

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 28.01.2021 13:04:07

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f41b5621af0ee37e75a19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра романо-германской филологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины

ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС ПЕРВОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА

Практическая грамматика первого иностранного языка

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Иноязычное образование: французский и второй иностранный

Квалификация: бакалавр

Факультет иностранных языков

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 4 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 1

зачет(ы) с оценкой 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
Неделя	18		18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Практические	36	36	36	36	72	72
В том числе инт.			36		36	
Итого ауд.	36	36	36	36	72	72
Контактная работа	36	36	36	36	72	72
Сам. работа	36	36	36	36	72	72
Итого	72	72	72	72	144	144

Рабочая программа дисциплины Практическая грамматика первого иностранного языка / сост. доцент кафедры французской филологии КГУ, к.ф.н. Р.О. Исакова; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 09 февраля 2016 г. № 91 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 02 марта 2016 г. № 41305)

Рабочая программа дисциплины "Практическая грамматика первого иностранного языка" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Иноязычное образование: французский и второй иностранный языки

Составитель(и):

доцент кафедры французской филологии КГУ, к.ф.н. Р.О. Исакова

© Курский государственный университет, 2017

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование у студентов грамматического аспекта коммуникативной компетенции с учетом функционального назначения учебной дисциплины в системе профессиональной подготовки будущего учителя иностранных языков.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ОД
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-4: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

Знать:

Грамматический строй французского языка - закономерности и особенности его морфологического и синтаксического уровней - для использования в профессиональной деятельности и межкультурной коммуникации;

Приемы структурирования связных, логичных и коммуникативно приемлемых речевых произведений;

Приемы, позволяющие устанавливать контакт с аудиторией, вызывать интерес к речи и поддерживать внимание слушателей.

Уметь:

Изложить свои мысли (устно и письменно), используя языковые средства в соответствии с ситуациями и контекстом общения;

Выстраивать стратегии устного и письменного общения на французском языке для достижения коммуникативных целей;

Строить устную и письменную иноязычную речь в монологической и диалогической формах в соответствии с прагматическими целями.

Владеть:

Грамматическими навыками и умениями в рецептивных и продуктивных видах иноязычной речевой деятельности, обеспечивающих межкультурное взаимодействие;

Навыками коммуникации в родной и иноязычной среде, а также способами формирования и формулирования мысли посредством изучаемого языка;

Способами установления контактов и поддержания взаимодействия в соответствии с ситуацией и контекстом общения (участие в дискуссии, подготовке диалогического или монологического высказывания на заданную тему).

ПК-1: готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов

Знать:

Базовый программный материал и правила его использования в устной и письменной коммуникации на изучаемом языке;

Связи учебного предмета с другими предметами языковой подготовки;

Основные требования государственных образовательных стандартов к монологической и диалогической речи учащихся в средней общеобразовательной школе.

Уметь:

Замечать чужие грамматические ошибки в различных видах речевой деятельности (говорении, письме) и исправлять их; оценивать ответ товарища, аргументировать оценку;

Выстраивать стратегию устного и письменного общения на изучаемом языке;

Использовать грамматические средства в соответствии с ситуацией общения в рамках программного материала.

Владеть:

Навыками построения монологического высказывания и диалога, навыками аргументированного изложения своей точки зрения в межличностном и профессиональном общении по изучаемой теме на иностранном языке;

Устойчивыми навыками и умениями употребления грамматических форм в сфере устной и письменной коммуникации с учетом будущей профессиональной деятельности;

Способами применения полученных знаний в практической деятельности (при чтении художественных текстов, при составлении монологического высказывания, в межличностном общении-диалоге по изучаемым темам на иностранном языке)

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Морфология и синтаксис частей речи	Раздел			
1.1	Тема 1.1. Имя существительное. Род и число существительных.	Пр	1	1	0

