

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 28.01.2021 13:04:07

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da145f41b5021af0ee37e75a19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра романо-германской филологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины

МОДУЛЬ МЕТОДИКА

Проектная деятельность в иноязычном образовании

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Иноязычное образование: французский и второй иностранный

Квалификация: бакалавр

Факультет иностранных языков

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 8

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.&b><Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
Неделя	12			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Практические	24	24	24	24
В том числе инт.	24	24	24	24
Итого ауд.	24	24	24	24
Контактная работа	24	24	24	24
Сам. работа	48	48	48	48
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Проектная деятельность в иноязычном образовании / сост. д.п.н., профессор кафедры французской филологии КГУ А.В. Гвоздева; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 09 февраля 2016 г. № 91 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 02 марта 2016 г. № 41305)

Рабочая программа дисциплины "Проектная деятельность в иноязычном образовании" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Иноязычное образование: французский и второй иностранный языки

Составитель(и):

д.п.н., профессор кафедры французской филологии КГУ А.В. Гвоздева

© Курский государственный университет, 2017

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Познакомить обучающихся с основными положениями современных технологий обучения иностранным языкам, с возможностями образовательной среды с целью достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения на основе использования проектной деятельности; выработка умений осуществлять выбор образовательных технологий и творческое умение их использования в последующей практике.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ОД
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-4: способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов

Знать:

возможности образовательной среды, в том числе информационной для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса

личностные, метапредметные и предметные результаты обучения

специфику учебно-воспитательного процесса и преподаваемого учебного предмета.

Уметь:

использовать возможности образовательной среды, в том числе информационной для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса

достигать личностные, метапредметные и предметные результаты обучения

обеспечивать качество учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета.

Владеть:

навыками использования возможностей образовательной среды, в том числе информационной для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса

навыками достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения

умениями обеспечивать качество учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета.

ПК-5: способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся

Знать:

специфику понятия социализация на современном этапе развития общества,

особенности профессионального самоопределения,

специфику будущей профессиональной деятельности.

Уметь:

осуществлять педагогическое сопровождение социализации,

осуществлять педагогическое сопровождение профессионального самоопределения,

реализовывать профессиональную деятельность.

Владеть:

навыками обеспечения педагогического сопровождения социализации,

навыками обеспечения педагогического сопровождения профессионального самоопределения,

навыками профессиональной деятельности.

ПК-7: способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности

Знать:

способы организации сотрудничества обучающихся,

методы и приемы поддержания активности и инициативности обучающихся,

методы и приемы развития автономности и творческого потенциала обучающихся.

Уметь:

организовывать сотрудничество обучающихся,

поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся,

развивать творческие способности обучающихся

Владеть:

навыками организации сотрудничества обучающихся,

умениями поддержания активности и инициативности обучающихся,
 умениями развития автономности и творческого потенциала обучающихся.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Теоретические основы проектной деятельности	Раздел			
1.1	Понятие "технологии обучения иностранным языкам"	Пр	8	2	2
1.2	Понятие "технологии обучения иностранным языкам"	Ср	8	2	0
1.3	История развития метода проектов в обучении иностранным языкам в России и зарубежом	Пр	8	2	2
1.4	История развития метода проектов в обучении иностранным языкам в России и зарубежом	Ср	8	4	0
1.5	Метод проектов в иноязычном образовании	Пр	8	2	2
1.6	Метод проектов в иноязычном образовании	Ср	8	4	0
1.7	Классификация проектов в обучении ИЯ	Пр	8	2	2
1.8	Классификация проектов в обучении ИЯ	Ср	8	6	0
1.9	Принципы проектного подхода	Пр	8	2	2
1.10	Принципы проектного подхода	Ср	8	4	0
	Раздел 2. Практические аспекты проектной деятельности	Раздел			
2.1	Общедидактические признаки проектной технологии	Пр	8	2	2
2.2	Общедидактические признаки проектной технологии	Ср	8	4	0
2.3	Этапы работы над проектом	Пр	8	4	4
2.4	Этапы работы над проектом	Ср	8	6	0
2.5	Виды проектов на разных этапах обучения иностранному языку	Пр	8	4	4
2.6	Виды проектов на разных этапах обучения иностранному языку	Ср	8	6	0
2.7	Интернет-проекты	Пр	8	2	2
2.8	Интернет-проекты	Ср	8	6	0
2.9	Особенности презентации проектов	Пр	8	2	2
2.10	Особенности презентации проектов	Ср	8	6	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации по дисциплине "Проектная деятельность в иноязычном образовании" являются приложением к РПД и утверждены на заседании кафедры от 12 апреля 2017 г., протокол №10

