Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 28.01.2021 13:04:07

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da145f41b5621af0ee37e75a19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра романо-германской филологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины

ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС ПЕРВОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА Основы устной и письменной иноязычной коммуникации на первом иностранном языке

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Иноязычное образование: французский и второй иностранный

Квалификация: бакалавр

Факультет иностранных языков

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 12 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

экзамен(ы) 2

зачет(ы) 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
	УП	РП	УП	РП		
Неделя	18		18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Практические	72	72	72	72	144	144
В том числе инт.	72	72	72	72	144	144
Итого ауд.	72	72	72	72	144	144
Контактная работа	72	72	72	72	144	144
Сам. работа	126	126	126	126	252	252
Часы на контроль			36	36	36	36
Итого	198	198	234	234	432	432

Рабочая программа дисциплины Основы устной и письменной иноязычной коммуникации на первом иностранном языке / сост. доцент кафедры французской филологии КГУ, к.ф.н. Р.О. Исакова; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 09 февраля 2016 г. № 91 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 02 марта 2016 г. № 41305)

Рабочая программа дисциплины "Основы устной и письменной иноязычной коммуникации на первом иностранном языке" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Иноязычное образование: французский и второй иностранный языки

Составитель(и):

доцент кафедры французской филологии КГУ, к.ф.н. Р.О. Исакова

© Курский государственный университет, 2017

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование практических умений и навыков в области устной и письменной коммуникации на французском языке на основе овладения предметным содержанием курса.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ОД
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-4: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

Знать:

базовый программный материал (лексические единицы, грамматические структуры, произносительные нормы оформления иноязычной речи и т.д.) и правила его использования в устной и письменной речи;

правила и приемы структурирования связных, логичных и коммуникативно приемлемых устных и письменных высказываний;

основы межкультурной коммуникации на изучаемом языке;

Уметь:

продуцировать связные высказывания в рамках программной тематики курса в устной и письменной формах;

выстраивать стратегию устного и письменного общения на изучаемом языке для достижения коммуникативных целей;

использовать различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке в учебной деятельности в соответствии со своими целями и задачами;

Владеть:

навыками коммуникации в родной и иноязычной среде, а также способами формулирования мыслей посредством изучаемого языка;

навыками и умениями в рецептивной и продуктивной видах речевой деятельности, обеспечивающих межкультурное взаимодействие;

способами установления контактов и поддержания взаимодействия в соответствии с ситуацией и контекстом общения (участие в дискуссиях, диалогическое и монологическое высказывание на заданную тему и т.п.)

ПК-1: готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов**Знать:**

способы переработки и адаптации иноязычной информации из зарубежных источников с целью ее применения в своей учебной деятельности;

связи учебной дисциплины с другими дисциплинами языковой подготовки;

основные требования государственных образовательных стандартов к монологической, диалогической и письменной речи учащихся средней общеобразовательной школы;

Уметь:

пользоваться словарями и другими справочными пособиями для понимания информации: содержательной, лингвострановедческой и культурологической;

анализировать высказывания обучающегося по определенной проблеме, осуществлять анализ результатов его работы: монологическое высказывание, проверка и объяснение ошибок в письменных видах работ и т.д.;

ориентироваться в структуре УМК для различных ступеней образовательных учреждений;

Владеть:

основами французской орфографии и навыками устной и письменной коммуникации (грамотно писать диктанты, изложения, сочинения, редактировать собственные тексты и т.д.) с целью выполнения определенных коммуникативных задач;

приемами устной (монологической, диалогической) речи: вести дискуссии на заданную тему, излагать прочитанное или прослушанное на основе лексического и грамматического материала первого курса;

речевыми формами: описание, повествование с элементами рассуждения в монологическом высказывании

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Основы устной коммуникации (разговорные темы)	Раздел			
1.1	Тема 1.1. Я изучаю французский язык. Урок французского языка	Пр	1	8	8

