

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 28.01.2021 13:04:07

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da145f41b5621af0ee37e75a19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра романо-германской филологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины

ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС ПЕРВОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА

Практикум по культуре речевого общения (первый иностранный язык)

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Иноязычное образование: французский и второй иностранный

Квалификация: бакалавр

Факультет иностранных языков

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 13 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

экзамен(ы) 8

зачет(ы) 6, 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	6 (3.2)		7 (4.1)		8 (4.2)		Итого	
	Неделя		16		12			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Практические	68	68	96	96	96	96	260	260
В том числе инт.	68	68	96	96	96	96	260	260
Итого ауд.	68	68	96	96	96	96	260	260
Контактная работа	68	68	96	96	96	96	260	260
Сам. работа	112	112	12	12	48	48	172	172
Часы на контроль					36	36	36	36
Итого	180	180	108	108	180	180	468	468

Рабочая программа дисциплины Практикум по культуре речевого общения (первый иностранный язык) / сост. А.В. Гвоздева, д.п.н., профессор; В.В. Гвоздев, к.ф.н., профессор, З.Б. Девицкая, к.ф.н., доцент; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 09 февраля 2016 г. № 91 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 02 марта 2016 г. № 41305)

Рабочая программа дисциплины "Практикум по культуре речевого общения (первый иностранный язык)" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Иноязычное образование: французский и второй иностранный языки

Составитель(и):

А.В. Гвоздева, д.п.н., профессор; В.В. Гвоздев, к.ф.н., профессор, З.Б. Девицкая, к.ф.н., доцент

© Курский государственный университет, 2017

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование коммуникативных навыков и умений во всех видах речевой деятельности, а также компетенций необходимых для практического их применения в профессиональной деятельности.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ОД
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-4: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

Знать:

закономерности иноязычной речевой деятельности на иностранном языке, пути активизации иноязычной речевой деятельности

способы совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды образовательного учреждения региона, области, страны

приемы, позволяющие устанавливать контакт с аудиторией, вызывать интерес к речи и поддерживать внимание слушателей, учитывать условия речевого общения

Уметь:

использовать современные информационно-коммуникационные технологии в процессе овладения иностранными языками; использовать в образовательном процессе разнообразные ресурсы, в том числе потенциал других учебных предметов

использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке в учебной и профессиональной деятельности;

мотивационно обеспечить эффективное иноязычное общение

принимать участие и организовывать общественно-профессиональные дискуссии на изучаемом иностранном языке, уметь формулировать тезисы и приводить аргументы, участвовать в диалоге, дискуссии

Владеть:

способами ориентации в иноязычных источниках информации

навыками коммуникации в родной и иноязычной среде

различными способами вербальной и невербальной коммуникации

приемами свободного и правильного выражения собственных мыслей, искусством подготовки и произнесения публичной речи

ПК-1: готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов

Знать:

теоретические аспекты французского языка на уровне достаточном для осуществления образовательной деятельности

требования образовательных стандартов

принципы построения образовательных программ по иностранному языку

Уметь:

осуществлять иноязычную коммуникацию в рамках образовательной деятельности

работать с образовательными стандартами

реализовывать образовательные программы по иностранному языку

Владеть:

навыками и умениями во всех видах речевой деятельности на французском языке

способами работы с образовательными стандартами

приемами реализации образовательных программ по французскому языку

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Работа с художественными текстами,	Раздел			
1.1	П. Мериме "Кармен"	Пр	6	2	2
1.2	П. Мериме "Кармен"	Ср	6	4	0
1.3	А. Франс "Преступление Сильвестра Боннара"	Пр	6	2	2
1.4	А. Франс "Преступление Сильвестра Боннара"	Ср	6	4	0