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине "Проектная деятельность в иноязычном образовании" являются приложением к РПД и утверждены на заседании кафедры от 12 апреля 2017 г., протокол №10

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Полат Е.С. - Новые педагогические и информационные технологии в системе образования: учеб. пособие для вузов - М.: Академия, 2008.		21

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.2	Селевко Г.К. - Современные образовательные технологии: Учеб. пособие - М.: Нар. образование, 1998.		5
6.1.2. Дополнительная литература			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Факторович А. А. - Педагогические технологии: Учебное пособие - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/79D2065D-0F97-453D-B01A-CDE6D9DFFB4B	1
Л2.2	Щуркова Н. Е. - Педагогические технологии: Учебное пособие - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/AD9DC794-979F-42B8-87EF-A8CCDD00D761	1
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	http://elibrary.ru		
Э2	http://cyberleninka.ru		
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	Microsoft Windows XP / 7 / 8		
7.3.1.2	Офис XP 2007 (Word, Excel, PowerPoint)		
7.3.1.3	Интернет-браузер Mozilla Firefox		
7.3.1.4	Интернет-браузер Google Chrome		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
7.3.2.1	1. http://195.93.165.10:2280 - электронный каталог библиотеки КГУ		
7.3.2.2	2. http://elibrary.ru - Научная электронная библиотека		
7.3.2.3	3. http://uisrussia.msu.ru - Университетская информационная система		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Учебная аудитория № 68 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.
7.2	Комплекты учебных столов и стульев - 24 шт.
7.3	Компьютер (с/бл, мон., клав., ак. система) - 1 шт.
7.4	Компьютер (Раб. ст. CEL D336/MB/775/512 mb) - 1 шт.
7.5	Доска интерактивная HITACHI STARBOARD FX-63 WL - 1 шт.
7.6	Мультимедийный проектор MITSUBISHI XD 490U - 1 шт.
7.7	В/магнитофон VCR+DVD Samsung - 1 шт.
7.8	Телевизор VEGA 21 Sony - 1 шт.
7.9	Видеодвойка «Самсунг» (для выдачи студентам и преподавателям) - 1 шт.
7.10	Магнитофон Otake (для выдачи студентам и преподавателям) - 1 шт.
7.11	Проектор Epson –TW 200H (для выдачи студентам и преподавателям) - 1 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Работа над теоретическими аспектами данной учебной дисциплины предполагает усвоение материала практических занятий, а также весьма значительный объем самостоятельной работы как в плане углубления знаний по темам дисциплины, так и в плане самостоятельного освоения ряда тем. В ходе практических занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие программный материал, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Перед практическим занятием рекомендуется выполнить все задания, предусмотренные в рабочей программе: самостоятельно прочитать теоретический материал и указанную литературу по теме, подготовиться к обсуждению предлагаемых вопросов. Рекомендуется дорабатывать свой учебный конспект, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой. Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий в рамках рабочей программы. При выполнении заданий, предложенных для самостоятельного изучения, необходимо проявить умения пользоваться справочной литературой, конспектировать и реферировать оригинальную

литературу, давать необходимый комментарий, суммировать сведения из разных источников, использовать ресурсы сети Интернет.