7	6	6
1.2	Работа и трудоустройство. Занятость и безработица. Типы трудоустройства. Постоянная и временная занятость.	Ср	7	4	0
1.3	Работа и трудоустройство. Трудовые договоры.	Пр	7	6	6
1.4	Работа и трудоустройство. Трудовые договоры.	Ср	7	4	0
1.5	Работа и трудоустройство. Проблемы трудоустройства молодежи.	Пр	7	6	6
1.6	Работа и трудоустройство. Проблемы трудоустройства молодежи.	Ср	7	4	0
1.7	Работа и трудоустройство. Правила приема на работу. Поиски работы. Прохождение собеседования.	Пр	7	8	8
1.8	Работа и трудоустройство. Правила приема на работу. Поиски работы. Прохождение собеседования.	Ср	7	6	0
1.9	СМИ. Телевидение и радио. Виды теле- и радиопередач. Новостные теле- и радиопередачи.	Пр	7	6	6
1.10	СМИ. Телевидение и радио. Виды теле- и радиопередач. Новостные теле- и радиопередачи.	Ср	7	4	0
1.11	СМИ. Тематические разделы теле- и радионовостей. Актуальные темы новостей.	Пр	7	8	8
1.12	СМИ. Тематические разделы теле- и радионовостей. Актуальные темы новостей.	Ср	7	6	0
1.13	Искусство. Современное состояние искусства. Мировые направления и тенденции в искусстве.	Пр	7	6	6
1.14	Искусство. Современное состояние искусства. Мировые направления и тенденции в искусстве.	Ср	7	4	0
1.15	Искусство. Живопись. Музыка. Театр. Кинематограф. Музеи, выставки и коллекции.	Пр	7	6	6
1.16	Искусство. Живопись. Музыка. Театр. Кинематограф. Музеи, выставки и коллекции.	Ср	7	4	0
1.17	Искусство. Фестивали, премии, номинации. Известные люди.	Пр	7	6	6
1.18	Искусство. Фестивали, премии, номинации. Известные люди.	Ср	7	4	0
1.19	Искусство. Международное сотрудничество в области искусства.	Пр	7	6	6
1.20	Искусство. Международное сотрудничество в области искусства.	Ср	7	4	0
1.21		Зачёт	7	0	0
	<b>Раздел 2. Практика устной и письменной речи. 8 семестр.</b>	Раздел			
2.1	Образование. Система образования в России и Франции.	Пр	8	6	3
2.2	Образование. Система образования в России и Франции.	Ср	8	2	0
2.3	Образование. Типы учебных заведений во Франции.	Пр	8	6	3

2.4	Образование. Типы учебных заведений во Франции.	Ср	8	2	0
2.5	Образование. Высшее образование во Франции.	Пр	8	6	3
2.6	Образование. Проблемы образования в России и Франции.	Ср	8	2	0
2.7	Преподавание иностранных языков в России и Франции.	Пр	8	6	3
2.8	Преподавание иностранных языков в России и Франции.	Ср	8	4	0
2.9	Методы преподавания иностранных языков.	Пр	8	6	3
2.10	Методы преподавания иностранных языков.	Ср	8	4	0
2.11	Образовательные программы по иностранным языкам.	Пр	8	6	3
2.12	Образовательные программы по иностранным языкам.	Ср	8	4	0
2.13	Педагогическое общение на уроке иностранного языка.	Пр	8	6	3
2.14	Педагогическое общение на уроке иностранного языка.	Ср	8	4	0
2.15	Речь учителя на уроке иностранного языка.	Пр	8	6	3
2.16	Речь учителя на уроке иностранного языка.	Ср	8	2	0
	<b>Раздел 3. Практика устной и письменной речи. 9 семестр.</b>	Раздел			
3.1	Компьютерные технологии. Достижения компьютерных технологий.	Пр	9	6	3
3.2	Компьютерные технологии. Достижения компьютерных технологий.	Ср	9	4	0
3.3	Компьютерные технологии. Использование современных технологий в повседневной жизни, образовании, профессиональной и научно-исследовательской деятельности.	Пр	9	6	3
3.4	Компьютерные технологии. Использование современных технологий в повседневной жизни, образовании, профессиональной и научно-исследовательской деятельности.	Ср	9	4	0
3.5	Компьютерные технологии. Языковые изменения, связанные с появлением новых компьютерных технологий. Лексические особенности сетевого общения.	Пр	9	6	3
3.6	Компьютерные технологии. Языковые изменения, связанные с появлением новых компьютерных технологий. Лексические особенности сетевого общения.	Ср	9	4	0
3.7	Компьютерные технологии. Компьютерные технологии и дети.	Пр	9	6	3
3.8	Компьютерные технологии. Компьютерные технологии и дети.	Ср	9	4	0
3.9	Наука. Освоение космоса.	Пр	9	4	2
3.10	Наука. Освоение космоса.	Ср	9	4	0

