

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 28.01.2021 13:04:07

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da145f41b5021af0ee37e75a19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра романо-германской филологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины

ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС ПЕРВОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА

Практикум по развитию навыков аудирования на первом иностранном языке

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Иноязычное образование: французский и второй иностранный

Квалификация: бакалавр

Факультет иностранных языков

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) с оценкой 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Практические	36	36	36	36
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	72	72	72	72
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Практикум по развитию навыков аудирования на первом иностранном языке / сост. Лукошкина Нина Леонидовна, к.п.н., доцент кафедры французской филологии; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 09 февраля 2016 г. № 91 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 02 марта 2016 г. № 41305)

Рабочая программа дисциплины "Практикум по развитию навыков аудирования на первом иностранном языке" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Иноязычное образование: французский и второй иностранный языки

Составитель(и):

Лукошкина Нина Леонидовна, к.п.н., доцент кафедры французской филологии

© Курский государственный университет, 2017

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Овладение различными стратегиями понимания звучащей речи на иностранном языке до уровня, необходимого для адекватного профессионального общения.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ОД
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-4: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

Знать:

основные фонетические явления и интонационные модели звучащей речи;

приемы восприятия на слух ситуативных диалогов и основных видов монологических высказываний;

стратегию аудирования текстов различной стилистической направленности.

Уметь:

распознавать интонационные модели и фонетические преобразования в звучащих текстах базового уровня;

понимать речь ситуативных тематических диалогов и монологов; устанавливать логические связи в длительном фрагменте звучащей речи;

понимать аутентичную монологическую и диалогическую речь разного уровня сложности; применять полученные умения на практике в процессе межкультурной коммуникации.

Владеть:

навыками аудирования с пониманием общего содержания текста;

навыками понимания иноязычной звучащей речи средней продолжительности, релевантной изучаемой тематике;

навыками полного понимания звучащего текста различной стилистической направленности.

ОК-6: способностью к самоорганизации и самообразованию**Знать:**

базовые приемы самоорганизации в получении и систематизации знаний по дисциплине;

основные методы и приемы достижения самодисциплины в процессе образования;

методику самообразования в рамках изучаемой дисциплины.

Уметь:

развивать свой профессиональный и общекультурный уровень самостоятельно;

самостоятельно приобретать и использовать свои знания и умения применительно к изучаемой дисциплине;

планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов анализа, оценивать и прогнозировать последствия своей профессиональной деятельности.

Владеть:

навыками работы с различными дополнительными источниками;

навыками поиска методов решения практических задач, применения различных методов познания;

способами самообучения и самоконтроля.

ПК-1: готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов**Знать:**

Уметь:

Владеть:

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)					
Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Обучение навыкам аудирования по теме "Путешествие"	Раздел			
1.1	Путешествия французов (предпочтения: страны города, регионы).	Пр	3	2	0
1.2	Путешествия французов (предпочтения: страны города, регионы).	Ср	3	4	0
1.3	В туристическом агентстве.	Пр	3	2	0
1.4	В туристическом агентстве.	Ср	3	4	0
1.5	Путешествия на поезде.	Пр	3	2	0
1.6	Путешествия на поезде.	Ср	3	4	0
1.7	Покупка билетов на поезд.	Пр	3	2	0
1.8	Покупка билетов на поезд.	Ср	3	4	0
1.9	Путешествия на самолете.	Пр	3	2	0
1.10	Путешествия на самолете.	Ср	3	4	0
	Раздел 2. Обучение навыкам аудирования по теме "Спорт"	Раздел			
2.1	Зимние виды спорта.	Пр	3	2	0
2.2	Зимние виды спорта.	Ср	3	4	0
2.3	Летние виды спорта.	Пр	3	2	0
2.4	Летние виды спорта.	Ср	3	4	0
2.5	Индивидуальные и командные виды спорта.	Пр	3	2	0
2.6	Индивидуальные и командные виды спорта.	Ср	3	4	0
2.7	Олимпийские игры.	Пр	3	2	0
2.8	Олимпийские игры.	Ср	3	4	0
	Раздел 3. Обучение навыкам аудирования по теме "Медицина"	Раздел			
3.1	Проблемы здравоохранения во Франции.	Пр	3	2	0
3.2	Проблемы здравоохранения во Франции.	Ср	3	4	0
3.3	Система медицинского страхования во Франции.	Пр	3	2	0
3.4	Система медицинского страхования во Франции.	Ср	3	4	0
3.5	Консультация у терапевта.	Пр	3	2	0
3.6	Консультация у терапевта.	Ср	3	4	0
3.7	На приеме у специалиста.	Пр	3	2	0
3.8	На приеме у специалиста.	Ср	3	4	0
3.9	На приеме у дантиста.	Пр	3	2	0
3.10	На приеме у дантиста.	Ср	3	4	0
	Раздел 4. Обучение навыкам аудирования по теме "Магазины"	Раздел			
4.1	Типы магазинов во Франции.	Пр	3	2	0
4.2	Типы магазинов во Франции.	Ср	3	4	0
4.3	Продуктовые магазины.	Пр	3	2	0
4.4	Продуктовые магазины.	Ср	3	4	0
4.5	Магазины для женщин.	Пр	3	2	0
4.6	Магазины для женщин.	Ср	3	4	0
4.7	Магазины для мужчин.	Пр	3	2	0
4.8	Магазины для мужчин.	Ср	3	4	0
4.9		Зачёт СОц	3	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации**

