

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 28.01.2021 13:04:07

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da145f41b5621af0ee37e75a19

## МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра романо-германской филологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

### Рабочая программа дисциплины

#### Практикум по автоматизации рабочего места учителя иностранного языка

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Иноязычное образование: французский и второй иностранный языки

Квалификация: бакалавр

Факультет иностранных языков

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 4 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:  
экзамен(ы) 9

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	9 (5.1)		Итого	
	10			
Неделя	уп	рп	уп	рп
Практические	40	40	40	40
В том числе инт.	40	40	40	40
Итого ауд.	40	40	40	40
Контактная работа	40	40	40	40
Сам. работа	68	68	68	68
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

Рабочая программа дисциплины Практикум по автоматизации рабочего места учителя иностранного языка / сост. д.п.н, профессор кафедры французской филологии КГУ А.В. Гвоздева, Д.Д. Климентьев, кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории языка КГУ; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 09 февраля 2016 г. № 91 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 02 марта 2016 г. № 41305)

Рабочая программа дисциплины "Практикум по автоматизации рабочего места учителя иностранного языка" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Иноязычное образование: французский и второй иностранный языки

Составитель(и):

д.п.н, профессор кафедры французской филологии КГУ А.В. Гвоздева, Д.Д. Климентьев, кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории языка КГУ

© Курский государственный университет, 2017

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Формирование информационной компетенции обучающихся и концептуальной модели предметных и организационно методических знаний, необходимых для автоматизированного проектирования, информационной поддержки и анализа образовательного процесса на АРМ учителя иностранного языка.
-----	--

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.12
--------------------	------------

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****ОК-3: способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве****Знать:**

основные возможности использования современного компьютерного оборудования и информационных технологий при обучении иностранным языкам

наиболее доступные и эффективные компьютерные приложения и ресурсы и возможности их использования и разработки при обучении иностранным языкам

критерии поиска и отбора компьютерных приложений и ресурсов при обучении иностранным языкам

**Уметь:**

выбирать и оценивать ИКТ, компьютерные приложения и ресурсы для образовательных целей при изучении иностранного языка

разрабатывать качественные электронные дидактические материалы для изучения иностранных языков

эффективно использовать в учебном процессе по иностранным языкам доступные и самостоятельно разработанные качественные электронные дидактические материалы

**Владеть:**

стратегиями и опытом отбора и экспертной оценки компьютерного оборудования и доступных современных технологий, компьютерных приложений и ресурсов для учебного процесса по иностранным языкам

стратегиями и опытом разработки качественных электронных дидактических материалов для учебного процесса по иностранным языкам

стратегиями и опытом эффективного использования в учебном процессе по иностранным языкам доступных и самостоятельно разработанных качественных электронных дидактических материалов

**ПК-4: способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов****Знать:**

возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса

способы реализации возможностей образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса

стратегии эффективной адаптации возможностей образовательной среды для решения конкретных задач обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса

**Уметь:**

оценивать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса

реализовывать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса

эффективно адаптировать возможности образовательной среды для решения конкретных задач обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса

**Владеть:**

навыками оценки возможностей образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов

навыками реализации возможностей образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса

опытом эффективной адаптации возможностей образовательной среды для решения конкретных задач обучения и обеспечения

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
-------------	-----------------------------	-------------	----------------	-------	-----------

	<b>Раздел 1. Информационная образовательная среда (ИОС) основной образовательного учреждения как система</b>	Раздел			
1.1	Понятие ИОС, ее признаки, функции, свойства	Пр	9	2	2
1.2	Понятие ИОС, ее признаки, функции, свойства	Ср	9	2	0
1.3	Структура ИОС образовательного учреждения	Пр	9	2	2
1.4	Структура ИОС образовательного учреждения	Ср	9	2	0
	<b>Раздел 2. Современные информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), информационно-образовательные ресурсы и средства ИКТ</b>	Раздел			
2.1	Современные информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), информационно-образовательные ресурсы	Пр	9	4	4
2.2	Современные информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), информационно-образовательные ресурсы	Ср	9	2	0
2.3	Средства ИКТ общего и образовательного назначения	Пр	9	2	2
2.4	Средства ИКТ общего и образовательного назначения	Ср	9	2	0
	<b>Раздел 3. Теоретические аспекты автоматизации процесса обучения в общей системе образования</b>	Раздел			
3.1	Понятие АРМ и его функции. Общие требования по организации АРМ.	Пр	9	2	2
3.2	Понятие АРМ и его функции. Общие требования по организации АРМ.	Ср	9	2	0
3.3	Структура, классификация, принципы создания АРМ	Пр	9	4	4
3.4	Структура, классификация, принципы создания АРМ	Ср	9	4	0
3.5	Эргономическ и санитарнгиигиенические требования, предъявляемые к современным АРМ учителя.	Пр	9	2	2
3.6	Эргономическ и санитарнгиигиенические требования, предъявляемые к современным АРМ учителя.	Ср	9	4	0
	<b>Раздел 4. АРМ учителя иностранных языков в педагогической практике образовательного учреждения</b>	Раздел			
4.1	Программно-техническое обеспечение АРМ учителя	Пр	9	2	2
4.2	Программно-техническое обеспечение АРМ учителя	Ср	9	2	0
4.3	Локальные сети. Их место и роль в обучении ИЯ	Пр	9	2	2
4.4	Локальные сети. Их место и роль в обучении ИЯ	Ср	9	2	0
	<b>Раздел 5. Электронные дидактические материалы по иностранным языкам</b>	Раздел			