1.2	Тема 1.1. Я изучаю французский язык. Урок французского языка	Ср	1	10	0
1.3	Тема 1.2. Франкофония сегодня	Пр	1	8	8
1.4	Тема 1.2. Франкофония сегодня	Ср	1	14	0
1.5	Тема 1.3. Учеба в университете. Мой факультет	Пр	1	8	8
1.6	Тема 1.3. Учеба в университете. Мой факультет	Ср	1	14	0
1.7	Тема 1.4. Учебный год во Франции. Высшие учебные заведения Франции	Пр	1	8	8
1.8	Тема 1.4. Учебный год во Франции. Высшие учебные заведения Франции	Ср	1	14	0
1.9	Тема 1.5. Рабочий день студента. Распорядок дня. Выходной день	Пр	1	4	4
1.10	Тема 1.5. Рабочий день студента. Распорядок дня. Выходной день	Ср	1	10	0
1.11	Тема 1.6. Французские праздники. 14 июля - национальный праздник Франции	Пр	1	6	6
1.12	Тема 1.6. Французские праздники. 14 июля - национальный праздник Франции	Ср	1	10	0
1.13	Тема 1.7. Прогулка по Парижу. Памятники Парижа	Пр	1	6	6
1.14	Тема 1.7. Прогулка по Парижу. Памятники Парижа	Ср	1	10	0
1.15	Тема 1.8. Часы досуга. Мои увлечения	Пр	1	8	8
1.16	Тема 1.8. Часы досуга. Мои увлечения	Ср	1	6	0
1.17	Тема 1.9. Мой дом. Моя квартира. Типы жилья во Франции	Пр	2	8	8
1.18	Тема 1.9. Мой дом. Моя квартира. Типы жилья во Франции	Ср	2	12	0
1.19	Тема 1.10. Моя семья. Состав семьи, родственные отношения. Семья во Франции	Пр	2	8	8
1.20	Тема 1.10. Моя семья. Состав семьи, родственные отношения. Семья во Франции	Ср	2	12	0
1.21	Тема 1.11. Профессии. Моя будущая профессия. Собеседование при приеме на работу	Пр	2	10	10
1.22	Тема 1.11. Профессии. Моя будущая профессия. Собеседование при приеме на работу	Ср	2	12	0
1.23	Тема 1.12. Каникулы. Путешествия. Французы и каникулы.	Пр	2	10	10
1.24	Тема 1.12. Каникулы. Путешествия. Французы и каникулы.	Ср	2	14	0
1.25	Тема 1.13. Еда. Прием пищи. Французы за столом. Национальные блюда	Пр	2	10	10
1.26	Тема 1.13. Еда. Прием пищи. Французы за столом. Национальные блюда	Ср	2	12	0
	Раздел 2. Основы письменной коммуникации. Письмо и практика письменной речи	Раздел			
2.1	Тема 2.1. Письмо. Графика и орфография	Пр	1	4	4
2.2	Тема 2.1. Письмо. Графика и орфография	Ср	1	10	0

2.3	Тема 2.2. Сопутствующие средства членения текста (абзацы, выделения, условные обозначения и т.д.)	Пр	1	2	2
2.4	Тема 2.2. Сопутствующие средства членения текста (абзацы, выделения, условные обозначения и т.д.)	Ср	1	8	0
2.5	Тема 2.3. Орфографические особенности частей речи: существительных, прилагательных, глаголов, числительных	Пр	1	4	4
2.6	Тема 2.3. Орфографические особенности частей речи: существительных, прилагательных, глаголов, числительных	Ср	1	10	0
2.7	Тема 2.4. Практика письменной речи (изложение, сочинения, лексико-грамматические работы, переводы с русского, составление планов и т.д.)	Пр	1	6	6
2.8	Тема 2.4. Практика письменной речи (изложение, сочинения, лексико-грамматические работы, переводы с русского, составление планов и т.д.)	Ср	1	10	0
2.9	Тема 2.5. Письмо и письменная речь: диктанты (словарные, тренировочные, орфографические, грамматические), изложения, сочинения, лексико-грамматические переводы с русского языка на французский, контрольные работы и т.д.	Пр	2	14	14
2.10	Тема 2.5. Письмо и письменная речь: диктанты (словарные, тренировочные, орфографические, грамматические), изложения, сочинения, лексико-грамматические переводы с русского языка на французский, контрольные работы и т.д.	Ср	2	32	0
	Раздел 3. Упражнения, обучающие культуре речевого общения. Речевой этикет.	Раздел			
3.1	Тема 3.1. Речевые формулы: приветствия, прощания, приглашения; принять приглашение/отклонить приглашение	Пр	2	3	3
3.2	Тема 3.1. Речевые формулы: приветствия, прощания, приглашения; принять приглашение/отклонить приглашение	Ср	2	8	0
3.3	Тема 3.2. Речевые формулы: обратиться с просьбой, отклонить просьбу, запросить необходимую информацию (в справочном бюро вокзала, в гостинице, на улице и т.д.)	Пр	2	3	3
3.4	Тема 3.2. Речевые формулы: обратиться с просьбой, отклонить просьбу, запросить необходимую информацию (в справочном бюро вокзала, в гостинице, на улице и т.д.)	Ср	2	8	0
3.5	Тема 3.3. Речевые формулы: установить контакт с собеседником, выйти из беседы, завершить разговор	Пр	2	3	3
3.6	Тема 3.3. Речевые формулы: установить контакт с собеседником, выйти из беседы, завершить разговор	Ср	2	8	0