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации по дисциплине "Практикум по развитию навыков аудирования на первом иностранном языке" являются приложением к РПД и одобрены на заседании кафедры от 12 апреля 2017 г., протокол №10.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине "Практикум по развитию навыков аудирования на первом иностранном языке" являются приложением к РПД и одобрены на заседании кафедры от 12 апреля 2017 г., протокол №10.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Александровская Е. Б., Лосева Н. В., Манакина О. Е. - Французский.гу. В 1. В 2 кн. Кн. 2=Le francais.ru. В1: учебник фр. яз., рек. УМО - Москва: Нестор Академик, [2009].		25
Л1.2	Александровская Е. Б., Лосева Н. В., Манакина О. Е., Брагина Т. В. - Французский.гу. В1=Le francais.ru. В1: книга для преподавателя к учебнику фр. яз. - Москва: Нестор Академик, [2010].		25
Л1.3	Александровская Е.Б., Лосева Н.В., Манакина О.Е. - Французский.гу. В1=Le francais.ru. В1: тетрадь упражнений к учебнику фр. яз. - М.: Нестор Академик, [2010].		25

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Александровская Е. Б., Лосева Н. В., Манакина О. Е. - Французский.гу. В 1. В 2 кн. Кн. 1=Le francais.ru. В1: учебник фр. яз., рек. УМО - Москва: Нестор Академик, [2009].		25

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Сайт французские фильмы
Э2	Упражнения по аудированию
Э3	Сайт Привет из Франции
Э4	Сайт телеканала tv5

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows XP / 7 / 8
7.3.1.2	Офис XP 2007 (Word, Excel, PowerPoint)
7.3.1.3	Интернет-браузер Mozilla Firefox
7.3.1.4	Интернет-браузер Mozilla Chrome

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	1. http://195.93.165.10:2280 (электронный каталог библиотеки КГУ).
7.3.2.2	2. http://elibrary.ru (научная электронная библиотека).
7.3.2.3	3. http://uisrussia.msu.ru (университетская информационная система «Россия»).

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория № 68 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.
7.2	Комплекты учебных столов и стульев - 24 шт.
7.3	Компьютер (с/бл, мон., клав., ак. система) - 1 шт.
7.4	Компьютер (Раб. ст. CEL D336/MB/775/512 mb) - 1 шт.
7.5	Доска интерактивная HITACHI STARBOARD FX-63 WL - 1 шт.
7.6	Мультимедийный проектор MITSUBISHI XD 490U - 1 шт.
7.7	В/магнитофон VCR+DVD Samsung - 1 шт.
7.8	Телевизор VEGA 21 Sony - 1 шт.
7.9	Видеодвойка «Самсунг» (для выдачи студентам и преподавателям) - 1 шт.

7.10	Магнитофон Otake (для выдачи студентам и преподавателям) - 1 шт.
7.11	Проектор Epson –TW 200H (переносной, для выдачи студентам и преподавателям) - 1 шт.
7.12	
7.13	Видеофильмы на кассетах.
7.14	1. "Les parapluies de Cherbourg» (на французском языке), 1972 г.
7.15	2. "La France" (на французском языке), 1997 г.
7.16	3. "Полная экскурсия по Парижу" (на русском языке), 1994 г.
7.17	4. "Histoire de France" (на французском языке), 1968 г.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучающимся необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины "Практикум по развитию навыков аудирования на первом иностранном языке", междисциплинарными связями образовательной программы, методическими разработками, имеющимися по данной дисциплине на кафедре.

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, их преемственности. При освоении каждого последующего этапа раздела обучающимся рекомендуется выучить языковой материал предыдущего этапа. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к основным литературным и аудио источникам, словарям, преподавателю, ведущему данную практическую дисциплину.

Освоение практического материала предполагает обращение к следующим видам учебной деятельности: работа со словарем (билингвальным и толковым), выполнение разноуровневых устных и письменных упражнений на базе прослушанного текста, подготовка устного и письменного монологического высказывания на основе проблематики прослушанного текста, составление диалога, изучение дополнительной литературы, а также самостоятельная подготовка к практическим занятиям. Рекомендуется на протяжении всего курса вести словарь (лексика по темам "Путешествие", "Медицина", "Спорт", "Магазины"). Также рекомендовано неоднократное самостоятельное прослушивание фрагментов звучащей речи с целью установления закономерностей фонетических трансформаций, развития навыков распознавания слов, словосочетаний и фразовых единств, сопоставления звучащей речи различных стилей во французском и русском языках.

Необходимо готовиться к занятиям на основе предложенного преподавателем плана, используя рекомендуемую литературу, а также самостоятельно найденную информацию. В ходе подготовки к занятиям рекомендовано выполнять часть упражнений в письменной форме (упражнения, требующие заполнения пропусков), записывать возникающие вопросы по теме занятия, подбирать иллюстративный материал по теме.