

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 28.01.2021 13:04:07

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da145f41b5021a1f0ee37e75a19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра романо-германской филологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины

Методика обучения иностранному языку детей младшего школьного возраста

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Иноязычное образование: французский и второй иностранный языки

Квалификация: бакалавр

Факультет иностранных языков

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 8

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
Неделя	12			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	24	24	24	24
Практические	24	24	24	24
В том числе инт.	24	24	24	24
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48	48	48	48
Сам. работа	24	24	24	24
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Методика обучения иностранному языку детей младшего школьного возраста / сост. Лукошкина Н.Л., к.п.н., доцент кафедры французской филологии, Климентьева В.В., к.п.н., доцент кафедры методики преподавания иностранных языков; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 09 февраля 2016 г. № 91 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 02 марта 2016 г. № 41305)

Рабочая программа дисциплины "Методика обучения иностранному языку детей младшего школьного возраста" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Иноязычное образование: французский и второй иностранный языки

Составитель(и):

Лукошкина Н.Л., к.п.н., доцент кафедры французской филологии, Климентьева В.В., к.п.н., доцент кафедры методики преподавания иностранных языков

© Курский государственный университет, 2017

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Приобретение знаний и формирование умений обучения иностранному языку детей на ранней ступени обучения.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.11
--------------------	------------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-2: способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся

Знать:

содержание обучения иностранному языку, основы воспитания и развития детей младшего школьного возраста;

социальные, психофизические и индивидуальные особенности детей младшего школьного возраста;

особые образовательные потребности детей младшего школьного возраста.

Уметь:

осуществлять обучение с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей детей младшего школьного возраста;

осуществлять воспитание с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей детей младшего школьного возраста;

осуществлять развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей детей младшего школьного возраста.

Владеть:

навыками и умениями обучения с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей детей младшего школьного возраста;

навыками и умениями воспитания с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей детей младшего школьного возраста;

навыками и умениями развития с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей детей младшего школьного возраста.

ПК-1: готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов**Знать:**

основные методики и технологии, применяемые в современном учебно-воспитательном процессе на ранней ступени обучения;

основные типы образовательных учреждений, осуществляющих обучение иностранному языку детей младшего школьного возраста;

образовательные программы по предмету "Иностранный язык" в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

Уметь:

использовать теоретические знания для генерации новых идей в области развития образования в процессе обучения детей младшего школьного возраста;

адаптировать имеющиеся планы и программы для нужд соответствующего образовательного учреждения;

реализовывать программы по предмету "Иностранный язык" соответственно нормам ФГОС НОО.

Владеть:

опытом применения на практике программ базовых и элективных курсов по обучению иностранному языку детей младшего школьного возраста;

способностью к анализу основных течений в иноязычном образовании в обучении детей младшего школьного возраста;

навыками и умениями применения инновационных разработок в профессиональной деятельности в процессе обучения детей младшего школьного возраста.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Раздел 1. Введение. Цели обучения иноязычному общению на ранней ступени	Раздел			
1.1	Развитие психических функций ребенка через процесс овладения ИЯ.	Лек	8	2	0
1.2	Развитие психических функций ребенка через процесс овладения ИЯ.	Пр	8	2	0