3.7	Тема 3.4. Речевые формулы: выразить согласие/несогласие, попросить об услуге, оказать услугу, назначить свидание и т.д.	Пр	2	3	3
3.8	Тема 3.4. Речевые формулы: выразить согласие/несогласие, попросить об услуге, оказать услугу, назначить свидание и т.д.	Ср	2	8	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине "Основы устной и письменной иноязычной коммуникации" одобрены на заседании кафедры от 12 апреля 2017г. протокол № 10 и являются приложением к рабочей программе.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине "Основы устной и письменной иноязычной коммуникации" одобрены на заседании кафедры от 12 апреля 2017г. протокол № 10 и являются приложением к рабочей программе.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Александровская Е.Б., Лосева Н.В., Читахова Л.Л. - Французский.гу. A2=Le français.гу. A2: учебник фр.яз. рек. УМО - М.: Нестор Академик, [2007].		21
Л1.2	Формановская Н.И., Соколова Г.Г. - Речевой этикет: рус.-фр. соответствия - М.: Высшая школа, 1989.		26
Л1.3	Попова И.Н., Казакова Ж. А., Ковальчук Г. М. - Французский язык: учебник для 1 курса вузов и фак. иностр. яз., доп. МО РФ - М.: Нестор Академик, 2010.		1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Исхакова Р.О. - Практикум по французской орфографии (для студентов 1 курса: учеб. пособие - Курск: КГУ, 2006.		20
Л2.2	Исхакова Р. О. - A la découverte du français (livre de lecture): Кн. для чтения по французскому языку для уч-ся 10 -11 кл. - Курск: КГПУ, 1998.		20
Л2.3	Исхакова Р.О. - A la découverte du français: учеб. пособие по французскому языку для уч-ся 10 -11 кл. - Курск: КГПУ, 1995.		20

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Francophonie Jeunesse
Э2	TV5
Э3	Bonjour de France

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows XP / 7 / 8
7.3.1.2	Офис XP 2007 (Word, Excel, PowerPoint)
7.3.1.3	Интернет-браузер Mozilla Firefox
7.3.1.4	Интернет-браузер Mozilla Chrome Аудиокурс к учебнику Александровская Е.Б. и др.
7.3.1.5	Аудиокурс к учебнику Попова И.Н. и др.
7.3.1.6	Аудиокурс к учебному пособию Исхакова Р.О. "A la découverte...", 1995

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	1. http://195.93.165.10:2280 - электронный каталог библиотеки КГУ
7.3.2.2	2. http://elibrary.ru - Научная электронная библиотека
7.3.2.3	3. http://uisrussia.msu.ru - Университетская информационная система

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Аудитория №68.
7.2	Компьютер (с/бл, мон., клав., ак. система) - 1 шт.
7.3	Компьютер (Раб. ст. CEL D336/MB/775/512 mb) - 1 шт.

7.4	Доска интерактивная HITACHI STARBOARD FX-63 WL - 1 шт.
7.5	Мультимедийный проектор MITSUBISHI XD 490U - 1 шт.
7.6	В/магнитофон VCR+DVD Samsung - 1 шт.
7.7	Телевизор VEGA 21 Sony - 1 шт.
7.8	Видеодвойка «Самсунг» (для выдачи студентам и преподавателям) - 1 шт.
7.9	Магнитофон Otake (для выдачи студентам и преподавателям) - 1 шт.
7.10	Проектор Epson –TW 200H (для выдачи студентам и преподавателям) - 1 шт.
7.11	Аудиокурсы и видеоматериалы:
7.12	1. Аудикурс к учебнику Александровская Е.Б., Лосева Н.В. - М., 2007.
7.13	2. Аудикурс к учебнику Попова И.Н., Казакова Ж.А. - М., 2010.
7.14	3. Аудикурс к учебному пособию Исхакова Р.О. -К., 1998.
7.15	4. Видеофильм Paris (памятники Парижа).
7.16	5. Видеофильм Une journee de Francais.
7.17	6. Видеофильм Letters de France.
7.18	7. Методические материалы: подборка текстов по устным темам дисциплины, папка с письменными работами для студентов 1го курса.
7.19	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Изучение учебного материала по дисциплине проводится в форме аудиторных (практических) занятий и самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная, аудиторная и внеаудиторная работа включает выполнение текущих, промежуточных и итоговых форм работы, контролирующих знания, умения и навыки студентов в устной и письменной коммуникации (диктанты, изложения, сочинения, контрольная работа, монологические и диалогические высказывания, повторение пройденных тем и т.п.).

Основной целью аудиторной и самостоятельной работы студентов является развитие способности к коммуникации в устной и письменной формах на французском языке на основе программного материала первого курса.

Особенностью учебной дисциплины является параллельная работа по развитию навыков устной и письменной речи на начальном этапе обучения в вузе. Однако, изучение какого-либо языкового явления устной или письменной речи предполагает дальнейшее его включение и закрепление во всех видах речевой деятельности: говорении, чтении, аудировании и письме.

Общий объем аудиторных (практических) занятий составляет 144ч., 252ч. отводится на самостоятельную работу. Именно поэтому особое место в освоении дисциплины отводится самостоятельной работе (см. Методические указания по организации самостоятельной работы).