

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 28.01.2021 13:04:07

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da145f41b5621af0ee37e75a19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра романо-германской филологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины

ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС ПЕРВОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА

Практикум устной и письменной речи на первом иностранном языке

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Иноязычное образование: французский и второй иностранный

Квалификация: бакалавр

Факультет иностранных языков

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 6 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

экзамен(ы) 4

зачет(ы) 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		4 (2.2)		Итого	
Неделя	18		18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Практические	36	36	72	72	108	108
В том числе инт.	36	36			36	36
Итого ауд.	36	36	72	72	108	108
Контактная работа	36	36	72	72	108	108
Сам. работа	54	54	18	18	72	72
Часы на контроль			36	36	36	36
Итого	90	90	126	126	216	216

Рабочая программа дисциплины Практикум устной и письменной речи на первом иностранном языке / сост. Лукошкина Н.Л., доцент кафедры французской филологии, кандидат педагогических наук; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 09 февраля 2016 г. № 91 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 02 марта 2016 г. № 41305)

Рабочая программа дисциплины "Практикум устной и письменной речи на первом иностранном языке" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Иноязычное образование: французский и второй иностранный языки

Составитель(и):

Лукошкина Н.Л., доцент кафедры французской филологии, кандидат педагогических наук

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Овладение иностранным языком до уровня, необходимого для адекватного профессионального общения, а также для формирования общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для осуществления педагогической деятельности учителя иностранного языка.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ОД
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-4: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

Знать:

нравственные нормы поведения, принятые в инокультурном социуме; основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления и закономерности функционирования изучаемого иностранного языка; нормы речевых отношений, отраженные в типичных лексико-грамматических моделях; композиционно-речевые и стилистические особенности различных форм устной и письменной речи.

Уметь:

использовать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации; общаться в типичных ситуациях с ситуативными и стилистическими вариациями; грамотно и развернуто выражать свои мысли, раскрывая поставленную тему, адекватно используя разнообразные языковые средства; составлять письменный текст (эссе, резюме); вести диалог-дискуссию, обосновывать свои убеждения, аргументировать и контраргументировать, приводить примеры, развертывать реплику в монологическое рассуждения; осуществлять письменный перевод с соблюдением лексико-грамматических и стилистических норм.

Владеть:

речевыми навыками, вербальными (фонетическими, лексическими, грамматическими) средствами выражения основных речевых функций; навыками пересказа текста; навыками написания диктанта и изложения на пройденные темы; навыками составления устного диалогического и монологического высказывания с учетом заданной коммуникативной ситуации в рамках темы; навыками выполнения письменных заданий (эссе, резюме) с использованием релевантного лексико-грамматического материала и с учетом стилистических особенностей речи; разнообразными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей полноценного высказывания в устной и письменной форме (применительно к особенностям коммуникативного контекста).

ПК-1: готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов

Знать:

основные пути достижения образовательных результатов и критерии и способы оценки результатов обучения; содержание рабочей программы и особенности методики обучения по данному предмету для обучающихся начальных и средних классов средней школы; основное содержание и требования образовательных стандартов в рамках изучаемой в курсе тематики;

Уметь:

составлять тематические лексико-грамматические упражнения для обучающихся средней школы; исправлять допущенные ошибки; планировать и проводить учебные занятия по соответствующей тематике; планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой.

Владеть:

навыками составления базовых устных и письменных заданий в рамках изучаемых тематических разделов, ориентированных на обучающихся средней школы; навыками организации, осуществления контроля и оценки учебных достижений в рамках изучаемых тематических разделов; навыками осуществления профессиональной деятельности в рамках освоения устной и письменной речи на иностранном языке в соответствии с требованиями ФГОС основного общего, среднего общего образования.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Путешествия	Раздел			
1.1	Каникулы французов.	Пр	3	2	2