3.11	Наука. Отрасли современной науки. Научные достижения последних лет.	Пр	9	6	3
3.12	Наука. Отрасли современной науки. Научные достижения последних лет.	Ср	9	4	0
3.13	Наука. Виды энергии и их использование.	Пр	9	6	3
3.14	Наука. Разработки в области естественных и гуманитарных наук.	Ср	9	4	0
	<b>Раздел 4. Работа с французской и русской прессой</b>	Раздел			
4.1	Политика и международные отношения. Государство. Государственное устройство.	Пр	9	4	2
4.2	Политика и международные отношения. Государство. Государственное устройство.	Ср	9	4	0
4.3	Политика и международные отношения. Политические деятели. Политические партии.	Пр	9	4	2
4.4	Политика и международные отношения. Политические деятели. Политические партии.	Ср	9	2	0
4.5	Политика и международные отношения. Политическая деятельность. Внутренняя политика. Выборы.	Пр	9	4	2
4.6	Политика и международные отношения. Политическая деятельность. Внутренняя политика. Выборы.	Ср	9	2	0
4.7	Политика и международные отношения. Внешняя политика. Международные отношения. Встречи и переговоры официальных лиц.	Пр	9	4	2
4.8	Политика и международные отношения. Внешняя политика. Международные отношения. Встречи и переговоры официальных лиц.	Ср	9	4	0
4.9	Политика и международные отношения. Межнациональные конфликты. Военные действия. Урегулирование политической ситуации.	Пр	9	4	2
4.10	Политика и международные отношения. Межнациональные конфликты. Военные действия. Урегулирование политической ситуации.	Ср	9	4	0
4.11	Экономика. Отрасли экономики. Экономическая ситуация в России и Франции.	Пр	9	4	2
4.12	Экономика. Отрасли экономики. Экономическая ситуация в России и Франции.	Ср	9	4	0
4.13	Экономика. Промышленность. Сельское хозяйство. Сфера услуг.	Пр	9	4	2
4.14	Экономика. Промышленность. Сельское хозяйство. Сфера услуг.	Ср	9	4	0
4.15	Экономика. Экономические проблемы.	Пр	9	4	2
4.16	Экономика. Экономические проблемы.	Ср	9	4	0
4.17	Экономика. Ценные бумаги. Банки и банковские операции.	Пр	9	4	2

4.18	Экономика. Ценные бумаги. Банки и банковские операции.	Ср	9	4	0
4.19	Экономика. Международное экономическое сотрудничество.	Пр	9	4	2
4.20	Экономика. Международное экономическое сотрудничество.	Ср	9	4	0

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации по дисциплине "Профессионально-ориентированный иностранный язык" являются приложением к РПД и одобрены на заседании кафедры от 12 апреля 2017 г., протокол № 10.

### 5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине "Профессионально-ориентированный иностранный язык" являются приложением к РПД и одобрены на заседании кафедры от 12 апреля 2017 г., протокол № 10.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Александровская Е. Б. - Французский язык = Expression logique: учеб. пособие по лексике и грамматике фр. языка - Москва: Нестор Академик Паблицерз, 2006.		25

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Понятин Э.Ю. - Франция на рубеже тысячелетий = La France au rendez-vous des millenaires: Учеб. пособие по страноведению (на фр. языке): Рек. УМО - М.: АСТ: Восток-Запад, 2006.		22
Л2.2	Шлепнев Д. Н. - Составление и перевод официально-деловой корреспонденции = Redaction et traduction de la correspondance professionnelle: учеб. пособие, рек. УМО - Москва: АСТ : Восток - Запад, 2007.		15

#### 6.1.3. Методические разработки

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л3.1	Девницкая З. Б., Лукошкина Н. Л. - Практический курс первого иностранного языка (пособие по прессе для студентов 4-5 курсов): учеб.-метод. электронное пособие на 1CD - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2014.	<a href="ftp://elibrary.kursksu.ru/etrud/000423.pdf">ftp://elibrary.kursksu.ru/etrud/000423.pdf</a>	1

