Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Худин Александр Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 28.01.2021 13:04:07
Уникальный программный ключ:
08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362faf0ee37e73fa19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра романо-германской филологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины
Методика обучения иностранным языкам взрослых

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Иноязычное образование: французский и второй иностранный языки

Квалификация: бакалавр

Факультет иностранных языков

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 8

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**8 (4.2)**		Итого	
Недель	12			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	24	24	24	24
Практические	24	24	24	24
В том числе инт.	24	24	24	24
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48	48	48	48
Сам. работа	24	24	24	24
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

Курск 2017

Рабочая программа дисциплины Методика обучения иностранным языкам взрослых / сост. А.В. Гвоздева, д.п.н., профессор кафедры французской филологии КГУ; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 09 февраля 2016 г. № 91 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 02 марта 2016 г. № 41305)

Рабочая программа дисциплины "Методика обучения иностранным языкам взрослых" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Иноязычное образование: французский и второй иностранный языки

Составитель(и):

А.В. Гвоздева, д.п.н., профессор кафедры французской филологии КГУ

© Курский государственный университет, 2017

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Формирование у обучающихся основ профессиональной педагогической деятельности и педагогического мастерства будущего учителя иностранного языка; умений практического применения иностранного языка, связанных с обучением французскому языку взрослых.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.11

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОПК-2: способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся
Знать:
социальные, возрастные, психофизиологические и индивидуальные особенности обучаемых
особые образовательные потребности обучающихся
особенности построения образовательного процесса с учетом социальных, возрастных, психофизиологических, индивидуальных и особых образовательных потребностей обучающихся
Уметь:
учитывать социальные, возрастные, психофизиологические и индивидуальные особенности обучаемых
учитывать особые образовательные потребности обучающихся
выстраивать образовательную траекторию с учетом социальных, возрастных, психофизиологических, индивидуальных и особых образовательных потребностей обучающихся
Владеть:
навыками учета социальных, возрастных, психофизиологических и индивидуальных особенностей обучаемых
навыками учета особых образовательных потребностей обучающихся
навыками и умениями построения образовательного процесса с учетом социальных, возрастных, психофизиологических, индивидуальных и особых образовательных потребностей обучающихся

ПК-1: готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов
Знать:
основные методики и технологии, применяемые в современном учебно-воспитательном процессе
иметь представление о типах образовательных учреждений и ступенях образования
особенности реализации образовательных программ по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов
Уметь:
использовать теоретические знания для генерации новых идей в области развития образования
адаптировать имеющиеся планы и программы для нужд соответствующего образовательного учреждения
реализовывать программы по предметам соответственно нормам образовательных стандартов
Владеть:
опытом применения на практике программ базовых и элективных курсов
способностью к анализу основных течений в иноязычном образовании
навыками и умениями применения инновационных разработок на разных уровнях профессиональной деятельности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Психолингвистические особенности обучения взрослых иностранному языку	Раздел			
1.1	Андрагогика: основные положения	Лек	8	2	0
1.2	Андрагогика: основные положения	Пр	8	2	2
1.3	Психолого-педагогические особенности обучения взрослых	Лек	8	2	0
1.4	Психолого-педагогические особенности обучения взрослых	Пр	8	2	2
1.5	Психолого-педагогические особенности обучения взрослых	Ср	8	2	0

1.6	Принципы обучения ИЯ взрослых	Лек	8	2	0
1.7	Принципы обучения ИЯ взрослых	Пр	8	2	2
1.8	Принципы обучения ИЯ взрослых	Ср	8	2	0
	Раздел 2. Дидактические особенности обучения взрослых ИЯ	Раздел			
2.1	Основные закономерности овладения иностранным языком взрослыми в условиях непрерывного образования.	Лек	8	2	0
2.2	Основные закономерности овладения иностранным языком взрослыми в условиях непрерывного образования.	Пр	8	2	2
2.3	Основные закономерности овладения иностранным языком взрослыми в условиях непрерывного образования.	Ср	8	2	0
2.4	Цели и содержание обучения иностранному языку взрослых	Лек	8	2	0
2.5	Цели и содержание обучения иностранному языку взрослых	Пр	8	2	2
2.6	Современные технологии обучения иностранным языкам взрослых	Лек	8	4	0
2.7	Современные технологии обучения иностранным языкам взрослых	Пр	8	4	4
2.8	Современные технологии обучения иностранным языкам взрослых	Ср	8	4	0
2.9	Методы обучения ИЯ взрослых	Лек	8	2	0
2.10	Методы обучения ИЯ взрослых	Пр	8	2	2
2.11	Методы обучения ИЯ взрослых	Ср	8	4	0
2.12	Технологии обучения основным видам речевой деятельности взрослых	Лек	8	4	0
2.13	Технологии обучения основным видам речевой деятельности взрослых	Пр	8	4	4
2.14	Технологии обучения основным видам речевой деятельности взрослых	Ср	8	8	0
2.15	Оценка и самооценка деятельности взрослых при изучении иностранного языка	Лек	8	2	0
2.16	Оценка и самооценка деятельности взрослых при изучении иностранного языка	Пр	8	2	2
2.17	Оценка и самооценка деятельности взрослых при изучении иностранного языка	Ср	8	2	0
2.18	Особенности пофесионального обучения взрослых	Лек	8	2	0
2.19	Особенности пофесионального обучения взрослых	Пр	8	2	2