1.2	Каникулы французов. Текст для анализа: "Школьный учитель" П.Гаммарра.	Ср	3	4	0
1.3	Путешествия, организованные посредством туристических агентств	Пр	3	2	2
1.4	Путешествия, организованные посредством туристических агентств. Каникулы французов. Текст для анализа: "Школьный учитель" П.Гаммарра.	Ср	3	4	0
1.5	Услуги SNCF	Пр	3	2	2
1.6	Услуги SNCF	Ср	3	4	0
1.7	Покупка железнодорожных билетов	Пр	3	2	2
1.8	Покупка железнодорожных билетов	Ср	3	4	0
1.9	Скидки на железнодорожные билеты	Пр	3	2	2
1.10	Скидки на железнодорожные билеты	Ср	3	4	0
	Раздел 2. Спорт	Раздел			
2.1	Коллективные виды спорта	Пр	3	4	4
2.2	Коллективные виды спорта	Ср	3	6	0
2.3	Индивидуальные виды спорта	Пр	3	4	4
2.4	Индивидуальные виды спорта	Ср	3	4	0
2.5	Летние виды спорта	Пр	3	4	4
2.6	Зимние виды спорта	Ср	3	6	0
2.7	Олимпийские Игры	Пр	3	4	4
2.8	Олимпийские игры	Ср	3	2	0
	Раздел 3. Магазины	Раздел			
3.1	Продуктовые магазины.	Пр	3	4	4
3.2	Продуктовые магазины.	Ср	3	4	0
3.3	Магазины готовой продукции во Франции.	Пр	3	2	2
3.4	Магазины готовой продукции во Франции.	Ср	3	6	0
3.5	Маленькие магазины во Франции.	Пр	3	4	4
3.6	Маленькие магазины во Франции.	Ср	3	6	0
3.7		Зачёт	3	0	0
	Раздел 4. Система здравоохранения	Раздел			
4.1	Проблемы системы здравоохранения во Франции	Пр	4	6	0
4.2	Проблемы здравоохранения во Франции	Ср	4	2	0
4.3	Проблемы системы здравоохранения в России	Пр	4	6	0
4.4	Проблемы системы здравоохранения в России	Ср	4	2	0
4.5	Медицинское страхование во Франции	Пр	4	8	0
4.6	Медицинское страхование во Франции	Ср	4	2	0
4.7	Медицинское страхование в России	Пр	4	6	0
4.8	Медицинское страхование в России	Ср	4	2	0
4.9	Посещение терапевта	Ср	4	2	0
4.10	Посещение врачей-специалистов.	Пр	4	8	0
4.11	Посещение терапевта	Пр	4	6	0
4.12	Посещение врачей-специалистов.	Ср	4	2	0
4.13	Французские модельеры.	Пр	4	6	0
4.14	Фармацевтика.	Пр	4	8	0
4.15	Фармацевтика.	Ср	4	2	0
	Раздел 5. Мода	Раздел			
5.1	История моды во Франции.	Пр	4	6	0

5.2	История моды во Франции.	Ср	4	1	0
5.3	История моды в России	Пр	4	6	0
5.4	История моды в России	Ср	4	1	0
5.5	Французские модельеры.	Ср	4	1	0
5.6	Современные тенденции а моде во Франции.	Пр	4	6	0
5.7	Современные тенденции в моде.	Ср	4	1	0
5.8		Экзамен	4	36	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации по дисциплине "Практикум устной и письменной речи на первом иностранном языке" являются приложением к РПД и одобрены на заседании кафедры от 12 апреля 2017 г., протокол №10.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине "Практикум устной и письменной речи на первом иностранном языке" являются приложением к РПД и одобрены на заседании кафедры от 12 апреля 2017 г., протокол №10.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Александровская Е. Б., Лосева Н. В., Манакина О. Е. - Французский.гу. В 1. В 2 кн. Кн. 1=Le francais.ru. В1: учебник фр. яз., рек. УМО - Москва: Нестор Академик, [2009].		25
Л1.2	Александровская Е.Б., Лосева Н.В., Манакина О.Е. - Французский.гу. В1=Le francais.ru. В1: тетрадь упражнений к учебнику фр. яз. - М.: Нестор Академик, [2010].		25
Л1.3	Александровская Е. Б., Лосева Н. В., Манакина О. Е. - Французский.гу. В 1. В 2 кн. Кн. 2=Le francais.ru. В1: учебник фр. яз., рек. УМО - Москва: Нестор Академик, [2009].		25