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Электронный каталог библиотеки КГУ: <a href="http://195.93.165.10:228">http://195.93.165.10:228</a>
Э2	Научная электронная библиотека: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>
Э3	Университетская информационная система «Россия»: <a href="http://uisrussia.msu.ru">http://uisrussia.msu.ru</a>
Э4	Французская газета "Le Monde": <a href="http://www.lemonde.fr/">http://www.lemonde.fr/</a>
Э5	Французская газета "Le Figaro": <a href="http://www.lefigaro.fr/">http://www.lefigaro.fr/</a>
Э6	Французская газета "La Liberation": <a href="http://www.liberation.com/">http://www.liberation.com/</a>
Э7	Французская экономическая газета "Les Echos": <a href="http://www.lesechos.fr/">http://www.lesechos.fr/</a>
Э8	Французское еженедельное издание "Le Point": <a href="http://www.lepoint.fr/">http://www.lepoint.fr/</a>
Э9	Французское ежемесячное издание для студентов "L'etudiant"
Э10	Французское телевидение "TV5 Monde"
Э11	Французское радио RFI
Э12	Российская ежедневная газета "Известия"

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows XP / 7 / 8
7.3.1.2	Офис XP 2007 (Word, Excel, PowerPoint)
7.3.1.3	Интернет-браузер Mozilla Firefox
7.3.1.4	Интернет-браузер Mozilla Chrome

#### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	1. <a href="http://195.93.165.10:2280">http://195.93.165.10:2280</a> - электронный каталог библиотеки КГУ
7.3.2.2	2. <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> - Научная электронная библиотека
7.3.2.3	3. <a href="http://uisrussia.msu.ru">http://uisrussia.msu.ru</a> - Университетская информационная система

**7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

7.1	Учебная аудитория 68 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - комплекты учебных столов и стульев (24 шт)
7.2	Компьютер (с/бл, мон., клав., ак. система) - 1 шт.
7.3	Компьютер (Раб. ст. CEL D336/MB/775/512 mb) - 1 шт.
7.4	Доска интерактивная HITACHI STARBOARD FX-63 WL - 1 шт.
7.5	Мультимедийный проектор MITSUBISHI XD 490U - 1 шт.
7.6	В/магнитофон VCR+DVD Samsung - 1 шт.
7.7	Телевизор VEGA 21 Sony - 1 шт.
7.8	Видеодвойка «Самсунг» (для выдачи студентам и преподавателям) - 1 шт.
7.9	Магнитофон Otake (для выдачи студентам и преподавателям) - 1 шт.
7.10	Проектор Epson –TW 200H (для выдачи студентам и преподавателям) - 1 шт.

**8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа обучающихся по данному курсу нацелена на развитие прежде всего лингвистической, страноведческой, межкультурной и профессиональной компетенций и связана содержательно с практическими занятиями.

Исходя из целей, для самостоятельной работы обучающимся рекомендуется:

1) на протяжении всего курса вести словарь, выписывая в него новые лексические единицы с разъяснениями. Пользоваться двуязычными и толковыми словарями французского языка. Где возможно, проводить сравнительно- сопоставительный анализ с русскими языком.

2) Готовиться к практическим занятиям на основе предложенного преподавателем плана, используя рекомендуемую литературу, а также самостоятельно найденную информацию (например, из Интернета). В ходе подготовки к занятиям рекомендуется устно и/или письменно выполнять задания, полученные в ходе практического занятия, записывать возникающие вопросы по теме занятия, выполнять рекомендации преподавателя по подготовке.

3) Осуществлять работу в группах, готовясь к диалогам и полилогам по заданной теме, использовать периодические издания и другие СМИ на французском и русском языках, а также Интернет-ресурсы для подготовки письменных и / или устных монологических высказываний.

Проверка результатов выполнения заданий для самостоятельной работы проводится преподавателем в рамках контактной аудиторной и внеаудиторной работы, проводимой в форме индивидуальных консультаций за счет часов, отводимых в учебном плане на самостоятельную работу обучающихся.

Подготовка к практическим занятиям осуществляется самостоятельно в рамках тем, вынесенных в курс практических занятий с использованием основной и дополнительной литературы, сети Интернет.

Обучающиеся выполняют задания, систематизируют полученные знания и повторяют пройденный материал, пользуясь основной и дополнительной литературой, ресурсами сети Интернет.