1.2	Тема 1.1. Имя существительное. Род и число существительных	Ср	1	1	0
1.3	Тема 1.2. Имя существительное. Артикль (определенный и неопределенный) и его функции.	Пр	1	2	0
1.4	Тема 1.2. Имя существительное. Артикль (определенный и неопределенный) и его функции.	Ср	1	2	0
1.5	Тема 1.3. Имя существительное. Частичный артикль	Пр	2	2	0
1.6	Тема 1.3. Имя существительное. Частичный артикль	Пр	2	2	0
1.7	Тема 1.4. Местоименные прилагательные: указательные, притяжательные, неопределенные и вопросительное "quel"	Ср	1	2	0
1.8	Тема 1.5. Имя прилагательное. Категории рода и числа	Пр	1	2	0
1.9	Тема 1.5. Имя прилагательное. Категории рода и числа	Ср	1	2	0
1.10	Тема 1.6. Степени сравнения имен прилагательных	Пр	2	3	0
1.11	Тема 1.6. Степени сравнения имен прилагательных	Ср	2	3	0
1.12	Тема 1.7. Место прилагательных при существительном	Пр	1	2	0
1.13	Тема 1.7. Место прилагательных при существительном	Ср	1	2	0
1.14	Тема 1.8. Местоимение. Личное и приглагольное	Пр	1	2	0
1.15	Тема 1.8. Местоимение. Личное и приглагольное	Ср	1	2	0
1.16	Тема 1.9. Личные ударные местоимения	Пр	1	2	0
1.17	Тема 1.9. Личные ударные местоимения	Ср	1	2	0
1.18	Тема 1.10. Местоимения "le", "en", "y"	Пр	2	2	0
1.19	Тема 1.10. Местоимения "le", "en", "y"	Ср	2	2	0
1.20	Тема 1.11. Относительные местоимения "qui", "que"	Пр	2	2	0
1.21	Тема 1.11. Относительные местоимения "qui", "que"	Ср	2	2	0
1.22	Тема 1.12. Наречия на -ment	Ср	2	2	0
1.23	Тема 1.13. Отрицательные наречия	Пр	2	2	0
1.24	Тема 1.13. Отрицательные наречия	Ср	2	2	0
1.25	Тема 1.14. Степени сравнения наречий	Пр	2	2	0
1.26	Тема 1.14. Степени сравнения наречий	Ср	2	2	0
1.27	Тема 1.15. Глагол. Типы спряжения. Орфографические особенности глаголов первой группы	Пр	1	2	0
1.28	Тема 1.15. Глагол. Типы спряжения. Орфографические особенности глаголов первой группы	Ср	1	2	0
1.29	Тема 1.16. Глаголы неправильного спряжения. Типы спряжений	Пр	2	1	0
1.30	Тема 1.16. Глаголы неправильного спряжения. Типы спряжений	Ср	2	1	0
1.31	Тема 1.17. Местоименные глаголы	Пр	2	2	0
1.32	Тема 1.17. Местоименные глаголы	Ср	2	2	0
1.33	Тема 1.18. Неличные формы глагола: причастие, герундий, инфинитив	Ср	2	2	0

1.34	Тема 1.19. Числительные: количественные и порядковые	Пр	1	2	0
1.35	Тема 1.19. Числительные: количественные и порядковые	Ср	1	2	0
	Раздел 2. Употребление времен и наклонений	Раздел			
2.1	Тема 2.1. Présent	Пр	1	2	0
2.2	Тема 2.1. Présent	Ср	1	2	0
2.3	Тема 2.2. Futur Simple	Пр	1	2	0
2.4	Тема 2.2. Futur Simple	Ср	1	2	0
2.5	Тема 2.3. Passé Composé	Пр	1	4	0
2.6	Тема 2.3. Passé Composé	Ср	1	4	0
2.7	Тема 2.4. Imparfait	Пр	1	4	0
2.8	Тема 2.4. Imparfait	Ср	1	2	0
2.9	Тема 2.5. Passé Simple	Пр	2	2	0
2.10	Тема 2.5. Passé Simple	Ср	2	2	0
2.11	Тема 2.6. Plus-que-parfait	Пр	2	2	0
2.12	Тема 2.6. Plus-que-parfait	Ср	2	2	0
2.13	Тема 2.7. Futur dans le passé	Пр	2	2	0
2.14	Тема 2.7. Futur dans le passé	Ср	2	1	0
2.15	Тема 2.8. Повелительное наклонение глаголов 1 и 2 группы	Пр	1	2	0
2.16	Тема 2.8. Повелительное наклонение глаголов 1 и 2 группы	Ср	1	2	0
2.17	Тема 2.9. Повелительное наклонение глаголов 3 группы	Пр	2	1	0
2.18	Тема 2.9. Повелительное наклонение глаголов 3 группы	Ср	2	1	0
2.19	Тема 2.10. Пассивный залог	Пр	2	2	0
2.20	Тема 2.10. Пассивный залог	Ср	2	2	0
	Раздел 3. Синтаксис	Раздел			
3.1	Тема 3.1. Синтаксические средства связи (предлоги, союзы)	Пр	1	2	0
3.2	Тема 3.1. Синтаксические средства связи (предлоги, союзы)	Ср	1	1	0
3.3	Тема 3.2. Повествовательное предложение. Порядок слов	Ср	1	1	0
3.4	Тема 3.3. Вопросительное предложение	Пр	1	2	0
3.5	Тема 3.3. Вопросительное предложение	Ср	1	2	0
3.6	Тема 3.4. Вопросительное предложение. Постановка вопроса к членам предложения	Пр	2	2	0
3.7	Тема 3.4. Вопросительное предложение. Постановка вопроса к членам предложения	Ср	2	2	0
3.8	Тема 3.5. Отрицательные частицы ne...pas, ne...plus	Пр	1	2	0
3.9	Тема 3.5. Отрицательные частицы ne...pas, ne...plus	Ср	1	2	0
3.10	Тема 3.6. Отрицательные предложения	Пр	2	2	0
3.11	Тема 3.6. Отрицательные предложения	Ср	2	2	0
3.12	Тема 3.7. Синтаксические конструкции "C'est ... qui (que) ..."	Пр	2	1	0
3.13	Тема 3.7. Синтаксические конструкции "C'est ... qui (que) ..."	Ср	2	1	0
3.14	Тема 3.8. Согласование времен	Пр	2	2	0
3.15	Тема 3.8. Согласование времен	Ср	2	3	0
3.16	Тема 3.9. Прямая и косвенная речь	Пр	2	2	0