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Александровская Е. Б. - Французский язык = Expression logique: учеб. пособие по лексике и грамматике фр. языка - Москва: Нестор Академик Паблишерз, 2006.		25
Л2.2	Александровская Е. Б., Лосева Н. В., Манакина О. Е., Брагина Т. В. - Французский.гу. В1=Le francais.ru. В1: книга для преподавателя к учебнику фр. яз. - Москва: Нестор Академик, [2010].		25
Л2.3	- Французский язык.Курс для продолжающих изучать язык. Курс 2 [Электронный ресурс]: Более 2000слов с распознаванием речи.Более 1000 упр.и обучающих игр - М.: "Руссобит-М", 2001.		1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	сайт французской радиостанции "RFI"
Э2	сайт газеты "Le Monde"
Э3	сайт газеты "Le Figaro"
Э4	сайт газеты "Madame Le Figaro"
Э5	сайт медицинского страхования во Франции

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows XP / 7 / 8
7.3.1.2	Офис XP 2007 (Word, Excel, PowerPoint)
7.3.1.3	Интернет-браузер Mozilla Firefox
7.3.1.4	Интернет-браузер Mozilla Chrome

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	1. http://195.93.165.10:2280 (электронный каталог библиотеки КГУ).
7.3.2.2	2. http://elibrary.ru (научная электронная библиотека).
7.3.2.3	3. http://uisrussia.msu.ru (университетская информационная система «Россия»).

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория № 68 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.
7.2	Комплекты учебных столов и стульев - 24 шт.
7.3	Компьютер (с/бл, мон., клав., ак. система) - 1 шт.
7.4	Компьютер (Раб. ст. CEL D336/MB/775/512 mb) - 1 шт.
7.5	Доска интерактивная HITACHI STARBOARD FX-63 WL - 1 шт.
7.6	Мультимедийный проектор MITSUBISHI XD 490U - 1 шт.
7.7	В/магнитофон VCR+DVD Samsung - 1 шт.
7.8	Телевизор VEGA 21 Sony - 1 шт.
7.9	Видеодвойка «Самсунг» (для выдачи студентам и преподавателям) - 1 шт.
7.10	Магнитофон Otake (для выдачи студентам и преподавателям) - 1 шт.
7.11	Проектор Epson –TW 200H (переносной, для выдачи студентам и преподавателям) - 1 шт.
7.12	
7.13	Видеофильмы на кассетах.
7.14	1. "Les parapluies de Cherbourg» (на французском языке), 1972 г.
7.15	2. "La France" (на французском языке), 1997 г.
7.16	3. "Полная экскурсия по Парижу" (на русском языке), 1994 г.
7.17	4. "Histoire de France" (на французском языке), 1968 г.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучающимся необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины "Практикум устной и письменной речи на первом иностранном языке", ее связью с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками, имеющимися по данной дисциплине на кафедре.

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, их цикличности и преемственности. При освоении каждого последующего этапа раздела обучающимся рекомендуется выучить лексический и грамматический материал предыдущего этапа. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к основным литературным источникам, словарям, преподавателю, ведущему данную практическую дисциплину.

Освоение практического материала предполагает обращение к следующим видам учебной деятельности: работа со словарем (билингвальным и толковым), выполнение разноуровневых устных и письменных упражнений, изучение дополнительной литературы, а также самостоятельная подготовка к практическим занятиям. Рекомендуется на протяжении всего курса вести словарь (лексика по темам "Путешествия", "Система здравоохранения", "Спорт", "Магазины", "Мода").

Необходимо готовиться к занятиям на основе предложенного преподавателем плана, используя рекомендуемую литературу, а также самостоятельно найденную информацию. В ходе подготовки к занятиям рекомендовано выполнять часть упражнений в письменной форме (переводы с русского на французский язык и с французского на русский язык), готовить высказывания в диалогической и монологической форме по предложенным темам, писать эссе, записывать возникающие вопросы по теме занятия, подбирать иллюстративный материал по теме, уметь работать с электронными ресурсами, рекомендованные в курсе данной дисциплины.