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации по дисциплине "Методика обучения иностранным языкам взрослых" являются приложением к РПД и одобрены на заседании кафедры французской филологии от 12 апреля 2017 г., протокол № 10

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине "Методика обучения иностранным языкам взрослых" являются приложением к РПД и одобрены на заседании кафедры французской филологии от 12 апреля 2017 г., протокол № 10

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Гальскова Н.Д., Гез Н.И. - Теория обучения иностранным языкам: лингводидактика и методика : учеб. пособие для вузов, рек. УМО - М.: Академия, 2009.		6
Л1.2	Гальскова Н.Д., Гез Н. И. - Теория обучения иностранным языкам: лингводидактика и методика - М.: Академия, 2006.		20
Л1.3	Ситаров В. А. - Теория обучения: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/948B38A3-9652-4D95-8A90-E0733EF23858	1
Л1.4	Чернявская А. Г. - Андрагогика: Практическое пособие - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/BA8BC370-166D-48BF-B60F-D31EED5C96CE	1
6.1.2. Дополнительная литература			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Под ред. Е.И. Пассова, Е.С. Кузнецовой - Цели обучения иностранным языкам: Учеб. пособие - Воронеж: Интерлингва, 2002.		10
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	электронная библиотека http://elibrary.ru		
Э2	электронная библиотека http://cyberleninka.ru		
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	Microsoft Windows XP / 7 / 8		
7.3.1.2	Офис XP 2007 (Word, Excel, PowerPoint)		
7.3.1.3	Интернет-браузер Mozilla Firefox		
7.3.1.4	Интернет-браузер Google Chrome		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
7.3.2.1	http://uchi.ru - онлайн платформа для обучения в интерактивной форме.		
7.3.2.2	Window.edu.ru – единое окно доступа к образовательным ресурсам		
7.3.2.3	old.kpfu.ru – интернет-технологии в образовании		
7.3.2.4	http://library-reader.kursksu.ru - электронная бибилиотечная система		
7.3.2.5	https://www.biblio-online.ru - электронная бибилиотечная система		
7.3.2.6	http://biblioclub.ru - электронная бибилиотечная система		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Учебная аудитория № 68 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.
7.2	Комплекты учебных столов и стульев - 24 шт.
7.3	Компьютер (с/бл, мон., клав., ак. система) - 1 шт.
7.4	Компьютер (Раб. ст. CEL D336/MB/775/512 mb) - 1 шт.
7.5	Доска интерактивная HITACHI STARBOARD FX-63 WL - 1 шт.
7.6	Мультимедийный проектор MITSUBISHI XD 490U - 1 шт.
7.7	В/магнитофон VCR+DVD Samsung - 1 шт.
7.8	Телевизор VEGA 21 Sony - 1 шт.
7.9	Видеодвойка «Самсунг» (для выдачи студентам и преподавателям) - 1 шт.
7.10	Магнитофон Otake (для выдачи студентам и преподавателям) - 1 шт.
7.11	Проектор Epson –TW 200H (для выдачи студентам и преподавателям) - 1 шт.
7.12	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическими аспектами данной учебной дисциплины предполагает усвоение материала лекций, а также весьма значительный объем самостоятельной работы как в плане углубления знаний по темам, освещенным в лекционном курсе, так и в плане самостоятельного освоения ряда тем.В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных

теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.
Перед практическим занятием рекомендуется выполнить все задания, предусмотренные в рабочей программе: самостоятельно прочитать материал лекции и указанную литературу по теме, подготовиться к обсуждению предлагаемых вопросов. Рекомендуется дорабатывать свой конспект лекций, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий в рамках рабочей программы.Проверка результатов выполнения заданий для самостоятельной работы проводится преподавателем в рамках контактной аудиторной и внеаудиторной работы, проводимой в форме индивидуальных консультаций за счет часов, отводимых в учебном плане на самостоятельную работу студентов.