1.3	Создание мотивации к овладению ИЯ на ранней ступени.	Лек	8	2	0
1.4	Удовлетворение познавательных потребностей ребенка. Повышение результативности в овладении языком на ранней ступени.	Лек	8	2	0
1.5	Требования ФГОС НОО.	Лек	8	2	0
1.6	Создание мотивации к овладению ИЯ на ранней ступени. Удовлетворение познавательных способностей ребенка. Требования ФГОС НОО.	Ср	8	2	0
	Раздел 2. Раздел 2. Предпосылки успешного овладения иностранным языком на ранней ступени.	Раздел			
2.1	Л.С. Выготский, А.А. Леонтьев, Д.Б. Эльконин, В.С. Мухина об особенностях овладения ИЯ дошкольниками и младшими школьниками.	Лек	8	2	0
2.2	Способность к импринтингу.	Лек	8	2	0
2.3	Развитие воображения. Познавательные потребности. Развитие образного и логического мышления. Способность целевого запоминания.	Ср	8	2	0
	Раздел 3. Раздел 3. Трудности усвоения иностранного языка дошкольниками и младшими школьниками.	Раздел			
3.1	Отсутствие актуальных мотивов овладения ИЯ.	Лек	8	1	0
3.2	Психофизиологические потребности и возможности ребенка дошкольного и младшего школьного возраста, личностные психологические барьеры.	Лек	8	1	0
3.3	Возможности личностно-гуманного подхода при обучении ИЯ дошкольников и младших школьников.	Ср	8	2	0
	Раздел 4. Раздел 4. Учебные и речевые задачи	Раздел			
4.1	Способы формулирования и постановки учебных и речевых задач учащимися.	Лек	8	2	0
4.2	Формирование индивидуальных стратегий речевого поведения.	Лек	8	2	0
4.3	Громкость, стилистическая адекватность профессиональной речи лингвиста-преподавателя.	Ср	8	4	0
	Раздел 5. Раздел 5. Задачи обучения иноязычному общению дошкольников и младших школьников.	Раздел			
5.1	Развивающий аспект. Познавательный аспект. Воспитательный аспект. Учебный аспект.	Пр	8	2	2
5.2	«Универсальные учебные действия» во ФГОС НОО.	Ср	8	2	0
	Раздел 6. Раздел 6. Особенности занятий при обучении иноязычному общению дошкольников и младших школьников	Раздел			
6.1	Приоритетность познавательного аспекта при организации обучения.	Лек	8	1	0

6.2	Особенности групповых и коллективных форм занятий на ранней ступени.	Лек	8	1	0
6.3	Особенности групповых и коллективных форм занятий на ранней ступени.	Пр	8	2	2
6.4	Сюжетно-ролевые игры.	Пр	8	2	2
6.5	Специфика упражнений на ранней ступени.	Ср	8	2	0
	Раздел 7. Раздел 7. Ведущие принципы обучения иноязычному общению дошкольников и младших школьников.	Раздел			
7.1	Приципы обучения иноязычному общению дошкольников и младших школьников.	Лек	8	2	0
7.2	Принцип овладения иностранным языком через общение.	Пр	8	2	2
7.3	Принципы индивидуализации, индивидуализации, новизны, сознательности, интегративности.	Пр	8	2	2
	Раздел 8. Раздел 8. Содержательные основы обучения иноязычному общению на ранней ступени.	Раздел			
8.1	Организация урока иностранного языка. Обзор учебников по французскому языку для младших школьников.	Лек	8	2	0
8.2	Сказки. Песни.	Пр	8	2	4
8.3	Малые литературные формы.	Пр	8	2	2
8.4	Игры.	Пр	8	2	2
8.5	Анализ учебников по французскому языку для младших школьников.	Ср	8	2	0
	Раздел 9. Раздел 9. Использование ИКТ в обучении иностранному языку дошкольников и младших школьников	Раздел			
9.1	Обзор компьютерных программ по обучению ИЯ на ранней ступени.	Пр	8	2	4
9.2	Использование ИКТ в обучении ИЯ на ранней ступени	Ср	8	4	0
9.3	Интернет в обучении ИЯ на ранней ступени.	Пр	8	2	0
	Раздел 10. Раздел 10. Усиление мотивации к изучению иностранного языка на ранней ступени обучения	Раздел			
10.1	Стратегия усиления мотивации к изучению ИЯ дошкольниками и младшими школьниками. Исправление ошибок.	Пр	8	2	2
10.2	Банк эффективных методов и приемов в обучении ИЯ на ранней ступени. Разработки уроков по обучению ИЯ дошкольников и младших школьников с использованием ИКТ	Ср	8	4	0
10.3		Экзамен	8	36	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации по дисциплине "Методика обучения иностранному языку детей младшего школьного возраста" являются приложением к РПД и одобрены на заседании кафедры от 12 апреля 2017 г., протокол №10.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине "Методика обучения иностранному языку детей младшего школьного возраста" являются приложением к РПД и одобрены на заседании кафедры от 12 апреля 2017 г., протокол №10.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Пассов Е. И. - Сорок лет спустя или сто и одна методическая идея - М.: ГЛОССА-ПРЕСС, 2006.		40
Л1.2	Тарасюк Н.А. - Теория и методика преподавания иностранного языка на ранней ступени (на примере английского языка: [учеб.-метод. пособие] - Курск: КГУ, 2009.		20