1.5	О. Бальзак "Евгения Гранде"	Пр	6	2	2
1.6	О. Бальзак "Евгения Гранде"	Ср	6	4	0
1.7	Г. Флобер "Госпожа Бовари"	Пр	6	2	0
1.8	Г. Флобер "Госпожа Бовари"	Ср	6	4	0
1.9	Р. Роллан "Пьер и Люс"	Пр	6	2	0
1.10	Р. Роллан "Пьер и Люс"	Ср	6	4	0
1.11	А. Доде "Письма с моей мельницы"	Пр	6	2	0
1.12	А. Доде "Письма с моей мельницы"	Ср	6	4	0
1.13	Стендаль "Красное и черное"	Пр	6	2	0
1.14	Стендаль "Красное и черное"	Ср	6	4	0
1.15	Г. Мопассан "Новеллы", "Милый друг"	Пр	6	2	0
1.16	Г. Мопассан "Новеллы", "Милый друг"	Ср	6	4	0
1.17	Составление резюме, письменный анализ текстов	Пр	6	4	2
1.18	Составление резюме, письменный анализ текстов	Ср	6	4	0
	Раздел 2. Домашнее чтение	Раздел			
2.1	H. de Balzac. Eugenie Grandet	Пр	6	4	2
2.2	H. de Balzac. Eugenie Grandet	Ср	6	6	0
2.3	H. de Balzac. Le père Goriot	Пр	6	4	2
2.4	H. de Balzac. Le père Goriot	Ср	6	6	0
2.5	A. France. Nouvelles	Пр	6	4	2
2.6	A. France. Nouvelles	Ср	6	6	0
	Раздел 3. Практика устной речи	Раздел			
3.1	Франция. Общие сведения о географическом положении, рельефе, климате, реках и т.д.	Пр	6	2	2
3.2	Франция. Общие сведения о географическом положении, рельефе, климате, реках и т.д.	Ср	6	4	0
3.3	Франция (государственное и административное устройство)	Пр	6	4	2
3.4	Франция (государственное и административное устройство)	Ср	6	4	0
3.5	Франция (национальные символы)	Пр	6	2	4
3.6	Франция (национальные символы)	Ср	6	4	0
3.7	Франция (население)	Пр	6	2	2
3.8	Франция (население)	Ср	6	4	0
3.9	Франция (языковая ситуация)	Пр	6	2	4
3.10	Франция (языковая ситуация)	Ср	6	4	0
3.11	Франкофония	Пр	6	2	4
3.12	Франкофония	Ср	6	4	0
3.13	История Франции и Парижа	Пр	6	4	4
3.14	История Франции и Парижа	Ср	6	4	0
3.15	Исторические провинции Франции	Пр	6	4	4
3.16	Исторические провинции Франции	Ср	6	4	0
3.17	Французское общество сегодня	Пр	6	2	4
3.18	Французское общество сегодня	Ср	6	4	0
3.19	Рынок труда во Франции	Пр	6	2	4
3.20	Рынок труда во Франции	Ср	6	2	0
3.21	Молодежь Франции: интересы, проблемы, учеба	Пр	6	2	4
3.22	Молодежь Франции: интересы, проблемы, учеба	Ср	6	2	0
3.23	Кто такие французы? Французы о себе. Иностранцы о французах.	Пр	6	2	4