3.17	Тема 3.9. Прямая и косвенная речь	Ср	2	2	0
3.18	Тема 3.10. Главные и второстепенные члены предложения	Пр	1	1	0
3.19	Тема 3.10. Главные и второстепенные члены предложения	Ср	1	1	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации по дисциплине "Практическая грамматика первого иностранного языка" являются приложением к РПД и одобрены на заседании кафедры от 12 апреля 2017 г., протокол №10.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине "Практическая грамматика первого иностранного языка" одобрены на заседании кафедры от 12 апреля 2017г. протокол № 10 и является приложением к рабочей программе.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Попова И.Н., Казакова Ж. А., Ковальчук Г. М. - Французский язык: учебник для 1 курса вузов и фак. иностр. яз., доп. МО РФ - М.: Нестор Академик, 2010.		1
Л1.2	Попова И.Н., Казакова Ж.А. - Грамматика французского языка: практ. курс для вузов и фак. иностр. яз., доп. МО РФ - М.: Нестор Академик, 2008.		1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Александровская Е.Б., Лосева Н.В., Читахова Л.Л. - Французский. ru. A2=Le français.ru. A2: учебник фр.яз. рек. УМО - М.: Нестор Академик, [2007].		21

6.1.3. Методические разработки

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л3.1	Исхакова Р.О. - Косвенная речь (discours indirect): учеб. пособие для ст-тов 1 курса - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2010.		25
Л3.2	Исхакова Р.О. - Практикум по грамматике французского языка=(Les temps passes de l'indicatif, concordance des temps): учеб. пособие для ст-тов 1 курса - Курск: КГУ, 2009.		24

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	
Э2	
Э3	
Э4	

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows XP / 7 / 8
7.3.1.2	Офис XP 2007 (Word, Excel, PowerPoint)
7.3.1.3	Интернет-браузер Mozilla Firefox
7.3.1.4	Интернет-браузер Mozilla Chrome

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	1. http://195.93.165.10:2280 - электронный каталог библиотеки КГУ
7.3.2.2	2. http://elibrary.ru - Научная электронная библиотека
7.3.2.3	3. http://uisrussia.msu.ru - Университетская информационная система

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Аудитория № 68.
7.2	Компьютер (с/бл, мон., клав., ак. система) - 1 шт.
7.3	Компьютер (Раб. ст. CEL D336/MB/775/512 mb) - 1 шт.
7.4	Доска интерактивная HITACHI STARBOARD FX-63 WL - 1 шт.
7.5	Мультимедийный проектор MITSUBISHI XD 490U - 1 шт.

7.6	В/магнитофон VCR+DVD Samsung - 1 шт.
7.7	Телевизор VEGA 21 Sony - 1 шт.
7.8	Видеодвойка «Самсунг» (для выдачи студентам и преподавателям) - 1 шт.
7.9	Магнитофон Otake (для выдачи студентам и преподавателям) - 1 шт.
7.10	Проектор Epson –TW 200H (для выдачи студентам и преподавателям) - 1 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Изучение учебного материала по дисциплине проводится в форме аудиторных (практических) занятий и самостоятельной работы студентов. Для достижения запланированных результатов обучения освоение грамматического материала осуществляется в тесной взаимосвязи с другими аспектами языка и видами речевой деятельности: говорение, чтение, письмо, аудирование и языковыми уровнями: фонетическим и лексическим, а также его употреблением в составе предложения, умением употреблять данное грамматическое явление в устной (монолог и диалог) и письменной речи. Формирование грамматических навыков целесообразно проводить в три этапа: ознакомление и первичное закрепление, тренировочные упражнения, применение грамматического явления в устной и письменной речи.