5.1	Типология ЭДМ. Критерии отбора. Особенности разработки и использования.	Пр	9	6	6
5.2	Типология ЭДМ. Критерии отбора. Особенности разработки и использования.	Ср	9	6	0
5.3	Разработка ЭДМ по ИЯ	Ср	9	8	0
	<b>Раздел 6. Сетевые приложения и облачные сервисы для решения лингводидактических задач.</b>	Раздел			
6.1	Облачные сервисы. Сервисы Google. Google сайты. Создание сайта и организация образовательного онлайн форума для научных или образовательных целей. Групповая работа в одном документе Google в режиме реального времени в целях решения лингводидактических задач.	Пр	9	4	4
6.2	Облачные сервисы. Сервисы Google. Google сайты. Создание сайта и организация образовательного онлайн форума для научных или образовательных целей. Групповая работа в одном документе Google в режиме реального времени в целях решения лингводидактических задач.	Ср	9	6	0
	<b>Раздел 7. Технологии дистанционного образования.</b>	Раздел			
7.1	МООК. Использование элементов дистанционного образования в учебном процессе.	Пр	9	2	2
7.2	МООК. Использование элементов дистанционного образования в учебном процессе.	Ср	9	6	0
7.3	Разработка и проведение дистанционного урока по ИЯ	Ср	9	6	0
	<b>Раздел 8. Электронные библиотеки и базы данных.</b>	Раздел			
8.1	Принципы работы электронного читального зала Курского государственного университета. Работа с электронной библиотекой диссертаций. Коллекция полнотекстовых научных журналов. Использование сетевых ресурсов в целях организации научных лингводидактических исследований.	Пр	9	2	2
8.2	Принципы работы электронного читального зала Курского государственного университета. Работа с электронной библиотекой диссертаций. Коллекция полнотекстовых научных журналов. Использование сетевых ресурсов в целях организации научных лингводидактических исследований.	Ср	9	6	0
	<b>Раздел 9. Социальные сети и их использование в лингвистической деятельности и учителя иностранных языков.</b>	Раздел			
9.1	Социальные сети и их использование в лингвистической деятельности и учителя иностранных языков.	Пр	9	4	4

9.2	Социальные сети и их использование в лингвистической деятельности и учителя иностранных языков.	Ср	9	8	0
-----	---	----	---	---	---

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации по дисциплине "Практикум по автоматизации рабочего места учителя иностранных языков" являются приложением к РПД и одобрены на заседании кафедры от 12 апреля 2017 г., протокол №10

#### 5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине "Практикум по автоматизации рабочего места учителя иностранных языков" являются приложением к РПД и одобрены на заседании кафедры от 12 апреля 2017 г., протокол №10

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Зубов А.В., Зубова И.И. - Информационные технологии в лингвистике: учеб. пособие для вузов, рек. УМО - М.: Академия, 2004.		13
Л1.2	Черткова Е. А. - Компьютерные технологии обучения: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	<a href="http://www.biblio-online.ru/book/69B7DC-C2-98A7-4367-9F26-07D7C339F64E">http://www.biblio-online.ru/book/69B7DC-C2-98A7-4367-9F26-07D7C339F64E</a>	1

##### 6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Климентьев Д.Д. - Компьютерные технологии в науке и образовании: учеб.-метод. сетевое электрон. пособие для магистрантов - Курск: [Б.и.], 2011.		1

#### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	электронная библиотека <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>
Э2	электронная библиотека <a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a>

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows XP / 7 / 8
7.3.1.2	Офис XP 2007 (Word, Excel, PowerPoint)
7.3.1.3	Интернет-браузер Mozilla Firefox
7.3.1.4	Интернет-браузер Mozilla Chrome
7.3.1.5	Программа видеосвязи Скайп
7.3.1.6	Программа видеосвязи ooVoo

#### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	<a href="http://do.kursksu.ru/">http://do.kursksu.ru/</a>
7.3.2.2	<a href="http://Antiplagiat.ru">Antiplagiat.ru</a>
7.3.2.3	<a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>
7.3.2.4	<a href="https://getkahoot.com/">https://getkahoot.com/</a>
7.3.2.5	<a href="https://ru.coursera.org/">https://ru.coursera.org/</a>
7.3.2.6	<a href="https://www.foxitsoftware.com">https://www.foxitsoftware.com</a>
7.3.2.7	<a href="https://www.merriam-webster.com/">https://www.merriam-webster.com/</a>
7.3.2.8	<a href="https://шцв.рф/электронные-учебники">https://шцв.рф/электронные-учебники</a>
7.3.2.9	<a href="http://kursksu.ru">kursksu.ru</a>
7.3.2.10	<a href="http://Prezi.com">Prezi.com</a>
7.3.2.11	<a href="http://Ted.com">Ted.com</a>
7.3.2.12	<a href="http://Translate.Ru">Translate.Ru</a>
7.3.2.13	<a href="http://www.audacityteam.org/">www.audacityteam.org/</a>

7.3.2.1 4	<a href="http://www.facebook.com/">www.facebook.com/</a>
7.3.2.1 5	<a href="http://www.faststone.org">www.faststone.org</a>
7.3.2.1 6	<a href="http://library-reader.kursksu.ru">http://library-reader.kursksu.ru</a>
7.3.2.1 7	<a href="https://www.biblio-online.ru">https://www.biblio-online.ru</a>
7.3.2.1 8	<a href="http://biblioclub.ru">http://biblioclub.ru</a>
7.3.2.1 9	<a href="http://www.lingvo.ru/">www.lingvo.ru/</a>
7.3.2.2 0	<a href="http://www.multitran.ru/">www.multitran.ru/</a>
7.3.2.2 1	<a href="http://www.oovoo.com">www.oovoo.com</a>
7.3.2.2 2	<a href="http://www.oxfordlearnersdictionaries.com/">www.oxfordlearnersdictionaries.com/</a>
7.3.2.2 3	<a href="http://www.sdltrados.com/">www.sdltrados.com/</a>
7.3.2.2 4	<a href="http://www.vk.com">www.vk.com</a>
7.3.2.2 5	минобрнауки.рф

#### **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

7.1	Учебная аудитория № 68 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.
7.2	Комплекты учебных столов и стульев - 24 шт.
7.3	Компьютер (с/бл, мон., клав., ак. система) - 1 шт.
7.4	Компьютер (Раб. ст. CEL D336/MB/775/512 mb) - 1 шт.
7.5	Доска интерактивная HITACHI STARBOARD FX-63 WL - 1 шт.
7.6	Мультимедийный проектор MITSUBISHI XD 490U - 1 шт.
7.7	В/магнитофон VCR+DVD Samsung - 1 шт.
7.8	Телевизор VEGA 21 Sony - 1 шт.
7.9	Видеодвойка «Самсунг» (для выдачи студентам и преподавателям) - 1 шт.
7.10	Магнитофон Otake (для выдачи студентам и преподавателям) - 1 шт.
7.11	Проектор Epson –TW 200H (для выдачи студентам и преподавателям) - 1 шт.
7.12	Компьютеры (моноблоки, подключенные к сети Интернет)
7.13	- Настольный компьютер моноблок в комплекте с мышью, клавиатурой, гарнитурой и сетевым фильтром (Philax SF2153) - 6 шт.
7.14	- Телевизор (Samsung 21inch) - 1 шт.

#### **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Содержание учебной программы дисциплины реализуется посредством практических занятий и самостоятельной работы студентов.

Познавательная активность студентов на практическом занятии обеспечивается рациональным сочетанием словесных, наглядных и практических методов с элементами проектного обучения, работой с различными информационными источниками, решением познавательных и практикоориентированных задач.

При изучении дисциплины «Практикум по автоматизации рабочего места учителя иностранных языков» особое внимание уделяется не только развитию информационной культуры, но и формированию готовности к работе в коллективе, в сетевом пространстве, для чего целесообразно стимулировать студентов к совместной деятельности в малых группах.

Рекомендуемые виды самостоятельных работ: конспектирование, реферирование, анализ учебных ситуаций, составление ментальных карт, составление опорных схем, составление аннотированных каталогов и аналитических обзоров информационных ресурсов, проектирование и разработка ЭДМ.