3.24	Кто такие французы? Французы о себе. Иностранцы о французах.	Ср	6	2	0
3.25	Франция во время и после Второй мировой войны.	Пр	6	2	4
3.26	Франция во время и после Второй мировой войны.	Ср	6	6	0
3.27	Французский кинематограф.	Пр	6	2	4
3.28	Французский кинематограф.	Ср	6	6	0
3.29	Речевой этикет. Доминантные особенности французского речевого поведения. Жесты, мимика.	Пр	6	2	4
3.30	Речевой этикет. Доминантные особенности французского речевого поведения. Жесты, мимика.	Ср	6	4	0
	Раздел 4. Аналитическое чтение	Раздел			
4.1	М. Эме "Новеллы"	Пр	7	10	10
4.2	М. Эме "Новеллы"	Ср	7	2	0
4.3	А. Моруа "Новеллы"	Пр	7	10	10
4.4	А. Моруа "Новеллы"	Ср	7	2	0
4.5	А. Камю "Чума"	Пр	7	10	10
4.6	А. Камю "Чума"	Ср	7	2	0
4.7	А. де Сент-Экзюпери "Земля людей", "Маленький принц"	Пр	8	10	10
4.8	А. де Сент-Экзюпери "Земля людей", "Маленький принц"	Ср	8	6	0
4.9	М. Паньоль "Манон ручьев"	Пр	8	10	10
4.10	М. Паньоль "Манон ручьев"	Ср	8	6	0
4.11	Ф. Эриа "Семья Буссардель"	Пр	8	10	10
4.12	Ф. Эриа "Семья Буссардель"	Ср	8	6	0
	Раздел 5. Домашнее чтение	Раздел			
5.1	Г. Флобер. Госпожа Бовари	Пр	7	30	30
5.2	Г. Флобер. Госпожа Бовари	Ср	7	4	0
5.3	Ф. Мориак. Тереза Дескейру	Пр	7	24	24
5.4	Ф. Мориак. Тереза Дескейру	Ср	7	2	0
5.5	Э. Базен. Гадюка в кулаке	Пр	8	30	30
5.6	Э. Базен. Гадюка в кулаке	Ср	8	10	0
5.7	Э. Базен. Крик совы	Пр	8	24	24
5.8	Э. Базен. Крик совы	Ср	8	8	0
	Раздел 6. Работа с художественными фильмами	Раздел			
6.1	Мадам Бовари. Фильм К. Шаброля	Пр	7	6	6
6.2	Тереза Дескейру. Фильм К. Миллера	Пр	7	6	6
6.3	Гадюка в кулаке. Фильм Ф. де Брока	Пр	8	6	6
6.4	Гадюка в кулаке. Фильм Ф. де Брока	Ср	8	6	0
6.5	Закон рынка. Фильм С. Бризе	Пр	8	6	6
6.6	Закон рынка. Фильм С. Бризе	Ср	8	6	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации по дисциплине "Практикум по культуре речевого общения (первый иностранный язык)" являются приложением к РПД и одобрены на заседании кафедры от 12 апреля 2017 г., протокол № 10.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине "Практикум по культуре речевого общения (первый иностранный язык)" являются приложением к РПД и одобрены на заседании кафедры от 12 апреля 2017 г., протокол № 10.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Основная литература			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Долинин К. А. - Интерпретация текста: [учеб. пособие] - М.: Просвещение, 1985.		14
6.1.2. Дополнительная литература			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Мопассан Г. - Избранные новеллы = Nouvelles Choisis: [сборник] :на фр. яз. - М.: Менеджер, [2006].		10
Л2.2	Заботкина О. С., Реферовская Е. А., Шрайбер Э. Л. - Франция: история, культура, искусство - Ленинград: Просвещение, Ленингр. отд-ние, 1977.		30
Л2.3	Сент-Экзюпери А., Галь Н. - Маленький принц - Москва: Эксмо, 2014.		1
Л2.4	Ги де - Мильи друг: Книга для чтения на французском языке - Санкт-Петербург: КАРО, Антология, 2009.	http://www.iprbookshop.ru/44495	1
Л2.5	Гюстав Флобер - Госпожа Бовари: Книга для чтения на французском языке - Санкт-Петербург: КАРО, 2010.	http://www.iprbookshop.ru/44462	1
Л2.6	Мориак Ф. - Тереза Дескейру: Роман; Фарисейка: Роман; Мартышка: Повесть; Подросток былых времен: Роман - М.: Радуга, 1985.		3
Л2.7	Мериме П. - Кармен - Москва: Агентство ФТМ, Лтд., .	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439828	1
Л2.8	Доде А., Волков О. В., Станкевич Р. Н. - Избранные новеллы: [текст на франц. яз.] - М.: Изд-во лит. на иностр. яз., 1958.		1
Л2.9	Бальзак О. - Отец Горио: На фр.яз. - М.: Изд-во лит. на иностр.яз., 1949.		2
Л2.10	Бальзак О. - Евгения Гранде: На фр.яз. - Б.м.: Галлимардола, 1978.		1
Л2.11	Базен Э. - Избранные романы: Гадюка в кулаке. Смерть лошади. Крик совы: на фр.яз. - Москва: Прогресс, 1979.		25
Л2.12	Франс А. - Преступление Сильвестра Бонара, академика - М. Берлин: Директ-Медиа, 2015.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375255	1
Л2.13	Стендаль . - Красное и чёрное - Москва: Директ-Медиа, 2010.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=51922	1
Л2.14	Доде А., Луков В. А., Татаринова И., Васильева Э. - Письма с мельницы: рассказы - Москва: Детская литература, 1987.		2
Л2.15	Франс А. - Новеллы: На фраз.яз. - М.: Б.и., 1961.		5
6.1.3. Методические разработки			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л3.1	Гвоздев В.В. - Пособие по интерпретации литературных текстов: (для студентов старших курсов) - Курск: [Б.и.], 2011.		1
Л3.2	Исхакова Р.О. - Французы лицом к истории: учеб. пособие для студентов 3 курса - Курск: КГУ, 2007.		15
Л3.3	Боева Т.В., Девицкая З.Б., Исхакова Р.О. - Практический курс первого иностранного языка: учеб.-метод. сетевое электрон. пособие - Курск: [Б.и.], 2011.		1
Л3.4	Исхакова Р.О. - Франция и французы: учеб. пособие для студентов 3 курса - Курск: КГУ, 2008.		25
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Электронный каталог библиотеки КГУ http://195.93.165.10:228		
Э2	Научная электронная библиотека http://elibrary.ru		
Э3	Университетская информационная система «Россия» https://uisrussia.msu.ru/		
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	Microsoft Windows 7		
7.3.1.2	Microsoft Windows XP Professional		
7.3.1.3	Microsoft Office 2007		
7.3.1.4			
7.3.1.5			