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Кулигина А.С. - Твой друг французский язык. 4 класс: Учеб. по фр. яз. для общеобразоват. учреждений - М.: Просвещение, 1997.		1
Л2.2	- Французский язык. Курс для начинающих. Курс 1. CD 1[Электронный ресурс]: более 2000 слов с распознаванием речи : более 1000 упр. и обучающих игр - М.: РуссобиТ-М, 2001.		1
Л2.3	Карпов И.В., Рахманов И.В. - Методика обучения иностранным языкам в начальной школе: 3-4 классы - М.: Изд-во Академии педагогических наук, 1950.		1
Л2.4	Кулигина А. С., Кирьянова М. Г. - Французский язык в картинках: кн. для учителя к учеб. пособию на фр. яз. для 1 кл. общеобразоват. учреждений - Москва: Просвещение, 1995.		1
Л2.5	- Французский язык. Курс для начинающих. Курс 1. CD 2: более 2000 слов с распознаванием речи : более 1000 упр. и обучающих игр - М.: РуссобиТ-М, 2001.		1
Л2.6	Елухина Н. В., Калинина С. В. - Французский язык: учеб. пособие для VI кл. шк. с преподаванием ряда предметов на фр. яз. - М.: Просвещение, 1985.		2
Л2.7	Елухина Н. В., Шевандина Г. Н. - Французский язык: учеб. пособие для 4 кл. шк. с углубл. изучением фр. яз. - М.: Просвещение, 1988.		3
Л2.8	Давыдова М.А. - Деятельностная методика обучения иностранным языкам - М.: Высшая школа, 1990.		3
Л2.9	Соловова Е.Н. - Методика обучения иностранным языкам. Базовый курс: пособие для ст-тов пед. вузов и учителей - М.: АСТ, 2010.		1
Л2.10	Береговская Э.М. - Французский язык. В 2 ч. Ч. 2: учебник для 4 кл. общеобразоват. учрежд. и школ с углубл. изучением фр. яз., рек. МО РФ - М.: Просвещение, 2009.		2
Л2.11	Береговская Э.М. - Французский язык. В 2 ч. Ч. 1: учебник для 4 кл. общеобразоват. учрежд. и школ с углубл. изучением фр. яз., рек. МО РФ - М.: Просвещение, 2009.		2
Л2.12	Кулигина А.С. - Французский язык. 4 класс: учебник для общеобразоват. учрежд., рек. МО РФ - М.: Просвещение, 2009.		2
Л2.13	Касаткина Н.М. - Французский язык. В 2 ч. Ч. 2: учебник для 2 кл. школ с углубл. изучением фр. яз., рек. МО РФ - М.: Просвещение, 2009.		2
Л2.14	Касаткина Н.М. - Французский язык. В 2 ч. Ч. 1: учебник для 2 кл. школ с углубл. изучением фр. яз., рек. МО РФ - М.: Просвещение, 2009.		2
Л2.15	Пассов Е.И., Кибирева Л.В., Колларова Э. - Концепция коммуникативного иноязычного образования (теория и реализация: метод. пособие для русистов - СПб.: Златоуст, 2007.		5
Л2.16	Береговская Э.М. - Французский язык : учеб. пособие для 4-го кл. школ с углубл. изуч. фр. языка - М.: Просвещение, 1994.		2
Л2.17	Касаткина Н. М., Чистякова Т. А. - Французский язык: учеб. пособие для 2 кл. шк. с углубл. изуч. фр. яз. - Москва: Просвещение, 1992.		1
Л2.18	Соловова Е.Н. - Методика обучения иностранным языкам: Базовый курс лекций: Пособие для ст-тов пед. вузов и учителей - М.: Просвещение, 2003.		1
Л2.19	Сафонова В.В. - Методика обучения иностранным языкам. Языковая педагогика в схемах и таблицах: Тема: Глобализация образования как одна из мировых тенденций его развития - М.: Еврошкола, 2004.		1

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.20	Береговская Э.М. - Французский язык для самых маленьких: Кн. для дошкольника - М.: Просвещение, 1992.		2
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Начальное обучение иностранным языкам		
Э2	Сайт Министерства образования науки Российской Федерации		
Э3	Сайт издательства "Просвещения"		
Э4	Образование во Франции: Портал Министерства образования Франции		
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	Microsoft Windows XP / 7 / 8		
7.3.1.2	Офис XP 2007 (Word, Excel, PowerPoint)		
7.3.1.3	Интернет-браузер Mozilla Firefox		
7.3.1.4	Интернет-браузер Mozilla Chrome		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
7.3.2.1	1. http://195.93.165.10:2280 (электронный каталог библиотеки КГУ).		
7.3.2.2	2. http://elibrary.ru (научная электронная библиотека).		
7.3.2.3	3. http://uisrussia.msu.ru (университетская информационная система «Россия»).		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Учебная аудитория № 68 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.
7.2	Комплекты учебных столов и стульев - 24 шт.
7.3	Компьютер (с/бл, мон., клав., ак. система) - 1 шт.
7.4	Компьютер (Раб. ст. CEL D336/MB/775/512 mb) - 1 шт.
7.5	Доска интерактивная HITACHI STARBOARD FX-63 WL - 1 шт.
7.6	Мультимедийный проектор MITSUBISHI XD 490U - 1 шт.
7.7	В/магнитофон VCR+DVD Samsung - 1 шт.
7.8	Телевизор VEGA 21 Sony - 1 шт.
7.9	Видеодвойка «Самсунг» (для выдачи студентам и преподавателям) - 1 шт.
7.10	Магнитофон Otake (для выдачи студентам и преподавателям) - 1 шт.
7.11	Проектор Epson –TW 200H (переносной, для выдачи студентам и преподавателям) - 1 шт.
7.12	
7.13	Видеофильмы на кассетах.
7.14	1. "Les parapluies de Cherbourg» (на французском языке), 1972 г.
7.15	2. "La France" (на французском языке), 1997 г.
7.16	3. "Полная экскурсия по Парижу" (на русском языке), 1994 г.
7.17	4. "Histoire de France" (на французском языке), 1968 г.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Указания по подготовке к лекциям: Темы лекций связаны с основными теоретическими вопросами по методике обучения ИЯ дошкольников и младших школьников. Указания по подготовке к занятиям семинарского типа: Тема практического/семинарского занятия связана с разработкой планов уроков по отдельным видам речевой деятельности, а также просмотр и обсуждение фрагментов уроков французского языка на ранней ступени обучения. По каждому разделу предлагаются образцы планов уроков и методические разработки, которые можно использовать в своей работе. Методические указания по выполнению самостоятельной работы: Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается список статей, прочитав которые обучающиеся должны высказать свое мнение по прочитанному с использованием цитат (1-2) из указанных статей. Объем высказывания 200-250 слов. Каждый студент должен прокомментировать не менее 1-2 своих коллег. Методические указания по работе с литературой:

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.