7.3.1.6	
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	http://195.93.165.10:2280 – Электронный каталог библиотеки КГУ.
7.3.2.2	http://elibrary.ru – Научная электронная библиотека.
7.3.2.3	http://uisrussia.msu.ru – Университетская информационная система «Россия».

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Учебная аудитория № 68 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.
7.2	Комплекты учебных столов и стульев - 24 шт.
7.3	Демонстрационные стенды
7.4	В/магнитофон VCR+DVD Samsung
7.5	Доска интерактивная HITACHI STARBOARD FX-63 WL
7.6	Компьютер МК 2012-3400-4-6(с/бл, мон., клавиш., ак. система)
7.7	Мультимедийный проектор MITSUBISHI XD 490U
7.8	Раб. ст. CEL D336/MB/775/512 mb
7.9	Телевизор VEGA 21 Sony
7.10	Видеодвойка «Самсунг»
7.11	Магнитофон Otake
7.12	Проектор Epson –TW 200H

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
<p>Практикум по культуре речевого общения первого иностранного языка подразумевает различные методы и формы обучения, отвечающие основным требованиям к интенсификации процесса обучения. Большой объем материала и много задач, поставленных перед курсом, обуславливают его высокую насыщенность, требуют интенсивной работы, в том числе и в самостоятельном режиме.</p> <p>Самостоятельная работа студентов направлена на решение следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие фонетических, грамматических и лексических навыков; - формирование умений в аудировании, чтении, говорении и письменной; -получения знаний по профессиональной и общекоммуникативной тематике; - умение использовать различные коммуникативные приемы; - формирование представлений о различных регистрах общения; - обработка получаемой информации и формирование собственного мнения; - формирование и аргументированное отстаивание собственной - позиций по различным проблемам, обсуждаемым на занятиях поиск адекватных решений из моделированной ситуации. <p>Самостоятельная работа студентов по данному курсу нацелена на развитие, прежде всего, лингвистической, страноведческой и межкультурной компетенций и связана содержательно с практическими занятиями.</p> <p>Самостоятельная работа студентов в рамках курса «Практикум по КРО (первый иностранный язык) включает в себя следующие виды работ по различным аспектам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) аспекты «анализ художественного текста» и «аналитическое чтение»; 2) аспект «домашнее чтение: самостоятельное чтение указанных художественных произведений, ведение словаря, подготовка устных выступлений по тексту, заучивание лексических единиц; 3) аспект «работа с художественными фильмами» <p>Исходя из целей, для самостоятельной работы студентам рекомендуется:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) на протяжении всего курса вести словарь, выписывая в него реалии, новую лексику, названия и т.п. с разъяснениями. Где возможно, проводить сравнительно-сопоставительный анализ с русскими реалиями и понятиями. 2) Готовиться к практическим занятиям на основе предложенного преподавателем плана, используя рекомендуемую литературу, а также самостоятельно найденную информацию (например, из Интернета). В ходе подготовки к занятиям рекомендуется составлять план-конспект ответа, записывать возникающие вопросы по теме занятия, подбирать наглядный материал по теме (фотографии, проспекты, карты, открытки и т.п.). 3) Вести сравнительный анализ различных аспектов страноведения Франции и России; подбирать конкретные ситуации для анализа, симуляции и рефлексии на практических занятиях. <p>Подготовка к практическим занятиям осуществляется самостоятельно в рамках тем, вынесенных в курс практических занятий с использованием основной и дополнительной литературы, сети Интернет.</p> <p>Обучающиеся систематизируют полученные знания и повторяют пройденный материал, пользуясь основной и дополнительной литературой, ресурсами сети Интернет. Проверка выполнения самостоятельной работы проводится на аудиторных занятиях, во время промежуточного и итогового контроля.</p>	

Проверка выполнения самостоятельной работы проводится на аудиторных занятиях, во время текущего и промежуточного контроля.